



Силабус навчальної дисципліни
«Палеонтологія»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні - 28 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра буріння та геології, 412Ф https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html
Викладач (-і)	Лазебна Ю.В., старший викладач кафедри буріння та геології
Контактна інформація	Лазебна Ю.В.: nning.laziebna@nupp.edu.ua , jullyy93@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни - формування у фахівців з вищою освітою знань про історію виникнення та розвитку живих організмів, їх класифікацію, типових представників найбільш поширених видів, що збереглися у викопному стані, особливості їх еволюції, умов існування, геологічне значення, отримання навичок діагностування та опису зразків викопних флори й фауни. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти проводити польові та лабораторні дослідження; визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер; аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.	
Передумови для навчання	
«Палеонтологія» вивчається на базі дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Об'єкти вивчення палеонтології. Палеонтологічні методи досліджень. Тема 2. Умови та форми збереження організмів у викопному стані. Тема 3. Періоди розквіту життя на Землі. Тема 4. Масові вимирання Тема 5. Тип губки. Тема 6. Тип голкошкірі. Тема 7. Тип брахіоподи. Тема 8. Тип молюски. Клас двостулкові. Клас черевоногі	



Тема 9. Тип молюски. Клас головоногі
Тема 10. Тип хордові. Надклас риби.
Тема 11. Тип хордові. Надклас чотириногі.
Тема 12. Клас ссавці
Тема 13. Клас птахи.
Тема 14. Вищі рослини. Відділи риніофіти та плауноподібні.
Тема 15. Надвідділ безнасінні.
Тема 16. Надвідділ насінні рослини.

Сторінка курсу на платформі Moodle URL.: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4053>

Рекомендовані джерела

1. Гоцанюк Г.І. Історична геологія з основами палеонтології. Ч. 1. Палеонтологія (у схемах, рисунках і таблицях): навч.-метод. посіб. / Г.І. Гоцанюк, А.В. Іваніна. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 310 с. (URL.: https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Hotsaniuk-Ivanina-Paleontolohiia_17-11-2017-stysnuto.pdf).
2. Лазєбна Ю.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Палеонтологія», для студентів спеціальності 103 «Науки про Землі» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної форми навчання / Ю.В. Лазєбна. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 45 с.
3. Мельничук Г.В. Палеонтологічний визначник та методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології» / Г.В. Мельничук. – Рівне: НУВГП, 2019. – 150 с. (URL.: <https://ep3.nuwm.edu.ua/14023/1/01-05-53%20%20%281%29.pdf>).
4. Методичні вказівки до лабораторних занять із дисципліни «Історична геологія з основами палеонтології» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» усіх форм навчання / А.М. Ягольник, А.В. Майоров, Ю.В. Лазєбна, М.О. Вовк. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», 2020. – 70 с.
5. Огляд цифрових технологій під час вивчення основ палеонтології, еволюції біосфери здобувачами вищої освіти / Л. Демчук, І. Пацева, Г. Кірейцева, І. Циганенко-Дюбенко // Палеонтологічний збірник. – №55. – 2023. – С. 87-96. (URL.: <https://journals.lnu.lviv.ua/index.php/paleontology/article/view/159>).
6. Олійник М.О. Палеонтологічні дослідження: Методичні рекомендації / М.О. Олійник, О.Г. Савельєв, Д.В. Янущенко. – Запоріжжя: КЗ «Центр туризму» ЗОР, 2019. – 40 с. (URL.: <https://zounb.zp.ua/sites/default/files/pdf/20192/paleo.pdf>).
7. Стратиграфія верхнього протерозою та фанерозою України: у двох томах. – Т. 1: Стратиграфія верхнього протерозою, палеозою та мезозою України / голов. ред. П.Ф. Гожик. – К.: ІГН НАН України; Логос, 2013. – 638 с. (URL.: https://www.researchgate.net/profile/Leonid-Yakushyn/publication/360110294_Stratigraphy_of_Upper_Proterozoic_and_Phanerozoic_of_Ukraine_Volume_1_Stratigraphy_of_Upper_Proterozoic_Paleozoic_and_Mesozoic_of_Ukraine/links/6262a9341b747d19c29f324a/Stratigraphy-of-Upper-Proterozoic-and-Phanerozoic-of-Ukraine-Volume-1-Stratigraphy-of-Upper-Proterozoic-Paleozoic-and-Mesozoic-of-Ukraine.pdf)



8. Ягольник А.М. Основи історичної геології: навч. посібник / А.М. Ягольник, **Ю.В. Лазєбна**. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 143 с.
9. Янко В.В. Історична геологія та палеонтологія. Ч. II. Історична геологія: навч.-метод. посіб. для бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю» / В.В. Янко, Г.О. Кравчук, О.С. Дікол. – Одеса: ОНУ, 2023. – 51 с. (URL.: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/MR_bak103_Istorichna_geologia_ta_paleontologia_ch2_2023.pdf).

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни. URL.: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4053>

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях впродовж семестру	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС

національній системі оцінювання та шкалі оцінювання

Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

URL.: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4053>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Буріння та геології» від «28» серпня 2024 р.
Протокол № 1