



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Геотектоніка та регіональна геологія»**

<b>Спеціальність</b>	103 «Науки про Землю»
<b>Освітня програма</b>	Геологія нафти і газу
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 18 год.
	Практичні - 18 год.
	Самостійна робота - 54 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра буріння та геології, 415ф, 412ф, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:nning.vovk@nupp.edu.ua">nning.vovk@nupp.edu.ua</a> <a href="mailto:marunacor@ukr.net">marunacor@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку

**Мета** навчальної дисципліни – ознайомлення студентів із загальними закономірностями виникнення і розвитку Землі як космічного тіла, уявлень щодо складу і будови головних структурних елементів земної кори різного порядку, закономірностей їх розвитку, вивченні основних рис геологічної будови найбільших структурних елементів верхньої частини Землі – літосферних плит, материків (докембрійських платформ, складчастих поясів, серединних масивів, рифтів), океанів (серединно-океанічних хребтів, океанічних платформ, мікроконтинентів), історії їх геологічного розвитку та закономірностей розміщення корисних копалин.

**Програмні результати навчання**

- ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  
ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю, геології, геології нафти і газу.  
ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер, зокрема земної кори її окремих елементів та об'єктів.  
ПР10. Аналізувати склад і будову земної кори на різних просторово-часових масштабах.  
ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації, звіти та повідомлення.

**Передумови для навчання**

Попередньо опановані дисципліни: «Загальна геологія з основами геоморфології», «Петрографія та літологія».

<b>Індивідуальне завдання</b>	Не передбачено
-------------------------------	----------------



### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Предмет геотектоніки. Основні терміни та поняття геотектоніки. Методи тектонічних досліджень. Історія геотектоніки. Тектоніка Землі як планетарного об'єкта геології (глобальна тектоніка). Основні структурні елементи літосфери.

**Тема 2.** Основні типи тектонічних рухів. Сучасні, молоді, новітні тектонічні рухи. Давні рухи і методи їх вивчення (аналіз фацій, потужностей, формацій).

**Тема 3.** Напружено-деформований стан земної кори та літосфери. Глибинні розломи: загальна характеристика, типи.

**Тема 4.** Основні структурні елементи Землі. Геосинклінали та їх еволюція. Основні стадії тектонічного циклу.

**Тема 5.** Зміст, завдання та значення регіональної геології. Будова Землі та методи її вивчення. Основні структурні елементи літосфери та земної кори. Геотектонічні гіпотези. Тектонічне районування континентів та океанів та методи їх вивчення.

**Тема 6.** Геологічна будова областей байкальської, каледонської та мезозойської складчастості. Геологічна будова епігерцинських плит. Геологічні структури Євразії. Східноєвропейська платформа.

**Тема 7.** Докембрійські платформи. Китайська, Таримська та Індостанська докембрійські платформи. Австралійська, Північно- та Південноамериканська докембрійські платформи.

**Тема 8.** Складчасті пояси світу. Палеозойські складчасті пояси та молоді платформи Євразії. Геологічна будова областей альпійської складчастості. Урало-Монгольський складчастий пояс. Західна, центральна та східна частини.

**Тема 9.** Україна на геологічній карті Європи. Платформна частина України. Складчасті системи та молоді платформи на території України.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1803>

### Рекомендовані джерела

1. Базові терміни і поняття геотектоніки: навч. посіб. / В. А. Михайлов. – К : Київський ун-т, 2018. – 335 с
2. Bida S.V., Yaholnyk A.M., Lartseva I.I., Vovk M.O. Prediction and stabilization of landslides based on their classification/ Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056054>
3. Bartashchuk, O., & Suyarko, V. (2021). Geodynamics of formation of the transition zone between the Dnieper-Donets basin and the donbas foldbelt. Tectonic regimes and kinematic mechanisms of inversion. *Geodynamics*, 1(30), 25-35. <https://doi.org/10.23939/jgd2021.01.025>
4. **Вовк М.О.** Геологічна будова та перспективи нафтогазоносності Донецької складчастої споруди. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 10. С. 30-32.



5. Глибинна будова літосфери та сейсмічна небезпека території України = Deep Structure of the Lithosphere and Seismic Hazard in Ukraine: монографія / О. В. Кендзера [та ін.] ; ІГФ НАНУ. — Київ : Наук. думка, 2019. — 198 с
6. Лукієнко, О.І. Морфологічна тектоніка (на тектонофаційній основі). Навч. посібник / О.І. Лукієнко. – К.: Київський університет, 2001. – 68 с.
7. Лукієнко О. І. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі): монографія. Кн. 2. Мезозона та катозона. / О. І. Лукієнко, В. П. Янченко, Д. В. Кравченко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 374 с
8. Михайлов В.А. Основи геотектоніки: Навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 168 с.
9. Огар В.В. Регіональна геологія: навч. посіб. - К., 2017: <http://www.geol.univ.kiev.ua/>
10. Петрографічний кодекс України / Відп. ред.. І.Б.Щербаков. – К., 1999. – 81 с.
11. Словник-довідник з фізичної географії : для школярів і абітурієнтів / укл. Єна О. В., Супричов О. В. К. : Довіра, 2002. 238 с.
12. Стратиграфічний кодекс України / Ред. Ю.В.Тесленко. К., 1977. – 40 с.
13. Тектонічна карта України. Масштаб 1:1 000 000. Пояснювальна записка. Міністерство охорони навколишнього природного середовища України, Державна геологічна служба. Український державний геологорозвідувальний інститут. К.: УкрДГРІ, 2007: 132 стор.
14. Шевчук В.В., Михайлов В.А. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки. Підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 212 с.
15. Щербак Д.В., Огар В.В. Стратиграфія Українського щита та його схилів: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2005. -86 с.
16. Шевчук В.В. Геотектоніка. Текст лекцій. / В.В. Шевчук, А.М. Лисак. Львів: ЛНУ ім.Івана Франка, 2000. –176 с.

#### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



<b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>		
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Мах кількість балів</b>
Робота на лекції		<b>10</b>
Виконання завдань на практичному занятті		<b>30</b>
РГР		<b>30</b>
Диференційований залік		<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
<b>Політики навчальної дисципліни</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1803">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1803</a>).</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри буріння та геології 28 серпня 2023 р.

Протокол № 1