



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Нормативно-правове регулювання використання надр»**

<b>Спеціальність</b>	103 «Науки про Землю»
<b>Освітня програма</b>	Геологія нафти і газу
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 22 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра буріння та геології, 415ф,412ф, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Гошовський Сергій Володимирович, докт. техн. наук, проф. Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:nning.vovk@nupp.edu.ua">nning.vovk@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – набуття студентами професійних знань основних принципів державного регулювання використання надр, нормативними документами та законами, що діють в геологічній галузі, та зокрема, у галузі пошуку, розвідки та видобутку вуглеводнів.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: <ul style="list-style-type: none"><li>– процедуру державного регулювання використання надр,</li><li>– чинні нормативні документи державного регулювання використання надр,</li><li>– структуру геологічної галузі,</li><li>– принципами фінансування ГРР,</li><li>– процедуру отримання дозволів на користування надрами.</li></ul> У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти: <ul style="list-style-type: none"><li>– аналізувати нормативні документи державного регулювання використання надр,</li><li>– планувати та аналізувати геологорозвідувальні роботи на різні типи корисних копалин,</li><li>– аналізувати ресурсну мінерально - сировинну базу України,</li><li>– застосовувати методологію геолого-економічного аналізу ресурсної бази,</li><li>– застосовувати методи оцінки ренти.</li></ul>	
<b>Передумови для навчання</b> Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду базових дисциплін: «Загальна геологія з основами геоморфології», «Економічна геологія», «Геологія родовищ корисних копалин», «Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ нафти і газу».	
<b>Індивідуальне завдання</b>	<b>не передбачено</b>



### Зміст навчальної дисципліни

**Вступ. Тема 1** Державне управління в галузі використання надр.

**Тема 2.** Кодекс України про надра.

**Тема 3.** Методи та інструменти державного регулювання та контролю надрокористування. Екологічне регулювання використання надр. Охорона надр.

**Тема 4.** Порядок надання спеціальних дозволів на користування надрами. Аукціони з продажу дозволів.

**Тема 5.** Оподаткування та рентне регулювання в надрокористуванні.

**Тема 6.** Фінансування ГРР.

**Тема 7.** Геологічне вивчення надр.

**Тема 8.** Державний облік родовищ, запасів і проявів корисних копалин. Державна експертиза та оцінка запасів корисних копалин.

**Тема 9.** Перспективи розвитку мінерально-сировинної бази України (програма розвитку).

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3293>

### Рекомендовані джерела

1. Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ: навчальний посібник / Г. І. Рудько, І. Р. Михайлів. – Київ-Чернівці : Букрек, 2021. – 431 с.
2. Закон України Про державну геологічну службу України// Відомості Верховної Ради (ВВР), 1999, N 51, ст.456;
3. Закон України № 3458–IV Про затвердження Загальнодержавної програми розвитку мінерально-сировинної бази України на період до 2010 року// Офіційне Інтернет-представництво Президента України [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua);
4. Кодекс України про надра //Відомості Верховної Ради (ВВР) 1994, N 36, ст.340;
5. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин Державного фонду надр. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №432 від 5.05.1997р.-Київ: Державна комісія України по запасах корисних копалин при Міністерстві екології та природних ресурсів. – 1997;
6. Модельний кодекс о недрах и недропользовании для государствучастников СНГ// Сторінка "Законодавство України" сайту Верховної Ради <http://zakon.rada.gov.ua>;
7. Постанова КМУ від 12 вересня 1997 р. N 1014 Про затвердження базових нормативів плати за користування надрами для видобування корисних копалин та Порядку справляння плати за користування надрами для видобування корисних копалин// Сторінка "Законодавство України" сайту Верховної Ради <http://zakon.rada.gov.ua>;
8. Постанова КМУ від 17 червня 2009 р. N 608 Про затвердження Порядку надання у 2009 році спеціальних дозволів на користування надрами <http://zakon.rada.gov.ua>;
9. Положення Геолкому України від 15.02.2000 № 19 Про затвердження Положення про стадії геологорозвідувальних робіт на тверді корисні копалини// Сторінка "Законодавство України" сайту Верховної Ради <http://zakon.rada.gov.ua>;
10. Стратиграфічний кодекс України.-К.:НСК України.-1997.-39с

### Додаткова

1. Інструкції із застосування Класифікації запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр до родовищ будівельного і облицювального каменю.-К.:ДКЗ України.-2002.-50с. Інструкції із застосування Класифікації запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр до родовищ бурштину.- К.:ДКЗ України.-2003.-59с.

2. Інструкції із застосування Класифікації запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр до геолого-економічного вивчення ресурсів перспективних ділянок та запасів родовищ нафти і газу// Сторінка "Законодавство України" сайту Верховної Ради <http://zakon.rada.gov.ua>;
3. Інструкція від 04.09.1995 № 35 Про затвердження Інструкції про зміст, оформлення і порядок подання на розгляд Державної комісії по запасах 18 корисних копалин матеріалів геолого-економічних оцінок родовищ металічних і неметалічних корисних копалин// Сторінка "Законодавство України" сайту Верховної Ради <http://zakon.rada.gov.ua>;
4. Міжнародна рамкова класифікація запасів/ресурсів родовищ корисних копалин (Тверді горючі копалини і мінеральна сировина). Документ підготовлений експертною групою Організації Об'єднаних Націй// Екологія і безпека життєдіяльності.-2005.-№5.-С.3-10.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку ( не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	<b>20</b>
Виконання практичних робіт	<b>50</b>
Диференційований залік	<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3293> )



*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*