



Силабус навчальної дисципліни
«Наукові основи охорони біорізноманіття та біоіндикації»

Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Освітня програма	Технології захисту навколишнього середовища
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год.
	Практичні – 18 год.
	Лабораторні – 6 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра прикладної екології та природокористування, ауд 109П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html
Викладач (-і)	Смоляр Наталія Олексіївна, к.б.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	smolarnar@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 109П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування професійних компетентностей здобувачів освіти в питаннях біорізноманіття та проблем його збереження на різних рівнях організації, застосуванні біоіндикаційних методів для визначення якості навколишнього середовища, розкритті зв'язків між станом навколишнього середовища та реакцією живих організмів на стресовий вплив зовнішніх факторів для розробки проектів та технологій захисту біорізноманіття.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Результати вивчення навчальної дисципліни: Програмні результати вивчення навчальної дисципліни за ОП: – Оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів. – Проводити наукові дослідження, планувати діяльність в природоохоронній сфері, проектувати та впроваджувати організаційно-технічні рішення в галузі захисту довкілля, базуючись на знаннях процесів євроінтеграції та змін в законодавстві України, й враховуючи сучасні стратегії розвитку регіонів, місцевих громад та провідних підприємств.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Методологія та організація наукових досліджень, Стратегія сталого розвитку та управління проектами, Ділова іноземна мова, Управління відходами, Технології захисту довкілля, Екологічний менеджмент і аудит.	



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукові та прикладні основи охорони біорізноманіття.

Тема 1. Біорізноманіття, його стан та загрози. Тема 2. Збереження біорізноманіття – глобальна екологічна проблема. Головні загрози біорізноманіттю. Тема 3. Організаційно-правові засади збереження біорізноманіття в Україні. Тема 4. Біорізноманіття України: стан і заходи збереження. Тема 5. Основи созології. Тема 6. Природно-заповідний фонд України: аналіз та заходи реорганізації. Національна екологічна мережа України. Тема 7. Стан фіторесурсів та основи їхнього невиснажливого використання. Тема 8. Інтродукція та акліматизація рослин і тварин. Тема 9. Система моніторингу біорізноманіття в Україні.

Змістовий модуль 2. Основи біоіндикації.

Тема 10. Біоіндикація як методологія визначення якості й оцінки стану навколишнього середовища. Тема 11. Біоіндикатори як маркери стану навколишнього середовища. Критерії відбору біоіндикаторів. Тема 12. Біоіндикаційні технології вивчення навколишнього середовища.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2170>

Рекомендовані джерела

1. Збереження біорізноманіття і раритетних типів оселищ в умовах кліматичних змін. Наукові рекомендації / Ред. В. Кияк, І. Данилик, І. Шпаківська, О. Кагало, О. Лобачевська. Львів : Простір-М, 2022. 55 с.
2. Кляченко О.Л. та ін. Основи біорізноманіття: теорія і практика : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 128 с.
3. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні. Том 1. Рослинний світ та гриби. Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. 280 с.
4. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні. Том 2. Тваринний світ. Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. 248 с.
5. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні. Том 3. Прикладні аспекти моніторингу та охорони біорізноманіття. Київ; Чернівці: Друк Арт, 2020. 528 с.
6. Никифоров В.В., Дігтяр С.В., Мазницька О.В., Козловська Т.Ф. Біоіндикація та біотестування : Навчальний посібник. Кременчук : Видавництво ПП Щенбатих О.В., 2016. 76 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	20
Виконання завдань на практичному занятті	40
Написання рефератів, есе	10
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно



82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2170>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Прикладної екології та природокористування»
20 серпня 2024 р. Протокол №1