



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

<b>Спеціальність</b>	103 «Науки про Землю»
<b>Освітня програма</b>	Геологія нафти і газу
<b>Освітній рівень</b>	Перший(бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2,3 курс, 3,4,5,6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	8
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 0- год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
<b>Форма підсумкового</b>	Диференційований залік (3,4,5 семестр)Екзамен (6 семестр)
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології та перекладу <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoj-filologii-ta-perekladu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoj-filologii-ta-perekladu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Мангура Світлана Іванівна, старший викладач
<b>Контактна інформація викладача</b>	svetmangura@gmail.com
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 310ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях, розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні B2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова», що викладаються у закладах загальної середньої освіти. Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1.	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль №1</b> Геологорозвідувальний процес на нафту і газ	
<b>Тема 1</b> Загальні положення	
<b>Тема 2</b> Ресурси та запаси нафти і газу	
<b>Змістовий модуль №2</b> Пошуки нафтових і газових родовищ	
<b>Тема 3</b> Методи пошуків і розвідки скупчень нафти і газу	
<b>Тема 4</b> Геологічне обґрунтування проведення пошуків нафти і газу	
<b>Тема 5.</b> Регіональний етап	
<b>Тема 6.</b> Пошуковий етап.Стадія пошуку родовищ (покладів)	



**Змістовий модуль №3** Розвідка нафтових і газових родовищ

**Тема 7.** Стадія оцінки та підготовки родовищ (покладів) до розробки

**Тема 8.** Методика розвідки покладів нафти і газу

**Змістовий модуль №4** Особливості пошуків і розвідки покладів нафти і газу різних типів і в різних геологічних умовах

**Тема 9.** Особливості пошуків і розвідки покладів нафти і газу різних типів і в різних геологічних умовах

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671>

#### Рекомендовані джерела

1. Makarenko V. D. / Magnetic field on asphalt, resin, paraffin and salt deposits // Makarenko V.D. Manhura A.M., Lartseva I.I., **Manhura S.I.** // Topical scientific researcher into resource saving technologies of mineral mining and processing (multi-authored monograph). Sofia. 2020. Pp.79–94.
2. Nalivaiko O.I., Mangura A.M., **Mangura S.I.**, Nalivaiko L.G., Strokan V.S. Magnetic activation of oil as a method for controlling paraffin accumulation / O.I.Nalivaiko, A.M. Mangura, S.I. Mangura, L.G Nalivaiko, V.S. Strokan // Problems of Energy Saving and Nature Use: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, University of Tuzla, China University of Petroleum, Koszalin 2013. – Pp.92–100
3. Bryant, S. Reservoir Engineering Analysis of Microbial Enhanced Oil Recovery / S. Bryant, T. Lockhart // SPE Reservoir Evaluation & Engineering. – 2018. – № 5. – P. 365–374.
4. Manhura A.M. Mechanism of magnetic field effect on hydrocarbon systems / A Manhura, **S Manhura** // Journal of Mining of Mineral Deposits / National Mining University –Volume 10 Issue 3 Dnipro, 2016. p. 97–100. <http://dx.doi.org/10.15407/mining10.03.097>
5. Kharchenko M, Magnetic treatment analysis of production fluid with high content of asphalt-resin-paraffin deposits / **M. Kharchenko**, A. Manhura, S. Manhura, I. Lartseva // Journal of Mining of Mineral Deposits / National Mining University –Volume 11 Issue 2 Dnipro, 2017. p. 28–33.
6. Nalivaiko O.I., Mangura A. M., Nalivaiko L. G., **Mangura S. I.** Peculiarities of magnetic anti-paraffin waxes device (MAD) modelling in COMSOL Multiphysics software / O.I.Nalivaiko, A.M. Mangura, L.G Nalivaiko, **S.I. Mangura** // Collection of scientific studies «Energy, energy saving and rational nature use». – Radom: Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, 2015. – Pp. 58–63.
7. A. Kaliuzhnyi, **S. Manhura**, A. Manhura Peculiarities of acidic fracturing in carbonate reservoirs // A. Kaliuzhnyi, **S. Manhura**, A. Manhura // 3 nd International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020 – Pp. 132–135.
8. Study of Corrosion and Mechanical Resistance of Structural Pipe Steels of Long-Term Operation in Hydrogen Sulfur Containing Environments / V. Makarenko, **S. Manhura**, **M. Kharchenko**, O. Melnikov, A. Manhura // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II : Special topic volume with invited peer-reviewed papers only. – Baech, Switzerland : Trans Tech Publications, 2021. (Materials Science Forum : Vol. 1045). Pp. 203–211
9. Analysis of corrosion fatigue steel strength of pump rods for oil wells / **Yurii Vynnykov**, **Maksym Kharchenko**, **Svitlana Manhura** [et al.] // Mining of Mineral Deposits. 2022. Vol. 16, Iss. 3. P. 31–37. <https://doi.org/10.33271/mining16.03.031>.
10. Столяренко О.В., Степанова І. С. Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей: навчальний посібник / О. В. Столяренко, І. С. Степанова - Вінниця: ВНТУ, 2019.-75с.



### Система оцінювання результатів навчання

Диференційований залік. За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Екзамен. За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях	70
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лексичного та граматичного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри германської філології та перекладу 30 серпня 2023 р.

Протокол №1



*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*