

## АНАЛІЗ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ІНШИХ ЗВО УКРАЇНИ

№ з/п	Назва ЗВО	Назва ОПП	Орієнтація ОП	Особливості ОП	Компетентності	Програмні результати навчання
1	Сумський державний університет <a href="https://op.sumdu.edu.ua/#/program/2937">https://op.sumdu.edu.ua/#/program/2937</a>	Технології захисту навколишнього середовища	Освітньо-професійна. Має прикладний характер, структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері розробки технологій захисту навколишнього середовища та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливий подальший професійний та науковий розвиток фахівця.	Особливість освітньої програми полягає у забезпеченні комплексного підходу при підготовці магістрів, які будуть здатні вирішувати практичні проблеми, що ґрунтуються на принципах міждисциплінарності, екоцентризму та концепції сталого розвитку. Основний акцент робиться на вивченні сучасних природоохоронних технологій захисту навколишнього середовища та забезпечення екологічної безпеки. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог.	ЗК01 – ЗК07 СК01 – СК06 повністю відповідають стандарту	ПРН01 – ПРН 14 повністю відповідають стандарту
2	Київський національний університет будівництва і архітектури <a href="https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/52675.pdf">https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/52675.pdf</a>	Технології захисту навколишнього середовища	Освітньо-професійна. Має прикладний характер, структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері розробки технологій захисту навколишнього середовища та реалізує це через навчання і практичну підготовку.	Особливість освітньої програми полягає у забезпеченні комплексного підходу при підготовці магістрів, які будуть здатні вирішувати практичні проблеми, що ґрунтуються на принципах міждисциплінарності, ексцентризму та концепції сталого розвитку. Основний акцент робиться на вивченні	ЗК01 – ЗК07 СК01 – СК06 відповідають стандарту Додаткові: СК07-08 СК07. Здатність прогнозувати та оцінювати вплив зміни клімату при проектуванні	ПРН01 – ПРН 14 відповідають стандарту Додаткові: ПРН15-16 ПРН15. Розробляти моделі, рекомендації та прогнози, стандарти та інші нормативні документи при проектуванні технологічних

			<p>Дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливий подальший професійний та науковий розвиток фахівця.</p>	<p>сучасних природоохоронних технологій захисту навколишнього середовища, в тому числі, у галузі «зеленого будівництва» та кліматичних змін і забезпечення екологічної безпеки. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Програма передбачає поглиблення знань і практичних навичок використання іноземних мов за фахом та створення умов для академічної мобільності і навчання на екологічних факультетах як провідних ЗВО України, так і за кордоном</p>	<p>технологічних процесів. СК08. Здатність використовувати технології зеленого будівництва задля зменшення техногенного впливу на людей та навколишнє середовище.</p>	<p>процесів в умовах глобальних кліматичних змін. ПР16. Використовувати та впроваджувати сучасні методи та технології зеленого будівництва для покращення показників якості навколишнього середовища та здоров'я людини.</p>
3	<p>Національний університет «Львівська політехніка»  <a href="https://directory.lpnu.ua/majors/istr/8.183.00.01/19/2024/ua/fu">https://directory.lpnu.ua/majors/istr/8.183.00.01/19/2024/ua/fu</a>  <u>II</u></p>	<p>Прикладна екологія та збалансоване природокористування</p>	<p>Дана програма орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідної та виробничої діяльності з розробки й впровадження сучасних технологій захисту навколишнього середовища, та здійснення підготовки студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів.</p>	<p>Освітньо-професійна програма має дві професійні лінії: Лінія 1. Екологічна безпека, призначена для розвитку професійних компетентностей і творчих здібностей студента, здатного системно вирішувати проблеми у сфері прикладної екології, збалансованого природокористування і екологічної безпеки, виконувати роботи інноваційного характеру, приймати ефективні організаційно-управлінські рішення. Лінія 2. Технології</p>	<p>ЗК01 – ЗК07  СК01 – СК06  повністю відповідають стандарту</p>	<p>ПРН01 – ПРН 14  повністю відповідають стандарту</p>

				захисту навколишнього середовища, орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідної та виробничої діяльності з розробки й впровадження сучасних технологій захисту навколишнього середовища		
4	Вінницький національний технічний університет <a href="https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2">https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2</a>	Технології захисту навколишнього середовища	Освітньо-професійна програма орієнтована на наукові концепції, категорії, принципи, засади проектування і функціонування технологій захисту навколишнього середовища, сутність та параметри технологічних процесів, наукові шляхи вирішення екологічних проблем, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих технологій захисту навколишнього середовища, ресурсозберігаючих технологій.	Програму розроблено із врахуванням регіональних особливостей та з метою підготовки фахівців для вирішення регіональних екологічних проблем, зокрема поводження з відходами, виснаження природних ресурсів, забруднення довкілля внаслідок ведення сільськогосподарської діяльності тощо, а також здатних науково обґрунтовувати застосування сучасних технологій захисту навколишнього середовища	ЗК01 – ЗК07 відповідають стандарту Додаткові: ЗК08 – ЗК09 ЗК08. Здатність формулювати проблеми, завдання, обирати методи наукового дослідження, отримувати нову інформацію на основі дослідів та аналізу експериментальних даних, складати аналітичні огляди, узагальнювати отримані результати, формулювати висновки і практичні рекомендації на основі отриманих	ПРН01 – ПРН 14 відповідають стандарту Додаткові: ПРН15 - ПРН21 ПН15. Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах. ПН16. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства. ПН17. Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища.

					<p>результатів та нових знань, оформляти кваліфікаційну роботу.</p> <p>ЗК09. Здатність до професійного та особистісного розвитку, володіння комунікативними навичками.</p> <p>Здатність планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання.</p> <p>СК01 – СК06 відповідають стандарту</p> <p>Додаткові: СК07 – СК09</p> <p>СК07. Здатність оцінювати стан забруднених внаслідок техногенної діяльності земель та розробляти</p>	<p>РН18. Вміти експлуатувати сучасні очисні системи.</p> <p>РН19. Вміти встановлювати масштаби деградації земель в процесі видобування копалин, опустелювання та підтоплення, підбирати технології рекультивації площ кар'єрів після видобутку копалин, захисту територій від підтоплення, впроваджувати технології рекультивації порушених земель.</p> <p>РН20. Вміти запобігати забрудненню атмосферного повітря на основі впровадження на підприємствах сучасного газоочисного обладнання.</p> <p>РН21. Вміти розробляти стратегії сталого розвитку адміністративно-територіальних одиниць</p>
--	--	--	--	--	---	---

					технології їх реабілітації. SK08. Здатність використовувати і впроваджувати у виробництво технології та методи очищення питної води, комунальних і промислових стоків. SK09. Здатність розробляти стратегії сталого розвитку адміністративно-територіальних одиниць з врахуванням виробничої діяльності.	врахуванням виробничої діяльності.
5	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nni-ng/opp/2024/183-tzns-m.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nni-ng/opp/2024/183-tzns-m.pdf</a>	Технології захисту навколишнього середовища	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на інноваційних наукових підходах й концепціях, технічних рішеннях й технологіях, формах науково-дослідної, організаційної та виробничої діяльності в сфері захисту навколишнього середовища на різних рівнях (регіональному, місцевому,	Особливістю даної освітньо-професійної програми є її спрямування на поглиблену фахову підготовку в сфері захисту навколишнього середовища, що передбачає набуття знань й навичок з розроблення, проектування та прийняття інноваційних техніко-технологічних рішень з питань охорони й захисту атмосферного середовища, водних об'єктів і систем, ґрунтів, природно-заповідного	SK01 – SK06 відповідають стандарту Додаткова: SK07. Здатність здійснювати розробку ефективних технічних рішень, спрямованих на запобігання забрудненню компонентів довкілля,	ПРН01 – ПРН 14 відповідають стандарту Додаткові: ПРН15 Проводити наукові дослідження, планувати діяльність в природоохоронній сфері, проектувати та впроваджувати організаційно-технічні рішення в сфері захисту

			<p>локальному, підприємницькому). Освітньо-професійна програма орієнтована на актуальні в даній сфері спеціалізації, в рамках яких можлива успішна подальша професійна або наукова кар'єра: управління природоохоронною діяльністю, екологічний менеджмент і аудит, енергозбереження, екологічний моніторинг, еколого-інформаційні системи.</p>	<p>фонду, середовища проживання людей. Відмінністю даної освітньо-професійної програми є її орієнтація на підготовку фахівців із знаннями регіональних особливостей сфери захисту довкілля та природокористування з метою забезпечення фахового потенціалу для вирішення регіональних екологічних проблем.</p>	<p>реалізацію програм зеленого переходу та зеленої відбудови України з урахуванням специфіки розвитку регіонів.</p>	<p>довкілля, базуючись на знаннях процесів євроінтеграції, змін в законодавстві України, у т.ч. в сфері екобезпеки, декарбонізації, сталого розвитку, й враховуючи сучасні стратегії розвитку регіонів, місцевих громад та провідних підприємств.</p>
--	--	--	---	--	---	---