НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
_____ А.М. Мартиненко
«___» _____.2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

підготовки **магістра**

спеціальності **183 Технології захисту навколишнього середовища**

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку та управління проєктами» для студентів спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища», 2024 року.

Розробник: Хадарцев О.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми _____ О.В. Степова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «24» 08 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу _____ М.Б. Чижевська

«24» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» 08 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ Є.А. Карпенко

«29» 08 2024 року

© Хадарцев О.В., 2024 рік.
© Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024 рік.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="2">Галузь знань

18 Виробництво та технології</td><td rowspan="2">денна</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність

183 Технології захисту навколишнього середовища</td><td rowspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Рік підготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Індивідуальне завдання – не передбачено</td><td rowspan="9">Ступінь вищої освіти

магістр</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>34 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>18 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>98 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальна робота: 0 год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи для денної форми навчання становить: 52/98 год.

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Стратегія сталого розвитку та управління проєктами» відноситься до складу обов’язкових компонент освітньої програми магістра зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, та має на меті формування знань і навичок щодо сучасних підходів, процедур та інструментів управління проєктами в умовах формування і реалізації стратегії сталого розвитку. Метою дисципліни є: засвоєння керівних принципів та цілей сталого розвитку; опанування засад впровадження стратегії та проєктної діяльності, методів та інструментів проєктного управління; опанування навиків щодо ключових функцій управління проєктами – планування, організації, координації та контролю. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування та розвиток у студентів компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою.

1. Інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійснені професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.

2. Загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК06. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

3. Спеціальних компетентностей (СК):

- СК01. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля.
- СК03. Здатність планувати, проектувати та контролювати параметри роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища.
- СК07. Здатність здійснювати розробку ефективних технічних рішень, спрямованих на запобігання забрудненню компонентів довкілля, реалізацію програм зеленого переходу та зеленої відбудови України з урахуванням специфіки розвитку регіонів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Стратегія сталого розвитку та управління проєктами» є знання і навики, набуті студентами на першому рівні вищої освіти. Вивчення дисципліни базується на нормативно-правових актах та документах, які визначають засади стратегії сталого розвитку, господарської діяльності та захисту навколишнього середовища, підручниках, посібниках, монографіях, тематичних публікаціях у фахових і періодичних виданнях, аналітичній та комерційній інформації з формування стратегії сталого розвитку та проєктного управління.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою (програмних результатах навчання) спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища. У підсумку вивчення дисципліни студенти повинні отримати наступні програмні результати:

- ПР01. Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру.
- ПР03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.
- ПР04. Обґрунтовувати рішення направлені! на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.
- ПР05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.
- ПР06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.
- ПР09. Оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів.
- ПР14. Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища.
- ПР15. Проводити наукові дослідження та планувати діяльність в природоохоронній сфері, базуючись на знаннях процесів євроінтеграції та змін в законодавстві України, й враховуючи сучасні стратегії розвитку регіонів, місцевих громад та провідних підприємств.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і

			нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	**C**	**Добре**	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній,** конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній,** що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	**E**	**Достатньо**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	**Низький,** не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.

0 – 34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний,** здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:
- екзамен;
- розрахункові роботи;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- аналітичні звіти, есе.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Сутність та засади сталого розвитку.

Тема 1. Глобальні проблеми людства та перспективи сталого розвитку.

Передумови виникнення та сутність глобальних проблем людства. Класифікація глобальних проблем. Форми прояву загострення глобальних проблем на сучасному етапі. Стратегія, цілі та принципи сталого розвитку суспільства. Витоки стратегії сталого розвитку.

Практичне заняття №1.

Тема 2. Формування засад сталого розвитку.

Елементи екологічної економіки. Неомальтузіанство та біофізичні обмеження. Природний капітал та природні ресурси. Принцип коеволюції суспільства з природою. Екологічна економіка в контексті економічної діяльності людини. Стале споживання і виробництво. Принципи сталого споживання і виробництва (самообмеження).

Практичне заняття №2.

Тема 3. Пріоритети стратегії розвитку: сталість, конкурентоспроможність, стійкість.

Характерні стратегії сталого економічного розвитку. Типові моделі забезпечення конкурентоспроможності національних економік. Системи індикаторів КСР ООН. Макроекономічна стійкість в системі забезпечення розвитку економік країн світу. Модель конкурентоспроможності інноваційно-орієнтованої економіки.

Практичне заняття №3.

Тема 4. Регіональна специфіка переходу до сталого розвитку.

Особливості політики України в контексті сталого розвитку. Адаптація Глобальних цілей сталого розвитку до умов України. Стратегія сталого розвитку України та місце регіональних механізмів її реалізації. Аспекти переходу до сталого розвитку Полтавської області. Забезпечення сталого розвитку територіальних громад Полтавщини.

Практичне заняття №4.

Змістовий модуль 2. Інструменти та процедури управління проєктами.

Тема 5. Загальна характеристика категорії «управління проєктами».

Поняття «проєкт» та «управління проєктом». Місце та роль управління проєктом. Основні визначення, ознаки й характеристики проєкту. Класифікація проєктів. Становлення дисципліни управління проєктами. Зміст і структура проєкту. Ключові поняття проєктного управління.

Практичне заняття №5.

Тема 6. Обґрунтування доцільності проєкту.

Ініціація проєкту та розроблення його концепції. Структура і загальна послідовність

здійснення проєктного аналізу. Попереднє техніко-економічне обґрунтування та оцінювання проєкту. Методичні підходи, основні визначення і формули: комерційна ефективність проєкту, бюджетна ефективність, економічна ефективність.

Практичне заняття №6.

Тема 7. Учасники проєкту та формування проєктної команди.

Оточення та учасники проєкту. Склад, ролі, розподіл функцій, відповідальності в залежності від типу, виду, масштабу й складності проєкту, фаз життєвого циклу. Побудова організаційної культури проєкту. Методичні підходи до формування та управління проєктною командою.

Практичне заняття №7.

Тема 8. Структуризація проєкту та методичні основи планування.

Організація процесу проєктування і втілення проєкту. Сутність і функції структуризації проєкту. Моделі структуризації проєктів. Система планування проєктів і проєктних заходів. Методи та технології проєктного планування. Загальна процедура формування календарних і ресурсних планів. Розроблення проєктно-кошторисної документації. Управління розробленням проєктно-кошторисної документації. Фінансування проєкту. Розроблення проєктного бюджету.

Практичне заняття №8.

Тема 9. Управління проєктними ризиками.

Класифікація проєктних ризиків. Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків. Методи аналізу й оцінки ризиків проєктів. Особливості моніторингу окремих видів ризику проєктів, розроблення програми антиризикових заходів за проєктом. Методи та інструментами управління проєктними ризиками.

Практичне заняття №9.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	індив.	самост.
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Сутність та засади сталого розвитку						
Тема 1. Глобальні проблеми людства та перспективи сталого розвитку	18	4	2	-	-	12
Тема 2. Формування засад сталого розвитку	18	4	2	-	-	12
Тема 3. Пріоритети стратегії розвитку: сталість, конкурентоспроможність, стійкість.	18	4	2	-	-	12
Тема 4. Регіональна специфіка переходу до сталого розвитку	20	4	2	-	-	14
Разом за змістовим модулем 1	**74**	**16**	**8**	**-**	**-**	**50**
Змістовий модуль 2. Інструменти та процедури управління проєктами						
Тема 5. Загальна характеристика категорії «управління проєктами»	16	4	2	-	-	10
Тема 6. Обґрунтування доцільності проєкту	16	4	2	-	-	10
Тема 7. Учасники проєкту та формування проєктної команди	16	4	2	-	-	10
Тема 8. Структуризація проєкту та методичні основи планування	16	4	2	-	-	10
Тема 9. Управління проєктними ризиками	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	**76**	**18**	**10**	**-**	**-**	**48**
Усього годин	**150**	**34**	**18**	**-**	**-**	**98**

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
		денна форма
	Семінарські заняття не передбачені	-

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Сучасні особливості цивілізаційного розвитку – сталість і ресурси. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: закономірності, чинники і параметри розвитку – геополітичне становище, природні ресурси, господарювання, етнодемографічна ситуація, суспільно-політична система, культурно-релігійні чинники, тощо; вправи на формування фахових навиків.	2
2	Тема 2. Стратегічні завдання сталого розвитку – екологічно збалансований розвиток економіки. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: перехід економіки на інноваційну модель розвитку, сталі механізми природокористування, технології замкнутого циклу, очищення, переробки та утилізації відходів, підтримка екологічно ефективного виробництва, розвиток освіти; вправи на формування фахових навиків.	2
3	Тема 3. Експертне оцінювання стратегічних альтернатив. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: аналіз інвестиційних можливостей, дослідження варіантів об'єктів інвестування, проведення збору попередньої інформації, визначення вагомості факторів, визначення інтегрального показника відбору проєктів; вправи на формування фахових навиків.	2
4	Тема 4. Регіональна специфіка переходу до сталого розвитку. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: дослідження Індексу глобальної конкурентоспроможності; розгляд нормативно-правового забезпечення сталого розвитку в Україні та Полтавській обл.; аналіз статистичної інформації та джерел її отримання; стратегії розвитку територіальних громад Полтавської обл.; вправи на формування фахових навиків.	2
5	Тема 5. Методологія управління проєктами. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: різновиди проєктів, ознаки що відрізняють проєкти від інших планів, програм, елементи системи управління проєктами, їх склад, фази життєвого циклу; вправи на формування фахових навиків.	2
6	Тема 6. Критерії ефективності та відбору проєктів. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: формалізовані і неформалізовані критерії, економічна, соціальна і екологічна ефективність проєкту, критерії чистої теперішньої вартості, індекс дохідності, термін окупності, внутрішня норма рентабельності, інші критерії; вправи на формування фахових навиків.	2
7	Тема 7. Проєктні (робочі) групи та розподіл ролі в проєкті. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: кейс на організацію проєктних груп, принципи формування ефективної команди або робочої групи за проєктом, пріоритети значущості параметрів; вправи на	2

	формування фахових навиків.	
8	Тема 8. Види проєктної структуризації. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: етапи проєктного планування, робоча структура проєкту та її побудова, організаційна структура управління, матриця відповідальності, календарний план проєкту, сітьова модель проєкту, план витрат та бюджет проєкту; вправи на формування фахових навиків.	2
9	Тема 9. Аналіз проєктних ризиків. Дискусія і обговорення за темою. Навчальні завдання та вправи: аналіз чутливості проєкту, еластичність результату за факторами ризику, статистична оцінка ризиків проєкту, розроблення антиризикових заходів проєкту; вправи на формування фахових навиків.	2
Усього годин		**18**

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
		денна форма
	Лабораторні заняття не передбачені	-

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки. Час, відведений для самостійної роботи студентів, охоплює:

- опрацювання тем з використанням фахової, нормативної та спеціальної літератури;
- аналіз практичних ситуацій із виконанням розрахунків, обґрунтувань і висновків;
- розв'язання практичних завдань;
- підготовка до занять, поточного тестування, тощо;
- підготовка до екзамену.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Змістовий модуль 1. Сутність та засади сталого розвитку		
1	Тема 1. Глобальні проблеми людства та перспективи сталого розвитку. 1.1. Загальні риси глобальних проблем людства. 1.2. Подолання відсталості країн, що розвиваються. 1.3. Узгодження економічних питань між країнами ЄС та запобігання «нечесної конкуренції». 1.4. Азійський досвід подолання глобальних проблем людства.	12
2	Тема 2. Формування засад сталого розвитку. 2.1. Найбільш реальні сценарії майбутнього розвитку. 2.2. Характеристика концентрації сучасного промислового виробництва. 2.3. Походження терміну «екоекономіка», базові теоретичні розробки. 2.4. Сутність реструктуризації економіки у контексті сталого розвитку.	12
3	Тема 3. Пріоритети стратегії розвитку: сталість, конкурентоспроможність, стійкість.	12

	3.1. Поняття ВВП, його види та характеристики. 3.2. Країни – технологічні лідери, ключові риси та приклади. 3.3. Закон Мура та його тлумачення у контексті сталого розвитку. 3.4. Ефективні механізми розбудови громадянського суспільства.	
4	Тема 4. Регіональна специфіка переходу до сталого розвитку. 4.1. Ключові проблеми сталого розвитку національного та регіонального рівнів. 4.2. Регіональні суб'єкти процесу сталого розвитку та їх роль. 4.3. Регіональний досвід стратегічного планування сталого розвитку. 4.4. Оцінка досягнутого рівня і подальші перспективи сталого розвитку Полтавщини.	14
Разом за змістовим модулем 1		**50**
Змістовий модуль 2. Інструменти та процедури управління проєктами		
5	Тема 5. Загальна характеристика категорії «управління проєктами». 5.1. Сутність та зміст «трикутника проєктного управління» 5.2. Підходи до класифікації проєктів. 5.3. Класифікація стадій та фаз життєвого циклу проєкту. 5.4. Стандарти проєктного управління.	10
6	Тема 6. Обґрунтування доцільності проєкту. 6.1. Концептуальна форма ідеї проєкту. 6.2. Особливості аналізу життєздатності проєкту. 6.3. Явні та неявні вигоди проєкту – особливості та відмінності. 6.4. Критерії відбору проєктів за групами.	10
7	Тема 7. Учасники проєкту та формування проєктної команди. 7.1. Особливості визначення проєктного середовища. 7.2. Основні підходи до визначення ключових учасників проєкту. 7.3. Керівник проєкту – характерні риси та компетентності. 7.4. Підходи до формування проєктної команди.	10
8	Тема 8. Структуризація проєкту та методичні основи планування. 8.1. Статут проєкту, вимоги до його розроблення. 8.2. Особливості різних видів структуризації проєкту. 8.3. Послідовність структуризації проєкту. 8.4. Підходи до побудови сітьових моделей проєкту.	10
9	Тема 9 Управління проєктними ризиками. 9.1. Поняття невизначеності та випадковості. 9.2. Класифікаційні ознаки виділення проєктних ризиків 9.3. Математичний інструментарій оцінювання проєктних ризиків. 9.4. Підходи до формування програми антиризикових заходів.	8
Разом за змістовим модулем 2		**48**
Усього		**98**

13. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуальних завдань не передбачено навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: наочна ілюстрація, демонстрація слайдів тощо.

Під час проведення практичних занять застосовуються словесні розповіді та пояснення, бесіди (вступні, поточні, підсумкові); студентами виконуються вправи: тренувальні, на кмітливість (усні та практичні), розв'язок розрахункових завдань, розгляд кейсів та практичних ситуацій.

15. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та практичні заняття, індивідуальне завдання, а також самостійну роботу.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань. Перевірка та оцінювання знань студентів здійснюється в таких формах:

- оцінювання знань студента під час практичних занять;
- проведення поточного (модульного) контролю;
- проведення підсумкового модульного контролю.

Оцінювання знань студента під час практичних занять має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням матеріалу дисципліни;
- виконання практичних завдань;
- виконання контрольних модульних завдань.

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

- розуміння та ступінь засвоєння теоретичного матеріалу з тематики заняття;
- уміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних вправ, розв'язанні ситуаційних завдань, аналізі кейсів, розв'язанні завдань, для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- рівень використання в процесі відповіді аналітичних матеріалів з сучасних проблем сталого розвитку та управління проєктами;
- логічність, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати аналіз та підводити підсумки;
- рівень творчого підходу до розв'язання вирішуваного завдання, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань;
- участь у дискусії з проблематики заняття з приведенням обґрунтованих аргументів.

Модульне тестування знань здійснюється за допомогою проведення тематичних тестів. При цьому викладачем перевіряється рівень теоретичної підготовленості студента з навчальної дисципліни, ступінь засвоєння питань, які пропонуються для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і теоретичний модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять та проміжного тестового контролю згідно з графіком навчального процесу.

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену під час екзаменаційної сесії, за умови виконання графіку навчального процесу при наявності рейтингової оцінки за курс 25 і більше балів. Екзамен проводиться відповідно до навчального плану в формі тестування та вирішення практичного завдання.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна робота									Індив. завдання	Екзамен	**Сума**
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
5	5	6	6	5	6	6	6	5	0	50	**100**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Сумарна кількість балів, яку студент може отримати в ходи вивчення дисципліни, складає 100 балів. При проведенні поточного та модульного контролю максимальна кількість балів, що може бути отриманим студентом, складає 50 балів. При складанні підсумкового контролю (екзамену) максимальна кількість балів, що може бути отриманим студентом, складає 50 балів. Умовою допуску студенту до підсумкового контролю є отриманням ним не менше 25 балів.

Вид навчальної діяльності або форма перевірки знань	Кількість балів за 100 бальною шкалою	Розподіл за видами
1. Поточний контроль	50	Виконання практичних та ситуаційних завдань, участь у обговоренні проблем – до 20 балів Виконання тестових завдань поточного (модульного) контролю – до 30 балів
2. Підсумковий контроль знань – семестровий екзамен	50	Склад екзаменаційного білета: - 30 тестів по 1 бал кожний – 30 балів; - 1 практичне завдання – 20 балів.
Максимальна кількість балів за дисципліну	100	x

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання завдань) – до 20 балів;
- виконання тестових завдань поточного контролю – до 30 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є семестровий екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку та управління проєктами» для студентів спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища другого

(магістерського) рівня вищої освіти. Укладач: О.В. Хадарцев. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024 р. 14 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. United Nations Development Programme. URL: https://www.undp.org/sites/.../zskgke326/files/migration/ua/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf.
2. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указ Президента України №722/2019, від 30.09.2019. Законодавство України (сайт Верховної Ради України). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text.
3. Стратегія розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки. Рішення Полтавської обласної ради №27 від 29.12.2020 р. Полтавська обласна військова адміністрація (офіційний сайт). URL: https://poda.gov.ua/documents/138471.
4. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик. І.П. Управління проєктами: навчальний посібник. К.: КПІ ім. І. Сікорського, 2017. 420 с.
5. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
6. Кожушко Л.Ф., Кропівко С.М. Управління проєктами: навчальний посібник. К.: вид-во «Кондор», 2015. 388 с.
7. Коломієць Л.В. Стратегія сталого розвитку: Навч. посібник. Кропивницький: 2019. 126 с.
8. Логачова Л., Логачова О. Управління проєктами: навчальний посібник. Суми: вид-во «Університетська книга», 2015. 208 с.
9. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 416 с.
10. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проєктами. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 432 с.
11. Петренко Н., Кустріч Л., Гоменюк М. Управління проєктами: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
12. Стратегії сталого розвитку: навч. посіб. / В.В. Добровольский та ін. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
13. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти: Підручник / І.Л. Якименко та ін. К.: НУХТ, 2022. 337 с.
14. Стратегія сталого розвитку: Підручник / В.М. Боголюбов та ін. К.: НУБіПУ, 2018. 446 с.
15. Тарасюк Г.М. Управління проєктами: навч. посіб. К.: вид-во «Каравела», 2017. 320 с.

Допоміжна

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition / Project Management Institute, 2017. 756 p.
2. Блага Н.В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
3. Бутко М. Проєктний менеджмент. Регіональний зріз: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 416 с.
4. Зачко О.Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проєктами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУБЖД, 2019. 173 с.
5. Когон К., Блейкмор С., Вуд Дж. Керування проєктами для «неофіційних» проєкт-менеджерів / Пер. з англ. О. Кожушко, М. Євсеєнко. К.: вид-во «Фабула», 2019. 240 с.
6. Копитко М.І., Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями: навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
7. Коул. Р., Скотчер Е. Блискучий Agile. Практичний посібник для проєкт-менеджерів із використання Agile, Scrum, Kanban / Пер. з англ. Л. Кухарчук. К.: вид-во «Фабула», 2020. 192 с.
8. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р.В., Кічор В.П., Якимів А.І. та ін. Львів: вид-во Львівської політехніки, 2013. 220 с.

9. Філлінг Пол Дж. Як керувати проєктами / Пер. з англ. О. Якименко. К.:, вид-во «Фабула», 2020. 240 с.

10. Хігні Дж. Основи управління проєктами / Пер. з англ. Я. Машико. К.: вид-во «Фабула», 2020. 272 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс дисципліни «Стратегія сталого розвитку та управління проєктами». URL: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5073.
2. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws.
3. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua.
4. Міністерство економіки України. URL: http://www.me.gov.ua.
5. Програма розвитку ООН Україна. URL: https://www.undp.org/uk/ukraine.
6. Полтавська обласна військова адміністрація – Стратегія розвитку Полтавської області до 2027 р. / Інвестиційна діяльність. URL: https://old.adm-pl.gov.ua.
7. Toyota Motor corporation. Sustainability Data Book. URL: https://global.toyota/pages/global_toyota/sustainability/report/sdb/sdb19_en.pdf.
8. Nova Poshta Sustainability Report. URL: https://novaposhta.ua/zvit_zi_stalogo_rozvitku.
9. Sustainability Report – Astarta. URL: https://astartaholding.com/files/uploads/07e490bb8294f09d3f8cfdda3ea3017a.pdf.
10. PMI Ukraine – представництво Project Management Institute в Україні. URL: https://pmiukraine.org.
11. PMA – Асоціація проєктних менеджерів України. URL: https://www.pma.com.ua.
12. UPMA – Українська асоціація проєктного менеджменту. URL: https://upma.kiev.ua/ua.