

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут нафти і газу  
Кафедра прикладної екології та природокористування**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО

2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В СФЕРІ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

|                    |                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Підготовки         | <u>Магістр</u> _____<br>(назва ступеня вищої освіти)              |
| Освітньої програми | <u>Геологія нафти і газу</u> _____<br>(назва освітньої програми)  |
| Спеціальності      | <u>1:4 - Науки про Землю</u> _____<br>(код і назва спеціальності) |

**Полтава  
2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами в сфері природокористування» для студентів спеціальності Е4 «Науки про землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Геологія нафти і газу» 2025 року.

Розробники: Бредун В.І., доцент кафедри прикладної екології та природокористування, к.т.н., доц., Ілляш О.Е., завідувач кафедри прикладної екології та природокористування, к.т.н., доц.

Погоджено

Гарант освітньої програми  Олена МИХАЙЛОВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри прикладної екології та природокористування

Протокол від "29" 08 2025 року № 1

Завідувачка кафедри прикладної екології та природокористування  Оксана ІЛЛЯШ

"29" 08 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від. "29" 08 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІНГ  (Сергій ГАВРИШ)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

"29" 08 2025 року

**1. Опис навчальної дисципліни**

| Найменування показників                  | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти                   | Характеристика навчальної дисципліни |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                          |                                                                     | форма здобуття освіти денна          |
| Кількість кредитів – 3                   | Галузь знань<br><u>Е Природничі науки, математика та статистика</u> | Обов’язкова                          |
| Загальна кількість годин – 90            |                                                                     |                                      |
| Модулів – 1                              | Спеціальність<br><u>Е4 «Науки про землю»</u>                        | <b>Рік підготовки:</b>               |
| Змістових модулів – 2                    |                                                                     | 1-й                                  |
|                                          |                                                                     | <b>Семестр</b>                       |
|                                          |                                                                     | 1-й                                  |
| Індивідуальне завдання – не передбачено. | Ступінь вищої освіти<br><u>магістр</u>                              | <b>Лекції</b>                        |
|                                          |                                                                     | 16 год.                              |
|                                          |                                                                     | <b>Практичні</b>                     |
|                                          |                                                                     | 14 год.                              |
|                                          |                                                                     | <b>Лабораторні</b>                   |
|                                          |                                                                     | 0 год.                               |
|                                          |                                                                     | <b>Самостійна робота</b>             |
|                                          |                                                                     | 60 год.                              |
|                                          |                                                                     | <b>Індивідуальна робота:</b>         |
|                                          |                                                                     | 0 год.                               |
|                                          | <b>Вид контролю:</b>                                                |                                      |
|                                          | диференційований залік                                              |                                      |

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 30/60

## 2. Мета навчальної дисципліни

**Метою дисципліни «Управління проектами в сфері природокористування» є** надання студентам розуміння процедур проведення екологічної оцінки проектних та програмних рішень; формування у студентів знання щодо сучасних практик управління в сфері природокористування, а також вміння вибору методів захисту довкілля, які забезпечують екологічну безпеку різних сфер життєдіяльності в межах певних територій; надання розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами; використання принципів управління, на яких базується сфера природокористування.

### **Компетентності за ОПІ:**

ІК Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.

K01 Здатність до адаптації і дії в новій ситуації

K05 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

K08 Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

K09 Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.

K11 Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, і геосфер та їхніх компонентів.

K12 Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

### **Програмні результати навчання за ОПІ:**

ПР01 Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі

ПР03 Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі

ПР04 Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт

ПР06 Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування

ПР07 Знати сучасні методи дослідження Землі та і геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності

ПР08 Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління

ПР09 Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми

ПР12 Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами

ПР13 Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних

заходів та проектувати природоохоронні заходи

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

| Сума балів | Значення ЄКТС | Оцінка   | Критерій оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рівень компетентності                                                                                                 |
|------------|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90–100     | A             | Відмінно | Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.                        | <b>Високий</b> , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. |
| 82-89      | B             | Добре    | Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.                                                       | <b>Достатній</b> , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.                            |
| 74-81      | C             | Добре    | Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення. | <b>Достатній</b> , Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.                             |

|       |    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64-73 | D  | Задовільно                                                     | Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.           | Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.                         |
| 60-63 | E  | Достатньо                                                      | Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. | Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни                                         |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку | Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутня.                                                                                                                  | Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.                          |
| 0-34  | F  | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни     | Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.                                                                                                                                                                                                                                             | Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни. |

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

поточний контроль:

- виконання практичних завдань,
- опитування, виконання завдань контрольних робіт та самостійної роботи

модульний контроль: тестування.

підсумковий контроль: диференційований залік.

## 7. Програма навчальної дисципліни

### Змістовний модуль 1. Основи управління в сфері природокористування

Тема 1. Законодавчі вимоги у сфері державного управління захистом довкілля та природокористуванням. Загальна характеристика управління проектами та модель



|                                                                     |           |           |           |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Тема 5. Стратегічна екологічна оцінка та оцінка впливу на довкілля. | 12        | 2         |           | -        | -        | 10        |
| Тема 6. Процедура проведення оцінки впливу на довкілля.             | 16        | 2         | 4         |          |          | 10        |
| <b>Всього за змістовним модулем 2</b>                               | <b>28</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>20</b> |
| <b>Всього по дисципліні</b>                                         | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |

### 9. Перелік питань для семінарських занять

| № з/п | Тема заняття та перелік питань      | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------|-----------------|
| 1     | Семінарські заняття не передбачені. |                 |

### 10. Перелік питань для практичних занять

| № з/п         | Тема занять та перелік питань                                                                             | Кількість годин |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1             | Практичне заняття 1. План відновлення України                                                             | 2               |
| 2             | Практичне заняття 2. Цілі сталого розвитку: індикатори для України                                        | 2               |
| 3             | Практичне заняття 3. Суб'єкти системи управління охороною НПС та природокористуванням державного рівня    | 2               |
| 4             | Практичне заняття 4. Суб'єкти системи управління охороною НПС та природокористуванням регіонального рівня | 2               |
| 5             | Практичне заняття 5. Екологічний менеджмент на об'єктах нафтогазового комплексу                           | 2               |
| 6             | Практичне заняття 6. Стратегічна екологічна оцінка                                                        | 2               |
| 7             | Практичне заняття 7. Оцінка впливу на довкілля                                                            | 2               |
| <b>Усього</b> |                                                                                                           | <b>14</b>       |

### 11. Перелік питань для лабораторних занять

| № з/п | Тема заняття та перелік питань      | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------|-----------------|
| 1     | Лабораторні заняття не передбачені. |                 |

### 12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання підсумкового контролю за контрольними питаннями.

**Питання  
для самостійного вивчення студентами**

| № з/п | Тема заняття та перелік питань                                                                                                                                                                                      | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Тема 1. Законодавчі вимоги у сфері державного управління захистом довкілля та природокористуванням.</b>                                                                                                          |                 |
|       | Основні закони України у сфері охорони довкілля та природокористування. Конституційні засади екологічної політики України. Міжнародно-правові акти у сфері довкілля та їх імплементація в українське законодавство. | 10              |
| 2     | <b>Тема 2. Структура системи державного управління в галузі охорони навколишнього природного середовища і природокористування.</b>                                                                                  |                 |
|       | Взаємодія органів влади та громадськості у сфері екологічної політики.                                                                                                                                              | 10              |
| 3     | <b>Тема 3. Повноваження органів управління в галузі захисту довкілля та природокористування державного та місцевого рівнів.</b>                                                                                     |                 |
|       | Інструменти впливу органів влади на діяльність підприємств-забруднювачів.                                                                                                                                           | 10              |
| 4     | <b>Тема 4. Теоретичні основи екологічного менеджменту.</b>                                                                                                                                                          |                 |
|       | Відмінності між екологічним аудитом і системою екологічного менеджменту. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту (ISO серії 14000).                                                                           | 10              |
| 5     | <b>Тема 5. Стратегічна екологічна оцінка та оцінка впливу на довкілля.</b>                                                                                                                                          |                 |
|       | Участь громадськості у процедурах стратегічної екологічної оцінки та оцінки впливу на довкілля.                                                                                                                     | 10              |
| 6     | <b>Тема 6. Процедура проведення оцінки впливу на довкілля.</b>                                                                                                                                                      |                 |
|       | Участь громадськості у процедурах оцінки впливу на довкілля.                                                                                                                                                        | 10              |
|       | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b>       |

### 13. Індивідуальні завдання

Навчальним планом індивідуальні завдання не передбачені.

### 14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних, занять, індивідуальних та групових консультацій.

Під час проведення лекцій, практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення, а також методи навчання, які дозволяють формувати soft skills (дебати, дискусії).

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

### 15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, опитування, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи а також ходу виконання розрахунково-графічної роботи. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

### 16. Розподіл балів, які отримують студенти

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни за видами робіт для денної форми здобуття освіти**

| Види робіт/контролю                                            | Перелік тем       |   |         |         |   |         |         |         |   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|---|---------|---------|---|---------|---------|---------|---|
|                                                                | Тема 1            |   | Тема 2. | Тема 3. |   | Тема 4. | Тема 5. | Тема 6. |   |
|                                                                | Практичне заняття |   |         |         |   |         |         |         |   |
|                                                                | 1                 | 2 | -       | 3       | 4 | 5       | -       | 6       | 7 |
| Опитування                                                     | 2                 |   | 2       | 2       |   | 2       |         |         |   |
| Модульний контроль<br>(тестування)                             |                   |   |         |         |   | 8       |         | 8       |   |
| Виконання практичних<br>завдань                                | 2                 | 2 | -       | 2       | 2 | 2       |         | 2       | 2 |
| Виконання контрольної<br>роботи                                | -                 | 5 | 5       | -       | 5 | 5       | -       | -       |   |
| Виконання завдань<br>самостійної роботи                        | 2                 |   | 2       | 2       |   | 2       | 2       | 2       |   |
| Всього за темами                                               | 13                |   | 9       | 13      |   | 19      | 16      |         |   |
| Диференційований<br>залік                                      | 30                |   |         |         |   |         |         |         |   |
| Всього за<br>результатами<br>вивчення навчальної<br>дисципліни | 100               |   |         |         |   |         |         |         |   |

### Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

| Бали        | Критерії оцінювання                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денна форма |                                                                                                                                                                                  |
| 2           | Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом. |
| 1           | Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.                                                                      |
| 0           | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.      |

### Оцінювання тестування модульного контролю (тестування):

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×8=8);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

| Бали        | Критерії оцінювання                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денна форма |                                                                                                                                                                    |
| 2           | Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань. |
| 1           | Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.             |
| 0           | Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.                                                                                                  |

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.             |
| 1    | Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній. |
| 0    | Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.                                                                                               |

### Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

| Бали        | Критерії оцінювання                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денна форма |                                                                                                                              |
| 5           | Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.                                  |
| 4           | Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями. |
| 3           | Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.                     |
| 2           | Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.                                   |
| 1           | Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками                          |
| 0           | Відповідь відсутня.                                                                                                          |

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

| № | Завдання   | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                        |
|---|------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тестування | 0-30 | Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $2 \times 15 = 30$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів. |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для диференційованого заліку                                                                                 |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                                                                     |
| 82-89                                        | B           | добре                                                                                                        |
| 74-81                                        | C           |                                                                                                              |
| 64-73                                        | D           |                                                                                                              |
| 60-63                                        | E           | задовільно                                                                                                   |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання<br>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| 0-34                                         | F           |                                                                                                              |

## Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

- при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль.

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (захист практичних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях, практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль.** Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

## 17. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Управління проєктами в сфері природокористування» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / уклад. Бредун В.І. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023.

2. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Управління проєктами у сфері природокористування» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / уклад. Ілляш О.Е. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управління проєктами у сфері природокористування» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» / уклад. Ілляш О.Е. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024.

## 18. Рекомендована література

### Базова

1. Ілляш О.Е., Ганошенко О.М. Природоохоронне управління: Навчальний посібник. Частина 1, 2022. 106 с.

1. Носачова Ю. В., Іваненко О. І., Вембер В. В. Екологічна безпека інженерної діяльності: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 212 с.

2. Войтків Петро, Іванов Євген. Методи геоecологічних досліджень : навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 106 с.

### Допоміжна

1. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. – Режим доступу: [https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP\\_Strategy\\_v06-optimized.pdf](https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf)

2. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №722/2019. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. URL.: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>

3. Основні засади (стратегія) державної екологічної політики України на період до 2030 року. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19>.

4. Soloviev, V. V., Cherhynets, V. L., Illyash, O. E., Solovieva, N. V., Kostenko, V. O., & Usenko, D. V. (2024). Theoretical justification for obtaining new nanomaterials by taking into account the influence of three main factors. *Molecular Crystals and Liquid Crystals*, 1–10. (Scopus)
5. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». URL.: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
6. Директива 2011/92 про оцінку впливу окремих державних і приватних проєктів на довкілля. URL.: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32011L0092>
7. Директива 2003/4 про доступ до екологічної інформації. URL.: <https://mepr.gov.ua/news/31277.html>

## 19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=5216>
2. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України <https://mepr.gov.ua/>
3. Комітет Верховної Ради України з питань екологічної політики та природокористування <http://komekolog.rada.gov.ua/>
4. Державна екологічна інспекція України <https://www.dei.gov.ua/>