



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історична геологія з основами палеонтології»**

<b>Спеціальність</b>	<i>103 Науки про Землю</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Геологія нафти і газу</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 курс, 3 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	6
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції - 36 год.</i>
	<i>Лабораторні - 36 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 108 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра буріння та геології, 415Ф, 412Ф <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinna-ta-">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinna-ta-</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Лазєбна Юлія Віталіївна, старший викладач</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>nning.laziebna@nupp.edu.ua, jullyu93@gmail.com</i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального</i>
<b>Консультації</b>	<i>Відповідно до графіку</i>
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> - вивчення історії та закономірностей геологічного розвитку Землі в цілому та земної кори зокрема; вияснення суті геологічних процесів, результати яких зафіксовані у гірських породах, неузгодженнях та у характері комплексів решток викопних організмів на протязі минулих періодів геологічної історії у їх хронологічній послідовності та у географічному розміщенні; розгляд закономірностей еволюції органічного світу.</p>	
<p><b>Програмні результати навчання:</b> ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю (геології нафти і газу).</p>	
<p align="center"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>«Історична геологія з основами палеонтології» вивчається на базі таких дисциплін як «Основи гідрогеології та інженерної геології», «Петрографія та літологія», «Загальна геологія з основами геоморфології» та ін.</p>	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено



### Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Документи історичної геології.
- Тема 2. Методи визначення віку гірських порід.
- Тема 3. Стратиграфія та геохронологія.
- Тема 4. Розвиток земної кори та її будова.
- Тема 5. Тектоніка літосферних плит.
- Тема 6. Океанічні западини.
- Тема 7. Характеристики морських та перехідних фацій.
- Тема 8. Характеристики континентальних фацій.
- Тема 9. Основні методи історико-геологічного аналізу.
- Тема 10. Розвиток Землі в археї.
- Тема 11. Розвиток Землі в протерозої.
- Тема 12. Розвиток Землі в кембрії та ордовику.
- Тема 13. Розвиток Землі в силурі й девоні.
- Тема 14. Розвиток Землі в карбоні й пермі.
- Тема 15. Історія розвитку Землі в мезозої.
- Тема 16. Історія розвитку Землі у кайнозої.
- Тема 17. Загальний розвиток організмів.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1828>.

### Рекомендовані джерела

1. Історична геологія з основами палеонтології. Ч. 1. Палеонтологія (у схемах, рисунках і таблицях): навч.-метод. посібник / Г. І. Гоцанюк, А. В. Іваніна. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 310 с.
2. Крочак М.Д., Мєнасова А.Ш. Історична геологія з основами палеонтології. Практикум. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – 223 с.
3. Омельченко В.Г., Жученко Г.О., Калиній Т.В. Історична геологія та палеонтологія: конспект лекцій / В.Г.Омельченко, Г.О. Жученко, Т.В.Калиній. –Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021.– 135 с.
4. Гриценко В.П. Палеонтологія: Навч. посіб. - К.: ВПЦ «Київ. ун-тет», 2005. – 282 с.
5. Ключников М.М.Онищенко О.М. Історична геологія. К.: Вища школа,1975. 295 с.
6. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Палеонтологія», для студентів спеціальності 103 «Науки про Землі» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної форми навчання. - Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. – 45 с.
7. Михайлов В.А.. Основи геотектоніки: Навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний «Київський університет», 2002 р. – 168 с.
8. Мельничук Г.В. Палеонтологічний визначник та методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології». – Рівне: НУВГП, 2019. – 150 с.
9. Свинко Й. М., Сивий М. Я. Геологія: Підручник. К.: Либідь, 2003. – 480 с.
10. Стратиграфічний кодекс України.- Київ: НСКУ, 1997. - 39с.
11. Хільчевський В.К. Основи океанології: підручник / В.К. Хільчевський, С.С. Дубняк. – 2-ге вид., доп. і перероб. - К.: Видавничо-поліграфічний центр “Ки-ївський університет”, 2008 – 255 с.
12. Інформаційно-освітня система "Геологічний словник.  
URL.:<https://geodictionary.com.ua>
13. Paleogeographic maps by C.R. Scotese URL.: <https://dinosaurpictures.org/ancient-earth#750>
14. <https://journals.lnu.lviv.ua/index.php/paleontology/article/view/159>



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом третього семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

#### для підсумкового контролю у вигляді екзамену

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лабораторних заняттях	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС

#### національній системі оцінювання та шкалі оцінювання

#### Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення лабораторних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни. <http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog?tab=8fcc334a777044e852b619149ee94557>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Буріння та геології» від «28» серпня 2023 р.  
Протокол № 1