

**Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра психології та педагогіки**

З В І Т

**про проведену у 2025-2026 навчальному році роботу
студентського наукового гуртка
«ACADEMIA дошкілля»**

(науковий керівник – Оксана Тур)



**Полтава
2026 рік**

1. ВСТУП ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ

У 2025–2026 навчальному році студентський науковий гурток (СНГ) «ACADEMIA дошкілля» функціонував як осередковий центр науково-дослідної, творчої та професійно-орієнтованої активності здобувачів вищої освіти. Свою діяльність гурток здійснював у суворій відповідності до затвердженого Положення про студентський науковий гурток, Стратегії розвитку кафедри та Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Робота гуртка була регламентована затвердженим Планом роботи на 2025–2026н.р. і спрямована на формування у майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти наукового світогляду, дослідницьких компетентностей, академічної доброчесності та здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності.

Головна мета діяльності гуртка полягала у створенні сприятливих умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів, системному залученні їх до науково-дослідної роботи, апробації результатів власних розробок на конференціях та у фахових виданнях, а також у розвитку навичок критичного мислення, академічного письма і професійної саморефлексії.

Діяльність СНГ «ACADEMIA дошкілля» у звітному періоді мала комплексно-системний характер і реалізовувалася за такими основними інтегрованими напрямками:

1. *Науково-дослідний напрям*: опанування методології та методики наукових досліджень, робота з наукометричними базами даних, підготовка тез доповідей та проєктів.
2. *Дискусійно-аналітичний напрям*: проведення круглих столів, кейс-стаді, семінарів-практикумів, обговорення нормативно-правових документів та освітніх програм (ОПП) зі спеціальності А2 «Дошкільна освіта» магістерського та бакалаврського рівнів освіти.
3. *Практико-орієнтований напрям*: розроблення алгоритмів розв'язання конфліктних ситуацій у закладах дошкільної освіти, створення практичних пам'яток, дидактичних матеріалів та їх випробування в умовах реального освітнього процесу.

Засідання гуртка проводилися регулярно відповідно до графіка у різноманітних інтерактивних формах: організаційні збори, воркшопи з академічного письма, семінари-практикуми, метод кейс-стаді, круглі столи, презентаційні та звітні сесії.

У 2025–2026 навчальному році кількісний склад гуртка становив 10 осіб, що уможливило забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача, якісного супроводу наукових пошуків та ефективної командної взаємодії. Склад гуртка об'єднав здобувачів як другого (магістерського), так і першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти різних курсів, що сприяло міжрівневому науковому наставництву та спадкоємності:

- Другий (магістерський) рівень вищої освіти був представлений здобувачками другого року навчання, які здійснювали поглиблені науково-практичні дослідження у межах виконання кваліфікаційних робіт:

1. *Тумановська Анна* (група 501-ФДО);
2. *Колісник Анна* (група 501-ФДО).

- Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти охоплював здобувачів 1–4 курсів, що забезпечило системний залучальний процес до наукової роботи від початку вступу до університету до випускного курсу:

1. *Павловська Анастасія* – 1 курс (група 101-ФДО);
2. *Глумна Вікторія* – 1 курс (група 101-ФДО);
3. *Олексенко Світлана* – 2 курс (група 201-ФДО);
4. *Гавриш Альбіна* – 2 курс (група 201-ФДО);
5. *Цимбовська Аміна* – 2 курс (група 201-ФДО);
6. *Педан Юлія* – 3 курс (група 301-ФДО);
7. *Носик Анна* – 3 курс (група 301-ФДО);
8. *Романець Анастасія* – 4 курс (група 401-ФДО).

Такий різновіковий та багаторівневий склад гуртка сприяв формуванню активного наукового товариства, де магістранти виступали менторами для студентів бакалаврату, а студенти молодших курсів отримували дієвий стимул до перших наукових публікацій та публічних виступів

2. ВИКОНАННЯ ПЛАНОВИХ ЗАСІДАнь ТА ЗАХОДІВ

Протягом 2025–2026 навчального року було проведено 8 *планових засідань* студентського наукового гуртка «ACADEMIA дошкілля», які відбувалися у чіткій відповідності до затвердженого графіку та регламенту. Кожне засідання являло собою цілісний освітньо-науковий модуль, що системно поєднував академічну теорію, практичне відпрацювання прикладної педагогічної майстерності, колективну дискусію та глибинну наукову рефлексію.

Організаційно-методична модель проведення засідань базувалася на інтерактивних та інноваційних формах роботи:

- *Організаційно-презентаційні сесії* – для визначення векторів діяльності, розподілу обов'язків та підбиття підсумків;
- *Науково-практичні тренінги та воркшопи* з академічного письма, бібліографічн роботи;
- *Семінари-практикуми та кейс-стаді (Case-study)* – для детального аналізу етичних норм, запобігання плагіату та моделювання вирішення складних конфліктних ситуацій у закладах дошкільної освіти;
- *Круглі столи та панельні дискусії* – для студентоцентрованого обговорення проєктів освітньо-професійних програм та актуальних проблем сучасного дошкілля;
- *Відкриті секційні засідання та конференційні виступи* – для публічної апробації наукових здобутків, формування навичок ораторського мистецтва й ведення наукового діалогу.

Особлива увага під час роботи гуртка приділялася міждисциплінарним зв'язкам, поєднанню педагогіки дошкільної освіти з дитячою психологією, медіаграмотністю та конфліктологією. Кожен учасник гуртка мав змогу не лише здобути нові теоретичні знання, а й одразу застосувати їх під час підготовки авторських тез, наукових статей, складання алгоритмів реагування для вихователів ЗДО та розробки пропозицій до навчальних програм.

Завдяки такій структурі засідань вдалося забезпечити високу залученість здобувачів вищої освіти як магістерського, так і бакалаврського рівнів, гарантуючи послідовний приріст їхніх дослідницьких компетентностей від першого установчого засідання до підсумкової звітної сесії.

Засідання 1 (24.09.2025)

Тема: Установче засідання.

Форма проведення: Організаційні збори, презентаційна сесія.

Зміст роботи:

1. Ознайомлення членів гуртка з Положенням про СНГ «ACADEMIA дошкілля».
2. Обговорення, корегування та затвердження Плану роботи на 2025–2026 навчальний рік.
3. Обрання Секретаря гуртка з-поміж здобувачів вищої освіти.
4. Презентація пріоритетних напрямів науково-дослідної діяльності гуртка.

Результат / Публікаційний вихід: Сформовано та затверджено офіційний Список членів гуртка. Обрано Секретаря гуртка.

Бачення та аналітичний опис: Установче засідання закладе фундамент самоврядування та командної взаємодії. Ознайомлення з Положенням

дозволило здобувачам чітко усвідомити свої права, обов'язки та цільові орієнтири публікаційної активності на рік.

Прогноз: Формування вмотивованого кістяка гуртка з-поміж студентів бакалаврату та магістратури забезпечить сталу наукову спадкоємність і високу виконавську дисципліну протягом року.

Засідання 2 (22.10.2025)

Тема: Основи науково-дослідної діяльності.

Форма проведення: Науково-практичний тренінг, воркшоп з академічного письма.

Зміст роботи:

1. Опрацювання алгоритмів пошуку та аналізу джерел у міжнародних і вітчизняних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar).
2. Оволодіння методологією та методикою написання, Structure-оформленням тез доповідей і наукових статей.
3. Засвоєння правил публічного виступу, ораторської майстерності та презентації результатів досліджень на конференціях.

Результат / Публікаційний вихід: Визначення та закріплення індивідуальних тем наукових досліджень здобувачів. Початок підготовки тез доповідей до осінніх конференцій.

Бачення та аналітичний опис: Практична орієнтація воркшопу знімає бар'єр «страху чистого аркуша» у студентів молодших курсів. Покрокове розбирання структури наукової публікації перетворює теорію на зрозумілий інструментарій.

Прогноз: Підвищення рівня наукової грамотності студентів дозволить їм самостійно готувати якісні тези та подавати їх до збірників матеріалів міжнародних і всеукраїнських конференцій.

Засідання 3 (26.11.2025)

Тема: Академічна доброчесність у науковому просторі.

Форма проведення: Семінар-практикум, аналіз етичних кейсів.

Зміст роботи:

1. Ознайомлення з базовими етичними нормами та нормативно-правовим забезпеченням академічної доброчесності в Україні та університеті.
2. Глибокий аналіз явищ плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації наукових даних та некоректного використання AI-інструментів.

3. Засвоєння правил оформлення бібліографічного опису та внутрішньотекстового цитування (за ДСТУ 8302:2015 та міжнародними стандартами).

Результат / Публікаційний вихід: Засвоєння нормативних вимог цитування. Перевірка авторських тез студентів на унікальність у програмах, що знаходяться у вільному доступі в інтернеті.

Бачення та аналітичний опис: Формування культури академічної чесності є ключовим пріоритетом. Аналіз реальних етичних кейсів допомагає усвідомити відповідальність науковця за достовірність поданих результатів.

Прогноз: Мінімізація ризиків академічної недоброчесності у студентських роботах, забезпечення високого відсотка унікальності авторського тексту (понад 80–85%) у підготовлених статтях.

Засідання 4 (25.02.2026)

Тема: Розв'язання педагогічних кейсів та конфліктологія.

Форма проведення: Практикум, метод кейс-стаді (Case-study).

Зміст роботи:

1. Аналіз типових конфліктних ситуацій у закладах дошкільної освіти (ЗДО) у системах «вихователь – батьки», «вихователь – колеги», «вихователь – дитина».
2. Вивчення інструментів педагогічної медіації та технік ненасильницького спілкування.
3. Моделювання алгоритмів конструктивного розв'язання конфліктів у дошкільному закладі.

Результат / Публікаційний вихід: Розробка практичних пам'яток, чек-листів та алгоритмів реагування на конфліктні ситуації для вихователів ЗДО.

Бачення та аналітичний опис: Поєднання наукового аналізу з реальними запитами освітньої практики ЗДО. Метод кейсів дозволяє здобувачам вийти за межі сухої теорії та відпрацювати навички педагогічної рефлексії та медіації.

Прогноз: Сформовані прикладні алгоритми стануть основою для розробки студентами практико-орієнтованих матеріалів і можуть бути використані під час проходження педагогічної практики в ЗДО.

Засідання 5 (02.03.2026)

Тема: Студентське обговорення освітніх програм.

Форма проведення: Круглий стіл (панельна дискусія).

Зміст роботи:

1. Опрацювання проєктів 2026 року оновлених освітньо-професійних програм (ОПП) першого (бакалаврського) та другого

(магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності А2 «Дошкільна освіта».

2. Аналіз змістового наповнення освітніх компонентів, вибіркового дисциплін та практичної підготовки.
3. Оцінка відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці та формування студентських пропозицій щодо вдосконалення навчального процесу.

Результат / Публікаційний вихід: Формулювання та систематизація пропозицій і рекомендацій від здобувачів вищої освіти до проєктів ОПП (оформлення офіційного протоколу засідання).

Бачення та аналітичний опис: Реалізація принципу студентсько-центрованого навчання та залучення здобувачів як безпосередніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості вищої освіти.

Прогноз: Врахування висловлених пропозицій студентів при остаточному затвердженні ОПП спеціальності «Дошкільна освіта» на 2026 рік, покращення практичного складника освітнього процесу.

Засідання 6 (23.04.2026)

Тема: Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Синергетичний підхід у розвитку та становленні особистості».

Форма проведення: Науково-практична конференція, презентаційна сесія.

Зміст роботи:

1. Підготовка та представлення публічних виступів членів гуртка за тематикою конференції.
2. Презентація результатів наукових пошуків студентів із використанням мультимедійних супроводів.
3. Обговорення актуальних проблем та тенденцій у сучасній дошкільній освіті, інклюзії та психології.

Результат / Публікаційний вихід: Публічні виступи студентів із доповідями. Публікація тез доповідей у матеріалах Всеукраїнської конференції.

Бачення та аналітичний опис: Повноцінна апробація накопиченого здобувачами наукового матеріалу. Досвід участі у всеукраїнському науковому заході формує впевненість у власних силах та навички дискусії.

Прогноз: Успішне розширення публікаційного доробку членів гуртка, апробація матеріалів курсових та магістерських досліджень у фаховому середовищі.

Засідання 7 (20.05.2026)

Тема: Участь у 78-ій науковій конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету.

Форма проведення: Відкрите засідання у формі секційного засідання «Психологія та педагогіка».

Зміст роботи:

1. Доповіді здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів на засіданні секції.
2. Наукова дискусія та оцінювання здобутків студентів членами секційної комісії.
3. Відбір кращих наукових праць для рекомендації до публікації у фахових виданнях.

Очікуваний результат / Публікаційний вихід: Презентація підсумкових річних наукових здобутків, отримання рекомендацій кафедри до публікації фахових статей.

Бачення та аналітичний опис: Ключова апробаційна подія університету, де студенти виступають нарівні з аспірантами та молодими науковцями. Це дозволяє оцінити глибину опрацювання наукової проблематики за рік.

Прогноз: Визначення переможців секційного засідання, рекомендація кращих досліджень до друку у фахових виданнях України та подання на конкурси студентських наукових робіт.

Засідання 8 (17.06.2026)

Тема: Підсумкове засідання.

Форма проведення: Звітна сесія, круглий стіл.

Зміст роботи:

1. Підбиття підсумків науково-дослідної роботи гуртка за 2025–2026 навчальний рік.
2. Презентація опублікованих здобувачами статей, тез та прикладних методичних розробок.
3. Відзначення та нагородження найактивніших членів гуртка грамотами та подяками.
4. Складання, обговорення та затвердження підсумкового Звіту для подання на засідання кафедри.

Очікуваний результат / Публікаційний вихід: Затвердження річного Звіту про роботу СНГ. Складання рекомендацій та перспективного плану роботи на наступний 2026–2027 н.р.

Бачення та аналітичний опис: Підсумкова рефлексія та систематизація всіх якісних і кількісних показників діяльності. Оцінка виконання поставлених цілей дозволяє чітко побачити динаміку зростання кожного члена гуртка.

Прогноз: Забезпечення високого рейтингу наукової діяльності кафедри та факультету. Сформоване наукове портфоліо студентів сприятиме їх вступу до магістратури/аспірантури та успішному працевлаштуванню.

3. НАУКОВА ТА ПУБЛІКАЦІЙНА ПРОДУКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ

Протягом 2025–2026 н.р. членами гуртка опубліковано низку наукових праць, а також пройдено підвищення кваліфікації:

Публікації у збірниках матеріалів конференцій:

1. **Колісник А. В.** Педагогічні умови як чинник ефективної реалізації STEM-освіти в ЗДО / А. В. Колісник ; наук. кер. О. М. Тур // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» (Полтава, 07 листопада 2025 р.). Полтава : Полтавська політехніка, 2025.
2. **Тумановська А. А.** Професійна компетентність вихователя як умова якості дошкільної освіти / А. А. Тумановська ; наук. кер. О. М. Тур // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» (Полтава, 07 листопада 2025 р.). Полтава : Полтавська політехніка, 2025.
3. **Тур О., Тумановська А.** Компетентнісний підхід у підготовці вихователя як запорука ефективності дошкільної освіти / О. Тур, А. Тумановська // Актуальні питання дошкільної освіти: матеріали Міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції (20 листопада 2025 р.) / за заг. ред. Ю. В. Сирової. Харків : КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», 2025. С. 30–34.
4. **Олексенко С. С.** Використання мнемотехніки як засобу розвитку пам'яті у дітей дошкільного віку / С. С. Олексенко ; наук. кер. Л. П. Клевака // Тези 77-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 16–22 травня 2025 р.). Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2025. Т. 2. С. 257–258.
5. **Гресь К. О., Олексенко С. С.** Алгоритм взаємодії вихователя та асистента вихователя як чинник успішної інклюзії дошкільників / К. О. Гресь, С.С.Олексенко // Синергетичний підхід у розвитку та становленні особистості: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2026 р.). Полтава : Полтавська політехніка, 2026. С. 339–340.

6. **Гришко О., Цибовська А.** Цифровізація vs «живе» спілкування: трансформація комунікативного середовища закладу дошкільної освіти / О. Гришко, А. Цибовська // Синергетичний підхід у розвитку та становленні особистості: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квітня 2026 р.). — Полтава : Полтавська політехніка, 2026. С. 387–389.
7. **Носик А.** Організація фінансової діяльності закладу дошкільної освіти в умовах сучасних трансформацій /А.Носик, наук. кер. О.М.Тур // Синергетичний підхід у розвитку та становленні особистості: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., 23 квітня 2026 р. Полтава: Полтавська політехніка, 2026. С.335–338.
8. **Павловська А.** Сенсорний розвиток як провідна лінія загального розвитку дитини дошкільного віку / А.Павловська, наук. кер. Л. П. Клевака // Синергетичний підхід у розвитку та становленні особистості: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., 23 квітня 2026 р. – Полтава: Полтавська політехніка, 2026. С.342–346.
9. **Пєдан Ю.** Використання інтерактивних форм і методів роботи у навчанні педагогів /Ю.Пєдан, наук. кер. О.М.Тур // Синергетичний підхід у розвитку та становленні особистості: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., 23 квітня 2026 р. – Полтава: Полтавська політехніка, 2026. С.349–351
10. **Романець А.** Сенсорний розвиток дітей раннього віку як основа гармонійного становлення особистості в умовах сучасних освітніх змін /А.Романець, наук. кер. Л. П. Клевака // Синергетичний підхід у розвитку та становленні особистості: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., 23 квітня 2026 р. – Полтава: Полтавська політехніка, 2026. С.351–354.

Підвищення кваліфікації та сертифікація:

- **Тумановська Анна** успішно пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект та академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного» (9 годин / 0.3 кредиту ЄКТС) на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

4. ПІДСУМКИ ТА ВИСНОВКИ

Робота студентського наукового гуртка «ACADEMIA дошкілля» у 2025–2026н.р. виконана повністю відповідно до плану та вимог Положення про студентський науковий гурток та Плану. Засідання проводилися регулярно з використанням інноваційних форм (кейс-стаді, воркшопи, круглі столи). Усі члени гуртка взяли активну участь у науково-дослідній роботі, апробації своїх досліджень на конференціях різних рівнів та підвищенні фахового рівня.

5. РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГУРТКА НА 2026–2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Узагальнюючи досвід діяльності студентського наукового гуртка «ACADEMIA дошкілля» у 2025–2026 н.р., якісні та кількісні показники залученості здобувачів вищої освіти, а також аналізуючи сучасні тенденції цифровізації вищої школи, окреслено такі стратегічні рекомендації для вдосконалення роботи гуртка:

1. Розширення практики міжвузівської співпраці. Залучення членів гуртка до спільних онлайн-засідань та наукових дискусій із здобувачами освіти інших закладів вищої освіти України.

2. Посилення практико-орієнтованого складника. Апробація авторських дидактичних ігор, лепбуків та методичних розробок безпосередньо в базових закладах дошкільної освіти з наступним висвітленням результатів на засіданнях гуртка.

3. Запровадження системного онлайн-моніторингу та зворотного зв'язку (Google Forms).

Деталізоване обґрунтування рекомендації щодо запровадження регулярних опитувань через Google Forms: 1) під час проведення засідань не завжди вдається оперативно та об'єктивно оцінити рівень задоволеності кожного студента змістом засідання, а також виявити приховані наукові запити чи труднощі; 2) не всі здобувачі вищої освіти (особливо студентка першого чи другого курсів) готові відкрито та публічно висловлювати свої побажання, зауваження або критичні зауваження щодо теми засідань, вибору спікерів чи формату роботи; 3) статичне річне планування потребує точкового коригування відповідно до викликів сьогодення, запитів здобувачів та появи нових освітньо-наукових трендів.

Метою запровадження у 2026-2027 н.р. автоматизованих Google Forms є створення прозорого, доступного, анонімного та оперативної системи фідбеку між науковим керівником, секретарем та членами гуртка.

Для здобувачів освіти це стане: розвитком суб'єктності та студентсько-центрованості, безпечним простором для ідей, розвитком рефлексивних навичок

Для наукового керівника та керівництва кафедри уможливить отримання наочних діаграм, графіків та статистичних даних, що легко інтегруються в підсумкові звіти кафедри та факультету, швидке коригування навчально-методичної допомоги (наприклад, проведення додаткового воркшопу з академічної доброчесності або правил цитування, якщо опитування виявить прогалини у знаннях), а також підвищення відвідуваності та мотивації – робота гуртка стає максимально адаптованою під реальний запит студентів, що знижує формалізм і підвищує внутрішню мотивацію до участі.