

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	25147 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25147
Назва ОП	Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної екології та природокористування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра германської філології та перекладу, кафедра економіки, підприємництва та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	16347
ПІБ гаранта ОП	Степова Олена Валеріївна
Посада гаранта ОП	В.о. проректора з наукової роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nning.stepovaov@nupp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-925-50-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-198-30-07

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
дистанційна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП спрямована на формування компетентностей здобувачів вищої освіти, що здатні забезпечувати розвиток інноваційних технологій захисту навколишнього середовища та ефективну природоохоронну діяльність на регіональному, місцевому, підприємницькому рівнях.

При розроблені ОП враховувалась специфіка Полтавського регіону, який має розвинену господарську інфраструктуру, більшість об'єктів якої потребують фахового супроводу з питань захисту довкілля та природокористування, а також із врахуванням сучасного стану підготовки фахівців у ЗВО країни.

При розроблені ОП приймалися до уваги рекомендації стейкхолдерів: Спільного підприємства «Полтавська газонафтова компанія», Науково-технічного центру Полтавського відділення Інженерної академії України, Одеського державного екологічного університету, Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління, Київського національного університету будівництва та архітектури, а також залучених до обговорення ОП керівництва Вишгородського міського комунального підприємства «Водоканал» та представників студентства. Процес підготовки висококваліфікованих кадрів на кафедрі екології, пізніше – прикладної екології та природокористування розпочато в лютому 1998 року з підготовки фахівців за напрямом 0708 «Екологія» (Наказ ректора університету № 1-03), а з 2013 року – магістрів зі спеціальності «Прикладна екологія та збалансоване природокористування (за галузями)», коли Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (колишня назва) згідно Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.10.2011 № 1.4/18-3226 був призначений базовим навчальним закладом з розробки «Галузевого стандарту вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.04010602 «Прикладна екологія та збалансоване природокористування (за галузями)» галузі знань 0401 «Природничі науки», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.12.2012 № 1367. Відповідно до даного стандарту була розроблена освітньо-професійна програма підготовки магістра зі спеціальності 8.04010602 «Прикладна екологія та збалансоване природокористування (за галузями)» (кваліфікація – 2149.2 «Інженер з охорони навколишнього середовища») й відбувся перший набір студентів (згідно з ліцензією серії АЕ №270718 від 2.07.2013 р.). В 2019 році була акредитована спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за рівнем вищої освіти «магістр» (Сертифікат УД 17011867, від 10.12.2019р, дійсний до 01.07.2025).

Після затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 04.03.2020 №378)

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/183-technology-zachisty-seredovisa-M.pdf>), починаючи із вступників 2020 року, ОП «Технології захисту навколишнього середовища» було сформовано відповідно до вимог даного Стандарту.

ОП 2024 року сформована з врахуванням рекомендацій, отриманих під час її обговорення за участі стейкхолдерів та академічної спільноти. ОП затверджено Вченою Радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (протокол № 6 від «31» травня 2024р.) та введена в дію з 01.09.2024 наказом по університету №92 від 19.06.2024 року.

З урахуванням досвіду підготовки фахівців екологічного спрямування у провідних ЗВО України, ОП орієнтована на підготовку фахівців із знаннями регіональних особливостей сфери захисту довкілля та природокористування з метою забезпечення фахового потенціалу для вирішення регіональних екологічних проблем, передусім, Полтавського регіону.

Під час розроблення ОП враховано досвід й напрацювання інших ЗВО, зокрема Сумського державного університету, Вінницького національного технічного університету, Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Київського національного університету будівництва та архітектури, Національного університету «Львівська політехніка». Також розробленню та впровадженню ОП сприяли партнерські взаємовідносини з University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU, Vienna); Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ); Інститутом ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України, Департаментом екології та природних ресурсів й Департаментом будівництва, містобудування і архітектури, житлово-комунального господарства Полтавської обласної військової адміністрації, ГО «ЕКОЛТАВА», іншими установами екологічного та природоохоронного спрямування.

До обговорення й робочої групи з розроблення ОП були залучені провідні фахівці підприємств, державних установ та освітніх закладів: екологічний аудитор СП «Полтавська газонафтова компанія», віце-президентка Professional Association of Environmentalists of the World (PAEW) з екологічного права Л.В. Хоміч; заступник начальника відділу охорони навколишнього середовища ПрАТ "ПРИРОДНІ РЕСУРСИ" Г.А. Козік; директор Вишгородського міського комунального підприємства «Водоканал» Г.В. Чебан; завідувач кафедри екології та охорони довкілля Одеського державного екологічного університету д.т.н., професор А.В. Чугай; начальник відділу організаційної роботи, звітності та зв'язків з громадськістю управління біоресурсів, заповідної справи та організаційної роботи Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної адміністрації І. В. Лебідь.

Ефективність наукової складової ОП забезпечується за рахунок функціонування наукової школи «Збалансоване природокористування та енергозбереження» (6 д.т.н., професори, 2 к.т.н., професори, 8 к.т.н., доцентів, з яких 2 Лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки) та роботи студентського наукового гуртка за трьома секціями («Екологічна безпека регіону», «Управління відходами», «Збереження біорізноманіття»).

За більше, ніж 25-річний період підготовки фахівців екологічного спрямування в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» сформована власна фахова матеріально-технічна база (5 лабораторій, приміщення для виконання науково-дослідницьких робіт студентів), а також укладені договори (угоди) про співпрацю з підприємствами, державними та науковими установами для створення умов проходження студентами практик, набутий досвід співпраці з провідними природно-заповідними установами Полтавського регіону. Викладачі кафедри прикладної екології та природокористування створили ряд унікальних видань із

регіональної екології в серії «Екологічна бібліотека Полтавщини».

До складу університету входить ВСП «Миргородський фаховий коледж імені Миколи Гоголя Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://mhpku.edu.poltava.ua/>), де ведеться підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 101 «Екологія» за освітньою програмою «Прикладна екологія». Таким чином, університет послідовно й комплексно проводить підготовку фахівців екологічного спрямування: молодший бакалавр – бакалавр – магістр, зокрема зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

Інформація про ОП внесена на сайт університету (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>) та до Правил прийому в НУПП і у вересні 2024 року здійснений набір у кількості 8 студентів. Термін навчання – 1 рік і 5 місяців.

Умовами впровадження ОП стало: спроможність кафедр проводити освітню діяльність у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов, а також попит на фахівців даної спеціальності відповідно до потреб регіону та роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дс	ОД	Дс
1 курс	2024 - 2025	20	8	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	10	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52918 Відновлювана теплоелектроенергетика, альтернативні види палива та захист довкілля 24725 Технології захисту навколишнього середовища
другий (магістерський) рівень	25147 Технології захисту навколишнього середовища
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38657 Технології захисту навколишнього середовища

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	183-tzns-m.pdf	jZeMYCoTqRoHXHADfEmURmosvXYVVVPEpaDaSCW M6Kg=

Навчальний план за ОП	<i>np2024-2026.pdf</i>	bUHxTHK9+A5QycrZm9ZEmiKo2ixEfpyyO+D+qC/gvkQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>SiraN.pdf</i>	AqTHbQKq8A3QKNZr2Ehj8jy+rx11l+PSWDqoziYff3s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rnezultati-anketi-opituwannia-robotodavciv-183-magistr.pdf</i>	qiThsHz7pgoDLM4M2lzoPFZ1QeIKYAXpFWLcXxJiad8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziia-trokhimenko.pdf</i>	hxs9lHzvVtqQEdslsBNewozzvDYqN94tpzi3BEcq2f8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziia-tkachenko.pdf</i>	oF3bhv4zi9pIvpooCxstNvIubI8MYLNiyOLlpQ9OqTg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка ЗдВО за ОП «Технології захисту навколишнього середовища» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти (наказ МОН від 04.03.2020 №378) (<http://surl.li/mjofte>).

Визначена предметна область ОП повністю відповідають визначеним у стандарті. Кожна із загальних та спеціальних компетентностей забезпечена достатньою кількістю ОК (понад двох ОК). Програмні результати навчання (ПР01 – ПР14), визначені стандартом повністю забезпечуються освітніми компонентами (ОК1 – ОК9). Сформований додатковий результат навчання (ПР15), що забезпечує особливості ОП та досягається за рахунок ОК1, ОК4-ОК6 та додатково посилюється 1ММ1, 1ММ5, 2ММ1-2ММ4. Матриця відповідності ПР навчання та ОК наведена у розділі 5 даної ОП.

Головним орієнтиром вибіркової компоненти ОП є створення для ЗдВО можливості поглибленої професійної підготовки в напрямку: науково-дослідному або організаційно-технологічному. Відповідно науково-дослідний мейджор підсилює СК01, СК03, СК04÷СК06 шляхом можливості поглиблення знань й вмінь ЗдВО стосовно наукових основ організації та управління діяльністю із захисту довкілля та опанування методами оцінювання поточного й майбутнього стану довкілля. Організаційно-технологічний мейджор підсилює СК01, СК02, СК04÷СК06 шляхом можливості поглиблення знань й вмінь ЗдВО стосовно технічних аспектів сфери захисту довкілля з урахуванням процесів євроінтеграції та особливостей регіонального розвитку.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійної кваліфікації ЗдВО за ОП не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Актуалізація мети та ПР навчання ОП здійснюється з урахуванням даних опитування ЗдВО за підготовленою

формою опитувальника (<http://surl.li/gxvmai>), які враховуються на стадії щорічного перегляду ОП. Крім того, пропозиції ЗдВО до ОП визначаються в ході бесід з гарантом й куратором, викладачами під час освітнього процесу та під час участі у засіданнях Вченої ради інституту та університету. Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО (<http://surl.li/fremin>) і протягом місяця ЗдВО, випускники та інші зацікавлені стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до проекту.

Зібрана інформація обговорюється на науково-методичних семінарах випускової кафедри (протокол №5 від 19.12.2023). Аналізуються інтереси ЗдВО та випускників (<http://surl.li/wcbxhp>), більшість з яких обрали у формі-опитувальнику рекомендацію «збільшення обсягу вивчення дисциплін, спрямованих на розвиток професійних навичок (hard skills)» (Серга Т., Шведюк А., Билим Л. та ін.), а також «збільшення обсягу дисциплін професійної підготовки» (Розум Ю.), «збільшення обсягу практичної підготовки...» (Істоміна Ю., Тристан А., Гавенко В., Якіменко О.). Результатом урахування інтересів ЗдВО і випускників є: розширення тематик занять в ОК професійної підготовки, спрямованих на набуття практично орієнтованих знань й навичок (ОК4-ОК6, ОК8, 1ММ2, 1ММ3, 2ММ2-2ММ4); введення лабораторних занять в ОК5, 1ММ2, 1ММ3, 2ММ2, 2ММ3; розширення баз практик в межах переддипломної практики (<http://surl.li/hfjdsq>).

- роботодавці

Пропозиції від роботодавців щодо мети та програмних результатів навчання в ОП надходять шляхом анкетування (<http://surl.li/ersflk>; <http://surl.li/auazaq>) та спілкування на зустрічах (<http://surl.li/tqrbv>; <http://surl.li/tiyyjs>). Результати розглядаються на засіданнях науково-методичного семінару кафедри (протокол №6-а від 05.03.2024). Результатом урахування пропозицій роботодавців (<http://surl.li/rpyzlt>) є: 1) розширення тематик в ОК професійної підготовки, спрямованих на здобуття знань й навичок з організаційно-технічних рішень у галузі захисту довкілля з урахуванням регіональних особливостей (Рева Е.В.); 2) внесення змін у додаткову компетентність СК7 та результат навчання ПР15 задля врахування при здійсненні природоохоронної діяльності стратегій розвитку регіонів, місцевих громад, провідних підприємств (Хоміч Л.В.); в рамках практичних занять (ОК4) та курсових проектів (ОК5, ОК6) конкретизували і розширили завдання, що спрямовані на опрацювання природоохоронної проблематики місцевого рівня та набуття відповідних навичок (Перетятко П.І.). Рекомендації голів екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт магістрів, якими були представники стейкхолдерів (заступник начальника відділу охорони навколишнього середовища ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ» Козік Г.А. (2022-2024), заступник директора Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної державної адміністрації Гажієнко Г.І. (2020), відображаються в звітах ЕК.

- академічна спільнота

Мета та програмні результати навчання ОП обговорюється на засіданнях кафедри, засіданнях проектної групи розробки ОП, науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту нафти і газу (далі – ННІ НіГ) та Університету. Також на ОП надаються рецензії провідних науковців в екологічній сфері України та екологів-практиків (<http://surl.li/qmbbdr>). За даними рекомендаціями: 1) завідувачки кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці д.т.н., професорки КНУБА Тетяни Ткаченко були внесені зміни у структуру вибіркової компоненти ОП, а саме, в циклі професійної підготовки сформований окремий мейджор «Науково-дослідний» та мейджор «Організаційно-технологічний»; 2) завідувачка кафедри екологічного аудиту та експертизи Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління д.т.н., с.н.с. Тараса Іващенко в ОП, яким акцентована важливість практичного характеру фахових компетентностей та їх реалізація у професійній діяльності, що забезпечується додатковою СК7; 3) завідувачки кафедри екології та природоохоронних технологій Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова д.т.н., професорки Ганни Трохименко внесено доповнення й проведено корегування формулювань додаткової ПР15 з акцентом на знання регіональних особливостей сфери захисту довкілля та природокористування й планування природоохоронної діяльності у різнопросторовому масштабі.

- інші стейкхолдери

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОП були враховані пропозиції всіх груп зацікавлених сторін за результатами громадського обговорення проекту ОП, розміщеному на сайті, та зустрічі (<http://surl.li/tiyyjs>). В останньому опитуванні щодо ОП взяли участь 16 осіб (<http://surl.li/wcbxhp>): представники роботодавців, випускники, здобувачі освіти. Усі вони позитивно відгукуються щодо ОП, зазначаючи, що її мета сформульована достатньо чітко, її зміст та результати навчання повністю відповідають спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». В основних пропозиціях зазначається доцільність: 1) розширення тематики підготовки ЗдВО з питань охорони та використання надр (Сіра Н., <http://surl.li/qmbbdr>), що враховано в робочій навчальній програмі ОК5; 2) збільшення обсягу вивчення дисциплін, спрямованих на розвиток професійних навичок (hard skills) (Рева Е.В., Козік Г.А., Перетятко Петро, Лебідь І.В., Корнюшкіна І.М.), що враховано в ОК4-ОК6, ОК8, 1ММ2, 1ММ3, 2ММ2-2ММ4 шляхом розширення тематик занять, спрямованих на набуття практично орієнтованих знань й навичок та введення лабораторних занять в ОК5, 1ММ2, 1ММ3, 2ММ2, 2ММ3; 3) збільшення обсягу практичної підготовки здобувачів (Хоміч Л.В.), що враховано шляхом розширення баз переддипломної практики (<http://surl.li/hfjdsq>). Усі опитані респонденти вказують на те, що у цілому ОП є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин, визначених для їх вивчення.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку Університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf), з яких при формуванні ОП враховано наступне: поєднання професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду; забезпечення свободи

досліджень за рахунок ефективної взаємодії й партнерських стосунків із стейкхолдерами; формування національної свідомості та соціальної відповідальності здобувачів вищої освіти на основі їх особистісного та професійного успіху. Цим обумовлена спрямованість ОП на поєднання освітньої, науково-практичної та інноваційної складової, яка має прикладну орієнтацію за для можливості більш успішної реалізації випускників на різних рівнях. В ОП враховано цінності та стратегічні завдання розвитку університету в частині: 1) розвитку концепції «Е-університет», яка реалізується за рахунок впровадження системи АСУ для створення єдиного інформаційного освітнього середовища, підключення особистих кабінетів для студентів і НППІ, що забезпечує прозорість оцінювання знань студентів та формування індивідуальної освітньої траєкторії; 2) розвитку практично-наукової діяльності, що реалізується шляхом співпраці з провідними організаціями регіону та активної участі у розробці та реалізації регіональних цільових програм екологічного спрямування; 3) розвитку міжнародного співробітництва, що реалізується шляхом участі у міжнародних проєктах, через співпрацю кафедр з іноземними ЗВО та іншими зарубіжними партнерами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета даної ОП, яка орієнтована на опанування ЗдВО знаннями і навичками щодо інноваційних технологій захисту довкілля та ефективних природоохоронних заходів, а також на розуміння й врахування регіональних екологічних особливостей, визначена з урахуванням національних пріоритетів України, стратегічних напрямів розвитку регіонів й пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок (визначені КМУ), одним із яких є напрям «Рационального природокористування», зокрема інноваційних технологій збереження та збалансованого використання природних ресурсів.

Відповідно розвиток спеціальності «Технології захисту довкілля» та підготовка ЗдВО в рамках даної ОП узгоджується з даними пріоритетами, а їх зв'язок посилюється додатковим ПРН 15: Проводити наукові дослідження, планувати діяльність в природоохоронній сфері, проектувати та впроваджувати організаційно-технічні рішення в сфері захисту довкілля, базуючись на знаннях процесів євроінтеграції, змін в законодавстві України, у т.ч. в сфері екобезпеки, декарбонізації, сталого розвитку, й враховуючи сучасні стратегії розвитку регіонів, місцевих громад та провідних підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність мети та програмних результатів навчання за даною ОП основним тенденціям розвитку ринку праці підтверджується проведенням аналізом вакансій сайту <https://robo.ua/> та <https://work.ua/>, результати аналізу оприлюднені на сторінці кафедри: (<http://surl.li/scqvvhg>). Основні вимоги роботодавців до фахівців екологічного спрямування базуються на результатах навчання ПР1-ПР7, ПР10-ПР14 та додаткової ПР15, які забезпечуються компонентами ОК1, ОК3-ОК6. Аналіз ринку праці вказує на зростання попиту на фахівців, які будуть здатні займатися посади інженерів, менеджерів, керівників підрозділів різних підприємств і організацій – це фахівці з екологічної безпеки, з природокористування, з розробки екологічної документації, з екологічної освіти; еколог; інженер-еколог; менеджер з екології; експерт зі сталого розвитку; бізнес партнер з екологічного напрямку тощо.

Під час формулювання мети й програмних результатів навчання ОП був зроблений акцент на галузевому та регіональному контексті шляхом врахування операційних цілей Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2027 р. (<https://poda.gov.ua/documents/138471>), а саме: раціональне та екобезпечне господарювання (ціль № 3.3) й збереження та відтворення якості довкілля (ціль № 3.4). Для підготовки фахівців, здатних до реалізації визначених у Стратегії цілей, в даній ОП передбачені ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, які забезпечують ПРН4, ПРН6-ПРН11, ПРН15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП гарантом проаналізовано аналогічні програми ЗВО: Сумського державного університету (<http://surl.li/sgvtlo>), Вінницького національний технічний університет (<http://surl.li/qmguha>), Київського національного університету будівництва та архітектури (<http://surl.li/otvmsi>), Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/fpdhyi>). Вивчення проводилось шляхом порівняння головної орієнтації та особливостей ОП, компетентностей і програмних результатів навчання, зазначених в ОП цих ЗВО (<http://surl.li/siaufk>). Більшість ОП мають прикладний характер та орієнтовані на формування професійних компетентностей, кожна з ОП інших ЗВО має свої особливості (комплексність підходу у забезпеченні навчання (КНУБА, СумДУ), формування окремих професійних ліній (НУ «Львівська політехніка») та акцент на врахування регіональних екологічних особливостей (ВНТУ), однак відмінністю даної ОП (НУПП ім. Ю.Кондратюка) є акцент на знання фахівців регіональних особливостей сфери захисту довкілля та природокористування з метою забезпечення фахового потенціалу, перш за все, Полтавського регіону. Співпадіння професійних компетентностей та програмних результатів навчання в усіх ОП становить близько 90%. Дана ОП вирізняється наявністю додаткової фахової компетентності (СК07) та програмного результату (ПР15), які підсилюють фокус й особливості даної ОП й на забезпечення яких спрямовані ОК1, ОК2, ОК5, ОК6.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП гарантом були проаналізовані програми зарубіжних ЗВО, що мають інженерно-екологічне спрямування, орієнтоване на напрям захист (охорона) довкілля й природокористування та відповідно дають змогу отримати певний досвід для розвитку даної ОП. Було проаналізовано 7 освітніх програм (<http://surl.li/trida>), зокрема: програми Університету природних ресурсів і природознавства у Відні, ВОРУ, з яких враховано досвід щодо

виділення «спеціалізацій» підготовки ЗдВО з напрямку менеджменту й політики та природничо-наукового; програми Вищої школи екології та управління в Варшаві, з яких враховано досвід формування навичок щодо розробки, впровадження та оцінки програм сталого розвитку регіонів й місцевих громад та орієнтир на використання різноманітних відновлюваних джерел енергії.

Одним із напрямів удосконалення ОП є співпраця кафедри з Віденським університетом природних ресурсів і наук про життя (BOKU) в рамках Grant Agreement Scientific & Technological Cooperation AUSTRIA-UKRAINE над спільною науково-дослідною роботою «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу», реалізація якої триває 2023-2024 рр. Результати даної роботи та набутий досвід вже зараз впроваджується в рамках даної ОП, зокрема, при викладанні ОК6, ОК4 та 1ММ5, 2ММ2, а також в рамках роботи наукового студентського гуртка секцій «Управління відходами» та «Екологічна безпека регіону».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» і сформований відповідно до Стандарту вищої освіти 2020р. Ним передбачено 14 програмних результатів, які було доповнено в ОП одним – ПР15. Із 90 кр. ЄКТС на обов'язкову частину в ОП відведено 66 кр. ЄКТС (73%), на частку дисциплін за вибором – 24 кр. ЄКТС (27%).

Обов'язкові ОК розподілено за двома циклами підготовки – загальної (ОК1-ОК3) та професійної (ОК4-ОК9).

Дисципліни першого з них є базою для подальшого вивчення дисциплін професійного циклу, а також для набуття навичок soft skills.

Перелік обов'язкових компонентів ОП сформовано виходячи із необхідності: реалізувати визначені у стандарті компетентності та ПР; забезпечити сферу теоретичних знань із захисту довкілля; врахувати вимоги роботодавців та сучасного ринку праці до випускників, відгуки ЗдВО та випускників щодо ОП; відобразити сучасний досвід провідних вітчизняних та іноземних ЗВО; забезпечити спроможність вирішення випускниками ОП регіональних екологічних проблем.

Відповідно до ОП, цілями навчання є: оволодіння знаннями щодо розроблення, вибору та впровадження інноваційних технологій захисту довкілля, навичками оцінювання загроз фізичного, хімічного й біологічного забруднення довкілля, зменшення рівня впливу на компоненти довкілля, біоту й людину, застосування сучасних методів організаційної діяльності у природоохоронній сфері, навичками комунікаційних, комп'ютерних технологій та розроблення ефективних природоохоронних заходів на різних рівнях.

Для досягнення цілі підготовки фахівця, здатного до опанування предметної області ОП в ЗВО забезпечується оволодіння методологією та організацією наукових досліджень й практичної екологічної діяльності через обов'язкові компоненти загальної (ОК2) та професійної (ОК4) підготовки.

Зміст обов'язкових та вибірових компонентів ОП: ОК4 «Екологічний менеджмент і аудит» та 1ММ5, 1ММ4, 1ММ5, 2ММ5 формують компетентності у ЗдВО, орієнтовані на здатність оцінювання рівня забруднення довкілля. В ОП передбачені ОК5 «Технології захисту довкілля», ОК6 «Управління відходами» та 2ММ2, 2ММ3, 2ММ4, якими забезпечуються організаційно-технологічні компетентності.

Зміст ОП передбачає оволодіння методами збирання, оброблення та інтерпретації результатів наукових досліджень та їх графічної візуалізації.

Відповідно навчальний план підготовки за ОП містить усі необхідні складові для забезпечення відповідності предметної області (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnng/specialities/183/nr-m/nr2024-2026.pdf>).

Компоненти ОП підсилюються прикладними аспектами підготовки ЗдВО через практики та виконання РГР, курсових проєктів та кваліфікаційної роботи, де ЗдВО закріплюють теоретичні знання і набувають практичні навички. Науково дослідна та переддипломна практики дозволяють не тільки вибрати та сформувати тему кваліфікаційної роботи, а й зібрати достатню інформацію та провести патентний пошук для її виконання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним чинником, який дозволяє ЗдВО формувати власну індивідуальну освітню траєкторію, є система вільного вибору освітніх компонентів (<http://surl.li/arbgnz>). Вибіркова складова індивідуального навчального плану ЗдВО

формується з майнорів – сукупності дисциплін непрофільної для здобувача освіти підготовки, та мейджорів – професійного блоку, дисципліни якого дозволяють посилити професійні компетентності здобувача. Вибір майнору здійснюється з каталогу вибірових дисциплін. Перелік навчальних дисциплін, що включаються до каталогу вибірових дисциплін університету (<http://surl.li/ebwproq>), який оприлюднюється на офіційному сайті університету, та два блоки вибірових дисциплін (мейджорів), передбачені даною ОП, оприлюднені на сторінці кафедри (<http://surl.li/mcshnr>). Перелік дисциплін, що входять до каталогів вибірових дисциплін підлягає щорічному перегляду. Перелік освітніх компонент, що входять до складу мейджорів ОП формується на весь термін навчання. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО сприяють можливості: вибору тем курсових проєктів й робіт, вибору наукового напрямку кваліфікаційної роботи, участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/iaeuzc>), робота в студентському науковому гуртку (<http://surl.li/kztddj>), залучення ЗдВО до участі у наукових заходах та у науково-дослідницьких проєктах кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОП самостійно обирають дисципліни за вільним вибором на підставі «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>).

Здобувач вищої освіти може обрати дисципліну (майнор) із будь-якого циклу підготовки каталогу здобувачів другого (магістерського) рівня університету: <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html> (гуманітарної, правової, фінансово-економічної, інженерно-природничої, математичної та IT-підготовки) та один з двох блоків (мейджорів) вибірових дисциплін циклу професійної підготовки (<https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnih-distiplin-spetsialnosti-183-tzns-m.html>).

Згідно ОП кожний із мейджорів включає п'ять дисциплін (1ММ1-1ММ5, 2ММ1-2ММ5) по 4 кредити ЄКТС кожна:

- мейджор «Науково-дослідний», орієнтований на посилення компетентностей СК01, СК03, СК04÷СК06;

- мейджор «Організаційно-технологічний», орієнтований на посилення компетентностей СК01, СК02, СК04÷СК06.

Із 2022 року вибір дисциплін ЗдВО проводиться дистанційно на електронному порталі університету через створені для кожного ЗдВО особисті електронні кабінети. ЗдВО мають можливість вибору дисциплін за особисто встановленими пріоритетами (з 1-го по 5-ий), результати цього вибору систематизуються системою АСУ та комплектуються групи студентів університету для вивчення дисциплін за найбільшим пріоритетом. Результати прикріплення до відповідної групи повідомляються ЗдВО через його електронний кабінет. Попередньо до етапу вибору дисциплін для ЗдВО проводяться зустрічі з гарантом ОП, ознайомлення із процедурою вибіровості, ознайомлення із робочими програмами дисциплін та їх обговорення на кураторських годинах, оглядові лекції НПП. З питаннями щодо формування індивідуальної освітньої програми студенти звертаються до директорату Навчально-наукового інституту нафти і газу, який формує індивідуальний навчальний план студента на рік, що включає обов'язкові освітні компоненти та дисципліни обрані студентом.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для магістрів забезпечено: розробленням (за необхідності) індивідуальних навчальних планів; можливістю творчого застосування знань у студентському науковому гуртку, який складається із 3 секцій: «Екологічна безпека регіону», «Управління відходами», «Збереження біорізноманіття»; можливістю участі у виконанні науково-прикладних робіт випускової кафедри, у тому числі за госпрозрахунковими договорами з підприємствами, установами та організаціями.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗдВО передбачає виконання практичних робіт в межах обов'язкових та вибірових ОК та проходження практик. Загальна кількість практичних занять за ОП становить 242 год., зокрема, за блоком обов'язкових дисциплін – 144 год., за блоком вибірових – 98 год. На науково-дослідну практику передбачено 3 кредити, на переддипломну практику - 6 кредитів. Проходження практик регламентовано Положенням про організацію і проведення практики (<http://surl.li/emsbnx>).

Практична підготовка магістрантів здійснюється у відповідності до програм науково-дослідної та переддипломної практик, що розміщені на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/tqlvl>) та в електронній бібліотеці університету (<http://surl.li/tmvlju>). Завдяки практичній підготовці здійснюється формування таких компетентностей у ЗдВО за ОП: ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, СК02, СК03, СК06 (при науково-дослідній практиці); ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, СК02 (при переддипломній практиці).

Укладені довгострокові угоди між університетом та рядом стейкхолдерів, які зацікавлені та частково можуть брати участь в освітньому процесі (СП «Полтавська газонафтова компанія», Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, «ДТЕК нафтогаз», ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» та інші) шляхом участі в гостьових лекціях (<http://surl.li/tqrbv>), участі в громадському обговоренні ОП та рецензуванні ОП (<http://surl.li/qmbbdr>; <http://surl.li/tiyyjs>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОП забезпечення набуття ЗдВО навичок soft skills досягається отриманням програмних результатів (ПРО1, ПРО2, ПРО3, ПРО5, ПРО6).

Найбільш орієнтованими на формування soft skills є наступні ОК: «Стратегія сталого розвитку та управління проєктами» (ОК1), «Ділова іноземна мова» (ОК3), «Екологічний менеджмент і аудит» (ОК4), а серед освітніх компонент вибірового блоку: «Глобальна та соціальна екологія» (1ММ2), «Екологічна політика та основи права ЄС» (2ММ1).

Формуванню soft skills також сприяють: участь ЗдВО у структурах самоврядування, волонтерській діяльності та акціях, у семінарах й конференціях (<http://surl.li/ttssf>, <http://surl.li/dfeaey>, <http://surl.li/nusof>, <http://surl.li/hbqtqy>, <http://surl.li/uxlmpj>, <http://surl.li/nutkvf>, <http://surl.li/yxrzgs>, <http://surl.li/htojzk>), практична підготовка на майданчиках стейкхолдерів, робота в студентському науковому гуртку (<http://surl.li/kztddj>) та використання різних форм навчання (робота в команді, виконання завдань творчо-пошукового характеру та ін.). Залучення ЗдВО до розробки «Регіонального плану управління відходами у Полтавській області до 2030 року», здійснення стратегічної екологічної оцінки в рамках співпраці із Global Project «Support of the Export Initiative for Green Technologies» та територіальними громадами Полтавської області (ОКО6, ОКО4, 2ММ1, 2ММ5), проходження практик (ОКО7, ОКО8) дозволяє ЗдВО налагодити співробітництво з колегами, працювати в реальних суспільних умовах та формувати й виявляти лідерські якості.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Перелік обов'язкових компонент ОП сформовано, виходячи із визначених Стандартом (<http://surl.li/mjofct>) компетентностей та ПР. У той же час дана ОП має свої особливості й відповідно в ОП перелік 14 обов'язкових ПР було доповнено одним ПР15. Взаємопов'язаність ОК та їх послідовність за семестрами демонструється структурно-логічними схемами ОП (за умови вибору мейджору №1 або №2), які наглядно представляють логічну сукупність ОК та їх розподіл за семестрами й згідно яких обов'язкові ОК опановуються ЗдВО у 1 семестрі (окрім ОК5, розрахованої на 1 і 2 семестр), а усі вибіркові ОК опановуються в 2 семестрі, що забезпечує поглиблення ПР та дає можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору певної ОК з каталогу університету та вибору одного із 2-х мейджорів професійної підготовки: науково-дослідного або організаційно-технологічного спрямування. Для успішного виконання завдань переддипломної практики (ОК8) та виконання кваліфікаційної роботи (ОК9) служать усі попередньо опановані ОК та здобуті результати навчання. Матриця відповідності програмних результатів компонентам ОП підтверджує достатність взаємозв'язку усіх ОК із заявленими ПР. Зміст даної ОП забезпечує формування у ЗдВО загальнокультурних та громадянських компетентностей через ЗКО3, ЗКО5, ЗКО7 й додаткову СКО7, які забезпечують формування у здобувача стійкої громадянської позиції та надають розуміння збалансованого виконання суспільних й професійних функцій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу університету (<http://surl.li/nflhjj>), навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Навчальний план складено з розрахунку 1 рік і 5 місяців (90 кредитів ЕКТС). Один навчальний рік – 60 кредитів, 1 кредит ЕКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійної та індивідуальної роботи, практик і контрольних заходів. Річний графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів.

У відповідності до ОП для освітніх компонентів середня кількість годин, що відводиться на самостійну та індивідуальну роботу, складає 65,4%, кількість аудиторних занять – 34,6%. Лекційні заняття складають 56% від кількості аудиторних занять. Освітні компоненти за правом вибору студента складають 24 кредити або 26,7%. Курсові проекти та розрахунково-графічні роботи також розподілені за семестрами – по одному (один проект та одна РР) на семестр.

Обсяг ОП (у кредитах ЕКТС), який відводиться на обов'язкові навчальні компоненти: загальної підготовки – 14, професійної підготовки – 19, практичної підготовки – 9, кваліфікаційна робота – 24. Сума кредитів ЕКТС – 66.

Обсяг ОП (у кредитах ЕКТС), який відводиться на вибіркові навчальні компоненти: загальної підготовки – 4, професійної підготовки – 20.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується шляхом залучення до освітнього процесу для проведення гостьових лекцій, тематичних семінарів і зустрічей з фахівцями-практиками: Циганок Л., Хоміч Л., Лопушанською М. (РАЕВ, Офіс сталих рішень); Брильовою І. (Агропромисловий холдінг «Астарт»), Багінською Л. (АО «Екобезпека») (<http://surl.li/vjzozm>); Хоміч Л. (СП «Полтавська газонафтова компанія»); Лебідь І. (Департамент екології та природних ресурсів ПОВА) (<http://surl.li/dyvnxv>); Резніковою К. (ТОВ «Бломінфо Юкрейн», експерт USAID) (<http://surl.li/bftfij>); Чухліб Ю.О. («Аврора мультимаркет») (<http://surl.li/fquqll>). Серед НПП, що задіяні в ОП, понад 30% займаються професійно-практичною діяльністю з напряду захисту довкілля. НПП випускової кафедри постійно залучають ЗдВО до виконання науково-практичних робіт на замовлення органів місцевого самоврядування, підприємств, організацій та виконання спільних науково-дослідних робіт з подальшою їх практичною реалізацією. В структуру ОП внесений мейджор 2 «Організаційно-технологічний», що має практичне спрямування. Структурою ОП також передбачена переддипломна практика, що орієнтована на вибір бази практики серед організацій, підприємств чи установ відповідно до тематики наукових досліджень та кваліфікаційної роботи. Дуальна освіта при підготовці фахівців в рамках даної ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття ЗдВО навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, за рахунок: 1) включення у структурно-логічну схему ОП обов'язкової компоненти «Стратегія сталого розвитку та управління проєктами» (ОК 1), результати навчання якої безпосередньо забезпечують набуття відповідних компетентностей; 2) включення у структуру ОП вибіркового компоненту «Глобальна та соціальна екологія» (1ММ4, мейджор №1) і «Екологічна політика та основи права ЄС» (2ММ1, мейджор №2), в яких окремі тематики дають можливість розширити та поглибити знання, навички й компетентності з даного напрямку, а саме цілі з «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці», цілі 6 «Забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією», цілі 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів», цілі 12 «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва», цілі 15 «Захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню»; 3) організації для ЗдВО гостьових лекцій з фахівцями-практиками, що працюють в даній сфері (фахівчиня зі сталого розвитку «Аврора мультимаркет» Чухліб Ю.О., <http://surl.li/fquql>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка: <https://vstup.nupp.edu.ua>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За ОП «Технології захисту навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти прийом на навчання здійснюється згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: <https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html> за посиланням <http://surl.li/meibug> та програмою вступного випробування на сторінці <http://surl.li/zrgwfm>, за посиланням: <http://surl.li/sibyoe>.

Програма магістерських вступних випробувань переглядається щороку і затверджується не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів та оприлюднюється на сайті університету.

Здобувачами вищої освіти за ОП можуть бути особи, які мають диплом ступеня бакалавра або диплом ступеня магістр (за іншою спеціальністю). Навчання за ОП передбачає 90 кредитів ЄКТС.

За правилами вступу в 2024 році конкурсний відбір здійснюється на бюджетну та контрактну форму навчання за результатами ЄВІ, фахового вступного випробування та розглядом мотиваційних листів. Розгляд мотиваційних листів дозволяє визначити найбільш вмотивованих майбутніх здобувачів освіти, що позитивно вплине на результати навчання за даною ОП. Програма вступних випробувань переглядається разом з затвердженням Правил прийому на кожен навчальний рік гарантом програми Степовою О.В. з врахування пропозицій фахівців випускової кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання ЗдВО, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положеннями: про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>), про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/arbgnz>), про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/iaeuzc>). Визнання результатів навчання ЗдВО з інших університетів-партнерів та іноземних ЗВО вважаються еквівалентними та перезараховуються, якщо навчання в цих ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків ЗдВО, прийнятої у країні університету-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Визнання результатів академічної мобільності ЗдВО за цією процедурою та перезарахування ОК здійснюється на підставі документа вищої освіти з переліком та результатами вивчення ОК (академічної довідки, сертифікату), кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреному в університеті-партнері. Порядок ліквідації академічної різниці визначається університетами-партнерами відповідно до чинного законодавства.

ЗдВО за ОП отримують інформацію про академічну мобільність, визначення та перезарахування результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки ЗВО (<https://international.nupp.edu.ua/?module=-2>), а також у ННІНГ, на кафедрі прикладної екології та природокористування, від гаранта, кураторів та студентського самоврядування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування академічної мобільності в рамках даної ОП «Технології захисту навколишнього середовища» в ЗВО відсутня. Однак, на кафедрі прикладної екології та природокористування є досвід застосування

академічної мобільності (Еразмус+) на іншій ОП (ОП «Відновлювальна теплоенергетика, альтернативні види палива та захист довкілля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища).

Ця перша успішна практика на кафедрі прикладної екології та природокористування планується застосовуватись і для даної ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/farxxy>).

Відповідно до Положення процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

- подання від здобувача вищої освіти заяви до директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання;

- формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті;

- проведення оцінювання комісією для можливості визнання чи невизнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОП не може перевищувати 25% відповідної ОП.

Дирекція ННІНГ, гарант, НПП інформують ЗдВО про такі можливості. З процедурою визнання та переліком необхідних документів можна ознайомитися на сайті університету (<http://surl.li/farxxy>; <http://surl.li/wzuczv>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На даний момент за ОП відсутня практика визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті. Однак дирекція ННІНГ, гарант, НПП в межах окремих дисциплін систематично інформують ЗдВО про такі можливості. Як результат інформування в рамках даної ОП в 1 семестрі 2024-2025 навчального року студенти групи 501-МТЗ (Малюга К., Бурда А., Сулима Ю., Андренко А., Лейва Є, Пишний А., В'язовський М., Бобоха Є.) зареєструвалися та розпочали навчання за програмою курсу «System Analysis and Assessment of Environmental Quality», що розміщений на онлайн-платформі «UKRAINIAN-GERMAN Digital Teaching Network» (<http://surl.li/evqjcg>). Це створює можливості для подальшого застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вже у наступному семестрі 2024-2025 навчального року.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регламентується чинним законодавством (ЗУ «Про вищу освіту») та внутрішніми документами ЗВО (<https://nupp.edu.ua>), зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>).

Методи, засоби та технології навчання за ОП відповідають вимогам стандарту вищої освіти (<http://surl.li/mjofte>) й використовуються: на лекційних заняттях (словесні, наочні та пізнавальної активності; обговорення проблемних питань; систематизація матеріалу; дискусія та забезпечення зворотного зв'язку) задля досягнення ПРО1-04, ПРО15; на практичних заняттях (аналіз та синтез, фізико-математичні розрахунки та обґрунтування; мозковий штурм та командна робота) задля досягнення ПРО5-07, ПРО9-13, ПРО15; лабораторні заняття (якісні і кількісні методики оцінювання та лабораторного аналізу, моделювання процесів й ситуацій) задля досягнення ПРО3, ПРО9, ПРО12. Самостійна робота розвиває уміння користуватися інформаційними ресурсами, бібліотечними фондами, створювати презентації, аналізувати матеріал, порівнювати наукові підходи та робити висновки, що забезпечує ПРО1, ПРО3, ПРО6, ПРО8-09, ПРО15. Індивідуальна робота спрямована на розвиток уміння систематизації, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань й практичних навичок й поглиблює ПРО3, ПРО8, ПРО10, ПРО11, ПРО13-15. Вибір форм та методів навчання здійснюється з урахуванням академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Узгодженість ПРО з методами й засобами навчання обов'язково враховується в РНП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до організації освітнього процесу задекларований у Статуті (<http://surl.li/myrpeg>) і Стратегії розвитку Університету (<http://surl.li/qzqsni>) в умовах правового режиму воєнного стану. Він реалізується через: 1) участь ЗдВО у розвитку ОП; 2) участь у студентському самоврядуванні (<https://cutt.ly/KMADoaQ>), засіданнях Вчених рад ННІНГ та Університету; 3) участь у комісіях при визнанні результатів навчання (<http://surl.li/nflhjj>), отриманих у формальній освіті, при практиці реагування на скарги ЗдВО; 4) реалізацію права

ЗдВО щодо вільного вибору ОК через впроваджену систему вибіркової складової НП (<http://surl.li/rmorjk>; <http://surl.li/mizmst>) та можливість вибору тем наукових досліджень, баз практик; 5) врахування думки ЗдВО щодо якості навчання шляхом проведення опитування; 6) створення належних умов для навчання та професійної реалізації ЗдВО.

В Університеті запроваджена система моніторингу, що передбачає проведення опитувань ЗдВО 2 рази на навчальний рік стосовно задоволеності якістю освітньої складової.

Результати даних опитувань демонструють стабільно високий рівень викладання на ОП: у 2021-2022 – 93,4%, у 2022-2023 – 96,8%, у 2023-2024 – 97,1% (<http://surl.li/gxvmai>) й доводять правильність обраних методів навчання та дотримання студентоцентричного підходу при організації навчального процесу.

Такий роботі сприяють сучасні знання й новітні підходи НПП, набуті під час підвищення кваліфікації й стажування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована Статутом Університету, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>) та є принципом діяльності Університету відповідно до Стратегії розвитку (<http://surl.li/qzqsni>).

Принципи академічної свободи забезпечуються шляхом: застосування інноваційних методів навчання (проведення гостьових лекцій і дискусій, круглих столів й тренінгів зі стейкхолдерами), реалізації права на свободу слова в межах освітнього процесу та при здійсненні наукової діяльності, на етапах презентації своїх наукових досліджень. При формуванні ОК викладачі мають можливість використовувати принципи академічної свободи слова, творчо наповнювати зміст ОК, щорічно вносити зміни в РНП та силабуси, обирати доцільні та інноваційні форми викладання, обирати бази для підвищення кваліфікації.

Академічна свобода ЗдВО забезпечується шляхом надання їм права вільного доступу до інформаційних ресурсів і послуг ЗВО, вільного вибору дисциплін та форм навчання (<http://surl.li/ebwpoq>; <http://surl.li/mcshnr>), тем кваліфікаційних робіт і наукових досліджень, шляхом права брати участь в обговоренні ОП та напрямів її удосконалення, а також реалізується за рахунок академічної мобільності згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/iaeuzc>). Важливість принципів академічної свободи для ЗдВО доводяться в 1 семестрі особисто завідувачем кафедри при ознайомленні з НП (<http://surl.li/dfewsf>), а також впродовж подальшого навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання доводиться до відома ЗдВО на організаційних зборах із гарантом ОП, куратором та завідувачем кафедри на початку навчання та надається в робочих програмах й силабусах ОК. Інформація про ОП, її компоненти є відкритою і доступною на сторінці веб-сайту університету (<http://surl.li/zdjtyh>) й кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-183-tekhnologii-zakhistu-navkolishnogo-seredovishcha-magistr.html>). РПНД та силабуси доступні для ЗдВО університету через сервіс електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>) та на сайті кафедри (<http://surl.li/tqlvl>), на платформі дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>) Вхідний контроль проводиться НПП на початку курсу за ОП з метою виявлення рівня підготовки й надання індивідуальних консультацій ЗдВО та ознайомлення їх із формами поточного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів, що наведено в робочих навчальних програмах дисциплін. Період навчання регламентується Графіком навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>), розклад занять за конкретними датами та годинами навчання надається на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та є доступним для кожного ЗдВО через електронний портал університету (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/myrcug>) регламентовано основні завдання ЗВО щодо проведення наукових досліджень й забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу. На ОП впровадження науково-дослідницького компоненту навчання починається вже з 1 курсу через залучення ЗдВО до наукової діяльності за тематиками кафедр, які задіяні у освітньому процесі на ОП. ЗдВО пропонується вільно вибрати напрям наукових досліджень і обрати наукового керівника або ж пропонується напрям досліджень згідно тематики кафедри.

ЗдВО проходять апробації своїх наукових досягнень на конференціях, семінарах, у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт («Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище», ХНАДУ; зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», Одеська національна академія харчових технологій; в Міжнародному конкурсі НУ імені Михайла Остроградського) та одержують високі відзнаки (<http://surl.li/iypqlo>).

Для підтримання наукової складової на ОП на кафедрі створено й функціонує студентський науковий гурток (<http://surl.li/tstbtb>), що має три секції: «Екологічна безпека регіону», «Управління відходами», «Збереження біорізноманіття». ЗдВО долучаються до науково-практичних робіт, що виконуються кафедрою на госпдоговірних умовах, а саме: 1) до розроблення «Регіонального плану управління відходами у Полтавській області до 2030 року» долучалися Серга Т., яка здійснювала формування бази інформаційних даних для різних видів відходів, це стало основою для продовження наукової діяльності в межах аспірантури та вибору теми дисертаційного дослідження, пов'язаної із вивченням потенціалу ресурсоциклічних відходів; Билим Л., яка оцінювала експлуатаційний стан місць видалення відходів Полтавської області, матеріали були покладені нею в основу магістерської кваліфікаційної

роботи та доповідалися на різних конференціях (<http://surl.li/ttssf>; <http://surl.li/nusof>); Вдовиченко В. виконувала оцінювання стану управління відходами будівництва й знесення, матеріали стали основою доповіді на Міжнародній конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження – 2022»; 2) до здійснення СЕО проєкту Стратегії розвитку Зінківської міської ТГ була залучена Бурда А., зібрані матеріали стали складовою частиною наукових досліджень, над якими студентка працює з 2023 року й до теперішнього часу. Магістранти, що здійснюють наукові дослідження, мають можливість представляти результати досліджень на щорічних наукових конференціях університету й публікувати свої наукові роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами здійснюється вдосконалення РПНД у відповідності до визначеного фокусу ОП та переліку компетентностей випускника, що закладені в Стандарті. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>) РПНД та ОК переглядаються і оновлюються щорічно. НПП, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації за міжнародними програмами, в наукових установах та інших ЗВО України, на промислових підприємствах, за результатами яких оновлюються відповідні ОК: International Economic Institute s.r.o., міжнародний науково-освітній проєкт «Development of online courses for teaching in higher education institutions» (ОК1 – Хадарцев О.В.); Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка (ОК3 – Кузнецова Ю.І.); Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників International Historical Biographical Institute, Програма «Оцінка впливу на довкілля – 2024» (ОДЕУ) (ОК4 - Лляш О.Е.); програма «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience», Варненський університет менеджменту м. Варна (ОК5, ОК9 - Степова О.В.); підприємство ТОВ «Фірма «Мінерал»» (ОК6, ОК9 - Лляш О.Е.); програма «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», University of Finance, Business and Entrepreneurship (ОК9 - Смоляр Н.О., Бредун В.І.); ZUSTRICH Foundation Career Development Center of NGO Sobornist, Poland (ОК5 - Голік Ю.С.); Національний науковий центр Польщі (ОК9 - професор Вамболь В.В.).

За результатами проходження стажування та підвищення кваліфікації оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у РНП дисциплін, науково-інформаційних матеріалах, які використовують НПП в освітньому процесі. НПП кафедри щорічно беруть участь у конференціях, семінарах, круглих столах, нарадах, активно задіяні у сфері науково-прикладних послуг, що надаються підприємствам і організаціям Полтавської області, виконавчим органам влади та державного управління з екологічної проблематики: розроблення стратегій розвитку громад; стратегічного планування в природоохоронній сфері; охорона водних ресурсів та раціональне водокористування; управління відходами на рівні області та територіальних громад; логістичного планування санітарного очищення населених пунктів; стратегічної екологічної оцінки містобудівної документації. Результати такої діяльності обговорюються на науково-методичних семінарах кафедри за участі ЗдВО (протокол № 10 від 19.06.2024р.) та вносяться відповідні зміни до робочих програм ОК, корегується зміст курсових проєктів й розрахунково-графічних робіт та визначаються теми кваліфікаційних робіт. Наукова робота НПП дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики в сфері захисту довкілля та природокористування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблено Стратегію розвитку міжнародної діяльності (<http://surl.li/pjwxly>). Відділ міжнародних зв'язків оприлюднює актуальні можливості академічної мобільності з університетами-партнерами (<http://surl.li/yuwxrl>). Так доцент Ганошенко О.М. в межах індивідуального гранту «MSCA4Ukraine Alexander von Humboldt Foundation» (2023-2025pp.) проводить спільні наукові дослідження з Університетом BOKU (Austria) (<http://surl.li/clidzd>).

Результатом співпраці кафедри з: 1) Університетом BOKU (<http://surl.li/mgimgi>; <http://surl.li/clidzd>) - виконання НДР «Solid municipal waste composition research and its resource potential» (2023-2024pp.); 2) Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) - виконання науково-прикладних робіт (2020-2022pp.); 3) Bialystok University of Technology - спільні публікації та спільна студентська наукова робота (<https://www.facebook.com/share/p/wJi9bT1D2M5gaaSt/>); 4) муніципалітетом м.Фільдерштат (з 2008р.) - дослідження в галузі охорони довкілля та спільні науково-освітні заходи (<http://surl.li/ttssf>); 5) СП «Полтавська газонафтова компанія» (з 2020р.) - організація й проведення науково-практичних заходів, гостьових лекцій для ЗдВО (<http://surl.li/tqrbv>); 6) програмою USAID (2024р.) – проведення науково-практичних заходів (<http://surl.li/sycttm>); 7) програмою «Erasmus+ Jean Monnet Module» (<https://eeeiseueu-eplus.nupr.edu.ua/>; <https://e-plus-2022.nupr.edu.ua/>), учасником якої є випускниця й старший викладач кафедри Максютя Н.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до Положень Університету про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>) та про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>).

Визначені форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності ЗдВО та встановлення факту

досягнення ПРН. Критерієм успішного проходження оцінювання є досягнення ними мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим РН ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК у цілому.

ОП передбачає декілька видів навчальної роботи: практичні й лабораторні завдання, індивідуальні завдання і презентації, індивідуальні завдання (курсовий проект, розрахунково-графічна робота), поточний контроль, міжсесійний контроль, підсумковий контроль (екзамен, диференційований залік).

Поточний контроль здійснюється під час лекційних, практичних та лабораторних навчальних занять із метою перевірки засвоєння нового матеріалу. В ЗВО, як одна із форм поточного контролю засвоєння матеріалу з дисциплін застосовується міжсесійний контроль, який здійснюється у середині кожного семестру, оцінка виставляється викладачем в автоматизованій системі управління (АСУ) Університету.

Форми семестрового контролю та критерії оцінювання для кожної ОК відображені в ОП, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, що доступні для ЗдВО Університету через сервіс електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>) та посилання є на сайті кафедри для обов'язкових ОК (<http://surl.li/tqlv1>) та вибіркового ОК (<http://surl.li/mcshnr>), а також розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Оцінки за семестровий контроль проставляються викладачем в АСУ МКР через особистий кабінет та є доступними для ЗдВО у їхньому особистому кабінеті. Результати семестрового контролю розглядаються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та Вченої ради університету.

Підсумкова атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, яка виконується ЗдВО в останньому семестрі навчання, з метою оцінювання його науково-теоретичної та практичної підготовки.

Виконання кваліфікаційної роботи магістра передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері захисту навколишнього середовища, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, включає теоретичну та практичну частини.

Оцінювання навчальних досягнень ЗдВО за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою, та шкалою ЕКТС. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку чи екзамену, балів, отриманих під час поточного контролю та балів, які здобувач отримує за індивідуальну роботу (розрахунково-графічну роботу чи курсовий проект), що передбачена НП, за принципом накопичувальної системи. Різноманітність форм і методів дозволяє повною мірою та об'єктивно оцінити ПР ЗдВО за окремими ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в ЗВО чітко зазначені в Положенні про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>) та Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhj>).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань ЗдВО в межах кожної ОК: 1) доводиться гарантом на зустрічах та НПП на першому занятті; 2) висвітлюється у РНПД та силабусах; 3) розміщуються в особистих електронних кабінетах ЗдВО. Їх зрозумілість підтверджується результатами щосеместрового опитування ЗдВО (<http://surl.li/gxvmai>).

Підсумковий контроль з ОК здійснюється у вигляді екзамену або диференційованого заліку, які проводяться у терміни, встановлені НП та графіком навчального процесу: <https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>. ЗдВО мають можливість самостійно підготуватися до підсумкового контролю за кожною ОК за переліком тем/питань, які розміщуються на платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>) на сторінці відповідної ОК.

Підсумкова оцінка з ОК є інтегрованою за результатами поточного та підсумкового оцінювання: для ОК, в яких передбачено екзамен: 50 балів за результатами поточного оцінювання і 50 - за результатами екзамену; для ОК, в яких передбачено залік, від 70 до 100 балів за результатами поточного оцінювання та до 30 - за результатами заліку. Мінімальна кількість балів для атестації ЗдВО - 60. Результати підсумкового контролю враховуються у рейтинговому оцінюванні ЗдВО при нарахуванні стипендії. Розклад екзаменаційної сесії доступний ЗдВО в їхньому особистому кабінеті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/nflhj>) та про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>), Графіком навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до ЗдВО: на початку навчального семестру під час зустрічей з гарантом та НПП на першому занятті;

шляхом оприлюднення на сайті Університету РНП обов'язкових ОК (<http://surl.li/tqlv1>) та силабусів вибіркового ОК (<http://surl.li/mcshnr>). В РНП дисциплін зазначаються уніфіковані в межах Університету вимоги щодо методів контролю (п.15) та критеріїв оцінювання результатів навчання (п.16), які відображають специфіку відповідної ОК. На сайті Університету оприлюднюються розклади екзаменів та заліків (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та в особистих кабінетах НПП і ЗдВО не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Результати опитування ЗдВО на ОП довели їх задоволеність існуючим порядком, формами та строками проведення поточного та підсумкового контролю знань за ОК: <http://surl.li/qwmhx>.

На засіданні кафедри (протокол № 15 від 23.04.2024 та протокол № 16 від 08.05.2024, протокол № 21 від 28.06.2024) та на засіданнях Вченої ради ННІНГ періодично обговорюються попередні результати поточного контролю за ОК й готовність ЗдВО до підсумкового контролю та обговорюються його результати після завершення екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для другого

(магістерського) рівня вищої освіти (затверджені наказом МОН від 04.03.2020 №378) (<http://surl.li/kmflkg>) визначеною формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи, для виконання якої згідно ОП та навчального плану відводиться 24 кредити ЄКТС, що згідно графіку освітнього процесу здійснюється протягом 3 семестру магістратури після проходження магістрантами переддипломної практики. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів забезпечує набуття визначених в ОП відповідних ПР (протокол засідання кафедри ПЕтаП №1 від 20.08.2024).

Для перевірки кваліфікаційної роботи на ознаки плагіату використовується інформаційна система StrikePlagiarism (до лютого 2024 року з компанією UNICHECK). Результати даної перевірки, були оформлені у вигляді стандартизованих системою UNICHECK довідок, що додаються до матеріалів кваліфікаційної роботи, фіксуються у протоколах роботи екзаменаційної комісії. Сама робота розміщується для загального доступу і оприлюднення в університетському репозитарії (<http://geposit.nupr.edu.ua>). До складу екзаменаційної комісії крім НПП Університету входять представники стейкхолдерів у статусі голів екзаменаційної комісії. Склад і регламент роботи екзаменаційної комісії відповідає Положенню «Про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/jsbazl>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується п. 4.6 «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/nflhjj>) та деталізовані у Положенні «Про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<http://surl.li/ldpddf>). Склад та порядок роботи екзаменаційної комісії визначається Положенням про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/jsbazl>). Зазначені положення знаходяться у вільному доступі, оприлюднені на офіційному сайті університету та доступні усім зацікавленим сторонам.

Якщо при проведенні заліку або екзамену використовується інформаційна платформа Moodle, то після проходження підсумкового контролю дана платформа автоматично генерує оцінку, яка фіксується в електронному журналі на сторінці відповідної дисципліни.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів щодо оцінювання знань ЗдВО забезпечуються шляхом проходження першочергово міжсесійного контролю знань за тестовими завданнями на платформі Moodle з генерацією оцінок в електронному журналі без участі викладача. Семестровий контроль проводиться у письмовій формі за контрольними завданнями та шляхом тестування (з можливістю використання платформи Moodle). Семестрові екзамени приймаються лекторами, які викладали курс, та можуть залучатися викладачі, які проводили інші види навчальних занять з курсу. При незгоді з результатами оцінювання знань ЗдВО можуть звернутися до директора ННІНГ з письмовою заявою про апеляцію. Після її розгляду формується апеляційна комісія. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в Положенні про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>). В Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, а процедури врегулювання конфліктів визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/qgfsml>). Для профілактики запобігання корупції в Університеті доступна скринька довіри та діє Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/mEXmS2s>). В університеті введена в штат уповноважена особа з антикорупційної діяльності (<https://nupr.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>). Конфліктні ситуації та випадки оскарження результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописано «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/nflhjj>) та Положенням про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>). Порядок повторного вивчення студентами навчальних дисциплін регулюється, діючим у ЗВО відповідним Положенням (<http://surl.li/liqfkj>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗдВО дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням директора ННІНГ.

Порядок проведення повторної підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, які не захистили, або з поважних причин не захищали кваліфікаційну роботу регулюється Положенням про екзаменаційну комісію в Університеті (<http://surl.li/jsbazl>).

Упродовж існування ОП таких випадків не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗдВО є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, яка регламентована Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ldpddf>), яким забезпечується право ЗдВО оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в директорат ННІНГ. Заява подається особисто в день

оголошення результатів семестрового контролю директору інституту. Директор інституту подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу апеляційної комісії залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІНГ. Атестація здобувачів вищої освіти, які не захистили, або з поважних причин не захищали у встановлений термін кваліфікаційну роботу регулюється діючим в Університеті Положенням про екзаменаційну комісію (<http://surl.li/jsbazl>). Впродовж існування ОП таких випадків не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та внутрішніх документів Університету, а саме: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/cemfwa>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xzqrce>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/szyier>).

ЗдВО та НПП доводиться в рамках освітнього процесу та в ході науково-дослідної діяльності необхідність дотримання заходів щодо академічної доброчесності.

Із метою поширення принципів академічної доброчесності академічній спільноті в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги та ін. (<http://surl.li/uzmnkt>; <http://surl.li/dceegf>; <http://surl.li/odxinn>; <http://surl.li/omlybr>; <http://surl.li/mewxav>).

Посилання на внутрішні документи ЗВО з питань академічної доброчесності, наведені у <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Завдяки співпраці з компанією StrikePlagiarism (до лютого 2024 року з компанією UNICHECK) в Університеті задіяно програмний комплекс, що дає можливість перевіряти текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. На кафедрі призначені відповідальні особи (Бредун В.І., Серга Т.М.) за технічну частину перевірки кваліфікаційних робіт магістрів системою StrikePlagiarism. Відповідальна особа завантажує повний текст роботи в антиплагіатну систему та після перевірки отримує звіт/довідку, в якому показано відсоток запозичення. Отримані результати перевірки кваліфікаційних робіт розглядаються на засіданні випускової кафедри (протокол..№9-а від 17.01.2024), на якому приймається відповідне рішення щодо подальшого допуску ЗдВО до захисту кваліфікаційної роботи. Протидія порушенням академічної доброчесності в освітніх та наукових роботах також здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/cemfwa>).

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП оприлюднюються в репозитарії Університету (<http://reposit.nupp.edu.ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблені внутрішні нормативні документи: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури в Університеті (<http://surl.li/gntznw>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/cemfwa>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xzqrce>). Гарант ОП ознайомлює з діючою нормативною базою учасників освітнього процесу. Керівники кваліфікаційних робіт контролюють й упереджують факти порушень академічної доброчесності. З метою мотивування ЗдВО до творчої роботи Університет систематично висвітлює досягнення ЗдВО на офіційному сайті (<https://nupp.edu.ua/news.html>), на сторінках Університету в соцмережах: facebook (<https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu/>) та telegram (https://t.me/poltava_polytechnic), на сторінці ННІНГ в facebook (<https://www.facebook.com/nning.nupp/>). В Університеті постійно проходять заходи щодо популяризації серед ЗдВО доброчесності (<http://surl.li/uzmnkt>; <http://surl.li/dceegf>; <http://surl.li/odxinn>; <http://surl.li/omlybr>; <http://surl.li/mewxav>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання академічної доброчесності (АД) в ЗВО регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/cemfwa>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xzqrce>).

Для запобігання порушенням АД кожна кваліфікаційна робота, як і інші види наукових праць, проходять перевірку на плагіат через систему StrikePlagiarism (до 2024р. – UNICHECK). Згідно п. 3.3 Положення (<http://surl.li/cemfwa>) остаточне рішення щодо наявності у роботі плагіату приймається кафедрами, при цьому враховується специфіка роботи та її оригінальність. Освітні роботи, що містять ознаки порушення АД не підлягають оцінюванню, а результати навчання чи підсумкової атестації не можуть бути зараховані. Наукові роботи, що містять ознаки порушення АД не підлягають опублікуванню, а наукові результати не можуть бути визнані як належні особі, що надала їх на публікацію. Інформація про дотримання принципів АД НПП враховується при проведенні конкурсного

відбору на заміщення вакантних посад.

В ЗВО створена комісія для розгляду справ щодо порушення норм АД відповідно до Положення (<http://surl.li/xzqrce>).

Результати опитувань свідчать про те, що ЗДВО і НПП обізнані із поняттями, нормами та принципами АД та дотримуються їх (<http://surl.li/ptzrrr>; <http://surl.li/wtshh>). Порушень норм академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, що залучаються до освітнього процесу за ОП, мають відповідність обов'язкових ОК згідно з вимогами п.37 Ліцензійних умов за рахунок: освітньої спеціальності/диплому про вищу освіту (ОК3 – Кузнецова Ю.І., ОК5 – Степова О.В.); присудженого наукового ступеня за відповідною спеціальністю та/або тематикою дисертації (ОК1 – Хадарцев О.В., ОК2, ОК5 – Степова О.В.); публікацій у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України та НМБД (ОК1 – Хадарцев О.В., ОК5 – Степова О.В., Голік Ю.С., ОК6 – Ілляш О.Е.); наявності досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше 5 років (ОК4 – Ілляш О.Е., ОК5 – Голік Ю.С.). Відповідність НПП вибіркового ОК в рамках даної ОП також відповідає вимогам п.37 Ліцензійних умов: присудженого наукового ступеня за відповідною спеціальністю та/або тематикою дисертації (1ММ1, 2ММ5 – Степова О.В., 1ММ2, 1ММ5 – Бредун В.І., 1ММ3 – Смоляр Н.О., 2ММ1 – Максютя Н.С., 2ММ3 – Ілляш О.Е.); публікацій у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України та НМБД (1ММ4, 2ММ4 – Смоляр Н.О., 2ММ2 – Бредун В.І., 1ММ1, 2ММ5 – Степова О.В.).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЗВО активно залучає представників роботодавців та фахівців-практиків до реалізації ОП шляхом щорічної участі в аналізі та оновленні ОП (<http://surl.li/tqrbv>; <http://surl.li/tiyyjs>), в роботі ЕК, у науково-практичних конференціях, проведенні гостьових лекцій й збору даних для виконання кваліфікаційної роботи магістра. Тісна співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами здійснюється на ОП під час організації та проведення сумісних наукових заходів та в межах роботи студентського наукового гуртка. Постійними партнерами кафедри в цій діяльності є: ЗВО України та іноземні навчальні заклади, наукові установи й міжнародні організації, державні установи та бізнес-організації (<http://surl.li/gmkqxu>).

В цілому механізм залучення роботодавців до освітнього процесу побудовано на основі: укладання двохсторонніх договорів про співпрацю між ЗВО та профільними підприємствами; двохсторонніх угод між установами й ЗВО на проходження практик. ЗВО залучає провідних фахівців профільних наукових, освітніх й виробничих установ та підприємств регіону як голів ЕК: заступник начальника відділу охорони навколишнього середовища ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ» Козік Г.А. (2022-2024 рр.), заступник директора Департаменту-начальника управління регулювання природоохоронної діяльності та питань паливно-енергетичного комплексу Полтавської обласної державної адміністрації Гажієнко Г.І. (2020р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає представників роботодавців та фахівців-практиків до реалізації ОП шляхом щорічної участі в аналізі та оновленні ОП (<http://surl.li/tqrbv>; <http://surl.li/tiyyjs>), в роботі ЕК, у науково-практичних конференціях, проведенні гостьових лекцій, зокрема: представника СП «Полтавська газонафтова компанія» Хоміч Л.В. (<http://surl.li/tqrbv>); керівника технічного департаменту ТОВ «Бломінфо Юкрейн» Резнікову К. (<http://surl.li/sycttm>); фахівчиню зі сталого розвитку «Аврора мультимаркет» Чухліб Ю.О. (<http://surl.li/fquql>).. Постійними партнерами кафедри в цій діяльності є: ЗВО України та іноземні навчальні заклади, наукові установи й міжнародні організації, державні установи та бізнес-організації (<http://surl.li/gmkqxu>).

В цілому механізм залучення роботодавців до освітнього процесу побудовано на основі: укладання двохсторонніх договорів про співпрацю між ЗВО та профільними підприємствами; двохсторонніх угод між установами й ЗВО на проходження практик. ЗВО залучає провідних фахівців профільних наукових, освітніх й виробничих установ та підприємств регіону як голів ЕК: заступник начальника відділу охорони навколишнього середовища ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ» Козік Г.А. (2022-2024 рр.), заступник директора Департаменту-начальника управління регулювання природоохоронної діяльності та питань паливно-енергетичного комплексу Полтавської обласної державної адміністрації Гажієнко Г.І. (2020р.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до умов контрактів НПП повинні постійно підвищувати рівень професійної підготовки. В ЗВО відпрацьована практика підтримки професійного розвитку з урахуванням можливостей співпраці з партнерами університету. НПП, задіяні на ОП: проходять стажування за міжнародними програмами в освітніх, наукових закладах Польщі, Болгарії, Латвії, що підтверджено сертифікатами; підвищують кваліфікацію в освітніх, наукових та виробничих установах України. Підвищенню професіоналізму НПП сприяють також міжнародні конференції, співorganizатором яких виступає ЗВО («Building innovations»: <http://surl.li/uqsjll>; «Екологія. Довкілля. Енергозбереження»: <https://shorturl.at/ryEF4>). Удосконаленню професійного супроводу ОП в ЗВО сприяє «Школа гаранта», яку відвідують Степова О.В., Ілляш О.Е. За результатами проходження стажування та підвищення кваліфікації оновлюються методичні та навчальні матеріали для ОК. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<http://surl.li/vxdhuv>). Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється згідно рейтингових показників. За рейтинговою оцінкою колектив випускової кафедри двічі посів 2-е місце серед кафедр ЗВО у 2021-2022 та 2022-2023 н.р., а у 2023-2024 н.р. посів 3 місце. За результатами опитування ЗдВО (<http://surl.li/gxvmai>) щодо якості освітньої складової за кожною ОК визначений рівня задоволеності становить 84,72-100%.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення викладацької майстерності в ЗВО здійснюється в межах Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат (<http://surl.li/vxdhuv>) на підставі рейтингових показників НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання (<http://surl.li/mtvmoj>). Моніторинг викладацької майстерності НПП здійснюється за результатами оцінювання проведених відкритих лекцій, взаємовідвідувань, підвищення рівня педагогічної майстерності на різноматематичних тренінгах і вебінарах, що організовуються ЗВО і сторонніми організаціями, участю в громадських заходах, міжнародних проєктах (Grant Agreement Scientific & Technological Cooperation AUSTRIA UKRAINE, 2023-2024: <http://surl.li/mgimgi>) й грантах (Ганошенко О.М.: MSCA4Ukraine Alexander von Humboldt Foundation, BOKU, Austria), а також через опитування ЗдВО. В ЗВО реалізовано власні професійно-освітні проєкти, наприклад «Школа гаранта», у межах якої тренінги відвідували професор Степова О.В. та доцент Ілляш О.Е. Розвитку викладацької майстерності сприяє система стимулювань НПП відзнаками університетського, регіонального, державного рівнів; фінансування відряджень викладачів для участі у закордонних заходах. Так, д.т.н., професор Степова О.В. (гарант даної ОП), увійшла до 15-ти найкращих викладачів ЗВО та отримала надбавку до заробітної плати у відповідності до Положення (<http://surl.li/fqlmkm>). Завідувач кафедри Ілляш О.Е. та доцент кафедри Смоляр Н.О. відзначені нагрудними знаками «Відмінник освіти України».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для реалізації ОП постійно оновлюється та поповнюється навчально-методичне забезпечення кожної з ОК, яке розміщується на дистанційній платформі Moodle, в інституційному репозитарії (<http://reposit.nupp.edu.ua>) та електронній бібліотеці (<http://lib.nupp.edu.ua/uk>). Є доступ до НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань, повнотекстових БД електронних бібліотечних систем. Управління освітнім процесом здійснюється через АСУ ЗВО з доступом до дистанційної платформи Moodle. НПП та студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет (з Wi-Fi) в ЗВО та гуртожитках.

ЗВО і кафедра постійно розвиває матеріально-технічну базу. Для реалізації ОП було придбано обладнання, що використовується в лабораторії процесів і апаратів захисту атмосфери (09П) (циклони ЦН-15, СКЦН-34, із зворотнім конусом, із водяною плівкою ЦВП; скрубер Вентурі; стружкосос; витяжна шафа; місцеві відсмоктувачі; повітророзподільники викидів), в лабораторії альтернативних джерел енергії (104Ц) (котел твердопаливний); в Науково-виробничому центрі (120-Ф, 110-Л) (газоаналізатор OKCI 5M, ультразвуковий витратомір, вимірювач солевмісту тощо), мобільний проектор до мультимедійного обладнання. В освітньому процесі ОП використовуються комп'ютерні навчальні класи ASUS і DELL, тематичні навчальні аудиторії випускової кафедри та розвинена інфраструктура університету: 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, комплекс громадського харчування, спортивно-оздоровча база тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО є студентське містечко з 5 гуртожитками (<http://surl.li/fhgexd>), їдальня, бібліотека, інноваційні освітні інструменти: пункт незламності (<http://surl.li/whpwxq>), сезонні аудиторії Open Space-простір (<http://surl.li/mxurxw>), центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку Mr.Leader (<http://surl.li/qwmvz>), лабораторія психодіагностики та корекційної роботи. Сучасне навчальне середовище створюється через особистий кабінет студента, платформу дистанційного навчання, соціальні мережі та сайт університету з новинами. Спортивно-оздоровча база включає навчально-спортивний комплекс та майданчики для різних видів спорту. Для розвитку творчих здібностей ЗдВО функціонують Центр культури і студентської творчості (<http://surl.li/onjvau>), центр хореографічного мистецтва, виставкова зала. Розвитку наукових інтересів сприяє робота наукових гуртків (<https://cutt.ly/OwCEN2Qf>), Музей науки (<http://surl.li/qwmwv>). Мультикультурність забезпечує діяльність центрів іноземних мов; музею історії університету (<https://nupp.edu.ua/page/istoriya.html>). Соціальну підтримку надають

студентське самоврядування; гендерний центр (<http://surl.li/jmxil>), профспілковий комітет студентів і аспірантів (<http://surl.li/diwn>), юридична клініка (<https://cutt.ly/gwCEMJYe>). Для моніторингу потреб й інтересів ЗдВО обладнана скринька довіри, для інформування – телеграм-бот. Опитування ЗдВО свідчать про високий рівень їх задоволеності створеним освітнім середовищем (<http://surl.li/qwmhxh>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку ЗВО першочергове значення надає питанням безпеки освітнього середовища. Контроль безпечності освітнього процесу, дотримання санітарних норм, вимог пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснює відділ охорони праці та Департамент безпеки (<https://poltava.to/project/8501/>). Розклад занять складено з урахуванням місткості 8 укріплень на 5081 місце, що обладнані на території Університету і студентського містечка та пройшли відповідні перевірки (<http://surl.li/syetrn>). Для усіх корпусів ЗВО відпрацьовані маршрути евакуації, визначені дії під час сигналу «Повітряна тривога». В Університеті діє штаб цивільного захисту, працює медичний пункт, у періоди блекауту діє Пункт незламності та Волонтерський штаб: <https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politekhnik-stvoryue-volonterskiy-shtab.html>. Територія Університету обладнана камерами відеоспостереження і перебуває під цілодобовою наглядом служби охорони. Доступ до приміщень гуртожитків та університету відбувається за пропускною системою. Наданням психологічної допомоги учасникам освітнього процесу займається психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), доступності й конфіденційності роботи якої сприяє наявність фізичної та електронної скриньок довіри для звернень ЗдВО. Територія університету облаштована з урахуванням потреб маломобільних груп населення, про що свідчить надані висновки: <http://surl.li/jjxsnu>. ЗВО проводить політику гендерної рівності та недопущення дискримінації

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Різнобічна підтримка ЗдВО здійснюється на всіх етапах навчання, яка організована через кураторів академічних груп, керівництво ННІНіГ, органи студентського самоврядування, до яких ЗдВО можуть також звернутися в разі виникнення складних ситуацій. Освітня підтримка ЗдВО ґрунтується на індивідуальній взаємодії ЗдВО і НПП під час навчальних занять. Організаційну підтримку ЗдВО здійснюють директор інституту, куратор відповідно до Статуту університету (<http://surl.li/mypcug>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>), наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua>), сервіс дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot), електронний кабінет ЗдВО (<https://portal.nupp.edu.ua/>) та пряме інформування кураторами. Консультативна підтримка також надається студентським самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності у відповідь на запит ЗдВО. Соціальна підтримка здійснюється через профспілковий комітет ЗВО із залученням органів студентського самоврядування, які надають консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку ЗдВО із малозабезпечених родин тощо. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через психологічну службу ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) та задіяність ЗдВО у спортних гуртках (<https://nupp.edu.ua/page/studentski-gurtki-ta-sektsi.html>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО надає значної уваги організації освітнього простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам із особливими потребами та ММГ (<http://surl.li/czihcl>). В ЗВО діє система дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>), яка забезпечує належні відповідні умови для реалізації права на освіту. Майже всі навчальні корпуси та гуртожитки ЗВО, місця встановлення банкоматів обладнані пандусами і системою звукового оповіщення. Психологічна служба ЗВО розробляє методи та систему обліку ЗдВО із особливими освітніми потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище. В ЗВО діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення» (<http://surl.li/nhbarj>). Обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на вході до ЗВО, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2,3; облаштовано пандусні з'їзди, працює центр ветеранського розвитку, укладена тактильна плитка, підготовлена таблиця Брайля, обладнано універсальну кабінку для гігієни для ММГ на першому поверсі корпусу С (<http://surl.li/xqynyt>). В ЗВО створюються умови доступного безбар'єрного громадського простору. У рамках ОП в ЗВО особи із особливими потребами та ММГ ЗдВО не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dihuz>) політика діяльності ЗВО спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям (у т.ч. пов'язаним із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями

та іншими конфліктами) та орієнтована на максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу. Громадяни мають право звернутися до керівництва Університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс (rector@nupp.edu.ua), через скриньки довіри електронну або розміщену у вестибюлі ЗВО та в дирекції ННІНГ) за наявності таких випадків та ситуацій. Також захистом ЗдВО опікується психологічна служба, яка надає консультації або допомогу в разі будь-яких форм фізичного або психічного насильства (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) і здійснює періодичний моніторинг через проведення анкетувань ЗдВО. Крім того, захистом прав ЗВО усіх рівнів опікуються також органи студентського самоврядування, що керуються Положенням про студентське самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>). В ЗВО затверджено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>) та працює уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsiu.html>). Урегулювання конфлікту інтересів в ЗВО здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», та «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/xpnlcy>).

В ЗВО функціонує Гендерний центр (<https://nupp.edu.ua/news/v-universiteti-vidkriavetsya-pershiy-na-poltavshchini-genderniy-tsentr.html>, <https://nupp.edu.ua/news/genderniy-tsentr-politehnik-i-trimav-paket-metodichnikh-materialiv-vid-oon-zhinki.html>).

Під час реалізації ОП випадків здійснення корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи іншими конфліктами не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗВО регламентуються положеннями: Про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка (<http://surl.li/nflhjj>); Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/kxmucv>); Про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/bwabc>); Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/bgjkiy>). У цих документах відображено загальні положення, нормативно-правову базу організації освітнього процесу, порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ОП «Технології захисту навколишнього середовища» розробляється проектною групою. Проект ОП розміщується на офіційному сайті ЗВО для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ЗВО запроваджено річний цикл моніторингу ОП, що передбачає: реалізацію щосеместрового проведення опитування ЗдВО щодо задоволеності якістю підготовки за окремими ОК та за ОП в цілому (<http://surl.li/gxvmai>); оприлюднення результатів аналізу якості підготовки ЗдВО; залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (ЗдВО, представників академічної спільноти, випускників, роботодавців тощо) до розробки та удосконалення ОП, проведення громадського обговорення проекту ОП, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо удосконалення ОП; щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених ОП. Отримані зауваження та рекомендації обговорюються на засіданні науково-методичного семінару кафедри, НМК ННІНГ, Вченої ради ННІНГ. Після цього ОП затверджується Вченою радою університету і вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на офіційному сайті університету (<http://surl.li/zdtyh>). Гарант разом із проектною групою здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, зокрема шляхом опитування (анкетування) ЗдВО, випускників, роботодавців, а також проведення зустрічей зі стейкхолдерами, які відбуваються протягом року (<http://surl.li/tiyyjs>). Ініціювати зміни до ОП мають гарант, члени проектної групи та групи забезпечення спеціальності, ЗдВО, роботодавці, інші стейкхолдери. Оновлена редакція даної ОП була ухвалена Вченою радою Університету протокол № 6 від 31.05.2024 р. та була введена в дію 01 вересня 2024 року. З часу започаткування ОП постійно переглядалась та вдосконалювалась, останні зміни ОП були обґрунтовані потребами ринку праці, інтересами й рекомендаціями стейкхолдерів та з урахуванням вимог, що висуваються до фахівців в галузі захисту довкілля та природокористування.

Зустрічі зі стейкхолдерами відбуваються щорічно у змішаному форматі, в рамках проведення різних наукових заходів, гостьових лекцій та робочих зустрічей. Останні зустрічі відбулися: в рамках науково-практичної конференції (07.12.2023, <http://surl.li/ttssf>), де обговорювалися рекомендації до ОП й розвитку наукової діяльності, та у форматі онлайн-зустрічі із стейкхолдерами (23.02.2024, <http://surl.li/tiyyjs>).

Активно беруть участь на різних етапах в удосконаленні ОП: Хоміч Л. (СП «Полтавська газонафтова компанія»), Лебідь І. (Департамент екології та природних ресурсів ПОВА), Чугай А. (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова), Козік Г. (ПРАТ «Природні ресурси»), Ткаченко Т. (КНУБА), Мальований М. (НУ «Львівська політехніка»), а також гарант ОП професор Степова О., завідувач кафедри ПЕтаП доцент Ілляш О. Головні акценти наданих рекомендацій були зроблені на посиленні регіонального аспекту ОП та підготовці фахівців для потреб післявоєнної зеленої відбудови України із знаннями процесів євроінтеграції, згідно яких були внесені зміни у формулювання додаткового ПР15. Дані зміни в ПР є основою для введення у робочі навчальні програми ОК1, ОК4, ОК5, ОК6.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗдВО залучаються до перегляду ОП через систему добровільного анкетування, шляхом спілкування із кураторами, гарантом ОП, а також участі в обговореннях під час засідань кафедри. Серед ЗдВО, що навчаються за ОП, 2 рази на рік проводиться анкетування щодо їх задоволеності змістом та окремими ОК, оцінювання проєкту ОП (<http://surl.li/ibokmy>, <http://surl.li/hwvhnhr>), а психологічною службою з інших питань. ЗдВО беруть участь у засіданнях випускової кафедри, Вчених рад ННІНіГ та ЗВО, де відбувається обговорення та затвердження ОП. Результати опитування ЗдВО показали (<http://surl.li/gxvmai>), що загалом вони задоволені навчанням та рівнем викладання за ОП. Систематизовані результати онлайн-опитування усіх зацікавлених сторін в даній ОП, зокрема ЗдВО, розміщено на сторінці випускової кафедри: <http://surl.li/wcbxhpr>. В опитуванні за ОП взяли участь магістранти Заспа М., Дубина К., Ганженко М., Кузьменко О. та інші, на думку яких ОП є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин на їх вивчення, але й визначили необхідні важливі зміни для ОП: збільшення обсягу вивчення дисциплін, спрямованих на розвиток професійних навичок (hard skills), збільшення обсягу практичної підготовки...», які враховані шляхом розширення тематик в ОК професійної підготовки, спрямованих на набуття практично орієнтованих знань й навичок (ОК04-ОК06, ОК08, 1ММ2, 1ММ3, 2ММ2-2ММ4); введення лабораторних занять в ОК05, 1ММ2, 1ММ3, 2ММ2, 2ММ3; розширення баз практик в межах переддипломної практики (<http://surl.li/hfjdsq>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органами студентського самоврядування НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Вони діють відповідно до Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/lwoaad>). Указані органи представляють різноманітні інтереси ЗдВО. Їх діяльність спрямована на удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, участь у перегляді ОП, соціальну підтримку студентства. Органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти через своїх представників як членів Вченої ради університету (<https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>) та Вченої ради ННІНіГ, на яких відбувається обговорення та затвердження ОП. З метою внутрішнього забезпечення якості ОП органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, зокрема, регулярних опитувань щодо якості навчання. Магістранти даної ОП щорічно (Билим Л., 2022-2023р., яка була президентом студпарламенту; Заспа М., 2023-2024р.), запрошуються на засідання кафедри ПЕтаП для сумісного із НПП обговорення освітнього процесу, приймають участь в аналізі результатів опитування студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для перегляду ОП та окремих її компонент використовуються різні способи комунікації з роботодавцями, зокрема: надання відгуків під час громадського обговорення ОП (<http://surl.li/fremim>); особисте спілкування під час спільних зустрічей, участі в ЕК; рецензування ОП. У 2023-2024 роках до проведення лекцій, обговорення ОП були долучені представники: Департаменту екології та природних ресурсів (Лебідь І.) та Департаменту будівництва, містобудування і архітектури, житлово-комунального господарства та енергетики ПОВА (Рева Е.); СП «Полтавська газонафтова компанія» (Хоміч Л.); ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ» (Козік Г.); Global Project «Support of the Export Initiative for Green Technologies» (Перегацько П.).

Результати громадського обговорення ОП та особистих й онлайн-зустрічей розглядаються на засіданнях науково-методичного семінару кафедри (протокол №6-а від 05.03.2024), що дозволяє вносити зміни та оновлення змісту ОП, а саме: 1) розширені тематики в ОК професійної підготовки, орієнтовані на організаційно-технічні рішення у галузі захисту довкілля та їх регіональні особливості; 2) внесені зміни у додаткову компетентність СК07 та додатковий результат навчання ПР15; 3) в рамках практичних занять (ОК4) та курсових проєктів (ОК5, ОК6) конкретизували і розширили завдання, задля врахування природоохоронної проблематики місцевого рівня.

Об'єктивну інформацію про вимоги до фахівців за ОП надають звернення роботодавців з пропозиціями працевлаштування.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра систематично актуалізує інформацію про кар'єру випускників, збирає інформацію у вигляді відгуків від роботодавців (<http://surl.li/tqlww>) щодо їх роботи, проводить опитування випускників щодо ОП: <http://surl.li/cwhzld>. Кафедра підтримує зв'язки з випускниками, запрошуючи їх до участі у конференціях, проведення відкритих лекцій тощо. Випускники діляться власним досвідом та практикою застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. До наукових і освітніх заходів кафедри долучаються Козік Г. (ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ»), Лебідь І. (Департамент екології та природних ресурсів ПОВА), Резнікова К. (експерт USAID), Чухліб Ю. (фахівчиня зі сталого розвитку "Аврора Мультимаркет") та ін. Завдяки комунікації у Фейсбук, Інстаграм, Телеграм та особистому спілкуванню НПП кафедри спостерігають їх кар'єрний шлях, сприяють працевлаштуванню, обмінюються думками щодо удосконалення ОП. В рамках підписаного Меморандуму про співпрацю з Полтавським обласним центром зайнятості здійснюється моніторинг працевлаштування випускників, аналізується стан ринку праці, вивчаються потреби регіону у фахівцях та наявні вакансії, інформація про які оперативно передається ЗдВО

та випускникам. Щорічно для ЗДВО проводяться різні зустрічі та тренінги від стейкхолдерів, які сприяють працевлаштуванню випускників.
Проходження акредитації даної ОП відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ЗВО функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/nltyis>). Система управління якістю ЗВО відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», що підтверджено у 2023р. повторним аудитом. Представники ЗВО, відповідальні за реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості, згідно з затвердженою програмою внутрішніх аудитів здійснюють аналіз роботи кафедр. За результатами проведеного внутрішнього аудиту системи управління якістю ЗВО (<http://surl.li/dtxzxx>) випускова кафедра оновила інформацію про перспективні напрями співпраці та наповнила тематичну вкладку «Кафедра підприємствам» (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-per-pidpriemstvam.html>).

За результатами опитування ЗДВО та усних співбесід з ними були отримані пропозиції щодо: більш активного залучення викладачів-практиків до освітнього процесу; задіяння сучасних лабораторій й комп'ютерних навчальних класів університету; розширення можливостей проходження практичної підготовки студентами на виробничих площадках стейкхолдерів. Дані пропозиції реалізуються в рамках ОП шляхом: 1) проведення гостьових лекцій (Хоміч Л., СП «Полтавська газонафтова компанія, <http://surl.li/tqrbv>; Чухліб Ю., «АВРОПА мультимаркет, <http://surl.li/fquql>); 2) залучення як голів ЕК із захисту кваліфікаційних робіт (Козік Г., ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ» 2021-2024); 3) розширення баз практики (<http://surl.li/hfjdsq>); 4) більш активного задіяння в ОП матеріально-технічної бази університету і кафедри (<http://surl.li/trdmpz>).

З метою популяризації неформальної освіти здійснено активне інформування ЗДВО щодо її можливостей та забезпечено доступ до онлайн-платформ дистанційного навчання. Впроваджено індивідуальний електронний кабінет та АСУ.

За результатами опитування щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності на сторінку «Академічна доброчесність» додано перелік курсів на онлайн платформах (<https://search.app/jqPZW8ENSaU374h56>).

За результатами моніторингу враховано пропозиції всіх учасників освітнього процесу (ЗДВО, студентського самоврядування, НПП). Першочергово враховані пропозиції ЗДВО, орієнтовані на збільшення обсягу вивчення дисциплін, спрямованих на розвиток професійних навичок (hard skills), для чого були розширені тематики занять в ОК професійної підготовки, спрямовані на набуття практично орієнтованих знань й навичок (ОК04-ОК06, ОК08, 1ММ2, 1ММ3, 2ММ2-2ММ4) та введені лабораторні заняття в ОК05, 1ММ2, 1ММ3, 2ММ2, 2ММ3.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОП «Технології захисту навколишнього середовища» для другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше, тому було проаналізовано пропозиції акредитаційних експертиз інших ОП, які були узагальнені і враховані для покращення ОП, зокрема: 1) розширено практику міжнародного стажування: долучені до ОП НПП пройшли стажування на базі міжнародних університетів й наукових установ та інших ЗВО України; 2) запроваджено практику проведення тематичних занять зі ЗДВО провідними фахівцями підприємств та установ екологічного спрямування; 3) вдосконалено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії та запроваджено індивідуальні навчальні плани шляхом автоматизації освітнього процесу, впровадження індивідуальних електронних кабінетів та інформаційного супроводу ЗДВО; 4) налагоджено постійну співпрацю й заключені угоди із 6 ЗВО України щодо проведення сумісної науково-дослідницької роботи та організацію спільних наукових заходів: НУ ім. Тараса Шевченка, КНУБА, НУ ім. В. Н. Каразіна, НУ кораблебудування ім. Адмірала Макарова, ДЕА післядипломної освіти та управління, Сумський національний аграрний університет, КВНЗ Вінницька академія неперервної освіти; 5) укладено Угоди про співпрацю в науковій та освітній сфері, зокрема в галузі захисту довкілля: Politechnika Białostocka, Polska; Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti; University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (BOKU), Austria; Avans University of Applied Sciences (Нідерланди); СП «Полтавська газонафтова компанія»; Інститут ботаніки НАНУ (<https://nupp.edu.ua/page/mizhnarodna-diyalnist-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>); 6) запроваджено щорічне проведення кафедрою науково-практичних заходів: Всеукраїнський науково-практичний семінар «Навколишнє середовище і здоров'я людини», Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (<http://surl.li/ttssf>) при співорганізації із провідними ЗВО України та зарубіжними установами (University of natural resources and life sciences (Austria), Bialystok University of Technology, Faculty of Civil Engineering and Environmental Sciences (Poland), Department of HVAC Engineering Municipality of Filderstadt (Germany), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH); 7) створена й функціонує навчальна лабораторія «Процеси і апаратів захисту атмосфери» (09-П) та сумісно із партнерами створюється сучасна лабораторія «Альтернативних джерел енергії» (104Ц), для наукових досліджень задіяна «Комплексна навчально-наукова виробнича лабораторія навчально-виробничого центру», створеного в НУПП (<http://surl.li/trdmpz>); 8) реалізується спільний українсько-австрійський науково-дослідний проект (2023-2024 роки) за тематикою «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу» (наказ МОН від 07.07.2023 №826; наказ МОН від 13.03.2024 №317) за участю НПП, задіяних в освітньому процесі на ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/nltyis>), академічна спільнота ЗВО залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості при: розробці та періодичному перегляді ОП, обговоренні проєктів ОП на засіданнях кафедри, Вчених рад інституту та ЗВО із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; затвердженні змісту РПНД на засіданнях кафедри та науково-методичної ради ННІНІГ; моніторингу результатів навчання ЗдВО; анкетуванні з визначення рівня задоволеності НПП. Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП через процедури рецензування, надання відгуків (<https://nupp.edu.ua/page/retsenzii-akademichnoi-spilnoti-spetsialnosti-183-tekhnologii-zakhistu-m.html>) та безпосередньої участі в обговоренні проєкту ОП. У 2023 та 2024 роках до таких процедур долучалися: завідувач кафедри екології та охорони довкілля Одеського національного університету імені І.І. Мечникова Чугай А.; завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій НУ імені адмірала Макарова Трохименко Г.; завідувачка кафедри захисту навколишнього середовища та охорони праці КНУБА Ткаченко Т.; завідувач кафедри екологічного аудиту та експертизи ДЕА Іващенко Т.; науковий співробітник Інституту ботаніки НАНУ Кривошея-Захарова О.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

НПП задіяні в ОП систематично проходять підвищення кваліфікації за різними програмами стажування. Відкритість взаємин між НПП, студентами та адміністрацією в ЗВО забезпечується за рахунок сумісно організованих різноманітних заходів (<https://nupp.edu.ua/news.html>). Зворотній зв'язок для усіх ЗдВО забезпечується системною роботою кураторів, які надають допомогу й консультації з освітніх, соціальних та громадських питань.

До процесів внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення (<http://surl.li/nltyis>) долучені Вчена рада, Науково-методична рада, органи студентського самоврядування, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування і стейкхолдери, між якими існує чіткий розподіл відповідальності. Вчена рада затверджує ОП, навчальні плани, графіки, положення та приймає рішення з питань організації освітнього процесу. Органи студентського самоврядування беруть активну участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Департамент організації навчального процесу забезпечує планування, організацію і контроль освітнього процесу. Гарант ОП і НПП організовують опитування студентів, перегляд РНП, зустрічі зі стейкхолдерами для отримання пропозицій щодо удосконалення ОП (<http://surl.li/webxhp>). Психологічна служба здійснює опитування студентів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем, мотивації вступу до ЗВО та адаптації до освітнього процесу та середовища (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО регламентуються чинним законодавством та внутрішніми документами, доступними для ознайомлення на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Статут (<http://surl.li/myrcug>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>); Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2024-2029 рр. (<https://nupp.edu.ua/page/kolektivniy-dogovir.html>); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/gntznw>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/cemfwa>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/dihuz>); Положення про порядок реалізації права ЗдВО на академічну мобільність (<http://surl.li/fhsthx>); Положення про семестровий контроль (<http://surl.li/ldpddf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<http://surl.li/aqfbfk>). Інші положення, що регламентують відповідні види діяльності. Права та обов'язки НПП, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, викладено також у посадових інструкціях, колективному договорі та контрактах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Обговорити й надати свої пропозиції, зауваження та відгуки всі зацікавлені особи можуть за посиланням: <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На веб-сторінці ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>) своєчасно (не пізніше, ніж за 1 місяць до розгляду ОП) оприлюднюються проєкти ОП для ознайомлення і отримання зауважень та надання пропозицій стейкхолдерами, а також розміщується анкета для оцінювання проєкту ОП.

На веб-сторінці кафедри прикладної екології та природокористування ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-183-tehnologii-zakhistu-navkolishnogo-seredovishcha-magistr.html>) оприлюднена інформація щодо освітніх програм у повному обсязі, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, перелік дисциплін для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО шляхом вибору певного тематичного мейджора: <https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distiplin-spetsialnosti-183-tzns-m.html>. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечуються через вибірковість освітніх компонент з каталогу університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>). Робочі програми навчальних дисциплін розміщені також на сайті дистанційної освіти ЗВО (платформа Moodle) на відповідних сторінках навчальних дисциплін: <https://dist.nupp.edu.ua/>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проектна група на даний час вбачає ОП оптимально сформованою за змістом і максимально гармонізованою з інтересами усіх стейкхолдерів, що забезпечується найкращими традиціями викладання та належною матеріально-технічною базою.

Сильні сторони ОП: 1) орієнтування її на поглиблену підготовку ЗдВО в сфері захисту довкілля й природокористування на науковому та виробничому й управлінському рівнях; 2) спрямованість ОП на регіональну складову вирішення екологічних проблем, враховуючи сучасні стратегії розвитку регіонів й місцевих громад; 3) практикоорієнтоване та студентоцентроване навчання з використанням принципів академічної свободи та доброчесності, що забезпечує становлення майбутнього конкурентоспроможного фахівця із системним та креативним мисленням; 4) посилення професійної підготовки ЗдВО на ОП за рахунок вибору тематичних мейджорів (науково-дослідного або організаційно-технологічного); 5) підготовка ЗдВО забезпечується досвідченими НПП, які мають фахову освіту, вагомі наукові досягнення, практичний досвід роботи, систематично підвищують свої професійні кваліфікації, імплементують результати власних наукових досліджень у навчальний процес, є учасниками фахових та громадських організацій, що дозволяє досягати цілей ОП; 6) налагоджені партнерські відносини з представниками підприємств, державних установ, організацій, що сприяє трансферу знань між наукою та практичною діяльністю; 7) наявність сучасних спеціалізованих комп'ютерних аудиторій, безпечного освітнього середовища, потужної матеріально-технічної інфраструктури ЗВО, яка базується на використанні інноваційних технологій і забезпечує комфортні умови для навчання та особистого розвитку ЗдВО; 8) цифровізація основних функцій управління освітнім процесом та наявність електронних сервісів підтримки ЗдВО в межах стратегії «Е-університет».

Слабкі сторони ОП: 1) хоча кафедра в останні роки у межах своїх ОП активізувала процес залучення в освітній процес екологів-практиків, однак дана ОП потребує збільшення рівня їх залучення; 2) кафедра й має позитивний досвід реалізації академічної мобільності на іншій ОП, проте на даній ОП практика академічної мобільності ЗдВО відсутня; 3) зменшення практики використання матеріально-технічної бази стейкхолдерів для забезпечення практичної підготовки ЗдВО на ОП у зв'язку з безпековою ситуацією в країні.

Саме ці напрями діяльності є пріоритетними в програмі розвитку даної ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки Університет планує проводити таку роботу з метою розвитку ОП:

1) розширення практики залучення до гостьових лекцій та освітнього процесу на ОП фахівців у галузі екології, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування, зокрема закордонних екологів-практиків; 2) подальший розвиток практичної підготовки ЗдВО за рахунок розширення баз практик та збільшення академічних годин, відведених на практичні й лабораторні заняття в рамках ОК, що посилить процес набуття ЗдВО фахових компетентностей і відповідних результатів навчання, визначених в ОП; 3) продовження системної співпраці з ЗВО, науковими та природоохоронними установами, державними та регіональними органами влади, територіальними громадами, роботодавцями, громадськістю, іншими стейкхолдерами щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації ОП; 4) розвиток програм міжнародного співробітництва та практики реалізації мобільності ЗдВО та НПП в межах програми Erasmus+ для посилення інтернаціоналізації ОП; 5) ширше залучення ЗдВО на ОП до проведення дослідницьких і науково-практичних робіт під керівництвом НПП кафедри, що виконуються на господарській основі; 6) розширення відносин співпраці із закордонними партнерами в контексті реалізації спільних проєктів і програм, враховуючи тенденції глобалізації, інтеграції та прагнення України до членства у ЄС; 7) продовження формування якісного кадрового професорсько-викладацького складу за рахунок випускників докторантури за науковою спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека» й аспірантури зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»; 8) продовження наявної тенденції щодо модернізації матеріально-технічної бази, що застосовується в освітньому процесі та відповідає сучасним вимогам до фахівців у сфері захисту навколишнього середовища; 9) розвиток практики застосування неформальної освіти; 10) подальше посилення акценту як в освітній, так й науковій складовій ОП, на регіональну специфіку та екологічну проблематику Полтавської області та інших регіонів за для підготовки фахівців, здатних до вирішення завдань, пов'язаних з реалізацією програм зеленого переходу та зеленої відбудови України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технології захисту довкілля	навчальна дисципліна	OK5 Силабус ТЗД ОП 2024.pdf	q/PvjidWgvwzT2ugDf tMKBxJ5T8FJ4wFwE LcM6zP/w=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE; циклон ЦН-15; циклон СКЦН-34; циклон із зворотнім конусом ЦОК; циклон з водяною плівкою ЦВП; скруббер Вентурі; стружкосос; витяжна шафа; місцеві відсмоктувачі у вигляді зонду та у вигляді труби; повітророзподільники викидів (факельний викид); газоаналізатор аналізу димових газів testo-350-S; фільтр комбінований SHARP UA-HD40E-; пиломір HT-9600; котел твердопаливний
Управління відходами	навчальна дисципліна	OK6 - Силабус Управл. відх. МАГ - ОВ - Перевірено 20.09.24.pdf	NnXSMM/smQVL6tF 5zbRHELM8W1yuCb G/OqeCqjH6yEw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
Науково-дослідна практика	практика	OK 7 РНП науково-дослідна практика 1.pdf	PxOhyzVG91lDaxUEq TB/UEDlM/ul+l4P2M aB+wRlZSE=	Матеріально-технічне забезпечення у відповідності до оснащення бази практики чи місця проходження практики
Переддипломна практика	практика	OK 8 РНП переддипломна практика 1.pdf	2cVQ6HoUsVV/oh5Kj bx1nBQyhF2N9/TAXj ywyMM4SRA=	Матеріально-технічне забезпечення у відповідності до оснащення бази практики чи місця проходження практики
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 9 Посібник - Маг.робота.pdf	ezV/mWZE5/KSLUJ H2zkhP6OdrVAX6iuc OiUrESPLo9o=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; програмне забезпечення Microsoft Office, комп'ютерний клас
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK3 Силабус Ділова ІМ ОП 2024 ОВ 25.09.24.pdf	4/x2xsxsub3PP+nFP/i BqrjFJJy6o3w007lQm eLfPqgA=	Мультимедійне забезпечення: лінгафонний клас проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, лінгафонні класи
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK2 Силабус МОНД 183 24-25.pdf	g8dPcd8dBrK6igZrVV qwgtGH/IDyKSuqkcW 8ggwkUEo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
Екологічний менеджмент і аудит	навчальна дисципліна	OK4 - Силабус ЕМіА - МАГ - ОВ - Перевірено 20.09.24.pdf	etjWPhGb9mGnRQbn pUBGej4dfOve69X6nl kFBi9pkGw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
Стратегія сталого розвитку та управління проектами	навчальна дисципліна	OK1 - Силабус ССРтаУП_183_маг 2024 - Перевірено.pdf	B6Svaor1sU417xArD2 ogj8/HdwrMHyhQUF IBljFesI=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	--

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
66298	Ілляш Оксана Едуардівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: теплогазопоста- чання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 005615, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000792, виданий 19.02.2004	25	Екологічний менеджмент і аудит	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2002 року й по цей час є ведучим фахівцем з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці про прийняття на посаду з грудня 2002 року); 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Illiash O., Zhuravel T., Peretiatko P. (2022). Planning of work on the management of household waste landfills at the level of the territorial community. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2(59), 151- 156 https://doi.org/10.26906/znp.2022.58.2950 (фахове видання). 2. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових відходів. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1, №5 (325), 2023. – С.98-102. – ISSN 2307-5732. DOI: DOI 10.31891/2307- 5732-2023-325-5-103- 105 (фахове видання). 3. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я

							населення при плануванні й реалізації Регіонального плану управління відходами / Проблеми охорони праці в Україні: зб. наук. праць. Київ: ДУ «ННДПБОП», 2022. Вип. 38(3-4). С. 41-46. (DOI: 10.36804/nndipbor.38-3.2022.19-27). (фахове видання). 4. Oksana Illiash, Yuri Holik, Nataliia Maksuta. Household waste management system planning in the Poltava region / Environmental Problems, Volume 6 , Number 4. 2021. - С. 258-263. (фахове видання). 5. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Особливості формування кластерної моделі системи управління побутовими відходами для Полтавській області. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. — Хмельницький: Вид-во ХНУ, №5, 2021. (фахове видання). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. ТОВ "Фірма "Мінерал", мета стажування: ознайомлення з новітніми технологіями та екологічними аспектами діяльності на підприємстві видобувної галузі, 17.10.2022-16.12.2022, довідка №96 від 19.12.2022, 90год. 2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing), Міжнародний сертифікат № 12 208 / 28 травня 2023 року, за XII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для
--	--	--	--	--	--	--	---

							Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, період стажування з 6 травня по 26 травня 2023р., обсягом на 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS). 3. Інститут післядипломної освіти, програма: "Оцінка впливу на довкілля-2024: оновлені законодавчі вимоги, єдиний реєстр з ОВД і практика проектування", 23.05.24-28.05.24, сертифікат №1839/2024, травень 2024, 36год.
16347	Степова Олена Валеріївна	В.о. проректора з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: промислова екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 009852, виданий 14.05.2020, Диплом доктора філософії ДК 060231, виданий 08.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 060231, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042403, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 003508, виданий 30.11.2021	25	Технології захисту довкілля	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста (1999р.) за спеціальністю «Промислова екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація: інженер-еколог; - присуджений науковий ступінь – доктор технічних наук за спеціальністю 21.06.01 - Екологічна безпека, диплом ДД № 009852, виданий 14.05.2020р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Степова О.В., Степовий Є.Б. Оцінка впливу на корозійний стан нафтопроводу поперечних макрогальванічних пар / Екологічні науки: науково-практичний журнал / Головний редактор О.І. Бондар. К.: ДЕА, 2023. Випуск 2 (47). С. 39-43. (фахове видання). 2. Stepova, O., Hanoshenko, E., Feyziyeva, G., Chukhlib,

							Y. Research of Risks of Depressurization of Steel Oil Pipelines / Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 395–405. (Scopus). 3. Feyziyeva, G., Stepova, O. Desalination of Salt Water by Chemical Method / Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 115–120 (Scopus). 4. Iryna Remeshevska, Ganna Trokhymenko, Nataliya Gurets, Olena Stepova, Trus Inna, Akhmedova Veronika. Study of the Ways and Methods of Searching Water Leaks in Water Supply/ Networks of the Settlements of Ukraine Ecological Engineering & Environmental Technology (ISSN 2719-7050) Vol. 22, Iss. 4, June 2021. P. 14-21 DOI: 10.12912/27197050/137874 (Scopus). 5. O. Ganoshenko, O. Stepova, Yu. Chukhlib, K. Leshchuk, Yu. Yanovych, N. Bilotserkivsk Environmentally friendly disposal of used automotive oil filters: legislative aspects and technology Ecological questions. Vol. 32. №3. 2021. P. 1-24 (Scopus). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. Varna University of Management, програма: "Adaptive Teaching Methods, Global Trends and Innovative Practices in Higher Education: the European Experience", 02.08.21-11.09.21, сертифікат № 375/11.09.2021 від 11.09.2021, 180 год / 6 кредитів. 2. Інститут післядипломної освіти, програма: "Оцінка впливу на довкілля-2024: оновлені законодавчі вимоги, єдиний реєстр з ОВД і практика проектування", 23.05.24-28.05.24, сертифікат №1839/2024, травень 2024, 36 год.
26961	Кузнецова Юлія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна	32	Ділова іноземна мова	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

державний
університет ім.
Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
1982,
спеціальність:
романо-
германські
мови і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 011445,
виданий
04.07.2001

відповідність освітньої
компоненту
забезпечується:
1) на підставі
документів
встановленого зразка
про:
- освітню спеціальність
(диплом про вищу
освіту) – диплом
спеціаліста (1982р.) за
спеціальністю
«Романо-германські
мови і література»,
кваліфікація: філолог,
викладач французької і
англійської мов,
перекладач
французької мови.
- присуджений
науковий ступінь –
кандидат філологічних
наук за спеціальністю
10.02.05 – Романські
мови, диплом ДК ДК
№011445, виданий
04.07.2001р.
2) публікаціями у
наукових виданнях за
профілем дисципліни,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх
п'яти років:
1. Matvey Shkurupiy
Volodimir Nikolaenko,
Yulia
Kuznetsova, Tamara
Kutiak Residential
marinas and marina
villages on inland
waterways. Proceedings
of the 2nd International
Conference on Building
Innovations, June 2020.
P.463-471. (Scopus)
2. Tetiana Pavlenko,
Olena Ovsienko, Dmytro
Ovsienko, Yulia
Kuznetsova Agro-
Recreational eco-
Settlements Network
Formation Under the
Step-by-Step Service
System
Conditions. International
Journal of Innovative
Technology and
Exploring Engineering
(IJITEE) Volume 9 Issue
6, April 2020. P.53-58.
(Scopus)
3. Balatska O.L. Means
of negative evaluation in
critical remarks in
english-language
research articles in social
studies / O.L. Balatska,
Yu.I. Kuznetsova //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. – 2021. – №
51. Т. 3. – С. 4-7.
(Фахова, категорія
«Б», Index Copernicus)
4. Кузнецова Ю.І. ,
Сідак О.О. Особливості
утворення
префіксальних

							дериватів у французькій будівельній термінології/ Ю.І. Кузнецова, О.О. Сідак// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. – 2021. – № 51. Т. 3. – С. 207 – 211. (Фахова, категорія «Б», Index Copernicus) 5. Сідак О.О. Порухення синтаксичних норм в англословному політичному дискурсі /О.О. Сідак, Ю.І. Кузнецова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. – 2021. – № 51. Т. 3. – С. 67-69. (Фахова, категорія «Б», Index Copernicus) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 7, 12. Підвищення кваліфікації / стажування. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, тема стажування: Шляхи поповнення спеціальної термінологічної лексики англійської мови, 23.01.2023-06.03.2023, довідка №13/23 від 17.03.2023, 180год / 6 кредитів
66298	Ілляш Оксана Едуардівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 005615, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000792, виданий 19.02.2004	25	Управління відходами	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2002 року й по цей час є ведучим фахівцем з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій

							книжці про прийняття на посаду з грудня 2002 року). 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ілляш О. Е., Голік Ю. С., Аллеш А., Чепурко Ю. В., Сєра Т. М. Analysis of studies on the morphological composition of domestic waste in Ukraine // Environmental Problems. Екологічні проблеми. Volume 8/ Number 4.2023 ISSN: 2414-5955. С. 241-246. (фахове видання). 2. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових відходів. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1,№5 (325), 2023. – С.98-102. – ISSN 2307-5732. DOI 10.31891/2307-5732-2023-325-5-103-105 (фахове видання). 3. Ілляш, О. Е., Голік, Ю. С. (2023). Дослідження ресурсного потенціалу побутових відходів у Полтавській області. Проблеми охорони праці в Україні, 2023, Вип. 39(1-2), 19-27 (фахове видання). 4. Illiash O., Zhuravel T., Peretiatko P. (2022). Planning of work on the management of household waste landfills at the level of the territorial community. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2(59), 151-156 (фахове видання). 5.Ілляш О.Е., Бредун В.І. Особливості формування кластерної моделі системи управління побутовими відходами для Полтавській області. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, №5, 2021. (фахове видання). 6. Oksana Illiash, Yuri Holik, Nataliia Maksiuta. Household waste management system
--	--	--	--	--	--	--	---

							planning in the Poltava region / Environmental Problems, Volume 6 , Number 4. 2021. - С. 258-263. (фахове видання). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. ТОВ "Фірма "Мінерал", мета стажування: ознайомлення з новітніми технологіями та екологічними аспектами діяльності на підприємстві видобувної галузі, 17.10.2022-16.12.2022, довідка №96 від 19.12.2022, 90год. 2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing), Міжнародний сертифікат № 12 208 / 28 травня 2023 року, за XII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, період стажування з 6 травня по 26 травня 2023р., обсягом на 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS). 3. Інститут післядипломної освіти, програма: "Оцінка впливу на довкілля-2024: оновлені законодавчі вимоги, єдиний реєстр з ОВД і практика проєктування", 23.05.24-28.05.24, сертифікат №1839/2024, травень 2024, 36год.
82711	Голік Юрій Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний	44	Технології захисту довкілля	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої

				інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: теплогазопостачання та вентиляція, Диплом кандидата наук ТН 085316, виданий 27.03.1985, Атестація доцента ДЦ 008884, виданий 30.03.1989		та/або професійної кваліфікації забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): а) провідний експерт категорії ССЗ – експертиза проектної документації у частині забезпечення безпеки життя і здоров'я людини, захисту навколишнього природного середовища, забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення об'єктів будівництва класу наслідків ССЗ. Кваліфікаційний сертифікат серія АЕ № 005887 (2018-2022р.); б) експерт інженерно-будівельного проектування у частині забезпечення безпеки життя і здоров'я людини, захисту навколишнього природного середовища. Кваліфікаційний сертифікат серія АР № 010599 (2015-2022р.); в) з 1998 року й по цей час є Генеральним директором Науково-технічного центру Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці з грудня 1998 року). - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: а) Ганошенко О.М. дисертація кандидата технічних наук, «Зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище при утилізації відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів», 21.06.01 –екологічна безпека, 2019р. б) Максютя Н.С., дисертація «Удосконалення моніторингу атмосферного повітря
--	--	--	--	--	--	--

							агломерацій (на прикладі м. Полтава)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища, 2021р. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Golik, Y., Illiash, O., Chuhlib, Y., Maksuta, N. Environmental Areas of Poltava Planning Development. Lecture Notes in Civil Engineering. – 2020. – Vol. 73. – Pp.375-383. (Scopus) 2. Illiash, O. E., Solovieva, N. V., Soloviev, V. V., Holik, Yu. S., Chukhlib, Yu. A. Medical and climatic studies of living conditions and their impact on human health. WORLD OF MEDICINE AND BIOLOGY. – 2021. – Vol. 75, iss. 1. – P. 239-244. (Web of Science) 3. Oksana Illiash, Yuri Holik, Nataliia Maksuta. Household waste management system planning in the Poltava region / Environmental Problems, Volume 6 , Number 4. 2021. - С. 258-263. (фахове видання). 4. Ілляш, О. Е., Голік, Ю. С. (2023). Дослідження ресурсного потенціалу побутових відходів у Полтавській області. Проблеми охорони праці в Україні, 2023, Вип. 39(1-2), 19-27 (фахове видання). 5. Ю.С. Голік, Г.І. Шарий, О.П. Крот, Ю.В. Чепурко, Т.М. Серга. Дослідження використання альтернативних видів палива на Полтавщині. ISSN 1727-9895. Праці ІЕД НАН України. 2023. Вип. 66. – С. 64-68. (фахове видання) Згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.
37480	Хадарцев	Доцент,	Навчально-	Диплом	20	Стратегія	Згідно п. 37

	Олександр Валентинович	Основне місце роботи	науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 043815, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 006774, виданий 09.02.2021	сталого розвитку та управління проектами	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом магістра (2003р.) за спеціальністю «Економіка підприємства», кваліфікація: економіст; - присуджений науковий ступінь – кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, диплом ДК№043815, виданий 11.10.2017 р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Хадарцев О.В. Особливості управління проектами інноваційного розвитку АПК на основі цифрових технологій. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №9. С. 90-97. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.9-15 (фахове видання). 2. Хадарцев О.В. Проблеми управління вартістю підприємства в сучасних умовах господарювання. Економіка та суспільство. 2023. №58. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-58-93 (фахове видання). 3. Каневська І.М., Хадарцев О.В. Наукові підходи до ланцюжка створення цінності освітніх послуг з використанням інструментів маркетингу. Економіка та суспільство. 2022. №38. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-38-66 (фахове видання). 4. Hryhorieva O., Khadartsev O., Ivaniuk A Formation of City Brand in the Implementation of the Concept of Integrated Development. Економіка і регіон. 2020. №4(79). С. 22-27.
--	---------------------------	----------------------------	---	--	---	--

							DOI: 10.26906/EiR.2020.4(79).2161 (фахове видання). 5. Хадарцев О.В., Моргун А.В. Оцінювання системи управління проектами на підприємстві: методичний аспект. Ефективна економіка. 2020. №1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.88 (фахове видання). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ.; тренінг-воркшоп: «Міжнародні ринки та торгівля: чи готові ви стати трейдером?», 18.03.-14.04. 2021 р., сертифікат № FAMBA.UA.210414-0003 від 14.04.2021р., 60 год. (2 кредити ECTS) 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку»; курс: «Цифрові інструменти Google для освіти – базовий рівень», 05.09.-18.09. 2022 р., сертифікат № GDTfE-02-05463 від 18.09.2022 р., 30 год. (1 кредит ECTS) 3. ГО «Прогресивні», підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03.-12.04. 2023 р., сертифікат №ПВ-0414 від 01.05.2023 р., 30 год. (1 кредит ECTS) 4. International Economic Institute s.r.o., участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions», 07.03.-07.04. 2024 р., сертифікат №112/2024 від 08.04.2024 р., 180 год. (6 кредитів ECTS)
16347	Степова Олена Валеріївна	В.о. проректора з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка,	25	Методологія та організація наукових досліджень	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі

				рік закінчення: 1999, спеціальність: промислова екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 009852, виданий 14.05.2020, Диплом доктора філософії ДК 060231, виданий 08.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 060231, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042403, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 003508, виданий 30.11.2021		документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста (1999р.) за спеціальністю «Промислова екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація: інженер-еколог; - присуджений науковий ступінь – доктор технічних наук за спеціальністю 21.06.01 - Екологічна безпека, диплом ДД № 009852, виданий 14.05.2020р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Stepova, O., Hanoshenko, E., Feyziyeva, G., Chukhlib, Y. Research of Risks of Depressurization of Steel Oil Pipelines / Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 395–405. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_37 (Scopus) 2. Степова О.В., Гах Т.О., Тягній Л.М. Стан поверхневих водних об'єктів Полтавської області / Екологічні науки: науково-практичний журнал / Головний редактор О.І. Бондар. К.: ДЕА, 2021. №39. С. 58-63 (фахове видання). 3. Степова О.В., Корнішина А.В. Дослідження шумового навантаження центральної частини міста Полтава від автомобільного транспорту / Ukrainian hydrometeorological journal, 2021, 28, pp. 100-110, doi: 10.31481/uhmj.28.2021.09 (фахове видання). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. Varna University of Management, програма:
--	--	--	--	---	--	---

							"Adaptive Teaching Methods, Global Trends and Innovative Practices in Higher Education: the European Experience", 02.08.21-11.09.21, сертифікат № 375/11.09.2021 від 11.09.2021, 180 год / 6 кредитів. 2. Інститут післядипломної освіти, програма: "Оцінка впливу на довкілля-2024: оновлені законодавчі вимоги, єдиний реєстр з ОВД і практика проєктування", 23.05.24-28.05.24, сертифікат №1839/2024, травень 2024, 36 год.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------