

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	53491 Буріння нафтових і газових свердловин
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53491
Назва ОП	Буріння нафтових і газових свердловин
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра буріння та геології Навчально-наукового інституту нафти і газу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра нафтогазової інженерії та технологій; Кафедра прикладної екології та природокористування; Кафедра загального мовознавства та іноземних мов; Кафедра будівництва та цивільної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	201361
ПІБ гаранта ОП	Харченко Максим Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nning.kharchenko@nupp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-121-83-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-256-42-86

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
дистанційна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення та впровадження освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Буріння нафтових і газових свердловин» за спеціальністю 184 Гірництво розпочалася з 2022 року. До навчального процесу було залучено науково-педагогічних працівників відповідної кваліфікації (д.т.н., проф. Винников Ю.Л., д.т.н., проф. Яремійчук Р.С., д.т.н., проф. Гошовський С.В., к.т.н., доц. Харченко М.О., к.т.н., доц. Матяш О.В., к.т.н., доц. Дмитренко В.І., к.т.н., доц. Політучий О.І., к.т.н., доц. Савик В.М.) із залученням фахівців-практиків нафтогазових і геологорозвідувальних компаній і установ, зокрема, Інститут геологічних наук НАН України д.г.-м.н., проф. Лукін О.Ю., НАК «Надра України» ДП «Укрнаукагеоцентр» Вольченкова А.В. тощо <https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-burinnya-ta-geologii.html>.

Важливим фактором, що вплинув на вибір освітньо-професійної програми, є попит серед абітурієнтів – випускників ОП «Буріння свердловин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 184 Гірництво. Також є попит і у роботодавців – бурові, нафтогазові (сервісні компанії та компанії-оператори нафтогазовидобутку) та геологорозвідувальні компанії, які зацікавлені у якісному спорудженні пошукових, розвідувальних і експлуатаційних свердловин на нафту і газ та капітальному ремонті експлуатаційних свердловин у Полтавській області, що є однією із найбільших нафтогазових регіонів України. Зокрема, ТОВ «Бейкенів Енергетика Україна», ТОВ «Українська Бурова Компанія», ТОВ «Укрнафтогазсервіс», ТОВ «Полтавська бурова компанія», ТОВ «Region», ТОВ «Спецмехсервіс», ПП «Українська сервісна бурова компанія-1», ТОВ «Бурова компанія «Укрбурсервіс», ТОВ «Геосинтез інженіринг», Weatherford, Schlumberger, УГВ-Сервіс, ТОВ «НТП «Бурова техніка», ДП «Укрнаукагеоцентр», ГПУ «Полтавагазвидобування», ДТЕК «Нафтогаз», Укрнафта, Бурісма Груп, Полтавська газонафтова компанія, Сمارт-Енерджі, Регал Петроліум та інші є потенційними роботодавцями для випускників ОП.

У 2022 році здійснено перший набір на ОП «Буріння нафтових і газових свердловин». На даний момент за цією ОП здобувають вищу освіту понад 100 студентів.

ЗВО завдяки стейкхолдерам ОП має повноцінну лабораторну базу для підготовки здобувачів саме цього профілю: лабораторний полігон із мобільною буровою установкою KREMSO K-750; лабораторія промивальних рідин; лабораторія обладнання для буріння свердловин, в т.ч. портативний буровий тренажер для управління свердловиною при флюїдопроявленнях; лабораторія моделювання і візуалізації нафтогазових технологій для побудови геологічних моделей родовищ вуглеводнів та свердловин у сучасному програмному забезпеченні; полігон для демонстрації конструкцій свердловин і основних методів видобутку вуглеводнів тощо.

ОП створена з урахуванням досвіду освітніх програм за спеціалізацією буріння свердловин Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, а також на основі професійного стандарту «Фахівці з буріння: бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту та газ; помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту й газ; інженер з буріння (бурових робіт); технік з буріння».

Освітня програма оновлюється з урахуванням рекомендацій та зауважень внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2023 - 2024	93	83	10	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	51	45	6	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24726 Буріння свердловин
другий (магістерський) рівень	53491 Буріння нафтових і газових свердловин

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18486
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_184-bngs-m_2023.pdf</i>	CCw/Z/q3G5/M5YCAk5fSplW+hXXWqZxyi8XG/1rhmmg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_184м_заоч_23-25.pdf</i>	efZHUjA2yo8MeN7QdidJ1WgpaiL3SX4Y5JeOSDocWXI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_184м_очна_23-24.pdf</i>	PmfAMZiKKevHpCalPo2sFNyey/9ZiDQYVf2du3ho/c8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_184м_ПГНК_23.pdf</i>	9E2LUtwsEun7QAUvf/TXJFpjKZUWAVWdC5n1HA1mRqQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_184м_ЕСКО-ПІВНІЧ_23.pdf</i>	HNPkBDcRESS1zXxvPJKZsrhMrsHOooqxTCgwpC8uvUs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_184м_Укрнаукагеоцентр_23.pdf</i>	2QoolaeXlUokjxYiIoKCfU1+BumJjdbq6gmhlRQPaxY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців гірництва, здатних розв'язувати задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру щодо проектування, організації та інженерного супроводу спорудження свердловин і складних внутрішньо свердловинних робіт з метою видобування твердих, рідких й газоподібних корисних копалин та геотермальної енергії на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій на принципах академічної доброчесності, національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Особливості та унікальність ОП:

- єдина для ЗВО Полтавщини, на території якої споруджується багато нових та експлуатується існуючих свердловин, в т.ч. надглибоких в складних гірничо-геологічних умовах, що потребує науково обґрунтованих способів і технологій їх будівництва та ліквідації;
- професійна підготовка здобувачів способом і технологіям проектування, організації та інженерного супроводу спорудження свердловин і складних внутрішньо свердловинних робіт, використовуючи практичний досвід фахівців профільних компаній регіону;
- наявність спеціалізованих лабораторій, полігонів, програмного забезпечення, тренажерів і симуляторів для буріння свердловин, в т.ч. що сертифіковані за стандартами IWCF;
- використання наукових розробок НПП щодо видобування нетрадиційних видів енергії (газових гідратів, геотермальної енергії) свердловинним способом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП співпадають із метою Національного університету імені Юрія Кондратюка, що визначено Стратегією розвитку в умовах правового режиму воєнного стану (<http://surl.li/mckdt>), та місією, яка полягає у впровадженні

позитивних змін, розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формуванні майбутнього нашої країни. Університет є регіональним освітнім, інноваційним і науковим центром щодо буріння свердловин. Зокрема, ОП направлена на: поєднання професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду та мотивацію до навчання; забезпечення відповідності освітніх послуг до державних стандартів вищої освіти та європейських вимог до якості знань; забезпечення ефективної взаємодії й довготривалих партнерських стосунків з усіма стейкхолдерами освітнього процесу.

Університет – регіональний освітній і науковий центр у нафтогазовій сфері, що досягається шляхом залучення провідних фахівців, відкриття новітніх лабораторій і натурних полігонів, практичної співпраці з профільними підприємствами («Укргазвидобування», «Укрнафта», ДТЕК «НАФТОГАЗ», «НТП «Бурова техніка», ДП «Укрнаукагеоцентр», Везерфорд, Геосинтезінжиніринг тощо).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти і випускників ОП враховуються за допомогою:

- електронного анкетування здобувачів <http://surl.li/ocmzb>;
- в ході співбесід зі здобувачами;
- при вільному виборі здобувачами дисциплін варіативної компоненти навчання;
- під час освітнього процесу;
- при відслідковуванні працевлаштування здобувачів ОП;
- випускники і здобувачі запрошуються на засідання кафедри для обговорень ОП, РПНД, розгляду зауважень та пропозицій, участі у конференціях, семінарах, круглих столах.

Документом, що регламентує роботу із ОП є Положення про освітні програми <https://cutt.ly/c9ZVhyn>. Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО і протягом місяця здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до проекту <https://cutt.ly/Z9ZVAog> та <http://surl.li/ntgxx>.

Отримана інформація обговорюється на засіданнях кафедри, де розглядається можливість відображення пропозицій та виправлення зауважень, для внесення змін в нову ОП. Результатом урахування інтересів здобувачів є зміни у навчальному плані (витяг із протоколу кафедри №15а від 23.02.2023 <http://surl.li/ocnde>).

В розробленні ОП 2023-2024 рр. приймали участь студенти Бондар Ілля (502мГР), Голобородов Павло (501мГР), Кобелецька Надія (501мГР).

- роботодавці

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збираються при особистому спілкуванні. Свої пропозиції вони висловлюють у вигляді рецензій (відгуків), адже проект і сама ОП є у відкритому доступі на сайті ЗВО, а також під час круглих столів, форумів та конференцій, при залученні до навчального процесу. Роботодавці надсилають офіційні звернення щодо проходження здобувачами ОП співбесід та стажування, а також проводять рекрутингові сесії <http://surl.li/nvaza> для їх заохочення до роботи за спеціальністю, роз'яснення щодо тенденцій розвитку галузі та вимог до майбутніх працівників (основних компетентностей). Важливою складовою комунікації між компаніями галузі та ЗВО є проходження студентами практик, екскурсій, курсів та тренінгів, а також шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації НПП. Фахівці нафтогазових компаній є рецензентами кваліфікаційних робіт, головами та членами екзаменаційних комісій при проведенні підсумкової атестації магістрів. Їх зауваження та рекомендації відображаються в звітах ЕК.

Отримані зауваження і побажання дозволяють вносити зміни в ОП, а випускникам успішно працевлаштуватись. Результати співпраці розглядаються на засіданнях кафедри (витяг із протоколу кафедри №15а від 23.02.2023 р. <http://surl.li/ocnde>), що дозволяє вносити зміни при перегляді та оновленні змісту ОП.

ОП розроблена на основі професійного стандарту, що розроблено НПП сумісно з профільними буровими компаніями.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей, особливостей та програмних результатів навчання враховано практику інших ОП провідних ЗВО України, а також відгуки та побажання від представників академічної спільноти, що долучалися до громадського обговорення ОП. Зокрема, враховано думки Коровяки Є.А. завідувача кафедри нафтогазової інженерії та буріння НТУ «Дніпровська політехніка» під час його робочого візиту до ЗВО <http://surl.li/nthhi>.

Є практика проведення круглих столів із фахівцями Спільки буровиків України, Спільки геологів України, спільки нафтовиків SPE для обговорення шляхів модернізації освітньо-професійних програм <http://surl.li/eqyqi>.

ОП розроблена на основі професійного стандарту, що розроблено НПП сумісно з профільними ЗВО України.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОП ураховуються інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Колектив ННІНГ співпрацює із Society of Petroleum Engineers, Українською нафтогазовою академією, Спількою буровиків України та Спількою геологів України. До формування ОП, її змісту, формулювання її цілей, особливостей та програмних результатів залучається широке коло стейкхолдерів: державні і приватні компанії, які працюють у сфері буріння і ремонту свердловин, геологорозвідки та видобування вуглеводнів. Така співпраця відбувається під час проведення науково-практичних круглих столів, конференцій, семінарів, форумів (наприклад, <http://surl.li/dkazg>), до участі у яких запрошуються здобувачі вищої освіти, НПП університету та інших ЗВО, керівники структурних підрозділів та працівники підприємств, установ, організацій різних форм власності, членів профільних громадських організацій та інші зацікавлені особи. З 2013 по 2023 рр. було напрацьовано та узагальнено

тенденції і необхідні шляхи розвитку спеціальності. Всі пропозиції враховуються при розробці і удосконаленні змісту освітніх компонентів ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тісна співпраця НПП із роботодавцями дозволяє вірно розуміти сучасні вимоги ринку праці. Моніторинг ринку праці щодо буріння свердловин та складних внутрішньосвердловинних робіт (в т.ч. на діючих свердловинах) дозволив визначити високий попит на майбутніх випускників у роботодавців, що спонукало започаткувати цю ОП. НПП ОП є співавторами професійного стандарту сумісно з профільними буровими компаніями.

Результати навчання формуються ОК ОП, які забезпечують досягнення головних її цілей з урахуванням тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Цілі та ПРН окреслюють стратегію розвитку гірництва, геологорозвідування та видобування нафти і газу, відповідають запитам щодо підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для потреб підприємств різних форм власності, які займаються бурінням, цементуванням, ремонтом свердловин та різними буровими сервісами.

Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної щодо проектування, організації та інженерному супроводу спорудження свердловин і складних внутрішньосвердловинних робіт.

НПП ОП також долучаються до виконання науково-технічних розробок на замовлення бізнесу. У процесі спілкування із компаніями, які розробляють проекти на спорудження свердловин, виконують інженерно-геологічні вишукування та моделювання геологічної будови і системи розробки покладів та родовищ, визначаються вектори удосконалення програм відповідних дисциплін, укладаються договори направлення студентів на практику і їх працевлаштування по завершенню ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка здобувачів враховує регіональні особливості видобування вуглеводнів. Фахівці ОП затребувані на ринку праці у зв'язку з тим, що Полтавщина володіє одними із найбільших запасів вуглеводнів (розвідані та занесені до державного фонду 68 родовищ вуглеводнів, частина з яких комплексні – нафта, природний і супутній газ й газовий конденсат; 41 – газоконденсатне, 9 – нафтогазові). У промисловій розробці на Полтавщині перебуває 66 родовищ, підготовлено до промислової розробки – 4. Пошуково-розвідувальні роботи на нафту і газ проводяться на 332 площах. Полтавщина на загальнодержавному рівні забезпечує 60,5% видобутку газового конденсату, 43,4% газу природного, 10,1% нафти сирогої.

ОП адаптована до потреб галузі відповідно до стратегій розвитку України та регіону <http://surl.li/cdjwjt>.

ОП враховує положення нормативно-правових актів: «Гірничий ЗУ», «Кодекс України про надра», ЗУ «Про нафту і газ», ЗУ «Про охорону праці» та «Правила розробки нафтових і газових родовищ».

З провідними компаніями відбуваються обговорення стратегій розвитку галузі, основних вимог до майбутніх фахівців. Бізнес залучає студентів на практику, а НПП – на стажування, допомагає покращити матеріально-технічну базу ЗВО, щоб студенти отримували сучасні знання та вміння.

НПП ОП виконують дослідження з оптимізації проектних рішень спорудження свердловин. В ЗВО створена сучасна матеріально-технічна база, що дає можливість проводити тренінги і давати студентам актуальні, відповідно до потреб галузі та регіону, практичні навички.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні та визначенні цілей та програмних результатів навчання враховано кращі практики провідних університетів України: НТУ «Дніпровська політехніка», Івано-Франківський національний університет нафти і газу, враховано досвід закордонних передових навчальних закладів: Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташица, Азербайджанський університет нафти та промисловості, Нідерландська академія буріння <http://surl.li/nugks>.

На основі аналізу ОП університетів та спілкуванні із їхніми НПП визначено основні освітні компоненти та найкращі освітні практики, що враховано в ОП «Буріння нафтових і газових свердловин». Зокрема, вивчення сучасних програмних продуктів, які використовуються провідними компаніями (Halliburton, Schlumberger, Shell, ExxonMobile тощо), лабораторні заняття на симуляторах буріння із контролем свердловиною при флюїдопроявленнях (за стандартами IWCF), тематика лекційних курсів та кваліфікаційних робіт тощо. Тісна співпраця з багатьма ЗВО дозволяє актуалізувати технології та інструментарій в межах дисциплін та формувати високу кваліфікаційну компетентність випускників ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво згідно

з вимогами ЗУ «Про вищу освіту», НРК й практик по іншим спеціальностям встановлено: обсяг і терміни ОП; загальні й фахові компетентності; ПРН; перелік і обсяг обов'язкових ОК і вибіркових ОК для опанування компетентностей ОП; форму атестації випускників.

НРК для 7-го кваліфікаційного рівня передбачено наступні вимоги:

- 1) знання (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) - їм відповідають РН1, РН3, РН6, РН7;
 - 2) уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності) – їм відповідає інтегральна компетентність ОП, а також наступні результати навчання: РН4, РН5, РН7, РН8;
 - 3) комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються) – РН2, РН3, РН9;
 - 4) відповідальність і автономія (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) розкривається у РН4, РН6, РН10, РН11.
- Програмні результати досягаються комплексно з послідовним та логічним засвоєнням ОК та закріплення знань на практиці і на завершальному етапі при публічному захисті кваліфікаційної роботи.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

34

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво та вимогам НРК (7 рівень).

Об'єктом вивчення є системи і технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи наукової та інноваційної діяльності в сфері гірництва та геобудівництва, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва.

Метою ОП є формування у випускників здатності розв'язувати задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру щодо способів та технологій буріння, кріплення, дослідження, випробування, закінчення, освоєння, геонавігації, консервації, розконсервації, капітального ремонту (складних внутрішньо свердловинних робіт) та ліквідації гірничих виробок у вигляді свердловин особливо у складних гірничо-геологічних умовах на основі здійснення досліджень та інновацій на засадах академічної доброчесності.

Теоретичний зміст предметної області: знання теорій видобування з надр Землі твердих, рідких і газоподібних корисних копалин і геотермальної енергії свердловинним способом на суші і на морі відображено в ОК8; геомеханіки руйнування гірських порід, гідроаеромеханіки свердловини та транспортування шламів в ОК6, ОК7; буріння, кріплення, дослідження, випробування, закінчення, освоєння, геонавігації; консервації, розконсервації, капітального ремонту (складних внутрішньо свердловинних робіт) та ліквідації гірничих виробок у вигляді свердловин в ОК4-ОК10.

Компоненти професійної підготовки включають спеціальні (фахові) ОК та практики, що забезпечують загальні та спеціальні РН відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема будується на основі поєднання компетентностей та РН. Кожен РН охоплений змістом ОП.

ОП (90 кредитів) включає ОК, що поглиблюють дослідницькі компетентності (ОК2) та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін ОК4-ОК10.

Вибіркові ОК обсягом 34 кредити дають можливість здобувачам отримати додаткові фахові і наукові компетентності, знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність і автономію за обраним напрямом: буріння глибоких свердловин; складні роботи в свердловинах.

ОП структурована в контексті загального часу навчання по семестрам і рокам. Усі РН забезпечуються ОК, які включено до обов'язкової складової ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>, Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність <http://surl.li/uzae> для здобувача в ЗВО існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що проявляється через можливості використання процедури академічної мобільності, у т.ч. міжнародної, вибору дисциплін, напрямів досліджень, теми курсових та кваліфікаційної наукових робіт, навчання за індивідуальним графіком, можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті, пропонувати бази для проходження практики тощо. Основним чинником, що забезпечує формування ІОТ, є система вільного вибору ОК навчального плану із загальноуніверситетського каталогу <http://surl.li/lntvd> та переліку професійних вибіркових навчальних дисциплін. Відбувається це шляхом інформування студентів про зміст ОП на сайті університету. Процедура вибору дисциплін передбачена Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/wilm>. Для врахування індивідуальних потреб та для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено змішаний формат – поєднання традиційних форм з елементами дистанційного навчання та консультування на платформі Moodle, що забезпечує вільний доступ до матеріалів навчальних курсів в зручний час, та різних месенджерів за вибором НПП і здобувача. Студенти визначають свої освітні потреби та позитивно оцінюють можливість визначати ІОТ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових дисциплін зазначено у навчальному плані і їх кількість складає 34 кредитів, або 37% від загальної кількості.

Студент самостійно вибирає дисципліни за вільним вибором на підставі Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/wilm>, що схвалено вченою радою університету протокол №13 від 07.06.2022.

Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність <http://surl.li/uzae>.

З 2022 р. вибір дисциплін студентами проводиться дистанційно на платформі АСУ. Запис здобувачів вищої освіти для вивчення дисциплін здійснюється одночасно в межах Університету за затвердженим графіком через персональний кабінет здобувача у системі Портал. Зміна студентом свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом директора інституту; при цьому зміна обраних навчальних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Директорат інституту формує індивідуальний навчальний план студента на рік, який включає обов'язкові освітні компоненти та дисципліни обрані студентом. Директор інституту за письмовою заявою студента може дозволити учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові навчальні дисципліни, які прослухані в іншому університеті-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності і ОП в ЗВО.

Блоки вибіркових дисциплін сформовані таким чином, що надають можливість здобувачам акцентувати увагу на виборі подальшої сфери працевлаштування, зокрема дозволяють покращити стартові умови майбутньої професійної діяльності в сфері глибокого буріння або складних внутрішньосвердловинних робіт.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП включає практичні заняття (розв'язання практичних кейсів і завдань) і лабораторні роботи на тренажерах і симуляторах буріння, на буровому полігоні <http://surl.li/nugod>, <http://surl.li/nuspo>, на лабораторному обладнанні по визначенню і підборі параметрів бурового розчину <http://surl.li/nugrq>, в комп'ютерних класах на спеціалізованих програмних продуктах та науково-виробничу переддипломну практику, які формують ЗК, СК, РН. Навчальним планом передбачено 9 кредитів ЕКТС (10% від загального обсягу) для проходження студентами практики. Проходження практик регламентовано Положенням <http://surl.li/erapf>. База проведення практики: бурові, сервісні нафтогазові та нафтогазовидобувні компанії регіону (НТП «Бурова техніка», УГВ-Сервіс, ДТЕК «НАФТОГАЗ», Бурісма Груп, Геосинтезінжиніринг, Укрнафтогазсервіс тощо).

У процесі навчання студентам організовують екскурсії у лабораторії, на майданчики проведення бурових робіт, на виробничі підприємства фахівці галузі, що залучаються до навчального процесу.

Практична підготовка відбиває останні тенденції предметної області, оскільки відбувається в епіцентрі буріння глибоких свердловин на нафту і газ, а також їх ремонті в процесі експлуатації.

ОП є практикоорієнтованою.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Процес вивчення матеріалу ОК відбувається шляхом спілкування між НПП та здобувачами із залученням представників бізнесу, які на своєму прикладі показують вміння публічного виступу, діляться досвідом організовувати виробничо-комерційну діяльність. ОК ОП дозволяють набуття таких соціальних навичок: вміння працювати в команді, відстоювати свою думку, зберігати та примножувати моральні та культурні цінності, вміння доносити інформацію до аудиторії, реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, самостійно приймати рішення. Дані навички здобуваються на ОК1, ОК4, ОК9, ОК10 під час виконання спільних проектів, роботи в наукових гуртках, на практиках.

Навички управляти своїм часом (Time management), розуміння термінів завершення задачі (deadline), вміння організувати виробничий процес, управляти проектами і т.д. формуються на ОК4. Навички лідерства і здатності брати на себе відповідальність, а також працювати в критичних умовах формуються у наукових гуртках і на практиках. ЗВО залучає здобувачів до участі в бізнес-інкубаторах і стартап-школах <https://startup.nupp.edu.ua>, <https://nupp.edu.ua/page/startup.html>, грантових програмах <http://surl.li/uwbn>. Навички вільного володіння

іноземною мовою формуються на ОК1, що дозволяє проходити практику та стажування в іноземних компаніях, вивчати закордонні джерела інформації. Робота в органах студентського самоврядування, виробничі практики, студії доповнюють аудиторний освітній процес соціально-психологічної адаптації.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП враховує всі вимоги Професійного стандарту за групою професій «Фахівці із буріння» <http://surl.li/nugtw>, затвердженого 04.08.2023 р. (після затвердження ОП), що зумовлено участю проектною групою ОП у розробленні цього Професійного стандарту.

Основна мета професійної діяльності фахівців із буріння – розроблення, планування, виконання та контролювання операцій, необхідних для спорудження нафтових і газових свердловин на суходолі і на морі, що повністю співпадає із орієнтацією, метою і фокусом ОП.

Зокрема, ОП передбачає підготовку здобувачів до професії Інженер з буріння (бурих робіт) та вмінню забезпечити виконання всіх основних трудових функцій (ТФ) цієї професійної кваліфікації. А саме, компетентності для:

ТФ-А «Проектування та планування робіт» формуються на ОК4, ОК7, ОК9, ОК10, 1М1, 1М2, 1М4, 2М3;

ТФ-Б «Дотримання вимог охорони праці та протипаварійних заходів» - на ОК3, ОК6, ОК9, 2М2;

ТФ-В «Приймання/передавання зміни/вахти», ТФ-М «Керування вахтою», ТФ-Н «Організація виробничого процесу», ТФ-О «Організація роботи бурових бригад», ТФ-П «Організація ведення документації із забезпечення та обліку робіт, що виконуються» і ТФ-Р «Здійснення інженерного моніторингу, технічного та авторського нагляду» - на ОК4, ОК9, 1М6, 2М6;

ТФ-Г «Проведення монтажу/ демонтажу бурової установки та обладнання» - на ОК5, ОК9;

ТФ-И «Супровід досліджень, випробувань, закінчення свердловини» - на ОК4, ОК8, ОК9, 2М1, 2М6;

ТФ-С «Ліквідація ускладнень та аварій» - на ОК6, 2М2, 2М4, 2М5;

ТФ-І «Приготування, оброблення, очищення БР» - на ОК7 і ОК9.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf> передбачено 90 кредитів ЄКТС (1 рік 5 місяців) для підготовки магістра. Графік освітнього процесу складається з 2 навчальних семестрів: 1-ий 27 кредити; 2-ий 33 кредити; 3-ій 30 кредитів. Один тиждень – 1,5 кредити, 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин.

Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.

Під час розробки навчального плану окремих ОК кількість самостійної роботи складає 60...65%, аудиторних занять – 35...40%. Лекційні заняття від 30% до 50% від аудиторного навантаження.

ОК, які забезпечують студентам право вибору, складають 34 кредити (37%).

Аудиторне навантаження рівномірно розподілене між семестрами, що унеможлиблює перенавантаження здобувачів і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. Екзамени та заліки пропорційно розподілені за семестрами – 4-5 та 3-4 на семестр відповідно, одна курсова робота/проект та одна розрахунково-графічна робота на семестр по відповідним ОК.

2-ий навчальний рік починається із практики (9 кредитів), по завершенню якої починається фінішний етап підготовки – кваліфікаційна робота (21 кредит).

Спрямованість та наповненість ОК орієнтовані на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу здобувачами.

Загальний бюджет навчального навантаження 2700 год., з яких 1800 год. - навчальні заняття, у т.ч. на аудиторну роботу – 676 год., а на самостійну – 1124 год.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Положення стосовно дуальної освіти і нормативні посилання відображено на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України <http://surl.li/izxj>, а також є інформаційні матеріали на офіційному сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/dualna-osvita-nning.html>, в т.ч. розроблено Положення nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/docs/nakaz-pro-do.pdf.

За ОП «Буріння нафтових і газових свердловин» на даний час навчання за дуальною формою освіти не проводиться, але розробляються заходи щодо впровадження такої форми. Усе це робиться у рамках започаткованого Міністерством освіти та науки України пілотного проекту №1296 від 15.10.2019 р. Національний університет імені Юрія Кондратюка включений до переліку закладів вищої освіти, які є учасниками проекту (за спеціальностями 184 «Гірництво» і 185 «Нафтогазова інженерія»), що дозволяє напрацювати необхідний досвід та відпрацювати разом з роботодавцями оптимальні способи використання такої форми освіти.

Зокрема, у 2020 р. розроблено спільно з ДТЕК Нафтогаз програма співпраці <http://surl.li/eraui>, одним із пунктів якої є заходи щодо запровадження дуальної форми освіти.

Студентам, які працюють за спеціальністю на виробництві надається можливість здобувати освіту за індивідуальним графіком, порядок реалізації якого передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на інтернет-сторінку ЗВО з повною інформацією щодо вступу <https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>.
Правила прийому на навчання до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2023 році» <https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>.
Додатки до правил прийому на сторінці: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>.
Посилання на веб-сторінку ННІНГ з переліком спеціальностей <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-navchalno-naukovogo-institutu-nafti-i-gazu.html>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому визначено правила визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО (академічна мобільність), що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Правила прийому на ОП оновлюються щорічно відповідно до законодавства, нормативної бази Університету, фокусу ОП та затверджуються Вченою радою університету та розміщуються на сайт у розділі «Приймальна комісія». Прийом на навчання до Університету на ОП здійснюється на конкурсній основі. Електронні заяви подають абітурієнти, які мають диплом бакалавра, магістра або спеціаліста, та результати вступних випробувань у формі ЄВІ, фахового іспиту, співбесіди, мотиваційного листа (складеного в рік вступу). Вступники на основі дипломів спеціаліста або магістра після подачі заяви складають фахове вступне випробування, яке проходить в університеті за затвердженим графіком (<https://cutt.ly/wwwHXNsH>) у тестовій формі. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 184 Гірництво оприлюднено на сайті університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/184-bngs-fvv-m.pdf>. Дієвим способом формування контингенту ЗВО, здатних опанувати ОП та набутти відповідних загальних і фахових компетентностей та РН є вимоги, закладені у Програмах вступних фахових випробувань. Перегляд програм фахових випробувань проводиться щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Своєчасна доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення на сайті університету, сторінці кафедри, соціальних мережах та месенджерах. В Університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням Про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>, положенням Про порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті <http://surl.li/wlwy>, положенням Про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність <http://surl.li/uzae>. Визнання результатів навчання дійсне в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами та з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін в інших ЗВО здійснюється на підставі документа, наданого студентом з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОП «Буріння нафтових і газових свердловин» за спеціальністю 184 Гірництво не було. Кафедра веде активну роботу щодо інформування студентів про можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. У 2022-2023 н.р. переведення здобувачів ВО з інших вітчизняних ЗВО на ОП «Буріння нафтових і газових свердловин» не було. До цього часу підготовка здобувачів за цією ОП і цією спеціальністю не реалізовувалася, перший набір здобувачів проведено у 2022 р. У разі виникнення таких ситуацій до здобувачів будуть застосовані загальні правила прийому до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <http://surl.li/jqolx> та «Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <http://surl.li/jqomd>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання отримані у неформальній освіті визнаються відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/diozu>. Цим Положенням передбачено вимоги, відповідно до яких у наданому здобувачем документі повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Зміст пройденого навчання повинен відповідати загальним, фаховим та спеціальним компетентностям ОП. ЗВО заохочує участь студентів у професійних курсах, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійного стажування. Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:
- подання від здобувача вищої освіти заяви до директора ННІ з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання;

- формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті;

- проведення оцінювання комісією для можливості визнання чи невизнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОП не може перевищувати 25% відповідної ОП.

Здобувачі вищої освіти ОП мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus <http://surl.li/ererv>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП беруть участь у різноманітних науково-комунікаційних заходах (тренінгах, семінарах, курсах, майстер-класах), багато з них працюють за спеціальністю у профільних компаніях регіону, проте повного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Буріння нафтових і газових свердловин» за спеціальністю 184 Гірництво не було. Проте навчання за неформальною освітою, а також професійний досвід враховується НПП у вигляді нарахування додаткових балів і як виконання завдань самостійної роботи.

Зокрема, при викладанні:

ОК1 здобувачам пропонується проходження процедури отримання сертифікату знання іноземної мови;

ОК3 враховуються посвідчення щодо спеціального навчання з охорони праці;

ОК4 пропонується проходження навчальних тренінгів по управлінню проектами (наприклад на платформах Prometheus та Coursera), використання спеціального програмного забезпечення (наприклад, MS Project, Easy Project, Trello, Airtable тощо); для здобувачів, що працюють (працювали) на інженерних та/або керівних посадах можливе врахування їхнього досвіду щодо складання технічної документації (наприклад, Технічне завдання на проведення робіт, Проектна документація на свердловину, Календарний графік виконання робіт тощо);

ОК6 - проходження навчальних тренінгів по програмам IWCF (повний курс), що реалізовується в тренінг-центрах ЗВО для фахівців галузі;

ОК7 - проходження навчальних тренінгів по програмам промивальних рідин, що реалізовується в спеціальних лабораторіях ЗВО для фахівців галузі.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вивчення ОК, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>, здійснюється із застосуванням різних методів навчання (МН): лекційні, лабораторні й практичні заняття; індивідуальні завдання; тренінги; науково-виробнича переддипломна практика; самостійна робота студента; індивідуальна (курсова та кваліфікаційна) робота тощо. Система МН базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі НПП і здобувача. В освітньому процесі використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація (ОК4, ОК6, ОК8), лекція-дискусія (ОК2, ОК4), технологія колективної взаємодії (ОК4, ОК9), технологія проблемного навчання (ОК4, ОК6), мозковий штурм (ОК2), пошуковий і дослідницький (ОК2, ОК10). НПП обирають і застосовують МН і викладання та форми оцінювання (ФО), які дозволяють максимально досягнути визначених в ОК ПРН (табл. 3). МН і ФО відображено у силабусах та РПНД, які доступні для здобувачів на дистанційній платформі, електронній бібліотеці. Практичні навички формуються шляхом виконання індивідуальних та командних завдань, розв'язання бізнес-кейсів, участю у воркшопх з провідними фахівцями галузі. Особлива увага приділяється дистанційному навчанню <https://dist.nupp.edu.ua>, в т.ч. для здобувачів з індивідуальним графіком, для практики чи стажування за кордоном, в умовах роботи під час воєнного стану, карантину, для чого широко застосовуються технічні засоби навчання ІТ технології та ресурси, зокрема Zoom, Moodle-платформа.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студент є суб'єктом освітньо-наукової діяльності в ціннісно-культурному середовищі ЗВО.

Студентоцентризований підхід реалізується, перед усім, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, в т.ч. шляхом вільного вибору ОК, через впроваджену систему вибору майнорів – сукупності ОК непрофільної для здобувача освіти підготовки, та мейджорів – професійного блоку, ОК якого формують професійні компетентності.

Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у електронній бібліотеці ЗВО <http://lib.nupp.edu.ua>.

У ЗВО діє система дистанційного навчання Moodle <https://dist.nupp.edu.ua>, в якій студенти мають доступ до відповідних матеріалів, отримувати консультації, роз'яснення тощо щодо засвоєння ОК і рекомендацій щодо оформлення звітної документації тощо.

НПП формують набір МН, які відповідають принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Застосовуються інтерактивні методи, проектна і дослідницька діяльність, диференціація навчання, робота в групах з метою формування навичок комунікації, вміння працювати в команді, знаходити спільне рішення проблем. Для

закріплення фахових навичок проводять онлайн та офлайн екскурсії на підприємства, імітаційні та рольові ігри. Про рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання свідчать результати щорічних опитувань <http://surl.li/ocmzb>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Підтримка принципів академічної свободи представлена у Статуті ЗВО <http://surl.li/utme> та Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>. ЗВО надає НПП право самостійно обирати дидактичні методи та засоби навчання, будувати процес викладання відповідно до особливостей ОП та окремих ОК, розробляти навч.-метод. забезпечення, що дозволяє ефективно досягти ПРН. При цьому враховуються: складність проблеми, мотивація здобувача, форми і МН, терміни навчання, наявне програмне забезпечення, тощо. Під час такого вибору враховуються інтереси здобувачів, що дає їм можливість набутти визначених в ОП компетентностей. Академічна свобода реалізується через надання їм права вільно обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, місця практики та через інші освітні активності. На лабораторних і практичних заняттях обговорюються проблемні питання у формі дискусії, де кожен учасник процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти мають можливість вивчати дисципліни за вибором. ЗВО надає усі доступні можливості щодо реалізації права на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Порядок отримання інформації регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf> та Положенням про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgn>.

Інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлено в ОП <http://surl.li/nuskh>.

На початку вивчення дисципліни НПП знайомить здобувача зі змістом та очікуваними РН, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК. Здобувачі знайомляться з інформаційними ресурсами ЗВО та кафедри, де розміщено силабуси, каталоги вибіркового навчальних дисциплін, робочі програми, методичне забезпечення ОК, матеріали для проведення занять та самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю знань <https://dist.nupp.edu.ua>.

До початку навчального семестру на сайті ЗВО розміщується графік навчального процесу, а також наводиться розклад занять в особистому електронному кабінеті. Крім цього є можливість отримати інформацію від НПП на платформі дистанційного навчання, де існує форма зворотного зв'язку. На сайті кафедри є дані НПП, на інформаційній дошці кафедри – графіки консультацій.

Графіки організації освітнього процесу та розклади занять і екзаменаційних сесій в електронному вигляді є на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html> і на Telegram-каналі <http://surl.li/erfdd>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес здобувачів ОП формується шляхом поєднання теоретичних знань, практичної діяльності та наукових пошуків. Наукова діяльність регламентується Положенням про Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/jpwoh>. Вивчення підходів та методів наукових досліджень забезпечується ОК2.

Навчання здобувачів проходять у лабораторіях ЗВО, оснащеними всім необхідними для проведення експериментів на сучасному рівні. Мають доступ до програмного забезпечення, а також можливість наочно засвоїти теоретичний курс <http://surl.li/erfga>.

При реалізації ОП поєднання навчання і дослідження дає змогу НПП переглянути зміст ОК відповідно до наукових досягнень, удосконалити форми співпраці зі студентами задля поєднання навчання і наукових досліджень.

Під час навчання студенти отримують новітню науково-технічну інформацію на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, беруть участь у наукових дослідженнях. В курсових проектах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції, що містять елементи наукової новизни за темою роботи; узагальнюються попередній досвід; оптимізуються пропозиції, направлені на підвищення ефективності і якості роботи.

Здобувачі активно залучаються до виконання наукових проектів на замовлення бізнесу, зокрема, у Програмі співпраці ДТЕК Нафтогаз щодо співробітництва для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців нафтогазового профілю <https://poltava.to/project/6574/>.

У 2022 р. додалась можливість долучитися до співпраці з Міністерством енергетики України, МОН України та НАК «Нафтогаз» згідно з підписаним Меморандумом <http://surl.li/dkbgs>

На ОП використовуються наступні форми та методи залучення до наукової діяльності:

- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
 - виступи з результатами досліджень на наукових конференціях, зокрема, студентських;
 - участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах;
 - участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо;
 - виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період виробничої практики;
 - призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових проектів та кваліфікаційної роботи;
- Для оптимізації наукової діяльності діє Рада молодих вчених.

Здобувачі ОП приймають активну участь у щорічній науковій конференції <http://surl.li/nusof>, на Міжнародних нафтогазових галузевих форумах <http://surl.li/erfki> тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП ОП у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування) в ЗВО України і за кордоном (наприклад, за програмою International scientific and pedagogical traineeship, Україна (ІФНТУНГ) – Великобританія (Coventry University) – Словачка Республіка (European institute of further education), а також у профільних бурових компаніях (НТП Бурова техніка, Укрнафтогазсервіс тощо <http://surl.li/erfoe>). За результатами цих стажувань, власних наукових досліджень, отриманого досвіду при участі у науково-практичних конференціях, методичних семінарах, запозичення європейського освітнього досвіду тощо НПП оновлюють методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах кафедри тощо. На обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам галузі, що відображено у протоколах засідань кафедри, засідань науково-методичної ради ННІНГ. Наукова робота НПП дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів розробки програмного забезпечення та сфер їх використання, що відображається, наприклад, у тематиці курсових робіт з профільних дисциплін та кваліфікаційних робіт. Вільний доступ до публікацій науково-метричної бази Scopus, членство у Всеукраїнських (спілка геологів України, Українська нафтогазова академія, спілка буровиків України тощо) та міжнародних (SPE) професійних об'єднаннях також стимулює оновлення ОК. Оновлення змісту ОК регламентується Положенням <http://surl.li/utmf>. Характерним прикладом є розширення і наповнення новітніми технологіями лекційних і практичних складових ОК4 – ОК8, а також багатьох профільних дисциплін вільного вибору.

В ОК8 використовуються матеріали за результатами науково-дослідної та практичної роботи д.т.н., проф. Гошовського С.В., в ОК5 – к.т.н. доц. Савика В.М., в ОК7 – к.т.н., доц. Дмитренко В.І., в ОК6 – к.т.н., доцента Матяша О.В., а також у вибіркових дисциплінах д.т.н., проф. Винникова Ю.Л., к.т.н., доц. Харченка М.О. і Політучого О.І., ст. викл. Вольченкової А.В. В лабораторний практикум ОК6 вкрито напрацювання ст. викл. Носа С.М., що використовується при тренінгах бурових супервайзерів по програмі IWCF. В багатьох ОК вільного вибору використовуються напрацювання, що отримуються в рамках реальних госпдоговорів, що виконуються НПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Питанню інтернаціоналізації діяльності приділяється значна увага, зокрема, розроблено Стратегію інтернаціоналізації <http://surl.li/uwdq>, у відповідності з якою встановлюється інтеграція наукових досліджень в європейський дослідницький простір через нарахування масштабів міжнародної грантової діяльності та збільшення програм та практик для студентів.

Наразі на ОП не має досвіду застосування практики підготовки здобувачів, які є громадянами інших країн. ЗВО визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента в університеті-партнері.

Під час занять за ОП регулярно проводяться семінари, лекції для студентів, які проводять відомі лектори, професори закордонних університетів чи компаній <http://surl.li/erfsx>.

При реалізації ОП здобувачі мають змогу долучатися до міжнародної спілки нафтовиків https://nupp.edu.ua/page/spe_nupp.html.

Є тісна співпраця з іноземними ЗВО в рамках академічної мобільності, під час проходження стажування НПП, та по програмі Erasmus+ (Винников Ю.Л. <http://surl.li/erfrz>), Spinaker. НПП і здобувачі ОП мають можливість пройти тестування та отримати міжнародний сертифікат про рівень володіння англійською мовою APTIS <http://surl.li/erfso>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf> та Положення про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgp> форми контрольних заходів з ОК, в т.ч. підсумкового контролю відображено в ОП. Вона передбачає такі контрольні заходи: поточний, модульний, підсумковий контроль і самоконтроль.

Поточний контроль проводиться НПП на всіх видах аудиторних занять у вигляді усного та письмового опитування, а також тестування. Він має на меті перевірку рівня підготовленості студента до роботи у галузі та забезпечує зворотній зв'язок між НПП та здобувачами. Для цього, у процесі навчання НПП використовуються контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять та контрольні роботи (чи індивідуально-дослідні роботи) по ОК для перевірки рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу, коригування методів і засобів навчання, планування самостійної роботи. Дані завдання є складовою навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, а сама форма проведення контролю і система оцінювання рівня знань визначаються випусковою кафедрою.

Індивідуальна науково-дослідна робота передбачає виконання та презентацію (захист, публічний виступ перед комісією) курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт, звітів виробничих практик.

Метою цих завдань є засвоєння теоретичного матеріалу та отримання здобувачами практичних навиків та вмінь щодо опрацювання та використання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентацій та роботи в спеціалізованих програмних продуктах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль студента у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються ОП.

Заходи дозволяють перевірити досягнення ПРН окремого студента (підгрупи, групи) з конкретного ОК, виявлення готовності до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу НПП відповідно розробляти і оновлювати навчальний матеріал.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у РПНД (робочі програми навчальних дисциплін) та/або у силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті <http://surl.li/nyzqb>.

ЗВО на підставі рішення екзаменаційної комісії <http://surl.li/bavnx> присуджує особі, яка успішно виконала ОП «Буріння нафтових і газових свердловин» і підтвердила публічним захистом кваліфікаційної роботи, ступінь вищої освіти магістр та присвоює відповідну освітню кваліфікацію – магістр гірництва. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт розробляє випускова кафедра.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf> та Положенням про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgn>, з якими кожен здобувач може ознайомитися самостійно. Інформування здобувачів з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводиться НПП на першому занятті з кожного ОК.

Форми поточного контролю і система оцінювання рівня знань відображається у ОП, плані освітнього процесу <http://surl.li/erfxb>, в РПНД та силабусі відповідного ОК. РПНД розміщені в системі Moodle і в електронній бібліотеці.

Система контрольних заходів передбачає чіткі та зрозумілі кількісні та якісні критерії оцінювання. У РПНД наведено розподіл балів за змістовними модулями, вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Якісні критерії оцінювання представлені у РПНД та силабусах, як необхідний обсяг знань та вмінь (основні програмні компетентності та результати вивчення дисципліни).

Вимоги до кваліфікаційної роботи описано у ОП та у відповідному методичному забезпеченні.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру здобувачі отримують інформацію про графік навчального процесу <http://surl.li/mcbyt>, ознайомлюються з силабусами ОК, які містять форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. Зазначені документи публікуються на сайті ЗВО. В кінці кожного семестру, з метою отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу проводиться опитування здобувачів. Розклади занять, що відображені в навчальних планах, а також розклади екзаменів та заліків оприлюднюються на сайті ЗВО <https://nupr.edu.ua/page/rozklad.html> та доводяться до відома НПП і здобувачів. Розклад сесії оприлюднюється на сайті не пізніше як за місяць до початку навчального процесу. Диференційовані заліки проводяться згідно з розкладом занять після закінчення вивчення дисципліни у семестрі. Диференційовані заліки можуть проводитися в період екзаменаційної сесії, згідно з розкладом, який доводиться до відома НПП і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Здобувачі мають змогу ознайомитися з кількістю балів, набраних ними до початку екзаменаційної сесії, а також поточними балами – протягом семестру, через систему Moodle.

На засіданні кафедри викладачі обговорюють результати оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт Вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво відсутній.

Форма підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, що передбачено ОП для перевірки отриманих здобувачами компетенцій та результатів навчання, відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 184 Гірництво є у відкритому доступі <http://surl.li/nyzqb>.

Кваліфікаційна робота перевіряється за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK, яка виконує перевірку текстів на ознаки плагіату. Кожна кваліфікаційна робота рецензується зовнішніми фахівцями в даній галузі.

Атестація здійснюється відкрито, у формі публічного захисту перед Екзаменаційною комісією (ЕК), до складу якої можуть включатися директор інституту або його заступники, завідувачі кафедр, професори або доценти кафедр, що забезпечують професійну підготовку здобувачів, представники роботодавців та їх об'єднань, працівники науково-дослідних установ. Як правило голова ЕК вибирається із числа висококваліфікованих фахівців виробництва з цієї ж спеціальності або вчених, які не працюють в Університеті (за згодою).

Склад ЕК регламентується Положенням про екзаменаційну комісію <http://surl.li/bavnx>.

Тематика кваліфікаційних робіт відповідає спеціальності та профілю кафедри, формується і погоджується на випускових кафедрах із залученням стейкхолдерів ОП. Студентам надається право пропонувати свою тему кваліфікаційної роботи за умови обґрунтування доцільності її розроблення.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу

<http://surl.li/utmf>, Положенням про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgn>, Положенням про екзаменаційну комісію <http://surl.li/bavnx> та відображена в ОП.

Процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД (робочі програми навчальних дисциплін), що розробляються НПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри із залученням стейкхолдерів, затверджуються на засіданні навчально-методичної ради ННІ нафти і газу та ректором. На початку кожного семестру НПП ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми навчальних дисциплін розміщено в базі електронної бібліотеки університету та на сайті дистанційної освіти (в системі дистанційного навчання Moodle). Студентам або старостам академічних груп, повідомляється про розміщення відповідних матеріалів та можливі зміни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом здачі модульних контролів в навчальній платформі Moodle з генерацією оцінок в електронний журнал без участі викладача навчальної дисципліни. При проведенні семестрових контролів викладачами активно застосовуються елементи тестових технологій. Екзамени приймаються лекторами курсу за присутності викладачів, що вели практичні/лабораторні заняття з дисципліни.

Об'єктивність екзаменаторів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>, Положенням про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgn>, Положенням про екзаменаційну комісію <http://surl.li/bavnx>.

Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови. Результати захисту кваліфікаційних робіт оголошуються в цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК.

Для профілактики запобігання учиненню неправомірних дій та конфліктів інтересів в ЗВО діє Антикорупційна програма <http://surl.li/ergbl> та Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <http://surl.li/bavom>. В ЗВО введена в штат уповноважена особа з антикорупційної діяльності (anticorruption@nupp.edu.ua).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП «Буріння нафтових і газових свердловин» спеціальності 184 Гірництво, а також конфлікту інтересів, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>, Положенням про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgn>, Положенням про екзаменаційну комісію <http://surl.li/bavnx>.

Порядок повторного вивчення студентами навчальних дисциплін регулюється Положенням <http://surl.li/erjpy>. Повторне складання екзамену (заліку) можливе у разі отримання незадовільної оцінки (0-59 балів). Пороговий бал єдиний у ЗВО. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів із кожного ОК: один раз – НПП, другий – комісії, яка створюється директором ННІ. Перескладання впродовж 2 тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії або за термінами, встановленими рішенням ректорату. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин (зафіксованих в установленому порядку) отримують незадовільну оцінку, але в них є право на складання екзамену за дозволом директору ННІ в установлений термін.

При реалізації ОП потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало. Студенти, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну з наступного навчального року атестацію протягом 3 років після відрахування в період роботи ЕК із відповідної спеціальності згідно з затвердженим графіком. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. На ОП практика повторного захисту кваліфікаційної роботи не застосовувалася, в 2024 р. згідно з графіком навчального процесу буде перший випуск здобувачів другого рівня вищої освіти по цій спеціальності.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgn> урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Студент може апелювати свою оцінку з ОК написавши заяву директору ННІ в день оголошення результатів. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Директор подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії, до складу якої залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІ.

Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім на засіданні комісії. З письмового екзамену (заліку) комісія вивчає та аналізує письмові матеріали. Повторне чи додаткове опитування здобувача забороняється. При усному екзамені (заліку) здобувачеві надається можливість скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу, з якого вилучено білет, за яким уже складався підсумковий контроль. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з одного ОК за весь період навчання в ЗВО. Дозвіл дає ректор ЗВО на підставі заяви здобувача за погодженням із директором ННІ та студентським парламентом.

При реалізації ОП випадків оскаржень процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відносини здобувачів освіти в освітньому процесі регулюють закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази МОН України, Статут (п. 7.16.).

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображенні у Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <http://surl.li/erjrb>, Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури <http://surl.li/bavom>. Посилання на внутрішні документи ЗВО з цього питання наведені у <http://surl.li/erjsg>.

Положення спрямовано на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.

Для контролю за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти покладено на Комісію з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/bavoq>. Кожний член академічної спільноти є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується система UNICHECK онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Антиплагіатна система допомагає підвищити якість оригінальних текстів та покращити академічну мотивацію здобувачів і НПП. Директор ННІ організовує роботу з перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів. Завідувачі випускових кафедр призначають керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки робіт антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему та після перевірки отримує звіт, в якому показано відсоток запозичення. Директор наукової бібліотеки забезпечує організацію навчання процесу перевірки кваліфікаційних робіт та форм звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр. Ліміт значення Коефіцієнта Подібності №1: для наукових статей – 40%, кваліфікаційних робіт – 50%. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом експертної комісії. Комісія приймає рішення щодо допуску до захисту, відправку матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію. На ОП практика процедури апеляції не застосовувалася.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ЗВО розроблено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <http://surl.li/bavom>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <http://surl.li/erjrb> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/bavoq>.

Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей. З метою поширення принципів академічної доброчесності в ЗВО систематично проводяться семінари, тренінги, опитування, що також вивчають на ОК2. Зокрема, проведено низку тренінгів та скайп-сесій з міжнародними партнерами із США в межах грантового проекту Посольства США в Україні. <https://nupr.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності <http://surl.li/erjsg> НПП ЗВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf> і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <http://surl.li/erjrb>. Всі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки антиплагіатним онлайн-сервісом. Виявлення фактів плагіату у роботах НПП ураховується при продовженні контракту. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій.

У випадку виявлення ЗВО порушень академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти передбачено наступні дії: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). В разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботу за новою темою.

Випадків порушення принципів і норм академічної доброчесності здобувачами спеціальності 184 Гірництво та НПП, які реалізують ОП не було виявлено.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення освітнього процесу за ОП вибір НПП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору ...», Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом НПП <http://surl.li/mdgsk>. Участь у конкурсі можуть брати особи, які відповідають вимогам, що оприлюднюються в оголошеннях на сайті <https://cutt.ly/bwoGp6At>.

Під час конкурсу НПП відбираються з урахуванням відповідності ОК ОП і досягненнями у професійній діяльності за останні 5 років згідно з п.37 та п.38 Ліцензійних умов. В процесі конкурсного добору аналізують: наявність кваліфікації відповідно до спеціальності; результати науково-професійної діяльності; персональні рейтингові показники науково-викладацької діяльності (для НПП, що обираються повторно); стаж науково-педагогічної діяльності; науковий ступінь та/або вчене звання.

Для НПП, які обираються повторно, враховуються результати виконання попереднього контракту. Необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується систематичним рейтинговим оцінюванням їх наукової і професійної активності.

Рівень знань НПП нормативно-правових актів у сфері освітньої діяльності оцінюється шляхом щорічного тестування.

Усі НПП, що залучені до освітньої діяльності за ОП, мають відповідність ОК згідно з вимогами п. 37 Ліцензійних умов (табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО провадить системну роботу щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу:

- реалізуються підписані угоди <http://surl.li/eraui>, <http://surl.li/nvauh>, <http://surl.li/nugks> й укладаються нові <http://surl.li/nvaaj>, <http://surl.li/dkbgk>;
- створюються сучасні навчальні лабораторії <http://surl.li/nvctc>, <http://surl.li/nvasc>, <http://surl.li/nvcpa>;
- організовуються й проводяться науково-технічні заходи, семінари, тренінги <http://surl.li/nvbox>, курси підвищення кваліфікації для представників нафтогазових підприємств;
- спільна участь НПП у профільних громадських організаціях, в яких суттєву увагу приділяється удосконаленню освітнього процесу (спільне розроблення професійного стандарту «Фахівці з буріння» <http://surl.li/nugtw>);
- рекрутингові сесії <http://surl.li/nvaza>;
- виставки бурового обладнання;
- спеціалізовані екскурсії на виробництво із демонстрацією сучасних технологій і обладнання для буріння та внутрішньосвердловинних робіт.

Наприклад, Міжнародні нафтогазові галузеві форуми – як платформа для постійної взаємодії влади, бізнесу, освіти та науки <http://surl.li/erjvj>, <http://surl.li/dkazg>, <http://surl.li/erfki>, <http://surl.li/erjvw>. На кожному із таких заходів залучаються роботодавці для проведення окремих лекцій.

Роботодавці долучаються до проведення відкритих лекцій і тренінгів <http://surl.li/erjwj>, <http://surl.li/nuxof>, <http://surl.li/nuxrz>, <http://surl.li/nvbbr>, <http://surl.li/nvbee>, <http://surl.li/nvbgb> консультування окремих розділів і рецензування кваліфікаційних робіт тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для досягнення цілей ОП ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків: д.т.н., проф., заслужений розвідник надр Гошовський В.С. ОК8; д.г.-м.н., проф., дійсний член НАН України Лукін О.Ю. і Вольченкова А.В. провідний геолог, академік нафтогазової академії України ІМ6; PhD Бранімір Цветкович представник компанії «PETRO BRELLE ENERGY», менеджер проєктів Департаменту розробки АТ «Укргазвидобування»; к.т.н., Політучий О.І. в минулому заст. директора з науки ПВ «УкрДГРІ», засновник і генеральний директор НВП «Зонд» ІМ2; д.т.н., проф. Зезекало І.Г. понад 40-річний досвід практичної роботи УкрНДІгазу, НВП «Нафтогазтехнологія», ЗАТ «Пласт» тощо; д.т.н., проф. Яремійчук Р.С. науковий консультант НГВУ «Полтаванафтогаз», ПАТ «Укрнафта», ДАТ «Чорноморнафтогаз» тощо; Нос С.М. провідний спеціаліст тренінг-центру Wellsite Digital для лабораторних робіт на ОК6 і 2М5; Харченко І.Г. інженер з бурових розчинів БУ «Укрбургаз», М-І SWACO ІМ1; тощо.

Гарант ОП за сумісництвом займається підприємницькою діяльністю (співзасновник НТП «АЛЬМАГРУП», яка виконує ряд гірничих проєктів, проєктує технологію буріння свердловин тощо).

Представники роботодавців, професіонали-практики, експерти галузі долучаються до проведення відкритих лекцій і тренінгів <http://surl.li/erjwj>, <http://surl.li/nuxof>, <http://surl.li/nuxrz>, <http://surl.li/nvbbr>, <http://surl.li/nvbee>, <http://surl.li/nvbgb> консультування окремих розділів і рецензування кваліфікаційних робіт тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвинена інфраструктура та комфортне середовище ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОП, які удосконалюють викладацьку та професійну майстерність, проходять стажування у вітчизняних та закордонних установах-партнерах.

В умовах контракту між ЗВО і НПП прописані вимоги до професійного розвитку, обов'язковість та періодичність (1 раз на 5 років) проходження стажування з вільним вибором місця, напрямку, тематики, строків. Є положення про рейтингове оцінювання НПП <http://surl.li/barts>.

Система сприяння професійному розвитку НПП включає: фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; надбавки до посадового окладу НПП за

професійний розвиток згідно Положення <http://surl.li/erjxn>.

Пріоритети щодо стажування НПП ОП ставляться: бурові розчини і спеціальні рідини, буріння похилоскерованих свердловин, Landmark Software, Drillbench Dynamic Drilling Simulation. Дані щодо підвищення кваліфікації та стажувань НПП, що задіяні в реалізації ОП наведено в табл. 2.

НПП на регулярній основі приймають участь у спеціалізованих симпозиумах, конференціях, семінарах, конкурсах тощо, що на постійній основі організовує ЗВО.

У ЗВО реалізовано власні професійно-освітні проекти «Школа гаранта» <https://cutt.ly/Swx4fzoL>.

НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в галузі шляхом виконання госпдоговірних робіт. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НПП ОП постійно і систематично підвищують кваліфікацію за напрямками ОК, що за ними закріплені. В ЗВО є система мотивації підвищення професійної і педагогічної майстерності: фінансування відряджень для стажування і підвищення кваліфікації в провідних ЗВО; нагородження подяками, почесними грамотами, клопотання про відзнаку НПП на регіональному та державному рівнях (<http://surl.li/jpwqr>, <http://surl.li/mhmjk>). Щороку у співпраці з ДЗВО Університет менеджменту освіти НАПН України на базі ЗВО проводяться курси підвищення педагогічної майстерності для НПП, у т.ч. і залучених до реалізації даної ОП. Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в ЗВО згідно з Положенням <http://surl.li/barts>, має стимулюючий характер зорієнтована на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП і щорічно модифікується залежно від завдань колективу. Результати рейтингового оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів/інститутів ЗВО <http://surl.li/dkbem>. Згідно з Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів (<http://surl.li/erjxn> з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії та надбавки до посадових окладів (Винников Ю.Л.). За поданням ЗВО Винников Ю.Л. став лауреатом Премії Полтавської обл. ради імені В.І. Вернадського.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу <http://surl.li/erlvw>, фінансове і навчально-методичне забезпечення, обладнання, приміщення, науково-дослідні лабораторії <http://surl.li/erfga>, бібліотека й ін. об'єкти для провадження освітньої діяльності відповідно до ліцензії та встановлених ліцензованих обсягів з метою забезпечення високої якості освітнього процесу та формування сучасного освітнього креативного простору. Заняття проводяться в навчальних аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах з сучасними моноблоками (Apple, Lenovo, Asus, Dell, HP та ін.), опен-спейс аудиторіях <http://surl.li/lwhgh>, що сприяє досягненню цілей ОП і забезпеченню РН. Інфраструктура ЗВО: 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків (2260 місць), санаторій-профілакторій (100 місць), комплекс громадського харчування (500 місць), спортивно-оздоровча база (100 осіб).

Документи фінансової звітності <http://surl.li/tfqj>.

У ЗВО є репозитарій наукових публікацій <http://surl.li/dkbfe>, можливість віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct. Навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам студентоцентрованого, компетентісного підходу до результатів навчання.

Здобувачі та НПП мають вільний безкоштовний доступ до Інтернету Wi-Fi та коворкінгового простору для курсового і дипломного проектування та співпраці із стейкхолдерами.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує безпечний, комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів у межах ОП: 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, науково-технічна бібліотека, читальні зали, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс, актові зали, медпункт, захисні укриття цивільної оборони тощо <http://surl.li/erlvw>. В ЗВО діють наукові гуртки та спортивні секції, функціонують Центр студентського дозвілля, мовний центр, спортивний клуб, колективи студентської художньої самодіяльності. В ЗВО проходять спартакіади, спортсмени беруть участь у чемпіонатах на регіональному, національному, європейському та світовому рівнях. Здобувачі ОП мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки <http://lib.nupr.edu.ua/>, у тому числі через зону покриття WI-FI, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану та відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, в тому числі EndNote, ResearcherID <http://surl.li/erlzd>. Територія і будівлі ЗВО враховують потреби маломобільних груп населення <http://surl.li/dihlp>. В ЗВО діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти (Настановою <http://surl.li/utdc>), яка забезпечує моніторинг, вимірювання, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшування рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів. Реалізується це шляхом опитування та анкетування здобувачів. Освітнє середовище, яке створене в НУПН в повній мірі задовольняє необхідні потреби та інтереси здобувачів ОП <http://surl.li/ocmzb>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, в т.ч. відділ охорони праці. За приміщеннями здійснюється технічний нагляд, заходи протипожежної безпеки, проводиться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах і гуртожитках, своєчасно проводяться необхідні випробування і технічний огляд лабораторного та спортивного устаткування.

На регулярній основі здобувачі проходять інструктування щодо безпеки у різних життєвих ситуаціях (під час навчання, проходження практики, проживання у гуртожитку тощо).

Для забезпечення освітнього середовища: комфортні умови для проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги, доступу до всіх навчальних матеріалів; забезпечення умов проживання у гуртожитках, організація відпочинку (квести, спартакіади, флеш-моби, гуртки, концерти тощо); медичний пункт, дотримання санітарних норм та норм охорони праці; проведення протипожежних навчань <https://v.gd/X5MIYr>, облаштовано спеціальне укриття <https://v.gd/5tA1ps> (8 приміщень-укриттів <https://poltava.to/news/67934/>, які пройшли відповідні перевірки <http://surl.li/erow1>). Створено волонтерський загін, діяльність якого визначає відповідний штаб. З метою запобігання поширенню епідемії COVID-19 створено штаб епідеміологічного нагляду <https://v.gd/tZteYG>.

Створено психологічну службу <https://is.gd/oK1EHc>, спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів та забезпечення їх психологічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів першого рівня вищої освіти організована через дирекцію ННІ <http://surl.li/egomo> та органи студентського самоврядування. У разі потреби працівники директорату надають потрібну інформацію та лобюють інтереси здобувачів. Крім того, для оперативного вирішення потреб студентів в інституті працюють куратори академічних груп.

Освітня підтримка збудована в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із НПП під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо у контексті питань, що безпосередньо стосуються викладання. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри чи працівники директорату ННІ. У лабораторіях кафедр ННІНГ здобувачі ОП мають можливість проводити практичні види занять та користуватися інформаційними й On-line ресурсами.

Організаційна підтримка базується на взаємовідносинах здобувачів із ЗВО з адміністративних питань (отримання довідок і т. ін.), що відбуваються через дирекцію ННІНГ.

Інформаційна підтримка відбувається в першу чергу через сайт ЗВО <https://nupr.edu.ua/>, де наявна інформація з освітніх, так і позасвітніх питань, зокрема організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності ЗВО, виділена окрема рубрика «Студентові» <http://surl.li/erowm> тощо. На інформаційних стендах біля дирекції ННІНГ наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів.

Студенти мають змогу переглядати розклад занять і новини через сайт та за допомогою Telegram чат-боту <http://surl.li/erfdd>.

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах, в якості роботодавців під час організації ярмарку вакансій тощо, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Соціальна та психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет університету із залученням органів студентського самоврядування, а також через психологічну службу університету, яка у своїй роботі керується Положенням про психологічну службу <http://surl.li/ernxp>.

Система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості <http://surl.li/utdc>, проводить моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. За результатами опитування, освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси більшості опитаних здобувачів <http://surl.li/ocmzb>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створив умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами. Психологічна служба <http://surl.li/ernxp> веде облік здобувачів з особливими освітніми потребами (мають дітей з інвалідністю або певну групу інвалідності), аналіз шляхів їх інтеграції та адаптації в освітнє середовище <https://is.gd/oK1EHc>. У ЗВО забезпечена доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних та інклюзивних груп населення. Наказом по ЗВО від 20.06.2018 №105 затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у ЗВО <http://surl.li/dihsa>, відповідно до якого обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків №2, №3; улаштовано пандусні з'їзди, індивідуальний пристрій для пересування сходами маршами на візках, обладнано універсальну кабину туалету та біотуалет на першому поверсі корпусу С <http://surl.li/dihlp>. У ЗВО створено умови доступного безбар'єрного громадського простору. Здобувачі вищої освіти беруть участь у реалізації міжнародного проєкту Посольства США в Україні «Впровадження інклюзивної світи через молодіжне лідерство» & «Молодь проти насильства» <http://surl.li/eroab>.

На ОП особи із особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності ЗВО та його керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи дії пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), максимальну відкритість у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийняття рішень. Освітня діяльність ЗВО базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, відсутності дискримінації й утисків, відкритості та прозорості. У разі виникнення конфліктної ситуації у ЗВО наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Перш за все громадяни мають право особисто звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно, через електронний ресурс rector@nuppu.edu.ua через скриньки довіри). Здобувачі можуть звернутися до психологічної служби, яка сприяє захисту їх від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства (розділ IV Положенням про психологічну службу <https://v.gd/IYCmnz>), або до органів студентського самоврядування <https://v.gd/Z9lQoF>, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування.

Положенням про семестровий контроль <http://surl.li/aqvgn> передбачено можливість здобувачам підвищувати позитивну оцінку.

Урегулювання конфлікту інтересів в ЗВО здійснюється відповідно до законів України Про запобігання корупції, Про засади запобігання і протидії корупції, Антикорупційної програми університету <http://surl.li/ergbl> та інших <http://surl.li/erneq>, за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляд обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. У ЗВО оцінено внутрішні корупційні ризики та розроблено заходи щодо їх усунення на 2020 р. <http://surl.li/dixyu>.

На офіційному сайті ЗВО розміщено Положення про постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу <http://surl.li/dihvf>.

В ЗВО затверджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <http://surl.li/bavoq>. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати і дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку. Урегулювання конфлікту інтересів в ЗВО здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми ...» <http://surl.li/ergbl>.

В межах ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не зафіксовано. У разі виявлення ознак неефективності наявної системи врегулювання конфліктних ситуацій будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається:

Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/utmf>;

Положенням про освітні програми <https://cutt.ly/c9ZVhyn>;

Положенням про гарант освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу <http://surl.li/dihzq>;

Положення Про внутрішню систему забезпечення якості освіти <http://surl.li/ethzw>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО діє Положення <https://is.gd/hgJVoa>, яке є нормативним документом, визначає порядок формування та затвердження ОП, а також внесення змін до них. У Положенні визначено послідовність розроблення, перегляду та затвердження ОП. Включає такі процедури: розроблення (перегляд) проекту ОП проектною групою із гарантом <http://surl.li/dihzq>; розгляд проекту ОП на засіданні кафедри (кафедр); розгляд проекту ОП науково-методичною комісією навчально-наукового інституту (факультету) та затвердження нею рецензентів; рецензування зовнішніми стейкхолдерами; розгляд проекту ОП вченою радою ННІ; розгляд проекту ОП та його затвердження вченою радою ЗВО; введення в дію ОП наказом по ЗВО; розміщення ОП на вебсайті ЗВО. Процедура перегляду ОП відбувається із залученням до роботи проектною групою, стейкхолдерів, здобувачів, представників студентського самоврядування та ради молодих вчених, завідувачів випускових кафедр. Посилання на on-line процедури збору зауважень і пропозицій <http://surl.li/ocmzb>, <http://surl.li/ocnde>.

Обговорення ОП відбувається щорічно на засіданні вченої ради ННІНГ із врахуванням: пропозиції всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів; зміни нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів ЗВО; невідповідність досягнутих ПРН запланованим; перевищення фактичних витрат на ОП понад їх надходженням; зміни на ринку праці та ін. обґрунтовані причини тощо. Завідувачі кафедр разом з партнерами геологорозвідувальної і нафтогазової галузі визначають оптимальний перелік ОК для формування нормативних і додаткових компетентностей та ПРН, що характеризують унікальність даної ОП.

Вперше введена в дію ОП в 2022 р. <http://surl.li/nvevt> переглядалася і була суттєво скоригована у редакції 2023 р.

Зокрема,

- гарантом змінено мету і цілі, фокус і особливості ОП за ініціативою Гаранта після результатів спілкування із професійною та академічною спільнотою;
- проектною групою конкретизовано види економічної діяльності щодо придатності працевлаштування та підприємницької діяльності випускників ОП;
- проектною групою переглянуто кількість загальних і особливо зміст фахових компетентностей, результатів навчання за ОП;
- за рекомендаціями стейкхолдерів дещо змінено зміст та обсяг ОК для формування компетентностей щодо управління проектами, охороною праці та промисловою безпекою (було разом 6 кредитів, стало – 8); сформовано 2 повноцінних вибірових блоки: буріння глибоких свердловин; складні роботи в свердловинах; у відповідності із цими блоками було розширено зміст ОК5 щодо розгляду аварійного інструменту для складних робіт в свердловинах;
- введено ОК8 як одним із актуальних напрямів гірництва;
- за рекомендаціями випускників ОП збільшено обсяг на виконання кваліфікаційної роботи;
- групою забезпечення разом із стейкхолдерами і здобувачами ОП, що долучилися до її розроблення, переглянуто наповнення вибірових блоків для поглиблення передбачених ОП та формування додаткових компетенцій по відповідним блокам;
- оновлено структурно-логічну схему ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування, анкетування на кафедрах, особисте спілкування здобувачів і НПП. Здобувачі присутні на засіданнях кафедр і вченої ради ННІНГ при перегляді ОП, на форумах і круглих столах. В редакції ОП 2023 р. до її розроблення залучено здобувачів Бондар Ілля (502МГР), Голобородов Павло (501МГР), Кобелецька Надія (501МГР). Результатом урахування інтересів здобувачів є зміни у навчальному плані (витяг із протоколу кафедри №15а від 23.02.2023 р. <http://surl.li/ocnde>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органами студентського самоврядування ЗВО є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Їх діяльність регламентується Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/jmxah> та спрямована на вдосконалення навчального процесу і підвищення його якості та представлення інтересів здобувачів.

Представники студентського самоврядування безпосередньо беруть участь у формуванні змісту ОП як члени Вчених рад інституту та ЗВО під час їхнього обговорення та затвердження (<https://nupr.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>), вони мають можливість вносити зміни до порядку вибору навчальних дисциплін, процедур контролю якості та об'єктивності системи оцінювання, це закріплено Положенням про студентське самоврядування <https://is.gd/p9AGtt>.

Органи студентського самоврядування в рамках внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь в організації соціологічних досліджень, а саме, проводять опитування здобувачів щодо якості навчання, адаптації та комфортному перебуванні у ЗВО (<http://surl.li/jpws1>).

Під час розроблення та перегляду ОП зауважень з боку органів студентського самоврядування не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для удосконалення ОП постійно проводяться круглі столи, конференції, воркшопи, лекції, семінари з керівниками й інженерами бурових, нафтогазовидобувних і сервісних компаній, членами спілок буровиків і геологів України. Під час таких зустрічей проходить обговорення ОП, освітнього процесу, напрацьовано та узагальнено тенденції й необхідні шляхи розвитку спеціальності з використанням реальних викликів часу, можливості застосування новітніх технологій у освітньому процесі, використання сучасних комп'ютерних програм, лабораторій, практик і екскурсій на бурові майданчики, що є запорукою високої якості ОП. НПП ОП і представники ДТЕК «Нафтогаз» під час круглого столу обговорили проект Програми комплексного співробітництва на 2021-2025 рр. Загальна інформація по співпраці із роботодавцями і професійними об'єднаннями <https://is.gd/EgeirE>.

До викладання фахових ОК, консультування при виконанні наукових робіт залучаються фахівці із профільних компаній, які активно приймають участь в удосконаленні ОП щодо підвищення її якості та конкурентної спроможності на ринку освітніх послуг.

На ОП щорічно надаються відгуки від керівників компаній-роботодавців та громадських об'єднань <http://surl.li/ocnde>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для надання допомоги здобувачам (випускникам ще немає, оскільки у 2022 р. відбувся перший набір на цю ОП) у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, а також в адаптації їх до практичної діяльності, кафедра тісно співпрацює із роботодавцями, професійною спільнотою, залучає здобувачів до виконання

госпдоговорів на замовлення бізнесу, організовує рекрутингові сесії тощо.

В подальшому кафедра буде підтримувати подальші зв'язки з випускниками ОП і здійснює моніторинг їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями.

В процесі проходження переддипломної практики більшість здобувачів працевлаштувалися за спеціальністю <http://surl.li/ocqwj>.

Передбачено моніторинг у соціальних мережах (LinkedIn, Facebook, Instagram), кафедра активно веде свої сторінки, на які багато випускників ОП підписані, що дає змогу інтерактивно комунікувати.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ЗВО освітня діяльність реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/Mv1c8H>, положення про освітні програми <https://is.gd/hgJVoa>, про відділ методичного забезпечення навчального процесу <https://is.gd/TMLsNG>, положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://is.gd/g3WELY>, положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://is.gd/ug2rx7>, положення про гаранта ОП <https://is.gd/MuSQAf>. Вони регламентують процедуру забезпечення якості освіти, а також дії керівництва, НПП та здобувачів у випадку виявлення недоліків навчального процесу чи самої ОП.

У ході моніторингу у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації, виявлено недоліки:

- відсутність окремих робочих програм навчальних дисциплін вибіркового блоку в електронному каталозі електронної бібліотеки ЗВО;

- невчасне опитування здобувачів ОП щодо якості освіти;

- удосконалено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/diozu>;

- удосконалено Положення про організацію і проведення практики здобувачів <http://surl.li/erapf>;

- удосконалено Положення про порядок підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/bgwfr>.

До анкети здобувачів включені питання стосовно якості освіти, характеристика критеріїв оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання НПП рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних ОК. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливості обирати ОК, розклад занять, робота підрозділів ЗВО, проявам корупції.

Постійно проводиться контроль вступної компанії, проведення екзаменів, захисту курсових та кваліфікаційних робіт.

Зауваження враховано та усунено в освітній діяльності при підготовці здобувачів ОП, а саме: переглянуто зміст та якість окремих ОК ОП; вдосконалено силабуси і робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану; доопрацьовано методи викладання дисциплін; оновлено наповнення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечено висвітлення на веб-сайті ЗВО інформації про реалізацію ОП; постійно вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами.

До недоліків всебічної реалізації та функціонування ОП слід віднести: відсутність міжнародної академічної та кредитної мобільності.

Є потреба в підсиленні участі здобувачів і НПП в міжнародних наукових конференціях, програмах, проектах тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Буріння нафтових і газових свердловин» проходить первинну акредитацію, тому при формуванні ОП до уваги бралися зауваження та пропозиції акредитаційної експертизи інших ОП ЗВО, що викладено на офіційному сайті, інших ОП спеціальності 184 і 185, що висвітлюється під час засідань НАЗЯВО, а також ОП «Буріння свердловин» першого рівня вищої освіти, що акредитувалася у 2021 р.

Враховані пропозиції для удосконалення ОП: зміцнюються міжнародні зв'язки з профільними кафедрами і компаніями <http://surl.li/erfsx>; гармонізовано матриці відповідностей компетентностей ОК шляхом залучення усіх учасників освітнього процесу щодо їх перегляду; посилено науково-методичну складову переддипломної практики і кваліфікаційної роботи з урахуванням реалізації науково-дослідної роботи здобувачів, видання навчальних посібників <http://surl.li/nvtjs>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ЗВО сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП; періодичний перегляд навчальних планів та змісту РПНД; широке обговорення проектів ОП на засіданнях вченої ради університету із залученням усіх зацікавлених сторін академічної спільноти; обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти; популяризацію та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння виявленню академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом.

Система управління якістю ЗВО регламентується Настановою щодо якості <https://is.gd/yKWPUQ>.

До розроблення і вдосконалення ОП постійно залучається академічна спільнота (із НТУ «Дніпровська політехніка», Спільки буровиків України, SPE, НПП університету).

Для належного внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається безперервний професійний розвиток НПП, що

забезпечується системою науково-методичних заходів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісяця – засідання Вченої ради інституту й ЗВО. В ЗВО створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, електронні сервіси Microsoft тощо), використовуються соціальні мережі, месенджери тощо.

З метою підвищення якості підготовки та реалізації ОП в університеті започаткована Школа гаранта <http://surl.li/mdpts>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Роботу структурних підрозділів регламентують положення <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>. Обов'язки забезпечення якості вищої освіти покладено на Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, який відповідно до викладених у Настанові <https://is.gd/yKWPUQ> положень здійснює загальну координацію роботи структурних підрозділів ЗВО в частині забезпечення якості освіти. Здійснює контроль забезпечення якості вищої освіти, надає рекомендації щодо недоліків та їх усунення, контролює проведення аудиторних занять за розкладом, відповідає за виконання навантаження НПП, розробку положень щодо управління освітнім процесом, перевіряє дотримання і виконання Ліцензійних умов надання освітніх послуг, якості дистанційної освіти.

Опитування та анкетування здобувачів проводиться з залученням до цього психологічної служби ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>.

ННІ – відповідає за провадження освітньої діяльності; облік результатів контролю знань; розроблення і ведення документації.

Вчена рада ЗВО відповідає за затвердження освітніх програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, положень щодо управління освітнім процесом. Науково-методична комісія перевіряє дотримання вимог до оформлення навчально-методичного забезпечення та рекомендує його до друку.

Впровадження розроблених рекомендацій в процесі внутрішнього забезпечення якості освіти ОП покладено на випускові кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються чинним законодавством та наступними нормативними документами, які є доступними для ознайомлення і викладені на сайті ЗВО:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) – <https://is.gd/sIH9fL>.
2. Колективний договір на 2020-2023 роки між адміністрацією і трудовим колективом – <https://is.gd/ssgDTT>.
3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – <http://surl.li/utmf>.
4. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/schedule/labor-schedule.pdf>.
5. Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, факультети, інститути, кафедри тощо) – <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>.
6. Регламент Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/reglament-pntu.pdf>.
7. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>.
8. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <http://surl.li/bavom>.

Всі зазначені документи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Громадське обговорення й ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених з освітніми програмами <http://surl.li/ocqwj> відбувається публічно на сайті ЗВО <https://cutt.ly/Z9ZVAog> (посилання на форму для онлайн опитування <http://surl.li/ntgxh>). Відгуки та пропозиції щодо ОП оприлюднені на сайті ЗВО <http://surl.li/ocnde>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на оприлюднену на сайті університету у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму «Буріння нафтових і газових свердловин» на 2023-2024 рр. – <http://surl.li/nusxk>.

Посилання на сайт університету із інформацією про навчальні плани для здобувачів, в т.ч. і у відповідності із цією ОП - <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-plani-osvitno-profesiynoi-programi-burinnya-naftovikh-i-gazovikh-sverdlovin.html>.

Посилання на сайт університету із інформацією про обов'язкові (і вибіркові) профільні освітні компоненти -

<http://surl.li/nyzqb>.

Посилання на сайт університету із інформацією про вибіркові вільного майнору і мейджору освітні компоненти - <http://surl.li/ocnbz>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Єдина спеціальності 184 Гірництво (в т.ч. із фокусом буріння нафтових і газових свердловин) в Полтавському регіоні, який є центром України щодо глибокого буріння свердловин на нафту і газ та експлуатації існуючих свердловин для нафтогазовидобутку.
2. Запровадження ОП «Буріння нафтових і газових свердловин» спеціальності 184 Гірництво в Університеті, який є інноваційним технологічним центром та провідним закладом вищої освіти із потужною матеріально-технічною базою, інфраструктурою, кадровим потенціалом, більш ніж 100-літніми освітніми традиціями, підтримкою стейкхолдерів <http://surl.li/dkbgs>, <http://surl.li/eraui>, <http://surl.li/nvaaj>, <http://surl.li/nugks>, Weatherford, Siemens, ТОВ «Полтавська газонафтова компанія», ДП «Укрнаукагеоцентр», ТОВ «НТП «Бурова техніка», ТОВ «Укрнафтагазсервіс» і т.д., що сприяє якісній підготовці фахівців.
3. Наявність потреби у випускниках ОП на ринку праці регіону, які здатні проектувати, організовувати та виконувати інженерний супровід буріння, кріплення, дослідження, випробування, закінчення, освоєння, геонавігації, консервації, розконсервації, капітального ремонту (складних внутрішньо свердловинних робіт) та ліквідації гірничих виробок у вигляді свердловин (глибоких і надглибоких в складних гірничо-геологічних умовах) з метою видобування твердих, рідких й газоподібних корисних копалин та геотермальної енергії на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій, підкреслює актуальність реалізації ОП.
4. Унікальна лабораторна база для реалізації ОП: багатофункціональний буровий майданчик зі справжньою буровою установкою KREMSO K-750 <http://surl.li/nvasc>, тренінг-центр з буровими симуляторами за стандартами IWCF <http://surl.li/nvscra>, нафтогазовий полігон із реальними експлуатаційними свердловинами, лабораторія промивальних рідин, спеціалізовані комп'ютерні класи із відповідним програмним забезпеченням <http://surl.li/dkbeu> та інші лабораторії <http://surl.li/erfga>.
5. Відповідність змісту підготовки здобувачів за ОП вимогам і потребам держави в цілому та регіону, стейкхолдерів.
6. Залучення до навчального процесу роботодавців, професіоналів-практиків, матеріально-технічну базу профільних компаній регіону, що суттєво допомагає сформувати кожному здобувачу особисту траєкторію працевлаштування за фахом, досягати визначені ОП ПРН, постійно удосконалювати ОП щодо реальних викликів виробництва.
7. Відповідність змісту ОП затвердженому Національним агентством кваліфікацій професійному стандарту «Фахівці із буріння».

Слабкі сторони ОП:

1. Доцільність посилення академічної мобільності здобувачів та НПП.
2. Доцільність посилення участі здобувачів і НПП в міжнародних наукових конференціях, програмах, проектах тощо.
3. Доцільність подальшого розвитку навчально-методичного забезпечення ОП.
4. Доцільність подальшого розвитку кадрового потенціалу ОП професійними НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки Університет планує проводити наступну роботу з метою розвитку ОП:

- системне підвищення кваліфікації НПП, у т.ч. педагогічної майстерності через стажування в закордонних університетах та професійної майстерності через підвищення кваліфікації у провідних бурових, гірничих і геобудівельних, сервісних і нафтогазовидобувних компаніях України, сприяння підвищення наукової кваліфікації молодих НПП;
- організувати можливість фахових публікацій за спеціальністю 184 Гірництво і 185 Нафтогазова інженерія та технології в збірнику наукових праць ЗВО;
- продовжити активне співробітництво з компаніями-стратегічними партнерами Університету і відповідно подальший розвиток матеріально-технічної бази ОП (зокрема, лабораторне обладнання для дослідження властивостей тампонажних матеріалів, ядерного матеріалу; використання в навчальному процесі додаткового спеціалізованого програмного забезпечення для проектування свердловин);
- подальше залучення роботодавців і провідних фахівців-практиків відповідного профілю до реалізації освітнього процесу;
- подальше удосконалення матеріально-технічного та інтерактивного забезпечення освітнього процесу;
- оновити й удосконалити навчально-наукові та методичні розробки, посібники профілю ОП;
- подальше використання освітніх технологій, інтерактивних засобів навчання, нових спеціалізованих програмних продуктів у навчальний процес.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 11.12.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1_184M_Ділова ін. мова_23.pdf</i>	ZD1QuvvoiJh48xcKEiam6a5ZNwCvDUU5uhYwocyXPKw=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран; платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторне обладнання кафедри германської філології та перекладу та кафедри загального мовознавства та іноземних мов: лабораторії синхронного перекладу та мультимедійна мовна лабораторія IDL (https://nuppp.edu.ua/page/materia lno-tekhnichne-ta-metodichne-zabezpechennya-kafedri-germanskoj-filologii-ta-perekladu.html)
ОК2. Методологія науково-дослідних робіт	навчальна дисципліна	<i>OK2_184м_Методологія наукових досліджень_23.pdf</i>	a6DXjm qXmLRANNPpoEPUG4293PSI5TYAv/tGwaglwAk=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран; платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Матеріально-технічна база університету https://nuppp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html
ОК3. Управління охороною праці та промисловою безпекою	навчальна дисципліна	<i>OK3_184M_Охорона праці_23.pdf</i>	QxF9MlxSZU1IDNi6xJ6e/IbwkQbY3eeYTPOM/I7YsLE=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран; платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, роздатковий матеріал. Матеріально-технічна база університету https://nuppp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html
ОК4. Управління проектами та буровий інжиніринг	навчальна дисципліна	<i>OK4_184M_УПБІ_23.pdf</i>	LkjeMbTjX5RVZc9D/ABbDc5a1b2VKxz+ wqftLIue88=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office, програмне забезпечення для планування і управління проектами (Gaint Project, MS Project, Trello тощо); відеопрезентації, роздатковий матеріал (приклади проектної документації на свердловину, приклади рапортів і бурових журналів, приклади актів введення свердловини в експлуатацію; приклади тендерної документації тощо). Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран

				4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018р.). https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-burinna-ta-geologii.html
ОК5. Експлуатація обладнання для спорудження свердловин й аварійного інструменту для внутрішньо свердловинних робіт	навчальна дисципліна	ОК5_184м_Експлуатація обладнання_23.pdf	FNu/EbfH+ihxegiFt6Ecto8uQpkU+FTmhEvndOGED1w=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office; відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018р.). Лабораторний полігон (все в наявності, останній ремонт 2020 р.): лабораторна свердловина № 1 – комплексобладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловинною штанговою насосною установкою з приводом – балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.). Лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин (все в наявності, ремонту не потребує): зразки обладнання (муловідділювач ПГ-45 М (1, 2008 р.), буровий насос НБ-32 (1, 2008 р.), компресор К5-М (1, 2008 р.), бурові ключі УМК (1, 2008 р.), автоматичний ключ буровика АКБ-3М2 (1, 2008 р.), гідравлічний індикатор ваги ГІВ-6-М2-1 (1, 2008 р.), вертикальний шламовий насос ВШН-150 (1, 2008 р.), горизонтальний шламовий насос 6ШН (1, 2008 р.),

				турбокомпресор дизельного двигуна Wola H-12 (1, 2008 р.), плашковий ревертор ППГ230х35 (1, 2008 р.), буровий вертлюг УВ-320 (1, 2008 р.), зразки багаторядних ланцюгів трансмісії бурової установки БУ-5000ДГУ, зразки породоруйнівного інструменту. https://nuppp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-burinnya-ta-geologii.html
ОК6. Контроль та керування свердловиною при флюїдопроявленні	навчальна дисципліна	OK6_184M_Well Control_23.pdf	PQUZseYAYAEnpXW KBvxn+oIsU1JYrgp HUITfV2OEYBc=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office; відеопрезентації, роздатковий матеріал (прикладі гідравлічних програм, карт глибокості свердловини тощо). Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital, все в наявності, ремонту не потребує): тренажерсимулятор DrillsIM:50 (1, 2020 р.) для імітації буріння, управління свердловиною, внутрішньо-свердловинні роботи в режимі реального часу, поєднує в собі інтерактивні засоби управління бурінням і графічні екрани (55-дюймовий сенсорний, два 65-дюймових з покращеним графічним зображенням, 19-дюймовий для інструктора, який дає можливість розробляти операції та керувати ними). Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4х25, акустичний комплект (активний сабвуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018р.). https://nuppp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-burinnya-ta-geologii.html
ОК7. Спеціальні бурові технологічні рідини	навчальна дисципліна	OK7_184M_Спеціальні бурові рідини_23.pdf	7OkwRUBZ8ZxGXYh YuuekfaNH3VFg4H7 D8LmoUSQqqLo=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office; відеопрезентації, роздатковий матеріал. Лабораторія промивальних рідин (все в наявності, ремонту не потребує): інтерактивна дошка IP Board T84-B (172 x 128) (1, 2016 р.); проектор Acer X113P (MR.JM311.011) (1, 2016 р.); ареометр АБР-1М (2, 2016 р.), ваги електронні лабораторні (1, 2016 р.), віскозиметр OFITE-800 металевий (1, 2017 р.), віскозиметр ВРБ-2 (2, 2016 р.), відстійник ОМ-2 (1, 2016 р.), КТК

				– прилад для визначення коефіцієнту тертя (1, 2016 р.), маніфольд азотний двохсекційний 1350-750 PSI металевий з манометрами (1, 2016 р.), прилад ВМ-6 для визначення показника фільтрації (2, 2016 р.), прилад СНС-2 (1, 2017 р.), реторта 10 мл. OFITE з термостатом та мірним циліндром (1, 2017 р.), фільтрпрес (1, 2016 р.), центрифуга Дастан ОПн 3.02 (1, 2016 р.), шафа витяжна лабораторна (1, 2017 р.), гігрометр психометричний ВІТ-2 (1, 2016 р.), набір ретортний з цифровим регулятором температури (1, 2016 р.), дистиллятор (1, 2016 р.), витратні матеріали та реагенти для лабораторних занять. Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018р.). https://nuppp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-burinnya-ta-geologii.html
ОК8. Геотехнології буріння для видобутку нетрадиційних джерел енергії	навчальна дисципліна	ОК8_184М_Геотехнології буріння для видобутку НДЕ_23.pdf	olQYOPGSYCVUHvgt/2z3ZX9+hPfOfPP+8iqEjdf6RfY=	Мультимедійне і інформаційне забезпечення: проектор, екран, платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office; відеопрезентації, роздатковий матеріал (прикладі геолого-технічного проекту на свердловини). Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій (все в наявності, ремонту не потребує): проекційний екран 4х25, акустичний комплект (активний самбуфер, пасивний лінійний масив Yamaha STAGEPAS 1K, (1, 2018 р.), акустична система AUDAC WS524/W (1, 2018 р.), мікшерний пульт Soundcraft EFX8 (1, 2018 р.), сервер SuperMicro: Tower 920W/Intel-XEON E-5 (1, 2018 р.), комплект пасивних окулярів EPSON (50, 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EB-G7400U (2, 2018р.). Лабораторний полігон (все в наявності, останній ремонт 2020 р.): лабораторна свердловина № 1 – комплексобладнання для моделювання фонтанного і газліфтного методів видобутку (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 2 – обладнана свердловиною штанговою насосною установкою з приводом

				– балансирним верстатом качалкою (1, 2003 р., 2020 р.); лабораторна свердловина №3 – обладнана установками електровідцентрових занурених насосів (1, 2003 р., 2020 р.), лабораторна свердловина № 4 – комплекс обладнання для моделювання процесів капітального ремонту свердловин та інтенсифікації видобування нафти і газу (1, 2003 р., 2020 р.). Лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин (все в наявності, ремонту не потребує): зразки обладнання (муловідділювач ПГ-45 М (1, 2008 р.), буровий насос НБ-32 (1, 2008 р.), компресор К5-М (1, 2008 р.), бурові ключі УМК (1, 2008 р.), автоматичний ключ буровика АКБ-3М2 (1, 2008 р.), гідравлічний індикатор ваги ГІВ-6-М2-1 (1, 2008 р.), вертикальний шламовий насос ВППН-150 (1, 2008 р.), горизонтальний шламовий насос 6Ш8 (1, 2008 р.), турбокомпресор дизельного двигуна Wola H-12 (1, 2008 р.), плашковий ревертор ПППГ230х35 (1, 2008 р.), буровий вертлюг УВ-320 (1, 2008 р.), зразки багаторядних ланцюгів трансмісії бурової установки БУ-5000/ДГУ, зразки породоруйнівного інструменту. https://nupr.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-burinnya-ta-geologii.html
ОК9. Практика переддипломна	практика	ОК9_184м_РП Переддипл практ_23.pdf	DEGbiEHWlaAV8Sip eqK2+AkIoNDUGSi WUwonZlyYH8Y=	База практики. Навчально-наукові лабораторії університету https://nupr.edu.ua/page/virtualniy-tur.html
ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК10_184ММетвка зівки_магробот_23.pdf	1wdfTrqye6ujHYTOU ylsvrokAtegUWmj/1n SdwlZbBE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення MS Office. Матеріально-технічна база університету https://nupr.edu.ua/page/virtualniy-tur.html

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
26961	Кузнецова Юлія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім.	31	ОК1. Ділова іноземна мова	1. п. 38 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років: п.38.1) Tetiana Pavlenko, Olena Ovsiienko,

Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
1982,
спеціальність:
романо-
германські
мови і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 011445,
виданий
04.07.2001

Dmytro Ovsiienko,
Yulia Kuznetsova Agro-
Recreational eco-
Settlements Network
Formation Under the
Step-by-Step Service
System
Conditions. International
Journal of Innovative
Technology and
Exploring Engineering
(IJITEE) Volume 9
Issue 6. April 2020. P.
53–58
[https://www.ijitee.org/
wp-
content/uploads/paper
s/v9i6/F3501049620.pd
f](https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i6/F3501049620.pdf) (Scopus).
Matvey Shkurupiy,
Volodimir Nikolaenko,
Yulia
Kuznetsova, Tamara
Kutiak Residential
marinas and marina
villages on inland
waterways. Proceedings
of the 2nd International
Conference on Building
Innovations, June
2020. P. 463–471
[https://www.semantics
cholar.org/paper/Resid
ential-Marinas-and-
Marina-Villages-on-
Inland-Shkurupiy-
Nikolaenko/ce8a03cdf7
298bb5f5d1360c5a2ccc
89a8b30873](https://www.semanticscholar.org/paper/Residential-Marinas-and-Marina-Villages-on-Inland-Shkurupiy-Nikolaenko/ce8a03cdf7298bb5f5d1360c5a2ccc89a8b30873) (Scopus).
Balatska O.L.,
Kuznetsova Yu.I. Means
of negative evaluation
in critical remarks in
English-language
research articles in
social studies / O.L.
Balatska, Yu.I.
Kuznetsova. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія». 2021. №
51. Т. 3. С. 4–7 (фахове
видання).
Кузнецова Ю.І., Сідак
О.О. Особливості
утворення
префіксальних
дериватів у
французькій
будівельній
термінології. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2021.
Том 32 (71) № 6 2021.
Частина 1. С. 207–211.
[https://doi.org/10.3283
8/2710-4656/2021.6-
1/37](https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.6-1/37) (фахове
видання).
Кузнецова Ю.
Вживання греко-
латинських елементів
у термінології
будівництва
французької мови.
Актуальні питання

							гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 173–177 (фахове видання). п.38.4) Конспект лекцій із дисципліни «Латинська мова» для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (освітня програма «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова»). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021 рік. – 51 с. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Латинська мова» для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (освітня програма «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова»). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021 рік. – 24 с. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів із дисципліни «Латинська мова» для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (освітня програма «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова»). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021 рік. – 14 с. п.38.12)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Kuznetsova Yu.I., Moskalenko M.V., Sayenko L.V. Characteristics of Terminological Complexes, Formed by Metaforic Lexics (based on the French Construction Terminology) / Kuznetsova Yu.I., Moskalenko M.V., Sayenko L.V. // Fundamentalis Scientiam. – №19. – Vol.2. – Madrid, 2018. – P. 54–57. Кузнецова Ю.І., Капко М.М. Використання лексичних трансформацій при перекладі інструкцій до комп'ютерних приладів. Молодий вчений. 2019. № 5.1 (69.1) с. 129–132. Кузнецова Ю.І., Бабаш Л.В. Використання ініціальних скорочень у французькому sms- слензі: Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. 22 квітня – 16 травня 2019 р. Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 200–291. Кузнецова Ю.І. До питання про переклад слів-реалій (на матеріалі французької мови). Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90- річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. 21 квітня – 15 травня. Полтава, 2020. С. 343–344. Кузнецова Ю.І., Бабаш Л.В. Роль афіксальної деривації в утворенні французьких термінів будівництва та архітектури. Молодий вчений. 2020. № 7.1 (83.1). С. 77–81. п. 38.15) Голова та член журі І (міського) та II (обласного) етапів конкурсу- захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України
--	--	--	--	--	--	--	---

							(секції «Французька мова» та «Німецька, польська, французька мови», 2013-2020 рр.). п.38.19) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (https://www.uttu.info/poltava). Посвідчення № 115-2022 від 22.11.2022. 2. Відомості про підвищення кваліфікації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, тема стажування: «Шляхи поповнення спеціальної термінологічної лексики англійської мови» з 23.01.2023 по 06.03.2023, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС, довідка №13/27 від 17.03.2023.
426542	Гошовський Сергій Володимирович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Геофізичні методи розшуків та розвідки родовищ, корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 000897, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ТН 075458, виданий 10.10.1984, Атестат професора ПР 002813, виданий 17.02.2005	0	ОК8. Геотехнології буріння для видобутку нетрадиційних джерел енергії	1. п.37 відповідність освітньої кваліфікації ОК 1) на підставі документа про вищу освіту - диплом спеціаліста "Геофізичні методи розшуків та розвідки родовищ, корисних копалин"; 2) присудження наукового ступеня - кандидатська дисертація на тему «Удосконалення техніки та методики робіт з ліквідації заземлення бурильного інструменту в надглибоких свердловинах з допомогою вибуху»; докторська дисертація на тему «Застосування енергії вибуху в технологіях спорудження свердловин» 3) є більше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 2. п. 38 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років: п.38.1.) Goshovskiy S. Zurian O. Implementation of aerospace monitoring to identify ecologically

hazardous areas of methane leak from the sea bed. 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2021, 2021 P. 1-5/
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2051> (Scopus)
 Goshovskiy S. Gas seeps as the black sea hydrocarbon resource. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2019, 19(1.2), P. 877–882.
<https://doi.org/10.5593/sgem2019/1.2/So6.111> (Scopus)
 Гошовський С.В., Зур'ян О.В. Екологічно безпечне використання гідроенергетичного потенціалу гідротермальними енергетичними системами України / С.В. Гошовський, О.В. Зур'ян // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – геологія. К.: – 2019. № 4(87). – С. 67–74.
<http://doi.org/10.17721/1728-2713.87.10> (Web of Science)
 Goshovskii S.V., Zurian O.V. Human-induced load on the environment when using geothermal heat pump wells / S.V. Goshovskii, O.V. Zurian // Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2020. – T. 29. – №. 1. – С. 57–68.
<https://doi.org/10.15421/112006> (Web of Science)
 Goshovskii S.V. at oll. The relation of the northwestern shelf deep geological structure of the Black Sea with the phenomenon of gas seeps. // Goshovskii S.V., Likhoshesterov O.O., Shevchenko M.O., Slonitska G.S. Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2020. – T. № 29(3). С. – 495–501.
<https://doi.org/10.15421/112044> (Web of

							Science) п.38.2) Патент на корисну модель № 139829 Україна, F17C 11/00, B01F 3/04 (2006.01), C07C 7/12 (2006.01). Пристрій для створення газових гідратів / С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян ; заявник та правовласник Український державний геологорозвідувальний інститут, – № u201906520 заявл. 11.06.2019; опубл. 27.01.2020; Бюл. №2/2020. Патент на корисну модель № 143335 Україна, F42B 1/02 (2006.01), B21D 26/08 (2006.01). Спосіб різання інженерних конструкцій вибуховими хвилями / С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян ; заявник та правовласник С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян, – № u202001573 ; заявл. 23.01.2020, опубл. 27.07.2020; Бюл. № 14/2020 Патент на корисну модель № 143784 Україна, F25J 1/00, F25D 3/12 (2006.01), B01D 9/00, C10L 3/10 (2006.01). Спосіб стільникового виробництва газогідратів для зберігання та транспортування газу / С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян ; заявник та правовласник Український державний геологорозвідувальний інститут (державне підприємство), – № u202000397 ; заявл. 05.03.2020; опубл. 10.08.2020; Бюл. №15/2020. Патент на корисну модель № 144931 Україна, C10L 3/10 (2006.01), F17D 1/04 (2006.01), F17D 1/16 (2006.01), F25D 3/12 (2006.01). Спосіб кластерного виробництва газогідратів в модульних термоконтейнерах для транспортування газу / С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян ; заявник та правовласник С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян, – № u202001206 ; заявл. 24.02.2020; опубл.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.11.2020; Бюл. №21/2020. Патент на корисну модель № 144934 Україна, F17C 13/00, F25D 3/12 (2006.01), C10L 3/10 (2006.01) . Шнековий пристрій виробництва газогідратів для зберігання та транспортування газу / С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян ; заявник та правовласник С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян, – № u202001575 ; заявл. 05.03.2020; опубл. 10.11.2020; Бюл. №21/2020. Патент на корисну модель № 145007 Україна, F17C 11/00, B01F 3/04 (2006.01), C07C 7/12 (2006.01), F25D 3/12 (2006.01). Шнековий конусний прес-екструдер для виробництва газогідрату / С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян ; заявник та правовласник С.В. Гошовський. О.В. Зур'ян, – № u202003794 ; заявл. 23.06.2020; опубл. 10.11.2020; Бюл. №21/2020 п.38.3) Гошовський С.В., Зур'ян А.В. Вивільнення енергії тепла Землі / С.В. Гошовський, А.В. Зур'ян. LAMBERT Academic Publishing. 2018. – 296 с. (7.5 авт. арк. на кожного автора). п.38.8) Член редакційної ради журналу «Геологія і корисні копалини світового океану». Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серії ДК №544 від 27.07.2001 п.38.9) Член секції нафти і газу Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки п.38.19) Член-кореспондент Інженерної академії Академік Української нафтогазової академії Заслужений працівник промисловості України Почесний розвідник надр Державний службовець I рангу п.38.20)
--	--	--	--	--	--	--	--

							1972–1976 рр. - геофізик Стрийської експедиції з геофізичних досліджень свердловин тресту «Укргеофізрозвідка». 1976–1985 рр. – начальник дослідно-методичної партії в Прикарпатській експедиції з геофізичних досліджень свердловин тресту «Укргеофізрозвідка». 1980–1984 рр. – аспірант (без відриву від виробництва) Івано-Франківського інституту нафти і газу. Захистив кандидатську дисертацію на тему «Удосконалення техніки та методики робіт з ліквідації заземлення бурильного інструменту в надглибоких свердловинах з допомогою вибуху». 1985–1996 рр. – начальник Балаклійської експедиції з геофізичних досліджень свердловин ДГП «Укргеофізика». З 1996 р. – директор Державного геофізичного підприємства «Балакліяпромгеофізика». 1997–1999 рр. – Голова Державного комітету України з геології та використання надр. 1999 р. отримує науковий ступінь докт. Техн. наук, дисертація «Застосування енергії вибуху в технологіях спорудження свердловин», 2005 р. – професор. У 2000–2001 рр. за дорученням Президента України створював Національну акціонерну компанію «Надра України» та півроку її очолював. Наступні два роки був державним секретарем Міністерства екології та природних ресурсів України, а в 2004–2005 рр. – перший заступник Голови Державного комітету природних ресурсів України. 2005–2010 рр. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							очолював Український державний геологорозвідувальний інститут (УкрДГРІ). Під його керівництвом та за його безпосередньої участі здійснюється науковий супровід усіх видів і стадій геологорозвідувальних робіт на нафту й газ, рудні та нерудні корисні копалини, підземні води, досліджуються питання екології України. 2010–2011 рр. – заступник Міністра охорони навколишнього природного середовища України. 2011-2020 р. – директора (УкрДГРІ) 2020-2023 р. – Гідрофізичний центр Академії Наук України, головний науковий співробітник
187987	Винников Юрій Леонідович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: сільськогосподарське будівництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом доктора наук ДД 004413, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 025442, виданий 21.11.1990, Аттестат доцента ДЦАР 001932, виданий 27.10.1995, Аттестат професора 02ПР 004284, виданий 15.06.2006	29	ОК2. Методологія науково-дослідних робіт	1) на підставі документа про вищу освіту - диплом М20 №135042, 31.12.2020 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кваліфікація магістр за спеціальністю «Гірництво», освітня програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин». 2) є більше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 2. п. 38 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років: п.38.1) Vynnykov Yu., Manhura, A., Zimin, O. & Matviienko, A. (2019). Use of thermal and magnetic devices for prevention of asphaltene, resin, and wax deposits on oil equipment surfaces. Mining of Mineral Deposits, 13(2), 34-40. https://doi.org/10.33271/mining13.02.034 (ESCI, Emerging Sources Citation Index (Web of Science Core Collection), Scopus).

Ground base deformation by circular plate peculiarities / M. Zotsenko, Yu. Vynnykov, I. Lartseva & S. Sivitska // MATEC Web of Conf. Proc. of the 7th Intern. Scientific Conf. "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Kharkiv, Ukraine, 14 – 16 November 2018). – Vol. 230 (2018). – 02040 (2018). – Published online: 16. November 2018. doi. <https://doi.org/10.1051/mateconf/201823002040>. <https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/abs/2018/89/contents/contents.html>. (Scopus).

Dmytrenko V. Selection of effective corrosion inhibitors for bischofite solutions and simulated medium of formation waters / V. Dmytrenko, Yu. Vynnykov, I. Zezekalo // E3S Web of Conferences. Vol. 166, 06005 (2020) The Intern. Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005>. (Scopus).

Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted overburden of quaternary rocks / Y. Vynnykov, M. Kharchenko, V. Dmytrenko, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(4). – P. 122 – 129. doi: 10.33271/mining14.04.122 (Scopus, Web of science).

Method for determining the starting moment of hydrate formation on the basis of optical effects / N. Pedchenko, Yu. Vynnykov, L. Pedchenko & M. Pedchenko // E3S Web of Conferences 230, 0100 (2021) Gas Hydrate Technologies: Global Trends, Challenges and Horizons – 2020. <https://doi.org/10.1051>

/e3sconf/20212300100
3. (Scopus).
Oil Wells Hydrate
Formation Regularities
/ A. Liashenko, V.
Makarenko, Yu.
Vynnykov, O. Petrash
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 3/6 (111)
2021. – P. 19 – 24. doi:
10.15587/1729-
4061.2021.233511.
(Scopus).
Vynnykov Yu.
Degradation of the
internal well equipment
steel under continuous
service in the corrosive
and aggressive
environments / Yu.
Vynnykov, M.
Kharchenko, S.
Manhura, A. Aniskin, A.
Manhura // Mining of
Mineral Deposits, 2023,
17(1), P.84-92.
<https://doi.org/10.33271/mining17.01.084>
Scopus, Web of Science
п.38.2)
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір. №95181.
Монографія
«Ефективні
конструктивно-
технологічні рішення
об'єктів
транспортування
нафти і
нафтопродуктів у
складних інженерно-
геологічних умовах».
Автори: В.О.
Онищенко, Ю.Л.
Винников, М.Л.
Зоценко, С.Ф. Пічугін,
М.О. Харченко, О.В.
Степова, В.М. Савик,
П.О. Молчанов, П.Ю.
Винников, О.М.
Ганошенко. Дата
реєстрації 09.01.2020
р.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір. №98592.
Монографія
«Ефективні
конструктивно-
технологічні рішення
об'єктів зберігання
нафти і
нафтопродуктів у
складних інженерно-
геологічних умовах».
Автори: В.О.
Онищенко, Ю.Л.
Винников, М.Л.
Зоценко, М.О.
Харченко, І.І.
Ларцева, В.І. Бредун,
Т.М. Нестеренко. Дата
реєстрації 13.07.2020
р.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

							твір. №101368. Стаття «Improving proposals for design standards of vertical cylindrical steel tanks for oil and oil products storage». Автори: В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, М.О. Харченко, І.І. Ларцева. Твір оприлюднено: Опублікування: «Improving proposals for design standards of vertical cylindrical steel tanks for oil and oil products storage» / V. Onyshchenko, M. Zotsenko, Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, I. Lartseva // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – 2018. – Issue 2 (51)'. – Р. 5 – 18. Дата реєстрації 22.11.2020 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. №101440. Монографія «Надійність металевих конструкцій нафтогазової галузі». Автори: Онищенко В. О., Макаренко В. Д., Винников Ю. Л. Опублікування: Онищенко В.О., Макаренко В.Д., Винников Ю.Л. Надійність металевих конструкцій нафтогазової галузі: монографія. Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2018. – 277 с. Дата реєстрації 24.12.2020 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. №101441. Монографія «Основи тріщиностійкості резервуарів і трубопроводів». Автори: Онищенко Володимир Олександрович, Макаренко Валерій Дмитрович, Винников Юрій Леонідович, Чеботар Іван Миколайович. Опублікування: Онищенко В.О., Макаренко В.Д., Винников Ю.Л., Чеботар І.М. Основи тріщиностійкості резервуарів і
--	--	--	--	--	--	--	---

							трубопроводів: монографія. Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2018. – 255 с. Дата реєстрації 24.12.2020 р. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір. №99924. Монографія «Фундаменти, що споруджуються без виймання ґрунту». Автори: М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников. Дата реєстрації 13.07.2020 р. Пристрій для розвантаження ходової частини гусеничного кар'єрного екскаватора // Орисенко О.В., Фенко О.Г., Зоценко М.Л., Винников Ю.Л., Харченко М.О. Патент на корисну модель № 133497. F016M 11/42 (2006.01). Номер заявки u 2018 10852. Дата подання 02.11.2018. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 10.04.2019 р, Бюл. №7, 2019 р. п.38.3) Промивальні рідини в бурінні: Підручник для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Є.А. Коровяка, Ю.Л. Винников, А.О. Ігнатов, О.В. Матяш, В.О. Расцветаєв; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 4-те вид., доп. – Дніпро : Журфонд, 2023. – 420 с. (доробок автора - 3,5 д.а.) Буріння свердловин: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 184 «Гірництво» та 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Є.А. Коровяка, В.Л. Хоменко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, В.О. Расцветаєв; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 292 с. (доробок автора - 2,5 д.а.) Vynnykov Yu.L. Practical problems of anisotropic soil mechanics: Monograph
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ Yu.L. Vynnykov, A. Aniskin. – Varazdin: University North, Croatia, 2019. – 157 p. (доробок автора - 3,5 д.а.) Морські бурові платформи: Перший том. Монографія / В.Д. Макаренко, С.Ю. Максимов, Ю.Л. Винников, Ю.М. Кусков, М.О. Харченко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Ред.-вид. відділ НУБіП України. – 2020. – 420 с. (доробок автора - 3,5 д.а.) Морські бурові платформи: Другий том. Монографія / В.Д. Макаренко, Ю.Л. Винников, І.М. Чеботар, М.А. Коваленко, Ю.В. Макаренко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Ред.-вид. відділ НУБіП України. – 2020. – 424 с. (доробок автора - 3,5 д.а.) Біологічна корозія шахтного устаткування: Монографія / В.Д. Макаренко, П.В. Писаренко, С.Ю. Максимов, В.В. Чигарьов, Ю.Л. Винников, Ю.М. Кусков, І.О. Макаренко, О.Г. Кузьменко, А.К. Судаков, Є.А. Коровяка, Ю.В. Макаренко, А.М. Ягольник. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: НУБіП України. – 2020. – 282 с. (доробок автора - 1,5 д.а.) Корозійні руйнування підземного нафтогазового обладнання: Монографія / В.Д. Макаренко, Ю.Л. Винников, А.П. Калюжний, А.М. Мангура, А.В. Ляшенко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: НУБіП України. – 2021. – 262 с. (доробок автора - 2,0 д.а.) п.38.4) Винников Ю.Л. Методологія науково-дослідних робіт: конспект лекцій для студентів спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. Ступінь вищої освіти –
--	--	--	--	--	--	--	---

							магістр. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 70 с. Методологія науково-дослідних робіт: конспект лекцій для студентів спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійної програми «Буріння нафтових і газових свердловин». Ступінь вищої освіти – магістр. / Ю.Л. Винников, М.О. Рибалко. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 77 с. п.38.7) Член з постійно діючих спеціалізованих учених рад: Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Д44.052.02 (зам. голови ученої ради); Київського національного університету будівництва і архітектури Д26.056.05; Одеської державної академії будівництва і архітектури Д41.085.03 – до 2021 р. Офіційний опонент дисертаційних робіт: Корзаченко М.М. (05.23.02 – основи і фундаменти, спецрада Д26.056.05, захист кандидатської дисертації 03.10.2018 р.). Муляр Д.Л. (05.23.02 – основи і фундаменти, спецрада Д26.056.05, захист кандидатської дисертації 05.06.2019 р.). п.38.8) Член редколегій міжнародних журналів, що індексується в бібліографічних базах: Journal of Civil Engineering Osijek, e-GFOS (http://e-gfos.gfos.hr/egfos) International Editorial Board (Slovakia, Poland, Hungary, Italy, Slovenia, USA,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Australia, Iran, Portugal, Botswana and Ukraine), External Editorial Council (USA, Germany and Austria); and editorial board from Faculty of Civil Engineering and Architecture from Osijek, Croatia (Web of Science Core Collection); Collection of scientific articles «Energy, Energy Saving and Rational Nature Use». – Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – Radom, Poland. (Copernicus); «Механіка та технології» Таразського державного ун-ту ім. М.Х. Дулаті / Казахстан (Information Service for Physics, Electronics and Computing INSPEC DIRECT Інституту Інжинірингу і Технологій Великобританії). Член редколегій фахових збірників наукових праць і наукових журналів України: Збірник наук. праць (галузеве машинобудування, будівництво) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Copernicus http://journals.indexcopernicus.com/+++++,p24783075,3.html – заступник головного редактора; Міжвід. наук.-техн. збірник «Основи і фундаменти». – Київ: Київський національний університету будівництва та архітектури. http://bf.knuba.edu.ua/issue/current; «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика»: збірник наук. праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. ISSN 2413-6212 (Online), ISSN
--	--	--	--	--	--	--	--

							2227-1252 (Print). Індексація: Open Ukrainian Citation Index (OUCI), CrossRef, Ulrichsweb, WorldCat, GoogleScholar, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, Інст. репозитарій ДНУЗТ ім. В. Лазаряна. http://btrp.diit.edu.ua/about; ДП «Науканафтогаз» «Проблеми та перспективи нафтогазової галузі». ISSN-2616-9576 (online) http://naftogazscience.com/index.php/journal) – до 2021 р. п.38.9) Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з виробництва та технологій, з 2022 р., Наказ МОН України від 02.12.2022 р. №1092. Член науково- методичної комісії НМК 9 (з будівництва та технологій, підкомісія – нафтогазова інженерія та технології) сектору вищої освіти Науково- методичної ради Міністерства Освіти і науки України, з 2020 р., Наказ МОН України від 30.04.2020 р. №584. Експерт з розгляду проектів наукових досліджень і науково- технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України за тематичним напрямом 8 «Технології видобутку та переробки корисних копалин», з 2022 р., Наказ МОН України від 12.12.2022 р. №1111. До 2022 р. – секція 14 «Технології будівництва, дизайн, архітектура», Наказ МОН України №859 від 20.06.2019 р. п.38.10) Міжнародний проект Erasmus+ з University North, Хорватія, 2018- 2019 рр. Член наукового комітету (рецензент статей) 1 – 4 Intern. 1.1.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conf. on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2020, ICSF-2021, ICSF-2022, ICSF-2023). Kryvyi Rih, Ukraine. IOP Conf. Series: E3S Web of Conferences. Vol. 166, 06005 (2020) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005 (проіндексовано в Scopus). E3S Web of Conferences. 280, 07011 (2021) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007011 (проіндексовано в Scopus) Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012052. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012052 (проіндексовано в Scopus). Участь у спільному Міжнародному освітньому проекті «NAWA SPINAKER», який виконувався AGH University of Science and Technology Краківської гірничо-металургійної академією ім. С. Сташіца (Польща), факультет буріння, нафти і газу, та Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 – 2023 рр. п.38.12) Винников Ю.Л. Прикладні задачі оцінювання взаємодії анізотропного середовища з конструкціями / Ю.Л. Винников, А. Аніскін // “Building Innovations – 2019”. – 3б. наук. праць за матеріалами II Міжнар. азербайджансько-української конф. (Полтава, 23 – 24 травня 2019 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 27 – 29. Calculation of the slope stability considering the residual shear strength / A. Aniskin, Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, A. Yagolnyk // Proc. of the 4th Regional Symposium on Landslides in the Adriatic Balkan Region,
--	--	--	--	--	--	--	--

23-25 October 2019, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. – Geotechnical Society of Bosnia and Herzegovina, 2019. – P. 209 – 216. [org/10.35123/ReSyLAB_2019_35](https://doi.org/10.35123/ReSyLAB_2019_35).

Investigation of the long-term effect of economical modification of steel fatigue of offshore drilling rigs / V.D. Makarenko, Yu.L. Vynnykov, M.O. Kharchenko, S.Y. Maksimov, Y.M. Kuskov, Y.V. Makarenko // 36. наук. праць XIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (10-11 грудня 2020 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка. – 2020. – С. 209 – 213.

Досвід підвищення експлуатаційної надійності бурових установок при влаштуванні надглибоких свердловин в складних геологічних умовах / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник, А. Аніскін // 36. наук. праць XIV Міжнар. наук.-практ. конф. «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», 09 грудня 2021 р. – Полтава: Полтавська політехніка. – 2021. – С. 204 – 208.

Experience of improving the operating reliability of drilling machines at the installation of extra deep wells in complex geological conditions / Yu.L. Vynnykov, M.O. Kharchenko, I.I. Lartseva, A.M. Yabolnyk // Prospects for developing resource-saving technologies in mineral mining and processing: multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. – P. 670-681. <https://doi.org/10.31713/m1126>

Технологічні рішення підвищення

							ефективності спорудження багатовибірної свердловини типу FISHBONE у карбонатних колекторах / М.О. Харченко, Ю.Л. Винников, О.В. Матяш, О.Л. Зімін // Environment recovery and reconstruction: war context 2022: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 листоп. 2022. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – С. 109 – 111. Моделі механіки анізотропних гірських порід / Ю.Л. Винников, А.В. Бондар, А.Р. Новоженіна, А. Аніскін // Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Т. 1. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – С. 193 – 194. п.38.14) Дрозд Іван Станіславович, студ. гр. 501 мГР, зайняв III місце у номінації «Підземна розробка родовищ корисних копалин» на II-етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт з галузі знань 18 «Виробництво та технології» зі спеціальності 184 «Гірництво», який відбувся на базі Криворізького національного університету 25-28.03.2020 р. п.38.15) Наукове керівництво школяром: Проценко Мілана Анатоліївна, учениця 9-В класу Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №26 Полтавської міської ради Полтавської обл.» II місце у II етапі Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсі науково-дослідних робіт центру «Мала академія наук України» в секції «Геологія, геохімія та мінералогія», відділення наук про Землю, тема «Наслідки підтоплення території, складеної лесовими породами для будівель Полтави», 2023 р. п.38.19) Член ТК 318 «Будівництво об'єктів видобування, транспортування та зберігання нафти і газу» НАК «Нафтогаз України» (160, 20.06.2019, Наказ ДП "УкрНДНЦ "Про затвердження Положення про ТК 318"). Член робочої групи з розроблення професійного стандарту напряму «Буріння» НАК «Нафтогаз України» (з 16.12.2022 р.). Член «Спілки буровиків України» з 2018 р. Член спілки геологів України з 2020 р. Член міжнар. товариства з механіки ґрунтів і геотехніки (ISSMGE), комітет Workshop ATC 7 Geotechnical Issues on Thick Deltaic Deposits, 2006 р. № UKR 060071. Член Українського товариства механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування з 2002 р., член її Президії з 2022 р. Дійсний член Академії будівництва України (АБУ) з 2006 р., заст. голови Полтавського територіального відділення АБУ з 2006 р. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Україна (ІФНТУНГ) – Великобританія (Coventry University) – Словацька Республіка (European institute of further education), International scientific and pedagogical traineeship – 6 ECTS Credits (Міжнародне науково-педагогічне стажування – 6 ECTS кредитів), 21.09-30.10.2020, Certificate
--	--	--	--	--	--	--	---

							ID 202000503. Сертифікат 22.11.2019 р. про закінчення курсу “Drilling of Horizontal and Directional Wells” в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Свідчення про підвищення кваліфікації НВ №55- 03/19 від 22.11.2019 р. за програмою «Буріння свердловин з похило-керованими та горизонтальними стовбурами» (28 годин).
18406	Матяш Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0926 Водні ресурси, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092601 Водопостачанн я та водовідведення , Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом кандидата наук ДК 008959, виданий 26.09.2012	17	ОК6. Контроль та керування свердловиною при флюїдопроявл еннях	1. п.37 відповідність освітньої кваліфікації ОК - на підставі документа про вищу освіту спеціальності 184 "Гірництво" ОП "Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин". 2. п. 38 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років: п38.1) Karahiaur A. The influence of oxygen regime on aerotank- displacer with fixed biocenosis operation / A. Karahiaur, T. Airapetian, V. Novokhatniy, O. Matyash // Lecture Notes in Civil Engineering, Vol. 73 - New Volume (2020) 591-601 (Scopus). Novokhatniy V. Principle of equireliability at the internal water-supply system design / V.Novokhatniy, O. Matyash, S. Kostenko, S. Epoian // Lecture Notes in Civil Engineering, Vol. 73 - New Volume (2020). - 659-669 (Scopus) Novokhatniy V. Reliability Comparison Method of Rural Settlements Water- Supply / V.Novokhatniy, O. Matyash, G. Feyziyeva, S. Sadovyi // Lecture Notes in Civil Engineering, Vol. 299 - New Volume (2022) 489-501 (Scopus) G. Feyziyeva Using a Dual-Flow-Counterflow Na-Cationite Filter in Processing Geothermal Waters / G. Feyziyeva, O. Matyash // Lecture Notes in Civil

							Engineering, Vol. 299 - New Volume (2022) 103-109 (Scopus) п.38.3) Навчальний посібник Промивальні рідини в бурінні / Є.А. Коровяка, Ю.Л. Винников, А.О. Ігнатів, О.В. Матяш, В.О. Расцветаєв; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 4-те вид., доп. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 275 с. (3 авторські аркуша на кожного автора) Морські бурові платформи: Третій том. Монографія / В.Д. Макаренко, С.І. Білик, Ю.В. Макаренко, А.П. Калюжний, О.В. Матяш. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2020. – 360 с. (3,5 авторського аркуша на кожного автора) п.38.4) Робоча програма дисципліни "Контроль та керування свердловиною при флюїдопроявленнях" Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи для студентів зі спеціальності 184 «Гірництво» освітньо-професійної програми «Буріння нафтових і газових свердловин». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 73 с. Автори: Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, О.В. Матяш Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Буріння похило-скерованих свердловин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «184 Гірництво» освітньо-професійної програми «Буріння свердловин». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. – 47 с. Конспект лекцій з дисципліни «Гідравліка»: конспект лекцій для студентів спеціальності 184 Гірництво. Ступінь вищої освіти – бакалавр. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 – 55 с. Конспект лекцій з дисципліни «Аварії та ускладнення при бурінні нафтових і газових свердловин»: конспект лекцій для студентів спеціальності 184 Гірництво. Ступінь вищої освіти – бакалавр. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023 – 147 с. п.38.8) Відповідальний виконавець наукової роботи (госпдоговору №6094-НГД від 13.07.2021 р.) «Консультаційні послуги щодо проектування майданчика під буровий верстат для свердловини №101 Семиренківського ГКР» на замовлення приватного акціонерного товариства «НАФТОГАЗВИДОБУ ВАННЯ» п.38.12) Харченко М.О. Аналіз методів автоматизованого управління процесом буріння свердловин електробрами / М.О. Харченко, О.В. Матяш, О.М. Ярмолюк, В.Л. Дев'ятка, М.В. Бажан // Тези 74-ї наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 2022. – С.196-197. (тези). Харченко М.О. Обґрунтування технологічних рішень щодо боротьби із обвалюваннями
--	--	--	--	--	--	--	---

							стінок свердловини у процесі її буріння / М.О. Харченко, О.В. Матяш, О.О. Герус, М.В. Трипольський // Тези 75-ї наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 2023. – С. 222-223. (тези). Харченко М.О Сучасні напрями удосконалення технологічних рішень кріплення похилих і горизонтальних ділянок свердловин / М.О. Харченко, О.В. Матяш, О.О. Герус, Р.М. Тур // Тези 75-ї наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 2023. – С.224-226. (тези). Дослідження фільтраційних властивостей бурових розчинів / І.І. Ларцева, М.О. Харченко, О.Л. Мельніков, О.В. Матяш // Збірник наукових праць XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», 10-11 грудня 2020 року. – Полтава: Полтавська політехніка, 2020. – С. 205 – 208. (тези). Технологічні рішення підвищення ефективності спорудження багатовибійної свердловини типу FISHBONE у карбонатних колекторах / М.О. Харченко, Ю.Л. Винников, О.В. Матяш, О.Л. Зімін // Environment recovery and reconstruction: war context 2022: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 листоп. 2022. – Полтава : Національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – С. 109 – 111. (тези). п.38.19) Дійсний член Спілки буровиків України (довідка 02/21 від 23.02.2021) 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на тему «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries» («Сучасні зміни, специфіка та особливості системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу») у University of Security Management in Kosice 6 Credits (Університет управління безпекою в Кошиці, Словакія) 6 кредитів 01.10–31.12.2022 р., сертифікат №SK/USM/094-2022 ТОВ «Академія цифрового розвитку», 05.09.2022 – 18.09.2022, за програмою «Цифрові інструмент Google для освіти», сертифікат про успішне завершення курсу № GDTfE-02-00666 ТОВ «НТП Бурова техніка», 12.12.2022 – 25.12.2022, за індивідуальним графіком підвищення кваліфікації за тематикою «Проектування похило-скерованих свердловин в складних геологічних умовах», довідка про проходження стажування Сертифікат міжнародного зразка про рівень володіння іноземною мовою B2 (ECL B2 according to Common European Framework of Reference (CEFR)), виданий ECL Exam Centre «Universal Test Ukraine» 20.12.2022 р. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво СП 358360447/1854-20, 2020 р. Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 18.11.2019 – 22.11.2019) за програмою «Буріння свердловин з похило-скерованими та горизонтальними стовбурами».
137103	Савик Василь Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1993, спеціальність: машини та обладнання нафтових і газових промислів, Диплом кандидата наук ДК 019143, виданий 17.01.2014	18	ОК5. Експлуатація обладнання для спорудження свердловин й аварійного інструменту для внутрішньо свердловинних робіт 1. п.37 відповідність освітньої кваліфікації ОК 1) на підставі документа про вищу освіту - диплом спеціаліста "Машини та обладнання нафтових і газових промислів"; 2) присудження наукового ступеня - кандидатська дисертація на тему «Підвищення ефективності піногенеруючих пристроїв насосно-циркуляційних систем бурових установок»; 3) є більше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 2. п. 38 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років: п.38.1) Nesterenko Mykola. Vibration platform for forming large-sized reinforced concrete products. / M. Nesterenko, P. Molchanov, V. Savyk, M. Nesterenko. / Науковий вісник національного гірничого університету. Науково-технічний журнал №5 (173)-2019. Дніпро 2019 – С. 74 – 78. Scopus Kaliuzhnyi A. Determining foaming regularities enabled by a five-nozzle foam generator for drilling technologies under conditions of abnormally low pressures / A. Kaliuzhnyi, P. Molchanov, V. Savyk, M. Knysh, R. Yaremychuk Східно-Європейський журнал передових технологій – Харків: PC “Technology center” – № 4/1 (118) 2022 – С. 45 – 53. Scopus

								Pents V. The Development and Calculation of Tanks for Storage of Fuels and Lubricants in the Field / V. Pents, V. Savyk, P. Molchanov, Y. Illiasenko, N. Ichanska. Lecture Notes in Civil Engineering. 4th International Conference on Building Innovations, 2023 - Том 299, С. 253 – 269. Scopus Суржко Т.О. Підвищення ефективності роботи обладнання блоку очищення промивальної рідини / Т.О. Суржко, В.М. Савик, П.О. Молчанов, А.П. Калужний // Зб. наук. праць Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: НУПП, 2020. – Вип. 2 (55). – С. 121 – 127. Index Copernicus, Фахове видання. Dmytrenko V. The influence of the gas hydrates morphology on the rate of dissociation and the manifestation of self-preservation in non-equilibrium conditions / V. Dmytrenko, O. Lukin, V. Savyk, V. // Technology Audit and Production Reserves. – Харків: ПП "Технологічний центр", 2022 – № 3 (65) – С. 39 – 43. Фахове видання Yelchenko-Lobovska A. Analysis of the influence of the hydrate-bearing rocks properties on the prospects their industrial development / A. Yelchenko-Lobovska, O. Lukin, V. Savyk, V. Dmytrenko // Technology Audit and Production Reserves. – Харків: ПП "Технологічний центр", 2022 – № 4 (66) – С. 37 – 41. Фахове видання п.38.3) Савик В.М. Випробування, пусконаладження та основи технічної експлуатації машин нафтогазової галузі. Навчальний посібник для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей 185 «Нафтогазова інженерія та технології». / В.М. Савик (2,5 д.а), П.О. Молчанов (0,5 д.а), А.П. Калюжний (0,5 д.а), Т.О. Суржко (0,5 д.а) – Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2022. – 179 с. (4,0 д.а). п.38.4) Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Монтаж бурового та нафтопромислового обладнання». Укладачі: Савик В.М., Молчанов П.О., Калюжний А.П., Суржко Т.О., Книш М.І. – Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2021. – 44 с. Савик В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Динаміка та міцність нафтогазового обладнання» для магістрів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 12 с. Савик В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Машини та обладнання для буріння свердловин» для бакалаврів спеціальностей 185 «Нафтогазова інженерія та технології». – Полтава, 2022 р. – 13 с. п.38.8) Член редколегій фахових видань: Збірник «Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ» ІФНТУНГ, 2018-2023 р.р. Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2018-2023 р.р. п.38.12) Савик В.М. Модернізація технологічного обладнання для монтажу бурових установок / В.М. Савик, Д.Г. Жученко // Тези 72-ї конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня по 15 травня 2020 року). – Полтава: НУПП, 2020. – С. 169 – 170. Савик В.М. Удосконалення кінематичної схеми стрічково-колодкового гальма бурової лебідки / В.М. Савик, О.М. Оборонний, В.М. Бурлака // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 107 – 108. Савик В.М. Підвищення ефективності роботи обладнання блоку очистки промивальної рідини / В.М. Савик, П.О. Молчанов, Т.О. Суржко // Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Том 2 (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – С. 66 – 68. Савик В.М. Покращення характеристик бурових насосів / В.М. Савик, Ю.П. Ілляшенко, М.І. Книш // Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції «Енергоощадні
--	--	--	--	--	--	--	--

							машини і технології», 17-19 травня 2022 року – КНУБА, м. Київ, 2022. Молчанов П.О., Савик В.М., Ілляшенко Ю.П., Суржко Т.О., Книш М.І. Удосконалення бурових насосів насосно-циркуляційного комплексу бурової установки / Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 8 juillet 2022. Paris-Vinnytsia: La Fedelta & Plateforme scientifique européenne, 2022. – С. 151 – 155. Савик В.М. Оптимізація конструкцій піногенераторів насосно-циркуляційної системи бурової установки / В.М. Савик, М.І. Книш, Т.О. Суржко // Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Т. 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – С. 101 – 103. п.38.19) Член «Спілки буровиків України» з 06.09.2018 по теперішній час. Член «Society of Petroleum Engineers» («Спілки інженерів-нафтовиків»), з 01.01.2023 р. по 31.12.2023 р. SPE Member Number 5425319 Order Number: 9010800924
201361	Харченко Максим Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія	14	ОК4. Управління проєктами та буровий інжиніринг	1. п.37 відповідність освітньої кваліфікації ОК 1) на підставі документа про вищу освіту - диплом магістра,

				Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом кандидата наук ДК 066369, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044330, виданий 29.09.2015		спеціальність 184 "Гірництво" ОП "Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин" 2) наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) - за сумісництвом провідний інженер, менеджер проектів, експерт. 2. п. 38 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років: п38.1.) Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted overburden of quaternary rocks / Y. Vynnykov, M. Kharchenko, V. Dmytrenko, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(4). – P. 122 – 129. https://doi.org/10.33271/mining14.04.122 Scopus, Web of Science Vynnykov, Yu., Kharchenko, M., Manhura, S., Muhlis, H., Aniskin, A. & Manhura, A. (2022). Analysis of corrosion fatigue steel strength of pump rods for oil wells. Mining of Mineral Deposits, 16(3), 31-37. https://doi.org/10.33271/mining16.03.031 Scopus, Web of Science Onyshchenko V. Case Study: Sites for the Drilling and Repair of Oil and Gas Wells / V. Onyshchenko, Y. Vynnykov, I. Shchurov, M. Kharchenko / Lecture Notes in Civil Engineering, 2023, 299, P.367-389. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-17385-1 Scopus Vynnykov Yu. Degradation of the internal well equipment steel under continuous service in the corrosive and aggressive environments / Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, S. Manhura, A. Aniskin, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2023, 17(1), P.84-92. https://doi.org/10.3327
--	--	--	--	---	--	--

1/mining17.01.084
 Scopus, Web of Science
 Mathematical model of
 the dynamic action of
 the controlled vibration
 exciter on the processed
 medium of mixer with
 toroidal working
 container / Zhyhylii, S.,
 Kharchenko, M.,
 Katella, J. //
 International Journal of
 Engineering and
 Technology (UAE),
 2018, 7(3), pp. 478–
 485. DOI:
 10.14419/ijet.v7i3.2.1457
 6
[https://www.sciencepu
 bco.com/index.php/ijet
 /article/view/14576](https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14576)
 Scopus
 Supported construction
 for quarry excavator
 travers / O.V.
 Orysenko, O.G. Fenko,
 M.L. Zotsenko, Yu.L.
 Vynnykov, M.O.
 Kharchenko //
 Academic Journal.
 Series: Industrial
 Machine Building, Civil
 Engineering. – Poltava:
 Poltava National
 Technical Yuri
 Kondratyuk University.
 – 2018. – Is. 1(50)'. –
 P. 46 – 55. Фахове
 видання
 Improving proposals
 for design standards of
 vertical cylindrical steel
 tanks for oil and oil
 products storage / V.
 Onyshchenko, M.
 Zotsenko, Yu.
 Vynnykov, M.
 Kharchenko, I. Lartseva
 // Academic Journal.
 Series: Industrial
 Machine Building, Civil
 Engineering. – Poltava:
 Poltava National
 Technical Yuri
 Kondratyuk University.
 – 2018. – Is. 2 (51)'. –
 P. 5 – 18. Фахове
 видання
 п.38.2)
 Свідоцтво про
 реєстрацію
 авторського права на
 твір. № 95181.
 Монографія
 «Ефективні
 конструктивно-
 технологічні рішення
 об'єктів
 транспортування
 нафти і
 нафтопродуктів у
 складних інженерно-
 геологічних умовах».
 Автори: В.О. нищенко,
 Ю.Л. Винников, М.Л.
 Зоценко, С.Ф. Пічугін,
 М.О. Харченко, О.В.
 Степова, В.М. Савик,
 П.О. Молчанов, П.Ю.
 Винников, О.М.
 Ганошенко. Дата

							реєстрації 09.01.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 98592. Монографія «Ефективні конструктивно- технологічні рішення об'єктів зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно- геологічних умовах». Автори: В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, М.О. Харченко, І.І. Ларцева, В.І. Бредун, Т.М. Нестеренко. Дата реєстрації 13.07.2020. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 101368. Стаття «Improving proposals for design standards of vertical cylindrical steel tanks for oil and oil products storage». Автори: В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, М.О. Харченко, І.І. Ларцева. Твір оприлюднено: Опублікування: «Improving proposals for design standards of vertical cylindrical steel tanks for oil and oil products storage» / V. Onyshchenko, M. Zotsenko, Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, I. Lartseva // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – 2018. – Issue 2 (51)'. – Р. 5 – 18. Дата реєстрації 22.11.2020. Пристрій для розвантаження ходової частини гусеничного кар'єрного екскаватора // Орисенко О.В., Фенко О.Г., Зоценко М.Л., Винников Ю.Л., Харченко М.О. Патент на корисну модель № 133497. F016M 11/42 (2006.01). Номер заявки u 2018 10852. Дата подання 02.11.2018. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 10.04.2019, Бюл. №7, 2019 р. https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC
--	--	--	--	--	--	--	---

Іаіm=257377
п.38.3)
Буріння свердловин:
навч. посіб. / Є.А.
Корвяка, В.Л.
Хоменко, Ю.Л.
Винников, М.О.
Харченко, В.О.
Расцветаєв; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: НТУ «ДП»,
2021. – 292 с.
(доробок автора - 2,5
д.а.).
Морські бурові
платформи: Перший
том. Монографія /
В.Д. Макаренко, С.Ю.
Максимов, Ю.Л.
Винников, Ю.М.
Кусков, М.О.
Харченко. Під ред.
проф. В.Д. Макаренко.
– К.: Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України. –
2020. – 420 с.
(доробок автора - 3,5
д.а.)
п.38.4)
Методичні вказівки до
виконання
кваліфікаційної
(магістерської) роботи
для студентів зі
спеціальності 184
«Гірництво» освітньо-
професійної програми
«Буріння нафтових і
газових свердловин».
– Полтава:
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2023. – 73 с. Автори:
Ю.Л. Винников, М.О.
Харченко, О.В. Матяш
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи із
дисципліни «Похило-
скероване буріння
свердловин» для
студентів
спеціальності 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології» усіх форм
навчання / В.І.
Дмитренко, М.О.
Харченко, Ю.Г.
Дяченко. – Полтава:
НУПП, 2020. – 44 с.
Дистанційний курс
"Управління
проектами і буровий
інжиніринг" на
платформі Moodle.
п.38.8)
Керівник
госпдоговору
№0047/20 від
17.02.2020 р.
«Проведення
випробувань
крохмалю за

							стандартом АРІ 13А з визначення показників віскозиметра при 600 об/хв. і фільтрації на фільтр-пресі АРІ (розчин на глинопорошку по стандарту АРІ»); Відповідальний виконавець госпдоговору «Аналізу робочого проекту «Проектна документація на споруджування (влаштування) свердловини №74 Семиренківського ГКР» на замовлення приватного акціонерного товариства «НАФТОГАЗВИДОБУВАННЯ»; Відповідальний виконавець госпдоговору «Інформаційно-консультаційні послуги за темою: «Рекомендації щодо проектування майданчика під буровий верстат для свердловини №74 Семиренківського ГКР» на замовлення приватного акціонерного товариства «НАФТОГАЗВИДОБУВАННЯ». п.38.9) Член фахової експертної комісії стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 185 Нафтогазова інженерія та технології. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 № 793. п.38.12) Improvement of the investigation of physical and mechanical characteristics of sedimentary rocks by express methods / M. Zotsenko Yu. Vynnykov, M. Kharchenko, O. Matyash, M. Vovk // Key trends of integrated innovation-driven scientific and technological development of mining regions / edited by prof. Z.R. Malanchuk and
--	--	--	--	--	--	--	--

prof. M. Lazar. –
 Petroșani, Romania:
 UNIVERSITAS
 Publishing, 2023. – P.
 264 – 279.
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25919>
 Correlation equation
 between physical and
 mechanical properties
 of sedimentary rocks /
 M. Zotsenko, Yu.
 Vynnykov, M.
 Kharchenko, M.
 Rybalko, A. Aniskin //
 Academic Journal.
 Series: Industrial
 Machine Building, Civil
 Engineering. – Poltava:
 Poltava National
 Technical Yuri
 Kondratyuk University.
 – 2022. – Is. 2(59)'. –
 P. 89 – 91.
 Vynnykov Yu.L.
 Geotechnical Properties
 of Overburden Low-
 cohesion Rocks Formed
 During the
 Development of Iron
 Quartzite Deposits /
 Yu.L. Vynnykov, M.O.
 Kharchenko, M.O.
 Rybalko // 6nd Intern.
 Scientific and Technical
 Internet Conf.
 “Innovative
 Development of
 Resource-Saving
 Technologies and
 sustainable use of
 natural resources”.
 Book of Abstracts. –
 Petroșani, Romania:
 UNIVERSITAS
 Publishing, 2023. – P.
 23 – 25. (тези).
 Геотехнічні рішення
 облаштування
 майданчиків для
 технологічних
 операцій спорудження
 та обслуговування
 свердловин / Ю.Л.
 Винников, М.О.
 Харченко, А.М.
 Ягольник, А.А.
 Щербак, Я. Зіяя // 36.
 наук. праць Секції
 «Академічна й
 університетська
 наука» Всеукраїнської
 наук.-практ. конф
 «Сучасні рецепції
 світоглядно-ціннісних
 орієнтирів Григорія
 Сковороди», 02
 грудня 2022 року –
 Полтава: Полтавська
 політехніка 2022. – С.
 55 – 56. (тези).
 Досвід підвищення
 експлуатаційної
 надійності бурових
 установок при
 влаштуванні
 надглибоких
 свердловин в
 складних геологічних
 умовах / Ю.Л.
 Винников, М.О.

							Харченко, І.І. Ларцева, А.М. Ягольник, А. Аніскін // 36. наук. праць XIV Міжнар. наук.-практ. конф. «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», 09 грудня 2021 р. – Полтава: Полтавська політехніка. – 2021. – С. 204 – 208. Винников Ю.Л. Інформаційні технології інженерних вишукувань / Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, С.М. Листопад // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): матеріали тез доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – Т. 2. – С. 100 – 102. Дослідження корозійно-механічної стійкості трубних сталей тривалої експлуатації в середовищах нафтових родовищ / С.Ю. Максимов, Ю.Л. Винников, В.Д. Макаренко, М.О. Харченко, К.В. Чичуліна, А.М. Мангура // 36. наук. праць XII Міжнар. наук.-практ. конф. «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (6 грудня 2019 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка. – 2019. – С. 211 – 220. Investigation of the long-term effect of economical modification of steel fatigue of offshore drilling rigs / V.D. Makarenko, Yu.L. Vynnykov, M.O. Kharchenko, S.Y. Maksimov, Y.M. Kuskov, Y.V. Makarenko // 36. наук. праць XIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (10-11
--	--	--	--	--	--	--	---

							грудня 2020 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка. – 2020. – С. 209 – 213. Технологічні рішення підвищення ефективності спорудження багатовибірної свердловини типу FISHBONE у карбонатних колекторах / М.О. Харченко, Ю.Л. Винников, О.В. Матяш, О.Л. Зімін // Environment recovery and reconstruction: war context 2022: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 листоп. 2022. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – С. 109 – 111. (тези). Вплив крохмалів на фільтраційні властивості глинистих розчинів / І.І. Ларцева, О.Л. Мельніков, М.О. Харченко, А.П. Калюжний, А.М. Ногіна // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 119 – 121. п.38.19) Член «Спілки буровиків України» (з 2018 р. по теперішній час). Член спілки геологів України (з 2020 р. по даний час). Член міжнародного товариства з механіки ґрунтів і геотехніки комітет Workshop ATC 7 Geotechnical Issues on Thick Deltaic Deposits (ISSMGE) (з 2020 р. по даний час). Член Українського товариства механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування (з 2010 р. по даний
--	--	--	--	--	--	--	---

							час). Член гільдії проектувальників України (кваліфікаційний сертифікат провідного інженера в частині забезпечення механічного опору і стійкості, АР №016240 від 26.12.2019). Член гільдії експертів будівельних України (кваліфікацій сертифікат експерта 1- ої категорії в частині обстеження технічного стану будівель і споруд, АЄ №005759 від 20.11.2019 р.) Учасник робочої групи щодо розроблення професійного стандарту «Фахівці з буріння» https://register.nqa.gov .ua/uploads/o/536- ps_fahivci_z_burinna.p df п.38.20) ТОВ «МАЯК», майстер (основне місце роботи), з 03.07.2006 – 04.09.2006 р. (керування процесами гідронамиву території, планування гідротранспорту піщаної пульпи). ТОВ «Науково- технічне підприємство «АЛЬМАГРУП», співзасновник, провідний інженер (за сумісництвом на 0,25 посади), з 27.09.2019 р. – по даний час (проектування свердловин різного призначення; проектування споруд для Полтавського гірничо- збагачувального комбінату; науково- технічний супровід проектування і будівництва будівель і споруд підвищеної відповідальності; обстеження технічного стану будівель, споруд, гірничих виробок, в т.ч. для Єристовського гірничо- збагачувального комбінату; авторський нагляд за будівництвом споруд підвищеної відповідальності; управління проектами) Представництво «ЄСОТЕХ, Д.Д.», головний інженер проектів (за
--	--	--	--	--	--	--	---

						сумісництвом на 0,5 посади), з 01.01.2023 р. – по даний час (авторський нагляд за будівництвом споруд класу наслідків ССЗ) 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», з 19 червня по 27 червня 2019 р., свідоцтво НВ № 39-03/19, «Бурові розчини і спеціальні рідини». Міжнародне стажування у Білостоцькій політехніці (Польща) «Innovation educational technologies: the experience of the European Union and its implementation in Ukraine» (квітень – червень 2019 р.). Здобуття кваліфікації магістра за спеціальністю 184 «Гірництво», освітня програма «Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин» (диплом М20 №135041, 31.12.2020 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»).
186370	Зима Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 025844, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001110, виданий 05.07.2018	10	ОКЗ. Управління охороною праці та промисловою безпекою 1. п.37 відповідність освітньої кваліфікації ОК Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2009 рік, спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник, диплом ТА № 37431365. К.т.н. Диплом ДК № 025844 зі спеціальності 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди». Диплом АД №001110 Доцент кафедри організацій і технології будівництва та охорони праці (05 липня 2018 року). 2. п. 38 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років: п.38.1) Zuma O., Pahomov R.,

Veliyev F., Peleshko I. (2022) Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham.

Zyma O. Analysis of emergency management methods in oil and oil-product reservoirs / O. Zyma, R. Pahomov, E. Dyachenko // Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. Lecture Notes in Civil Engineering, ICBI 2019. Vol. 73, 2020. – pp. 335-346.

Zyma O. Analysis and Prevention of Industrial Injury in the Construction Sector / O. Zyma, R. Pahomov, E. Dyachenko // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 3.2. – UAE, 2018. – pp: 285 – 290.

Zyma O. Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O. Zyma, E. Dyachenko, R. Pahomov, S. Zhyhylyi // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp: 242 – 246.

Pichugin S.F. Reliability level of the buried main pipelines linear part / S.F. Pichugin, O.E. Zyma, P.Y. Vynnykov // Recent Progress in Steel and Composite Structures. – London, UK: Taylor & Francis Group, 2016. – P. 551 – 559.

п.38.2)

С. а. права на твір

Стаття “Analysis and Prevention of Industrial Injury in the Construction Sector” / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91930; заявл. 23.07.2019. – № 93606; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України.

С. а. права на твір

							Стаття «Сучасні методи гасіння пожеж у резервуарах з нафтою та нафтопродуктами» / Д.В. Яременко, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – № 91932; заявл. 23.07.2019. – № 93608; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України. С. а.права на твір Стаття “Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slars lifting method” / О.Є. Зима, Р.І. Пахомов, Є.В. Дяченко, С.М. Жигилій. – № 91931; заявл. 23.07.2019. – № 93607; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України. С. а. права на твір Науковий твір «Безпека в надзвичайних ситуаціях. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання» / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.Л. Дегтярьов. – № 91933; заявл. 23.07.2019. – № 93609; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ. С. а. права на твір Курс лекцій «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та дистанційної форм навчання» / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91934; заявл. 23.07.2019. – № 93610; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ. С. а.права на твір Стаття New approaches to strategic program-targeted management of Ukrainian construction sector innovation and economic development / Oleksandr Redkin, Roman Pahomov,
--	--	--	--	--	--	--	--

							при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті // Методичні вказівки до занять із цивільної оборони для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима. - Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023 р. – 41 с. Пахомов Р.І. Курс лекцій з дисципліни «Безпека людини» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Модуль 2 «Основи охорони праці» / Р. І. Пахомов, О. Є. Зима, О.В. Редкін. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 211 с. п.38.9) експерт Експертної ради МОН по секції «Безпечна, чиста та ефективна енергетика. п.38.12) Pahomov Roman. Oil and gas complex of Ukraine: analysis and prevention of electrical traumatism / Roman Pahomov, Oleksandr Zyma, Evgen Dyachenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(52)'. Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 210 – 215. Dyachenko Evgen. Modeling of production process by the method of works maximum approximation / Evgen Dyachenko, Oleksandr Zyma, Roman Pahomov // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: ПолтНТУ, 2020. – с. 93 – 98. Redkin Oleksandr. New approaches to strategic program-targeted management of Ukrainian construction sector innovation and economic development / Oleksandr Redkin, Roman Pahomov, Oleksandr Zyma // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – с. 106 – 112. Pahomov, R. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management / Pahomov, R., Zyma, O., Veliyev, F., Peleshko, I. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 283–290. Пахомов Р.І. Аналіз електротравматизму у будівельній галузі / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, О.В. Редкін //Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет- конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв: МНАУ, 2021. – С. 48 – 52. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Квітень – червень (3 міс) 2019 – Bialystok University of Technologies (Poland) «Innovative educational technologies: the experience of the European union and its implementation in Ukraine»; Жовтень 2019 – ДП «Полтавський експертно-технічний центр Держпраці» навчання за темою: «Правила безпеки у нафтогазовидобувній промисловості України (НПАОП 11.1.-1.01-08)», свідоцтво №8 від 21 жовтня 2019 р.
273643	Дмитренко Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 058587, виданий	19	ОК7. Спеціальні бурові технологічні рідини	1. п.37 відповідність освітньої кваліфікації ОК 1) присудження наукового ступеня - кандидатська дисертація на тему «Підвищення надійності експлуатації газоконденсатних родовищ в умовах вуглекислотної корозії і гідроутворення із застосуванням комплексного інгібітору на основі бішофіту»; 2) є більше п'яти публікацій у наукових

				10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028823, виданий 10.11.2011		виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 2. п. 38 досягнення у професійній діяльності за останні 5 років: п.38.1) Development of composition formulations, based on natural bischofite, to protect wood from fire / Omelchenko N., Dmytrenko V., Lysenko N. [та ін.] // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – V. 5. –№ 10(101). – С. 31-41. DOI: 10.15587/1729- 4061.2019.181305 Dmytrenko V. Selection of effective corrosion inhibitors for bischofite solutions and simulated medium of formation waters / Dmytrenko V., Vynnykov Yu., Zezekalo I. // E3S Web of Conferences: The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), 20-22 May 2020.–Vol. 166– Article Number 06005 – 7 P. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016606005 Efficiency evaluation of using highly mineralized reservoir waters for preventing hydrate formation of natural gas in the conditions of Zakhidno- Radchenkivske gas- condensate field / [Dmytrenko V., Zezekalo I., Vynnykov Yu., Manhura A.] // E3S Web of Conferences: 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science (ISCSEES 2020), October 21-22 2020 – Vol. 628– Article Number 012015 – 9 P. doi:10.1088/1755- 1315/628/1/012015 Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted
--	--	--	--	--	--	--

							overburden of Quaternary rocks / [Vynnykov Y., Kharchenko M., Dmytrenko V., Manhura A.] // Mining of Mineral Deposits. – 2020. – № 14(4). – P. 122-129. https://doi.org/10.33271/mining14.04.122 Dmytrenko V. The use of bischofite in the gas industry as an inhibitor of hydrate formation / Dmytrenko V., Zezekalo I., Vynnykov Yu. // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2022. – Vol. 1049. – Article № 012052. – 11 p. doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012052 п.38.2) Свідectwo про реєстрацію авторського права на твір № 95182. «Експериментальна установка та методика вивчення гідратуутворення природних газів.» / Дмитренко В.І. – за реєстр. 09.01.2020. Пат. № 143964 Україна, МПК(2020.01) E21B 37/00. Пристрій для очищення насосно- компресорних труб свердловин нафтоносних пластів/ Макаренко В.Д., Макаренко Ю.В., Ляшенко А.В., Зезекало І.Г., Мангура А.М., Сизоненко А.В., Ногіна А.М., Макаренко І.О., Петренко О.О., Дмитренко В.І. заявник і власник Макаренко В.Д.. – № u 2020 00761; заявл. 10.02.2020р.; опубл.25.08.2020, Бюл. №18. п.38.4) Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні бурві технологічні рідини» для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 184 Гірництво. – Полтава, 2023 р. (Електронна версія в електронній бібліотеці НУПП ім. Юрія Кондратюка). Дмитренко В.І. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни «Похило- скероване буріння свердловин» для студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» усіх форм навчання / Дмитренко В.І., Харченко М.О., Дяченко Ю.Г. – Полтава: НУПП, 2020. – 44 с. Дмитренко В.І. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Бурові технологічні рідини» для студентів спеціальності 184 Гірництво. Ступінь вищої освіти – бакалавр. / Дмитренко В.І., Дяченко Ю.Г. – Полтава: НУПП, 2021 – 71 с. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні методи експлуатації свердловин в складних умовах при видобуванні вуглеводнів» для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 185 нафтогазова інженерія та технології. – Полтава, 2022 року. (Електронна версія в електронній бібліотеці НУПП ім. Юрія Кондратюка). п.38.7) Опонент кандидатської дисертації Педченко Назара Михайловича «Удосконалення способів розробки газогідратних покладів та контролю за гідратоутворенням» 24 листопада 2022 рік. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 44.052.005 Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». п.38.8) Керівник наукової теми (проекту): договір № 0163/20 від 29.07.2020 р. «Аналіз можливих сервісів для буріння горизонтальних свердловин», замовник ТОВ «АЛЬМАГРУП»; Член програмного комітету (рецензент статей) Міжнародної конференції зі сталого
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутнього: екологічні, технологічні, соціальні та економічні питання) (ICSF 2020, 2021, 2022, 2023), матеріали конференції індексуються у науково метричній базі Scopus https://icsf.ccjournals.eu/2020/#program Член редакційної колегії збірника наукових праць «Галузеве машинобудування, будівництво» п.38.9) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» Експерт Національного фонду досліджень України п.38.12) Increasing the production of gas condensate by using ammonium carbonate salts [Dmytrenko V., Zezekalo I., Vynnykov Yu., Hristov N., Meracheva G.] // E3S Web of Conferences: Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021), 19-21 May 2021.–Vol. 280– Article Number 07011 – 8 P. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007011 Relation between basic coal seam parameters and their gas saturation for Dobrudzha coal field, NE Bulgaria [Hristov N., Zaneva-Dobranova E., Meracheva G., Dmytrenko V., Vynnykov Yu.] // E3S Web of Conferences: Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021), 19-21 May 2021.–Vol. 280– Article Number 08006 – 6 P. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128008006 Dmytrenko V. Lubricant additives improvement of drilling fluids / V.I. Dmytrenko,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Y. Diachenko // Book of Abstracts 4nd International Scientific and Technical Internet Conference «Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources» (Petroșani, Romania November 12, 2021) / University of Petroșani, National University of Water and Environmental Engineering. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2021. – P. 152-154. Дмитренко В.І. Оцінювання ефективності використання різних типів промивальних рідин при розкритті продуктивних горизонтів // Дмитренко В.І., Кроль А.П., Бажан М.В. // Тези 74-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, 25 квітня – 21 травня 2022 р. / Міністерство освіти і науки України, Північно-Східний науковий центр НАН України та МОН України, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – Полтава: НУПП, 2022. – Том 2. – С. 84-86. Подольак Т.М. Аналіз розподілу метанолу по технологічних потоках установок низькотемпературної сепарації газу // Тези 75-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, 2 травня – 25 травня 2023 р. / Міністерство освіти і науки України, Північно-Східний науковий центр НАН України та МОН України, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – Полтава: НУПП, 2023. – Том 2. – С. 89-92. п.38.14)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади студентів зі спеціальності «Видобування нафти і газу», 15-18.04.2019 р. на базі Івано-Франківського національного технічного університету Робота в членом комісії секції «Нафтогазова інженерія» конференції підведення підсумків конкурсу-захисту студентських наукових робіт з галузі «Нафтова та газова промисловість» 2020/2021 н.р. 5-4 квітня 2021 року (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу) Член оргкомітету до участі в студентській науково-практичній конференції з галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 184 Гірництво в номінації Підземна розробка родовищ корисних. 7-9 квітня 2021 року (Криворізький національний університет). https://nupp.edu.ua/news/magistrant-politehniki-peremig-na-konkursi-naukovikh-robit-zi-spetsialnosti-girnitstvo.html Член оргкомітету до участі в студентській науково-практичній конференції з галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 184 Гірництво в номінації Підземна розробка родовищ корисних. 6-8 квітня 2022 року (Криворізький національний університет). Панченко Наталія 401-ГР за наукову роботу «Вплив вуглекислих солей амонію на фільтраційні властивості порід привибійної зони пласта» (науковий керівник – к.т.н., доц. Дмитренко В.І.) отримала диплом III ступеня у секції «Підземна розробка родовищ корисних копалин» у 2-му завершальному турі Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Гірництво», 2019 р. Ключка Дмитро у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Гірництво» із темою «Оцінка ефективності використання високомінералізованих пластових вод для попередження гідратоутворення природного газу в умовах Західно-Радченківського газоконденсатного родовища» (науковий керівник – к.т.н., доц. Дмитренко В.І.) отримав диплом II ступеня у секції «Підземна розробка родовищ корисних копалин», 2021 р. Тищицька Анастасія Юрївна у II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Гірництво» із темою «Підвищення якості первинного розкриття карбонатних покладів газу в зоні Загорянської площі шляхом удосконалення промивальних рідин» (науковий керівник – к.т.н., доц. Дмитренко В.І.) отримала II місце у рейтингу робіт секції «Підземна розробка родовищ корисних копалин», 2022 р. п. 38.19) Член Society of Petroleum Engineers (Співки інженерів-нафтовиків) SPE Member Number 5295511 Order Number: 9011117426 Член Співки буровиків України 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Україна (ІФНТУНГ) – Великобританія (Coventry University) – Словачка Республіка (European institute of further education), International scientific and pedagogical traineeship – 6 ECTS Credits (Міжнародне науково-педагогічне стажування – 6 ECTS кредитів), 21.09-30.10.2020, Certificate ID 202000501. Національний
--	--	--	--	--	--	--	---

						університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», свідоцтво про підвищення кваліфікації НВ № 27- 03/19, за програмою «Бурові розчини і спеціальні рідини» з 19.06 по 27.06.2019 року. ТОВ «Геотехконсалтинг», довідка № 72 від 28.09.2018 про стажування в сфері добування нафти та природного газу з 27.08 по 27.09.2018.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН1. Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва</i>	☐	ОК6. Контроль та керування свердловиною при флюїдопроявленнях	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 - індивідуальна робота (розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проект); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

	ОК7. Спеціальні бурові технологічні рідини	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	МН 10 - науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи)	ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 06 - публічний виступ; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
	ОК9. Практика переддипломна	МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо; МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 - залік
	ОК8. Геотехнології буріння для видобутку нетрадиційних джерел енергії	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

			(розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
РН10. Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств	☐	ОК4. Управління проєктами та буровий інжиніринг	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 - індивідуальна робота (розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проєкт); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК9. Практика переддипломна	МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо; МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 - залік
РН9. Розробляти проєктну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проєкт, технічний проєкт, робочий проєкт) на гірничі та геобудівельні системи	☐	ОК4. Управління проєктами та буровий інжиніринг	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

			(розв'язання програмних завдань); МН 07 - індивідуальна робота (розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проект); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо	
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	МН 10 - науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи)	ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 06 - публічний виступ; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
<i>РН8. Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності</i>	☐	ОК6. Контроль та керування свердловиною при флюїдопроявленнях	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 - індивідуальна робота (розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проект); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи
		ОК7. Спеціальні бурові технологічні рідини	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
		ОК8. Геотехнології буріння для видобутку нетрадиційних джерел енергії	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	МН 10 - науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи)	ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 06 - публічний виступ; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
РН12. Дотримуватися сучасних вимог охорони праці та промислової безпеки при проведенні особливо небезпечних робіт та протиаварійних заходів	☐	ОК3. Управління охороною праці та промисловою безпекою	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК9. Практика переддипломна	МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод	ФО 02 - залік

			демонстрацій); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо; МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
<i>РН7. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств</i>	☐	ОК4. Управління проєктами та буровий інжиніринг	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 - індивідуальна робота (розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проєкт); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК2. Методологія науково-дослідних робіт	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	МН 10 - науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи)	ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 06 - публічний виступ; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи

		ОК8. Геотехнології буріння для видобутку нетрадиційних джерел енергії	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
РН4. Діяти соціально відповідально та свідомо	☐	ОК3. Управління охороною праці та промисловою безпекою	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
РН5. Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності	☐	ОК2. Методологія науково-дослідних робіт	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК10. Виконання кваліфікаційної	МН 10 - науково-дослідна робота (написання статей та	ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної)

		роботи	тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи)	роботи; ФО 06 - публічний виступ; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
<i>РНЗ. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом</i>	☐	ОК1. Ділова іноземна мова	МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК4. Управління проєктами та буровий інжиніринг	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 - індивідуальна робота (розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проєкт); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
<i>РН11. Проводити проєктування, організацію та інженерний супровід щодо буріння, кріплення, дослідження, випробування, закінчення, освоєння, геонавігації, консервації, розконсервації, капітального ремонту (складних</i>	☐	ОК6. Контроль та керування свердловиною при флюїдопроявленнях	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту);	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР); ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи

внутрішньо свердловинних робіт) та ліквідації гірничих виробок у вигляді свердловин на суші і на морі в складних гірничо-геологічних умовах з метою видобування твердих (газові гідрати), рідких (нафта і газовий конденсат) й газоподібних (природний газ) корисних копалин та геотермальної енергії		МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 - індивідуальна робота (розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проект); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо	
	ОК4. Управління проєктами та буровий інжиніринг	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 07 - індивідуальна робота (розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проект); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, " , круглий стіл" тощо	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	ОК5. Експлуатація обладнання для спорудження свердловин й аварійного інструменту для внутрішньо свердловинних робіт	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
	ОК7. Спеціальні бурові технологічні рідини	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	ОК8. Геотехнології буріння для видобутку нетрадиційних джерел енергії	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
	ОК9. Практика переддипломна	МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	ФО 02 - залік

			МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, ", круглий стіл" тощо; МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	МН 10 - науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи)	ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 06 - публічний виступ; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
РН6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності	☐	ОК9. Практика переддипломна	МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 08 - інтерактивні методи (метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення, ", круглий стіл" тощо; МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 - залік
		ОК2. Методологія науково-дослідних робіт	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК3. Управління охороною праці та промисловою безпекою	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)

		ОК5. Експлуатація обладнання для спорудження свердловин й аварійного інструменту для внутрішньо свердловинних робіт	МН 01 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 03 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань); МН 09 - екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання	ФО 02 - залік; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)
		ОК10. Виконання кваліфікаційної роботи	МН 10 - науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи)	ФО 05 - публічний захист курсової (кваліфікаційної) роботи; ФО 06 - публічний виступ; ФО 07 - рецензування, перевірка на академічну доброчесність наукової роботи
РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	☐	ОК1. Ділова іноземна мова	МН 02 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо); МН 04 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, звіту); МН 05 - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН 06 - самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	ФО 01 - екзамен; ФО 03 - усний контроль; ФО 04 - письмовий тестовий контроль (МКР, ККР)