



Силабус навчальної дисципліни
«Структурна геологія та геокартування»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 30 год.
	Лабораторні - 18 год.
	Практичні - 24 год
	Самостійна робота - 108 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра буріння та геології, 415ф, 412ф, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html
Викладач (-і)	Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	nning.vovk@nupr.edu.ua
	marinacor@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у фахівців з вищою освітою знань та навичок, що необхідні для професійної діяльності за спеціальністю 103 «Науки про Землю», а саме: ознайомлення студентів із неоднорідностями будови геологічних тіл та формами залягання осадових, магматичних та метаморфічних порід в межах верхньої частини земної кори, із методами геологічного картування та принципами визначення генезису та еволюції геологічних структур, закономірностей їх просторового положення.	
Результати вивчення навчальної дисципліни – ПР01 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР04 Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПР06 Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР09 Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. ПР10 Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Загальна геологія з основами геоморфології», «Мінералогія з основами кристалографії», «Топографія», «Фізика».	
Індивідуальне завдання	Курсова робота



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Взаємозв'язок структурної геології та геологічного картування.

Тема 2 Чинники формування деформацій. Незгідності. Первинні і вторинні форми залягання гірських порід.

Тема 3. Особливі форми залягання осадових порід. Форми залягання магматичних та метаморфічних утворень.

Тема 4. Плікативні дислокації.

Тема 5 Диз'юнктивні (розривні) дислокації.

Тема 6 Структурні форми пасток вуглеводнів, їх походження.

Тема 7 Головні геоструктурні елементи літосфери.

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1825>

Рекомендовані джерела

1. Галузовий стандарт України “Геологічне картографування. Типові умовні позначення” (ГСТУ 41 – 47 – 2004). – Київ. – 2004. –105 с.
2. Bartashchuk, O., & Suyarko, V. (2021). Geodynamics of formation of the transition zone between the Dnieper-Donets basin and the donbas foldbelt. Tectonic regimes and kinematic mechanisms of inversion. *Geodynamics*, 1(30), 25-35. <https://doi.org/10.23939/jgd2021.01.025>
3. Вовк М.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Структурна геологія та геокартування» для студентів спеціальності «Науки про Землю» усіх форм навчання / укладач М.О. Вовк.- Полтава: Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2023.- 57 с.
4. Hnylko, O., Murovskaya, A., & Bohdanova, M. (2023). Characteristics structures of the melange zones in the Ukrainian Carpathians. *Geofizicheskiy Zhurnal*, 45(6), 67—86. <https://doi.org/10.24028/gj.v45i6.293308>.
5. Ковальчук М.С. Геологія і геоморфологія (геологічні процеси): навч. посібн. – К.: НАУ, 2018. – 148 с
6. Лукієнко, О.І. Структурна геологія : підруч. - К. : Вид-во ТОВ "КНТ", 2008. - 294 с. http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Lukienko_struct_geology.pdf
7. Лукієнко О. І. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі): монографія. Кн. 2. Мезозона та катозона. / О. І. Лукієнко, В. П. Янченко, Д. В. Кравченко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 374 с
8. Лукієнко, О. І. Дислокаційна тектоніка та тектонофації докембрію Українського щита: монографія / О. І. Лукієнко, Д. В. Кравченко, А. В. Сухорада; за ред. В. А. Михайлова. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 279с.
9. Модель процесу складкоутворення та формування розривних порушень у Бориславсько-Покутській зоні Передкарпатського прогину / Г. О. Жученко, І. Р. Михайлів, Н.В. Гоптарьова, Г. Д. Горванко // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. - 2019. - № 1. - С. 7-16. <http://elar.nung.edu.ua/bitstream/123456789/7294/3/7113p.pdf>
10. John W.F. Waldron and Morgan Snyder Geological Structures: a Practical Introduction, 2020, University of Alberta
11. Загальні відомості з топографії [Текст]//Геодезія. Ч. 1. Топографія [Текст] : навч. посіб. / А.Л. Островський, О.І. Мороз, З.Р. Тартачинська, І.Ф. Гарасимчук.- Львів : Львів. політех., 2011.- С. 9-55.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на лабораторному занятті	20
Виконання завдань на практичному занятті	20
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100
КР	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно добре
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, лабораторних та практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних та практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.



Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1825>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри буріння та геології
28 серпня 2024 р. Протокол № 1