



Силабус навчальної дисципліни
«Інформаційні технології»

Спеціальність	103 <i>Науки про Землю</i>
Освітня програма	«Геологія нафти і газу»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Лабораторні роботи – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем https://nupp.edu.ua/page/kafedra-kompyuternikh-ta-informatsiynikh-tekhnologiy-i-sistem.html посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету
Викладач (-і)	Деркач Тетяна Миколаївна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Vukladach.tnd@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 104Л відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів високого рівня інформативних компетентностей щодо застосування сучасних прикладних програм, необхідних для підвищення ефективності процесів обробки, пошуку та передавання даних в умовах розвитку сучасних інформаційних технологій, що є основою їх висококваліфікованої професійної діяльності.	
Програмні результати навчання ПР4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПР7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	
Передумови для навчання Базується на предметі базової підготовки «Вища математика».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни. Теоретичні основи інформаційних технологій. Тема 2. Системне забезпечення інформаційних процесів. Тема 3. Програмне забезпечення для роботи з текстом. Текстовий редактор Word. Тема 4. Програмне забезпечення для обробки та аналізу даних. Табличний редактор MS Excel. Тема 5. Організація баз даних в MS Excel. Тема 6. Візуалізація даних. 3D карти. Графіки, діаграми, презентації. Тема 7. Використання онлайн сервісів для організації професійної діяльності.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4047



Рекомендовані джерела

1. James Holler. Microsoft PowerPoint: The Most Updated Crash Course from Beginner to Advanced Learn All the Functions, Macros and Formulas to Become a Pro in 7 Days or Less James Holler Teaching Group- Kdp, 2023. 136p.
2. Leonard Webb. Excel: The Easiest Way to Master Microsoft Excel in 7 Days. 200 Clear Illustrations and 100+ Exercises in This Step-by-Step Guide Designed for Absolute Newbie. Discover Formula, Charts and More Amazon Digital Services LLC - Kdp, 2023.131p.
3. Max Clark. The Microsoft Office 365 Bible: The Complete Guide to Master the 9 Most In-Demand Microsoft Programs Step by Step – Secret Tips & Shortcuts to Stand Out from the Crowd and Impress Your Boss. Amazon Digital Services LLC – Kdp, 2023. 366p.
4. Грег Харвей. Excel 2019 для чайников. «Науковий Світ-Київ», 2025. 432 с
5. Інформаційні технології. Конспект лекцій: навчальний посібник (електронне мереже на навчальне видання) /Д.В. Риндюк, В.А. Пешко; за ред. О.А. Сірого. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с.
6. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 432 с.
7. Кравцова А.Ю. Основи інформатики. Microsoft Word 2019: навчально-методичний посібник. Краматорськ: ВСП «КФК ПІТБ ДДМА», 2023. 100 с.:іл.
8. Логінова Н. І. Інформаційні технології: навч.-метод. посібник [Електр. видання] / Н. І. Логінова, О. Г. Трофименко, М. А. Яценко, Т. А. Латковська. – Одеса, 2024. – 152 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32837/11300.27258>
9. Організація комп'ютерних мереж [Електронний ресурс]: підручник: для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Ю. А. Тарнавський, І. М. Кузьменко. – Електронні текстові дані (1 файл: 45,7 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 259 с.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25156/1/Tarnavsky_Kuzmenko_Org_Komp_merej.pdf

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Поточне тестування	6
Виконання завдань самостійної роботи	14
Виконання лабораторних завдань	30
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення лабораторних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=4047>

Силабус затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
19 серпня 2024 р. Протокол № 1