

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут нафти і газу

Кафедра буріння та геології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор із науково-педагогічної
роботи

Богдан КОРОВКО
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЄКТУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ
РОБІТ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки	<u>Магістра</u> (назва ступеня вищої освіти)
Освітньої програми	<u>«Геологія нафти і газу»</u> (назва освітньої програми)
Спеціальності	<u>E4 «Науки про Землю»</u> (код і назва спеціальності)

Полтава
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація геологорозвідувальних робіт»
для студентів спеціальності Е4 «Науки про Землю»,
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Складена відповідно до освітньої програми «Геологія нафти і газу», 2025 р.

Розробники: д.г.-м.н., професор, професор кафедри буріння та геології Лукін О.Ю.;
старший викладач кафедри буріння та геології А.В. Вольченкова.

Погоджено

Гарант освітньої програми



Олена МИХАЙЛОВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри буріння та геології

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри буріння та геології



(Юрій ВИННИКОВ)

« 28 » 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту нафти і газу

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії



(Сергій ГАВРИК)

« 29 » 08 2024 року

© Лукін О.Ю. 2025 рік
© Вольченкова А.В. 2025 рік
© Національний університет
«Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма здобуття освіти денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>Е Природничі науки, математика та статистика</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>Е4 Науки про Землю</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
		Семестр
		2-й
		Лекції
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	20 год.
		Практичні
		20 год.
		Лабораторні
		-.
		Самостійна робота
		80 год.
		Індивідуальна робота:
		-
Вид контролю:		
екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми здобуття освіти – 40/80

2. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни – забезпечити формування у студентів знань про: проектуванню організацію геологорозвідувальних робіт пошуку і розвідки родовищ нафти і газу; загальні риси організації, фінансування і матеріально-технічного забезпечення геологорозвідувальних робіт; організації нафтогазового сервісного бізнесу в частині геологорозвідувальних робіт. Ознайомити студентів із особливостями роботи геологорозвідувальних підприємств, надати знання та практичні навички по виконанню економічних розрахунків, розробки геологічної, технічної і економічної частин проекту геологорозвідувальних робіт, обґрунтуванню, вибору засобів і методів проведення геологорозвідувальних робіт, визначенню оптимальних форм їх організації.

В програмі дисципліни розглядаються види, методики і техніки виконання геологічних досліджень на різних етапах і стадіях геологічного вивчення територій. Тематика лекційних і практичних занять стосуються особливостей організації польових, бурових, камеральних і лабораторних робіт і джерел фінансування геологорозвідувальних проектів, проектування і складання кошторисів на проведення геологорозвідувальних робіт, управління геологорозвідувальним виробництвом.

Загальною метою вивчення дисципліни є набуття студентами наступних компетентностей:

Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.

Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства

Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ

3. Передумови для вивчення дисципліни

Успішне опанування курсів «Методологія науково-дослідних робіт», «Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах», «Геохімія нафти, газу, пластових вод», «Управління проектами в сфері природокористування», а також знання і навички, отримані при навчанні на бакалаврському рівні вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути:

- аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі;
- знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління;
- розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми;

- застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівня оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 – 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 – 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 – 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- ✓ **поточний контроль** -
 - усне опитування,
 - виконання практичних робіт,
 - виконання самостійної роботи;
- ✓ **модульний контроль у формі тестування;**
- ✓ **підсумковий контроль** – екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні основи організації геологорозвідувальних робіт

Тема 1. Вступ. Геологорозвідка як спосіб отримання прибутку. Класифікація організацій, які займаються геологорозвідувальними роботами.

Практичне заняття №1 Особливості виробничих структур підприємств.

Тема 2. Порядок проведення геологорозвідувальних робіт. Етапи і стадії геологорозвідувальних робіт на нафту і газ

Практичне заняття №2 Стадійність геологорозвідувальних робіт на нафту і газ

Тема 3. Методичні основи геологорозвідувальних робіт. Суть виробництва та виробничі системи.

Практичне заняття №3 Якісна оцінка перспектив нафтогазоносності

Тема 4. Аналіз родовищ нафти і газу, які розробляються та експлуатуються нафтогазовидобувними компаніями України

Практичне заняття № 4 Регіональний, зональний і локальний прогноз нафтогазоносності

Змістовий модуль 2. Проектування і організація геологорозвідувальних робіт

Тема 5. Основи планування та проектування геологорозвідувальних робіт

Практичне заняття № 5 Порядок складання проектно-кошторисної документації

Тема 6 Планування діяльності геологічних підприємств. Підготовка проектно-кошторисної документації

Практичне заняття № 6 Вимоги до змісту проектно-кошторисної документації

Тема 7 Особливості організації виробничих процесів на підприємствах нафтового комплексу. Організація виробничих процесів в часі.

Практичне заняття № 7 Організація і проектування польових геофізичних робіт

Тема 8. Організація виробничих процесів в просторі. Особливості проектування виробничих процесів на підприємствах нафтового комплексу.

Практичне заняття № 8 Побудова геологічного розрізу родовища

Тема 9. Організація основного виробництва на підприємстві. Система технічного обслуговування виробництва. Організація матеріально-технічного постачання.

Практичне заняття № 9 Ознайомлення із основним програмним забезпеченням для побудови геологічних моделей родовищ нафти і газу.

Тема 10. Аналіз виробничо-господарської діяльності підприємства. Економічна ефективність пошуково-розвідувальних робіт на вуглеводні.

Практичне заняття № 10 Зміст і задачі нормування елементів виробництва.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Методологічні основи організації геологорозвідувальних робіт						
Тема 1. Вступ. Геологорозвідка як спосіб отримання прибутку.	12	2	2			8
Тема 2. Порядок проведення геологорозвідувальних робіт.	12	2	2			8
Тема 3. Методичні основи геологорозвідувальних робіт.	12	2	2			8
Тема 4. Аналіз родовищ нафти і газу, які розробляються та експлуатуються нафтогазовидобувними компаніями України	12	2	2			8
Всього за змістовим модулем 1	48	8	8	-	-	32
Змістовий модуль 2. Проектування і організація геологорозвідувальних робіт						
Тема 5. Основи планування та проектування геологорозвідувальних робіт	12	2	2			8
Тема 6. Планування діяльності геологічних підприємств.	12	2	2			8
Тема 7. Особливості організації виробничих процесів на підприємствах нафтового комплексу.	12	2	2			8
Тема 8. Організація виробничих процесів в просторі.	12	2	2			8
Тема 9. Організація основного виробництва на підприємстві.	12	2	2			8
Тема 10. Аналіз виробничо-господарської діяльності підприємства.	12	2	2			8
Всього за змістовим модулем 2	72	12	12	-	-	48
Разом	120	20	20	-	-	80

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	-

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
1	Особливості виробничих структур підприємств.	2
2	Стадійність геологорозвідувальних робіт на нафту і газ	2
3	Якісна оцінка перспектив нафтогазоносності.	2
4	Регіональний, зональний і локальний прогноз нафтогазоносності	2
5	Порядок складання проектно-кошторисної документації.	2
6	Вимоги до змісту проектно-кошторисної документації	2
7	Організація і проектування польових геофізичних робіт	2
8	Побудова геологічного розрізу родовища	2
9	Ознайомлення із основним програмним забезпеченням для побудови геологічних моделей родовищ нафти і газу.	2
10	Зміст і задачі нормування елементів виробництва	2
	Усього	20

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувача вищої освіти є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
	Змістовий модуль 1. Методологічні основи організації геологорозвідувальних робіт	
	Тема 1. Вступ. Геологорозвідка як спосіб отримання прибутку. Класифікація організацій, які займаються геологорозвідувальними роботами.	

1	Форми власності та види організацій, які займаються геологорозвідувальними роботами.	8
	Тема 2. Порядок проведення геологорозвідувальних робіт. Етапи і стадії геологорозвідувальних робіт на нафту і газ	
2	Етапи геологорозвідувальних робіт.	4
3	Поняття ресурсів та запасів. Методика їх оцінки	4
	Тема 3. Методичні основи геологорозвідувальних робіт. Суть виробництва та виробничі системи.	
4	Залежність між якісною і кількісною оцінкою нафтогазоносності	4
5	Основні методи геологорозвідувальних робіт при пошуку нафтових і газових родовищ	4
	Тема 4. Аналіз родовищ нафти і газу, які розробляються та експлуатуються нафтогазовидобувними компаніями України	
6	Структурні типи і районування родовищ нафти і газу	4
7	Нетрадиційні ресурси на нафту і газ	4
	Змістовий модуль 2. Проектування і організація геологорозвідувальних робіт	
	Тема 5. Основи планування та проектування геологорозвідувальних робіт	
8	Сучасні методи пошуків і розвідки	4
9	Особливості регулювання відносин у нафтогазовій галузі	4
	Тема 6. Планування діяльності геологічних підприємств. Підготовка проектно-кошторисної документації	
10	Право власності на нафту і газ. Спеціальні дозволи на користування нафтогазоносними надрами	4
11	Складання проектів та кошторисів на проведення геологорозвідувальних робіт	4
	Тема 7. Особливості організації виробничих процесів на підприємствах нафтового комплексу. Організація виробничих процесів в часі	
12	Порядок проведення геологорозвідувальних робіт за рахунок коштів державного бюджету	8
	Тема 8. Організація виробничих процесів в просторі. Особливості проектування виробничих процесів на підприємствах нафтового комплексу	
13	Організація наукових досліджень в геологорозвідці	8
	Тема 9. Організація основного виробництва на підприємстві. Система технічного обслуговування виробництва. Організація матеріально-технічного постачання	
14	Особливості організації ремонту свердловин	8
	Тема 10 Аналіз виробничо-господарської діяльності підприємства. Економічна ефективність пошуково-розвідувальних робіт на вуглеводні	

15	Організація, регулювання та оперативне управління підприємством	8
	Разом	80

13. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання не передбачено.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються проблемні, словесні, наочні та практичні, дослідницькі методи навчання.

Проблемні, словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні та дослідницькі при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, проблемні методи використовуються під час постановки наукової проблеми і її розв'язання самостійно лектором чи за допомогою студентів.

Перед проведенням практичних занять викладачем проводиться інструктаж: вступні, поточні, підсумкові.

Під час проведення практичних занять студентами застосовуються дослідницькі методи виконання елементів наукових досліджень (висунення гіпотези, її перевірка, доведення чи спростування, висновки), наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом усного опитування, оцінювання якості виконання практичних робіт та самостійної роботи; проведення модульного контролю у формі тестування.

Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів визначається викладачем і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці першого змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти
Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни «Проектування та організація геологорозвідувальних робіт» за видами робіт

<i>Види робіт/контролю</i>	<i>Перелік тем</i>									
	<i>Тема 1.</i>	<i>Тема 2.</i>	<i>Тема 3.</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5.</i>	<i>Тема 6.</i>	<i>Тема 7.</i>	<i>Тема 8.</i>	<i>Тема 9.</i>	<i>Тема 10.</i>
	<i>Практичне заняття</i>									
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Опитування</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Тестування модульного контролю</i>					5					5
<i>Виконання практичних завдань</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Всього за темами</i>	4	4	4	4	8	4	4	4	4	8
<i>Екзамен</i>	50									
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100									

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання лабораторної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання лабораторної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування модульного контролю:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,25 \times 20 = 5$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання екзамену**

№	Види завдання	Бали	Критерії оцінювання
1.	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2.	2 Питання макс. по 10 балів	9-10	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		6-18	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		3-5	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		0-2	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання індивідуального завдання та екзамену (національна та ECTS)

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді екзамену на поточний контроль може бути відведено від 50 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді, виконання практичних завдань, захист робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях, і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування та організація геологорозвідувальних робіт» для студентів спеціальності Е4 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Уклад/ А. В. Вольченкова. – Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – 2025. .

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Проектування та організація геологорозвідувальних робіт» для студентів спеціальності Е4 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Уклад/ А. В. Вольченкова.- Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025.

18. Рекомендована література

Базова

1. Вольченкова А.В. Геологія нафти і газу: навч. посібник / / А.В. Вольченкова. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. – 201 с.
2. Менеджмент геологічного підприємства: Навчальний посібник: Михайлов В.А. К.: ВПЦ «Київський університет», 2024. 88 с.
3. Орловський В.М., Білецький В.С., Сіренко В.І. Нафтогазовилучення з важкодоступних і виснажених пластів. Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, НТУ «Харківський політехнічний інститут», ТОВ НТП «Бурова техніка», Львів, Видавництво «Новий світ – 2000», 2023. 312с.
4. Нестеровський В.А., Крочак М.Д. Практична петрографія порід-колекторів нафти і газу: навчальний посібник. Київ – Чернівці : Видавничий дім «Букрек», 2025. 144 с.
5. Перспективи нарощування ресурсної бази вуглеводнів України за рахунок нетрадиційних джерел : монографія / Михайлов В.А., Вакарчук С.Г., Вижва С.А. та ін. Київ : ВПЦ «Київський університет». 2021. 339 с., 26 іл.
6. Koroviaka Ye. A., Khomenko V.I., Vynnykov Yu.L., Kharchenko M.O. & Rastsvietaiev V.O. Burinnia sverdlovyn: navch.posib. Dnipro: NTU «DP» 2021.
7. Рудько Г. І. , Михайлів І. Р. Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ: навчальний посібник. Київ-Чернівці: Букрек, 2021. 431 с.
8. Світлицький В.М. Геологічні основи та теорія пошуків і розвідки нафти і газу: Навч. посібник для ВНЗ В.М. Світлицький, О.Р. Стельмах, І.В. Світлицька. Київ: Інтерпрес ЛТД, 2010. 390 с .
9. Вирвінський П.П., Кузін Ю.Л. , Хоменко В.Л. Геологорозвідувальна справа і техніка безпеки: навч. посіб. Дніпро: Національний гірничий університет, 2010. 368 с.
10. Масівський Б.Й. Лозинський О.Є., Гладун В.В., Чепіль П.М. Прогнозування, пошук та розвідка родовищ вуглеводнів. Київ: Наукова думка, 2004. 446 с.
11. Коржнев М.М., Михайлов В.А., Міщенко В.С та ін Основи економічної геології: Навч. посіб. Для студ. геол. спец. вищ. закл. Освіти. Київ: Логос, 2006. 275с.
12. Кінаш І. П., Станьковська І. М. Особливості розвитку корпоративної культури нафтогазових підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 6. С. 120-124.
13. Надрокористування в Україні за ред.. О.В. Кирилюка, Г.І. Рудька Чернівці: Букрек, 2019. 688 с

Допоміжна

- 1 Закон України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» : Відомості Верховної Ради від, 13.04.2020 № 37 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#n191>.
- 2 Диха М. В. Газовидобування в Україні: стан, проблеми, перспективи у системі енергоринку Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2021. № 2. С. 7-16. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/>

- server/api/core/bitstreams/5ea994cd-592b-4ffc-aad7-7a0dfb41416d/content
- 3 Дзюба О. Г., Кінаш І. П. Вплив глобальних чинників на розвиток газового ринку. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2019. № 2. С. 33-44. URL: <http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/7462>
 - 4 Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про адміністративну процедуру"»: Відомості Верховної Ради від, 10.10.2024 №11-13 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4017-20#Text>.
 - 5 Закон України 12.07.2001 № 2665-III «Про нафту і газ» Із останніми змінами, внесеними Законом від 04.12.2024 № 4111-IX https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=59612
 - 6 Кодекс України «Про надра»: постанова ВР від, 27.04.1994 № 36 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>.
 - 7 Карпенко І.О. Нафтогазова система Дніпровсько-Донецької западини. Кн.1. Південна приботова зона – Saarbrücken, 2018. – 148с.
 - 8 Карпенко О., Михайлов В., Карпенко І. До прогнозу освоєння вуглеводневих ресурсів східної частини ДДЗ. *Вісн. Київ.ун-ту. Геологія*. 2015. №1 (68). С. 49-54.
 - 9 Лукін О.Ю. Пригаріна Т.М., Гладун В.В. Ресурсний потенціал Східного газонафтоносного регіону України (перспективи освоєння). *Нафтова і газова промисловість*. 2011. №4. С.7-12.

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7256>
2. Державна служба геології та надр України. Інвестиційний атлас надрокористувача. (електронний режим доступу) <https://www.geo.gov.ua/>
- 3.Проект геологорозвідувальних робіт: структура та основні вимоги. <https://ozemat.com/ua/article/110847-proekt-geologorozviduvalnikh-robit-struktura-ta-osnovni-vimogi>
- 4.Georozvidka. Проект на геологічне вивчення. <https://ukrgeorozvidka.com.ua/services/proyekt-na-geologichne-vivchennya/>
5. Інструкція зі складання проектів та кошторисів на проведення геологорозвідувальних робіт <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1410-22>
- 6.Положення про особливості планування, обліку та калькулювання собівартості геологорозвідувальних робіт <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-99-%D0%BF>
- 7.Положення про етапи і стадії геологорозвідувальних робіт на нафту і газ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0124-00#Text>