



Силабус навчальної дисципліни
«Ресурсозберігаючі технології природокористування та рециклінг»

Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Освітня програма	Технології захисту навколишнього середовища
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Практичні - 18 год.
	Лабораторні – 6 год.
	Самостійна робота - 48 год.
	Індивідуальна робота – розрахунково-графічна робота за темою «Ресурсозберігаючі технології природокористування» - 30 годин
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра прикладної екології та природокористування, аудиторія № 109-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html
Викладач (-і)	Ілляш Оксана Едуардівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	iloks2504@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 109-П відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів знань щодо головних екологічних і соціально-економічних аспектів використання ресурсозберігаючих технологій, а саме, засвоєння базових знань про головні засади державної політики та світові тенденції щодо розвитку сфери ресурсозбереження, існуючі ефективні ресурсо- та енергозберігаючі технології, сучасних напрямів рециклінгу, новітні технологічні рішення використання нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії.</p>	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none">– Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах– Проводити наукові дослідження, планувати діяльність в природоохоронній сфері, проектувати та впроваджувати організаційно-технічні рішення в сфері захисту довкілля, базуючись на знаннях процесів євроінтеграції, змін в законодавстві України, у т.ч. в сфері екобезпеки, декарбонізації, сталого розвитку, й враховуючи сучасні стратегії розвитку регіонів, місцевих громад та провідних підприємств.	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також «Технології захисту довкілля», «Управління відходами», «Екологічний менеджмент і аудит», «Стратегія сталого розвитку та управління проектами», «Ділова іноземна мова».</p>	
Індивідуальне завдання	Розрахунково-графічна робота



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ Й РЕЦИКЛІНГУ.

Тема 1. Теоретичні аспекти ресурсозбереження й рециклінгу.

Тема 2. Головні засади державної політики в сфері ресурсозбереження та енергозбереження.

Змістовий модуль 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА РЕЦИКЛІНГУ.

Тема 3. Стан і перспективи використання ресурсозберігаючих технологій й рециклінгу.

Тема 4. Новітні технологічні рішення використання нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1876>

Рекомендовані джерела

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Ресурсозберігаючі технології природокористування та рециклінг» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за рівнем вищої освіти – другий (магістерський). – Полтава: НУ ім. Ю.Кондратюка, 2024. – 43 с.
2. Орлова Н.С., Мохова Ю.Л. Державне управління в сфері енергоефективності країни: міжнародний досвід. Державне управління: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1935>
3. Енергетична стратегія України на період до 2035 року “Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність” / [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/605-2017-%D1%80#Text>
4. Дронова О. Л. Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст : навчально-методичний посібник. – К. : Принт-Сервіс, 2018. – 214 с. / [Електронний ресурс]. — Режим доступу: https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/PosibnikDronovaZapot2018.pdf
5. Закон України «Про альтернативні джерела енергії» від 20.02.03 № 555-IV (в ред. 2023): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555-15#Text>
6. Закон України «Про альтернативні види рідкого та газового палива» від 14.01.2000 № 1391-XIV (Редакція від 30.06.2024): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1391-14#Text>
7. Закон України «Про комбіноване виробництво теплової та електричної енергії (когенерацію) та використання скидного енергопотенціалу» від 05.04.05 № 2509-IV (Редакція від 30.06.2024): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2509-15#Text>

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекціях	16
Виконання завдань на практичних і лабораторних заняттях	24
Індивідуальне завдання	30
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних, практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми, зокрема тих, що винесені на самостійне опрацювання. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1876>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Прикладної екології та природокористування»
20 серпня 2024 р. Протокол № 1