



## Силабус навчальної дисципліни

«Методологія оцінки екологічних ризиків та екобезпека»

<b>Спеціальність</b>	183 Технології захисту навколишнього середовища
<b>Освітня програма</b>	Технології захисту навколишнього середовища
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 24 год.
	Практичні - 18 год.
	Самостійна робота - 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладної екології та природокористування, ауд 109П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekeologii-ta-prirodokoristuvannya.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekeologii-ta-prirodokoristuvannya.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Бредун Віктор Іванович, к.т.н., доц.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:nning.bredunvi@nupp.edu.ua">nning.bredunvi@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 109П відповідно до графіку

**Мета навчальної дисципліни** – формування у студентів сучасних поглядів на проблему екологічного ризику, підходи до його ідентифікації та аналізу, систематизованого комплексу знань про виявлення, ідентифікацію, характеристики та оцінку екологічних ризиків і збитків, що завдаються людині і навколишньому середовищу в результаті реалізації господарської діяльності, засвоєння і вміння застосовувати на практиці різні методи оцінки та управління екологічними ризиками.

### **Результати вивчення навчальної дисципліни:**

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів;
- здійснювати аналізу ризиків соціо-економіко-екологічного стану, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.
- аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру;
- використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності;
- обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях;
- розробляти системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції;
- використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.

### **Передумови для навчання**

Дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: Стратегія сталого розвитку та управління проєктами, Методологія та організація наукових досліджень, Ділова іноземна мова, Екологічний



менеджмент і аудит, Технології захисту довкілля, Управління відходами.

### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Екологічна небезпека - екологічні ризики. **Тема 2.** Джерела екологічної небезпеки та ризику. **Тема 3.** Концепція ризику. **Тема 4.** Енвіронментальні ризики. **Тема 5.** Техногенні ризики в техноекосистемах. **Тема 6.** Оцінка ризиків. **Тема 7.** Управління екологічними ризиками. **Тема 8.** Аналіз екологічних ризиків інвестиційних проєктів.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5771>

### Рекомендовані джерела

1. Екологічна безпека та управління ризиками. Навчальний посібник. / Бредун В.І. / Полтава: Видання Національного університету імені Юрія Кондратюка, 2021. – 189 с.
2. Екологічна безпека інженерної діяльності: підручник / Ю. В. Носачова, О. І. Іваненко, В. В. Вембер/ Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 212 с.
3. Екологічна безпека і контроль: навч. посіб. / С.В. Станкевич, Л.В. Головань, М.Ю. Станкевич; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. – 133 с.
4. Risk Assessment for Environmental Health Mark G. Robson, William A. Toscano, Qingyu Meng, Debra A. Kaden - 30 груд. 2022 р. - 400 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів) допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	40
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



### **Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5771>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Прикладної екології та природокористування»  
20 серпня 2024 р. Протокол № 1