



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова»**

<b>Спеціальність</b>	103 «Науки про Землю»
<b>Освітня програма</b>	Геологія нафти і газу
<b>Освітній рівень</b>	Перший(бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Курс / семестр</b>	1,4 курс, 1,2, 7,8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	8
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 0- год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік(1,2,7,семестр) Екзамен (8семестр)
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології та перекладу <a href="https://nipp.edu.ua/page/kafedra-germanskoj-filologii-ta-perekladu.html">https://nipp.edu.ua/page/kafedra-germanskoj-filologii-ta-perekladu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Мангура Світлана Іванівна, старший викладач
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	svetmangura@gmail.com
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 310ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях, розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні В2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	
<b>Передумови для навчання</b> Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова», що викладаються у закладах загальної середньої освіти. Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні В1.	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Змістовий модуль 1. Особиста сфера Тема 1. Людина: її характер, помешкання, режим дня. Здоровий спосіб життя Тема 3. Стосунки у колективі. Стосунки з однолітками: дружба, кохання. Тема 4. Дозвілля та відпочинок. Світ захоплень. Тема 5. Особисті пріоритети. Плани на майбутнє. Вибір професії. Змістовий модуль 2. Освітня сфера Тема 6. Освіта, навчання, виховання. Тема 7. Освітні системи в Україні та закордоном.	



Тема 8. Студентське життя.  
Тема 9. Робота і професія.  
Тема 10. Іноземна мова в житті людини.

[Сторінка курсу на платформі Moodle](#)

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671>

#### Рекомендовані джерела

1. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексне видання. Тернопіль: «Підручники та посібники», 2021. 592 с.
2. Ільченко В.В. Експрес-підготовка до ЗНО. Англійська мова. Х.: АССА, 2021. 176 с.
3. **Мангура С.І.** Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки – Полтава: НУПП, 2021. 32с.
4. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 1 курсу ОР Бакалавр денної форми навчання всіх спеціальностей. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. 31 с.
5. **Мангура С.І.** Особливості перекладу англійських технічних термінів українською мовою (на матеріалі термінології нафтогазової галузі / **С.І. Мангура**, Я. Руденко // Лінгвістичні студії Linguistic Studies. Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. – Вип. 40. Т. 2. – С. 116–123.
6. **Manhura S.I., Pali K.V., Mykhailova M.** Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gas terminology). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 48. Т. 4. С. 89
7. **Manhura S.** Lexical, terminological and genre-stylistic problems of scientific and technical translation. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка.* Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 184–187.
8. **Manhura S.I.** Complex grammatical transformations in the process of translation from English to Ukrainian / **S.I. Manhura**, A.V. Sereda // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 92. Т. 2. С. 43–47.
9. Столяренко, О.В., Степанова, І. Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей : навчальний посібник / О. В. Столяренко, І. С. Степанова – Вінниця : ВНТУ, 2019. 75 с.
10. Weale H. Oxford exam trainer. B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

#### Система оцінювання результатів навчання

Диференційований залік. За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Екзамен. За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



<b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>		
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Мах кількість балів</b>
Робота на практичних заняттях		<b>70</b>
Диференційований залік		<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>
<b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>		
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Мах кількість балів</b>
Робота на практичних заняттях		<b>50</b>
Екзамен		<b>50</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b> – відмінно	<b>5</b> – відмінно
82 – 89	<b>B</b> – дуже добре	<b>4</b> – добре
74 – 81	<b>C</b> – добре	
64 – 73	<b>D</b> – задовільно	<b>3</b> – задовільно
60 – 63	<b>E</b> – достатньо	
35 – 59	<b>FX</b> – незадовільно з можливістю повторного складання	<b>2</b> – незадовільно
0 – 34	<b>F</b> – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
<b>Політики навчальної дисципліни</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лексичного та граматичного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p> <p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671</a>)</p>		