

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРАНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ГРУПА 501-ФДО
(І семестр 2025-2026 н.р.)**

**Середній показник за всіма дисциплінами
(100 %)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100

**Методологія наукових досліджень та принципи академічної доброчесності
(100%)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100

Ділова іноземна мова

(100%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100

Психолого-педагогічний супровід дітей раннього і дошкільного віку

(100%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100

Лідерство та адміністрування в дошкільній освіті (100%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100

Методична робота в закладах дошкільної освіти (100%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100

**Підходи до формування математичної та дослідницької
компетентностей (100%)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100

**Тенденції у формуванні природничої та здоров'язбережувальної
компетентностей (100%)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100

**Проблеми формування мовленнєвої та мистецько-творчої
компетентностей (100%)**

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? (так-ні)	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? (так-ні)	100
4	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, тренінгові вправи, ведення дискусій і переговорів тощо? (так-інколи-ні)	100
5	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (0-10 балів; за норму взято шкали оцінювання: 7-10)	100
6	Я не був свідком випадків порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни. (академічний плагіат, фальсифікація, списування)	100