



Силабус навчальної дисципліни
«Геотектоніка та регіональна геологія»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Практичні - 18 год.
	Самостійна робота - 54 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра буріння та геології, 415ф, 412ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html
Викладач (-і)	Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	nning.vovk@nupp.edu.ua marunacor@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – ознайомлення студентів із загальними закономірностями виникнення і розвитку Землі як космічного тіла, уявлень щодо складу і будови головних структурних елементів земної кори різного порядку, закономірностей їх розвитку, вивченні основних рис геологічної будови найбільших структурних елементів верхньої частини Землі – літосферних плит, материків (докембрійських платформ, складчастих поясів, серединних масивів, рифтів), океанів (серединно-океанічних хребтів, океанічних платформ, мікроконтинентів), історії їх геологічного розвитку та закономірностей розміщення корисних копалин.	
Програмні результати навчання ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Історична геологія з основами палеонтології», «Структурна геологія та геокартування».	
Індивідуальне завдання	РГР



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет геотектоніки. Основні терміни та поняття геотектоніки. Методи тектонічних досліджень. Історія геотектоніки. Тектоніка Землі як планетарного об'єкта геології (глобальна тектоніка). Основні структурні елементи літосфери.

Тема 2. Основні типи тектонічних рухів. Сучасні, молоді, новітні тектонічні рухи. Давні рухи і методи їх вивчення (аналіз фацій, потужностей, формацій).

Тема 3. Напружено-деформований стан земної кори та літосфери. Глибинні розломи: загальна характеристика, типи.

Тема 4. Основні структурні елементи Землі. Геосинклінали та їх еволюція. Основні стадії тектонічного циклу.

Тема 5. Зміст, завдання та значення регіональної геології. Будова Землі та методи її вивчення. Основні структурні елементи літосфери та земної кори. Геотектонічні гіпотези.

Тектонічне районування континентів та океанів та методи їх вивчення.

Тема 6. Геологічна будова областей байкальської, каледонської та мезозойської складчастості. Геологічна будова епігерцинських плит. Геологічні структури Євразії. Східноєвропейська платформа.

Тема 7. Докембрійські платформи. Китайська, Таримська та Індостанська докембрійські платформи. Австралійська, Північно- та Південноамериканська докембрійські платформи.

Тема 8. Складчасті пояси світу. Палеозойські складчасті пояси та молоді платформи Євразії. Геологічна будова областей альпійської складчастості. Урало-Монгольський складчастий пояс. Західна, центральна та східна частини.

Тема 9. Україна на геологічній карті Європи. Платформна частина України. Складчасті системи та молоді платформи на території України.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1803>

Рекомендовані джерела

1. Bida S.V., Yaholnyk A.M., Lartseva I.I., **Vovk M.O.** Prediction and stabilization of landslides based on their classification/ Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056054>
2. Bartashchuk, O., & Suyarko, V. (2021). Geodynamics of formation of the transition zone between the Dnieper-Donets basin and the donbas foldbelt. Tectonic regimes and kinematic mechanisms of inversion. *Geodynamics*, 1(30), 25-35. <https://doi.org/10.23939/jgd2021.01.025>
3. **Вовк М.О.** Геологічна будова та перспективи нафтогазоносності Донецької складчастої споруди. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 10. С. 30-32.
4. Лукієнко О. І. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі): монографія. Кн. 2. Мезозона та катозона. / О. І. Лукієнко, В. П. Янченко, Д. В. Кравченко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 374 с
5. Михайлов В.А. Базові терміни і поняття геотектоніки: навч. посіб./ В.А.Михайлов – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 335с.
http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Basic_terms_2018.pdf
6. Огар В.В. Регіональна геологія: навч. посіб. - К., 2017: <http://www.geol.univ.kiev.ua/>
7. Тектонічна карта України. Масштаб 1:1 000 000. Пояснювальна записка. Міністерство охорони навколишнього природного середовища України, Державна геологічна служба. Український державний геологорозвідувальний інститут. К.: УкрДГРІ, 2007: 132 стор.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на лекції		10
Виконання завдань на практичному занятті		30
РГР		30
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1803>).