

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та
навчальної роботи

А.М. Мартиненко
«29» *серпня* 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки бакалаври
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності 014 «Середня освіта»
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

М.Р.З.

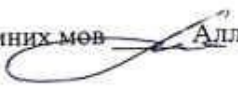
Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)», 2024 року.

Розробник: Гунченко Ю.В., старший викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант ОПП «Середня освіта
(англійська мова і друга іноземна мова)»  Тетяна КОРОЛЬ, к. пед. н., доцент

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов  Алла БОЛОТНІКОВА

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  Віктор ЧЕРНИШОВ

« 29» серпня 2024 року

© Гунченко Ю.В. 2024 рік

© Національний університет «Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка», 2024 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 12	Галузь знань <u>01 «Освіта»</u> (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 360			
Модулів – 2	спеціальність 014 Середня освіта	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1-й	
		Семестр	
		1	2
		Лекції	
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти: бакалавр	0 год.	
		Практичні, семінарські	
		60 год.	84 год.
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		90	126
		Індивідуальна робота:	
		-	
		Вид контролю:	
I сем. – диф. залік		II сем. –диф. залік	

Примітка Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання 144/216

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» є формування англомовної мовленнєвої компетентності здобувачів на рівні B2+/C1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності та медіації.

Завдання: опанування відповідними теоретичними та практичними знаннями з практики усного та писемного мовлення англійської мови та формування й вдосконалення рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок й умінь шляхом систематизації знань за рахунок поетапного подання матеріалу про мовленнєві явища та їхнє використання як в усному, так і писемному мовленні.

Дисципліна сприяє оволодінню студентами такими загальними та фаховими компетентностями:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності та дотичних до них.

ЗК 1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здійснювати ефективну комунікацію українською й іноземними мовами в межах професійної діяльності.

ЗК 3 Здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії й ефективної роботи в команді, готовність генерувати нові ідеї й брати на себе відповідальність за ухвалені рішення в непередбачуваних умовах виконання професійної діяльності.

ЗК 4 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру й історію, багатоманітність й мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національно-культурної ідентичності.

ЗК 5 Здатність рефлексувати й об'єктивно оцінювати професійну діяльність, визначати актуальні потреби, автономно навчатися й оволодівати сучасними знаннями, забезпечуючи безперервний професійний розвиток.

ЗК 9 Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності та сучасних тенденцій їх розвитку.

СК 1 Здатність моделювати зміст навчання й позакласної виховної роботи, формувати іншомовні комунікативні й предметну читацьку компетентності учнів, зокрема на засадах інтегрованого навчання.

СК 7 Володіння англійською мовою та другою іноземною мовою (німецькою/польською) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності на засадах плюрилінгвальності й плюрикультурності.

СК 8 Здатність чітко й виразно висловлювати свою думку іноземними мовами в усному та письмовому вигляді відповідно до прагматичного наміру й комунікативної ситуації, використовуючи на практиці фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні, дискурсивні знання, реалізуючи ефективні стратегії, а також здійснювати медіацію в професійному контексті.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» базується на шкільному курсі англійської та української мов. Її вивчення відбувається паралельно з опануванням дисципліни «Практична граматики (англійська мова)», з якою встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» є:

ПР 6 Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.

ПР 9 Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв'язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції.

ПР 10 Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.

5.Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТ С	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

			використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання є тести, презентації, есе, диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. The English Language Phonetics. Organs of speech.

Тема 1. The English Language Phonetics. Organs of speech. Sounds of the English language.

Практичне заняття 1

Тема 2. Sounds of the English language.

Практичне заняття 2

Тема 3. Reading rules. Emphasis. Intonation.

Практичне заняття 3

Змістовий модуль 2. Family. Family life

Тема 4. Your name.

Практичні заняття 4-5

Тема 5. Childhood and youth.

Практичні заняття 6-7

Тема 6. Teenagers problems.

Практичні заняття 8-9

Тема 7. Elderly people life.

Практичні заняття 10-11

Тема 8. Family Relations.

Практичні заняття 12-13

Тема 9. Generation gap.

Практичні заняття 14

Тема 10. Love. Wedding. Marriage.

Практичне заняття 15

Тема 11. Starting a family.

Практичне заняття 16

Тема 12. Divorce.

Практичне заняття 17

Змістовий модуль 3. Appearance, Character

Тема 13. Human Body. Appearance.

Практичні заняття 18-19

Тема 14. Describing people's appearance.

Практичні заняття 20-21

Тема 15. Head, hear, face.

Практичне заняття 22

Тема 16. Character traits.

Практичне заняття 23

Тема 17. Determining your strong and weak points.

Практичне заняття 24

Тема 18. What makes a personality.

Практичне заняття 25

Тема 19. National character stereotypes

Практичне заняття 26

Тема 20. A true friend.

Практичне заняття 27

Тема 21. Feelings and emotions.

Практичні заняття 28-29

Тема 22. Being happy.

Практичне заняття 30

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Dwellings

Тема 23. Types of Dwellings.

Практичні заняття 31-32

Тема 24. My House Is My Castle.

Практичні заняття 33-34

Тема 25. All Modern Facilities and Conveniences.

Практичні заняття 35-36

Тема 26. Housing Schemes in Britain.

Практичні заняття 37-38

Тема 27. A Typical British Living-Room.

Практичні заняття 39-40

Тема 28. Kitchen Facilities and utilities.

Практичні заняття 41-43

Тема 29. A Modern Bedroom.

Практичні заняття 44-45

Змістовий модуль 5. Food, Restaurant

Тема 30. Types of Catering Outlets.

Практичні заняття 46-47

Тема 31. Utensils and Kitchenware.

Практичні заняття 48-49

Тема 32. Table Layout. Parts of the Menu.

Практичне заняття 50

Тема 33. Meat and Fish Products.

Практичне заняття 51

Тема 34. Fish and Seafood Products.

Практичне заняття 52

Тема 35. Vegetable, Fruit, Herbs, Spices.

Практичне заняття 53

Тема 36. Describing Food and Drinks.

Практичні заняття 54-55

Тема 37. Different Types of Cuisine.

Практичне заняття 56

Тема 38. Eating Habits.

Практичне заняття 57

Тема 39. Vegetarians and Meat-eaters.

Практичні заняття 58-59

Тема 40. Ordering Meals in a Restaurant.

Практичне заняття 60

Змістовий модуль 6. Education

Тема 41. Pre-University Education in Britain and Ukraine.

Практичні заняття 61-63

Тема 42. Schooling in Great Britain.

Практичні заняття 64-66

Тема 43. Pre-University Education in Ukraine.

Практичні заняття 67-68

Тема 44. Schooling in the USA

Практичні заняття 69-70

Тема 45. University Education in the USA, Ukraine and Britain.

Практичні заняття 71-72

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
I семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. The English Language Phonetics						
Тема 1. The English Language Phonetics. Organs of speech. Sounds of the English language.	7		2			5
Тема 2. Sounds of the English language.	7		2			5
Тема 3. Reading rules. Emphasis. Intonation.	12		2			10
Разом за змістовим модулем 1	26		6			20
Змістовий модуль 2. Family. Family life						
Тема 4. Your name.	6		4			2
Тема 5. Childhood and youth.	8		4			4
Тема 6. Teenagers problems.	8		4			4
Тема 7. Elderly people life.	6		4			2
Тема 8. Family Relations.	6		4			2
Тема 9. Generation gap.	4		2			2
Тема 10. Love. Wedding. Marriage.	6		2			4
Тема 11. Starting a family.	8		2			6
Тема 12. Divorce.	6		2			4
Разом за змістовним модулем 2	58		28			30
Змістовий модуль 3. Appearance, Character						
Тема 13. Human Body. Appearance.	8		4			4
Тема 14. Describing people's appearance.	8		4			4
Тема 15. Head, hear, face.	6		2			4
Тема 16. Character traits.	6		2			4
Тема 17. Determining your strong and weak points.	6		2			4
Тема 18. What makes a personality.	6		2			4
Тема 19. National character stereotypes.	6		2			4
Тема 20. A true friend.	6		2			4
Тема 21. Feelings and emotions.	8		4			4
Тема 22. Being happy.	6		2			4
Разом за змістовим модулем 3	66		26			40

Разом за I семестр	150		60			90
II семестр						
Модуль 2.						
Змістовий модуль 4. Dwellings						
Тема 23. Types of Dwellings.	9		4			5
Тема 24. My House Is My Castle.	10		4			6
Тема 25. All Modern Facilities and Conveniences.	9		4			5
Тема 26. Housing Schemes in Britain.	10		4			6
Тема 27. A Typical British Living-Room.	10		4			6
Тема 28. Kitchen Facilities and utilities.	12		6			6
Тема 29. A Modern Bedroom.	10		4			6
Разом за змістовним модулем 4	70		30			40
Змістовий модуль 5. Food, Restaurant						
Тема 30. Types of Catering Outlets.	8		4			4
Тема 31. Utensils and Kitchenware.	6		4			2
Тема 32. Table Layout. Parts of the Menu.	6		2			4
Тема 33. Meat and Fish Products.	4		2			2
Тема 34. Fish and Seafood Products.	6		2			4
Тема 35. Vegetable, Fruit, Herbs, Spices.	6		2			4
Тема 36. Describing Food and Drinks.	8		4			4
Тема 37. Different Types of Cuisine.	6		2			4
Тема 38. Eating Habits.	6		2			4
Тема 39. Vegetarians and Meat-eaters.	8		4			4
Тема 40. Ordering Meals in a Restaurant.	6		2			4
Разом за змістовним модулем 5	70		30			40
Змістовий модуль 6. Education						
Тема 41. Pre-University Education in Britain and Ukraine.	14		6			8
Тема 42. Schooling in Great Britain.	14		6			8
Тема 43. Pre-University Education in Ukraine.	14		4			10
Тема 44. Schooling in the USA	14		4			10

Тема 45. University Education in the USA, Ukraine and Britain.	14		4			10
Разом за змістовим модулем 6	70		24			46
Разом за II семестр	210		84			126
Разом за рік	360		144			216

9. Перелік питань для семінарських занять
(не передбачено)

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назви питань	Кількість годин
	I семестр	
	Модуль 1	
	Змістовий модуль 1. The English Language Phonetics	
1	Тема 1. The English Language Phonetics. Organs of speech. Sounds of the English language. 1. Intonation of the English Language. 2. Reading rules. 3. Stress and intonation.	2
2	Тема 2. Sounds of the English language. 1. Sounds of the English language and Pronunciation Practice. 2. Pronunciation poem reading.	2
3	Тема 3. Reading rules. Emphasis. Intonation 1. Learning reading. 2. Key reading rules. 3. Emphasis	2
	Змістовий модуль 2. Family. Family life	
4-5	Тема 4. Your name. 1. Names origin 2. Names meaning.	4
6-7	Тема 5. Childhood and youth. 1. Growing up. 2. Growing up with a sibling.	4
8-9	Тема 6. Teenagers problems. 1. Teenagers problems 2. Ways of finding compromise.	4
10-11	Тема 7. Elderly people life. 1. The autumn of the life. 2. The benefits of aging. 3. Aging drawbacks.	4
12-13	Тема 8. Family Relations. 1. Getting on with your siblings. 2. Getting on with your parents.	4
14	Тема 9. Generation gap. 1. Age differences. 2. How to deal with them?	2
15	Тема 10. Love. Wedding. Marriage. 1. True match.	2

	2 .A big white wedding.	
16	Тема 11. Starting a family. 1.Starting a family and related problems. 2. Renting or buying?	2
17	Тема 12. Divorce. 1.Divorce 2. Dealing with a marriage contract.	2
	Змістовий модуль 3. Appearance, Character	
18-19	Тема 13. Human Body. Appearance. 1. Criteria of beauty. 2. Changing criteria of beauty.	4
20-21	Тема 14. Describing people's appearance. 1. Describing people's appearance. 2. Comparing people's appearance.	4
22	Тема 15. Head, hear, face. 1. Head, hear, face. 2. Appearance versus character.	2
23	Тема 16. Character traits. 1. Character traits. 2. Horoscopes and character.	2
24	Тема 17. Determining your strong and weak points. 1. Determining your strong and weak points. 2. Weak points of a personality.	2
25	Тема 18. What makes a personality. 1. What makes a personality. 2. Changing your character.	2
26	Тема 19. National character stereotypes. 1. National character stereotypes. 2. How much trustworthy are you?	2
27	Тема 20. A true friend. 1. A friend in need is a friend indeed.	2
28-29	Тема 21. Feelings and emotions. 1. How to control one's feelings and emotions? 2. Puberty emotions.	4
30	Тема 22. Being happy 1. Things that make up happy. 2. Wish-list	2
	Разом за I семестр	60
	II семестр	
	Змістовий модуль 4. Dwellings	
	Модуль 2.	
31-32	Тема 23. Types of Dwellings. 1.Types of Dwellings. 2. Victorian house. 3. Modern house.	4
33-34	Тема 24. My House Is My Castle. 1. There Is No Place Like Home. 2. Home, sweet home.	4
35-36	Тема 25. All Modern Facilities and Conveniences. 1 All Modern Facilities 2. Conveniences.	4

37-38	Тема 26. Housing Schemes in Britain. 1. Housing Schemes in Britain. 2. Renting schemes.	4
39-40	Тема 27. A Typical British Living-Room. 1. Styles of a typical British Living-Room. 2. Victorian living-room.	4
41-43	Тема 28. Kitchen Facilities and utilities. 1. The queen of the hearth. 2. Looking after the family.	6
44-45	Тема 29. A Modern Bedroom. 1. Modern Bedroom. 2. Modern Bedroom facilities	4
Змістовий модуль 5. Food, Restaurant		
46-47	Тема 30. Types of Catering Outlets. 1. Eating out. 2. Types of eating out.	4
48-49	Тема 31. Utensils and Kitchenware 1. Our Kitchen 2. The Heart of Our Place.	4
50	Тема 32. Table Layout. Parts of the Menu. 1. Mediterranean Menu. 2. Spanish Menu. 3. Chinese Menu.	2
51	Тема 33. Meat and Fish Products 1. Meat Products and their proper consumption. 2. Fish Products and their proper consumption	2
52	Тема 34. Fish and Seafood Products 1. Fish and Seafood Products – exotic food or necessity? 2. Types of shrimps. 3. Tuna	2
53	Тема 35. Vegetable, Fruit, Herbs, Spices. 1. Vegetable. 2. Fruit. 3. Herbs. 4. Spices.	2
54-55	Тема 36. Describing Food and Drinks. 1. What if your weekday favorite food? 2. What if your weekday favorite drink?	4
56	Тема 37. Different Types of Cuisine. 1. What's your favorite cuisine? 2. Cooking at home – pros and cons.	2
57	Тема 38. Eating Habits. 1. Tastes differ. 2. What do you prefer?	2
58-59	Тема 39. Vegetarians and Meat-eaters. 1. Vegetarians vs Meat-eaters – who's right? 2. Daily eating	4
60	Тема 40. Ordering Meals in a Restaurant. 1. A big night out. 2. Celebrating at the restaurant	2
Змістовий модуль 6. Education		

61-63	Тема 41. Pre-University Education in Britain and Ukraine. 1. Pre-University Education in Britain and Ukraine. 2. Pre-University Education in Ukraine.	6
64-66	Тема 42. Schooling in Great Britain. 1. Schooling in Great Britain. 2. Schooling in the USA.	6
67-68	Тема 43. Pre-University Education in Ukraine. 1. Pre-University Education in Ukraine. 2. Pre-University Education in Britain.	4
69-70	Тема 44. Schooling in the USA 1. Schooling in the USA. 2. Schooling in Britain.	4
71-72	Тема 45. University Education in the USA, Ukraine and Britain. 1. University Education in the USA. 2. University Education in Ukraine. 3. University Education in Britain.	4
	Разом за II семестр	84
	Разом за рік	144

11. Перелік питань для лабораторних занять (не передбачено)

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їхньої самостійної теоретичної і практичної роботи. Це зумовлює мету самостійної роботи здобувача:

навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі тексти на запропоновані теми, готуватися до усних виступів, робити висновки про самостійно прочитане.

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в позааудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих граматичних та лексичних тем;
- самостійне вивчення окремих граматичних та лексичних тем курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку.

Питання для самостійного вивчення здобувачами

№ заняття	Назви питань	Кількість годин
	I семестр	
	Модуль 1	
	Змістовий модуль 1. The English Language Phonetics	
1	Тема 1. The English Language Phonetics. Intonation of the English Language Vocabulary. Intonation of the English Language Presentation.	5
2	Тема 2. Sounds of the English language Sounds of the English language and Pronunciation Practice. Vocabulary	5

	Sounds of the English language and Pronunciation Practice Presentation.	
3	Тема 3. Reading rules. Emphasis. Intonation Intonation of the English Language. Vocabulary Intonation of the English Language Presentation.	10
	Змістовий модуль 2. Family. Family life	
4-5	Тема 4. Your name Names origin and meaning Vocabulary Names origin and meaning Presentation.	2
6-7	Тема 5. Childhood and youth Growing up. Vocabulary Growing up. Presentation.	4
8-9	Тема 6. Teenagers problems Teenagers problems and ways of finding compromise. Vocabulary Teenagers problems and ways of finding compromise. Presentation.	4
10-11	Тема 7. Elderly people life. The autumn of the life Vocabulary The autumn of the life Presentation.	2
12-13	Тема 8. Family Relations Getting on with your siblings. Vocabulary Getting on with your siblings Presentation.	2
14	Тема 9. Generation gap. Age differences and how to deal with them? Vocabulary Age differences and how to deal with them? Presentation.	2
15	Тема 10. Love. Wedding. Marriage. True match. A big white wedding Vocabulary True match. A big white wedding Presentation.	4
16	Тема 11. Starting a family. Starting a family and related problems. Vocabulary Starting a family and related problems Presentation.	6
17	Тема 12. Divorce Divorce and dealing with a marriage contract. Vocabulary Divorce and dealing with a marriage contract Presentation.	4
	Змістовий модуль 3. Appearance, Character	
18-19	Тема 13. Human Body. Appearance Changing criteria of beauty. Presentation. Changing criteria of beauty Vocabulary	4
20-21	Тема 14. Describing people's appearance Describing people's appearance. Vocabulary Comparing people's appearance. Presentation.	4
22	Тема 15. Head, hear, face. Head, hear, face. Appearance versus character. Presentation. Head, hear, face. Appearance versus character Presentation.	4
23	Тема 16. Character traits Character traits. Vocabulary Horoscopes and character. Presentation.	4
24	Тема 17. Determining your strong and weak points Determining your strong and weak points. Vocabulary Determining your strong and weak points Presentation.	4
25	Тема 18. What makes a personality. What makes a personality. Presentation. Changing your character Presentation.	4

26	Тема 19. National character stereotypes National character stereotypes – how much trustworthy are you? Vocabulary	4
27	Тема 20. A true friend A friend in need is a friend indeed. Presentation.	4
28-29	Тема 21. Feelings and emotions How to control one's feelings and emotions? Presentation.	4
30	Тема 22. Being happy. Things that make up happy. Vocabulary Things that make up happy Presentation.	4
	Разом за I семестр	90
	II семестр	
	Змістовий модуль 4. Dwellings	
	Модуль 2.	
31-32	Тема 23. Types of Dwellings Types of Dwellings. Vocabulary Types of Dwellings Presentation.	5
33-34	Тема 24. My House Is My Castle There Is No Place Like Home. Presentation.	6
35-36	Тема 25. All Modern Facilities and Conveniences. All Modern Facilities and Conveniences. Presentation. All Modern Facilities and Conveniences Vocabulary	5
37-38	Тема 26. Housing Schemes in Britain Housing Schemes in Britain. Vocabulary Renting schemes. Presentation.	6
39-40	Тема 27. A Typical British Living-Room. Styles of a typical British Living-Room. Presentation.	6
41-43	Тема 28. Kitchen Facilities and utilities The queen of the hearth. Vocabulary	6
44-45	Тема 29. A Modern Bedroom Modern Bedroom facilities. Vocabulary	6
	Змістовий модуль 5. Food, Restaurant	
46-47	Тема 30. Types of Catering Outlets. Eating out. Vocabulary Eating out. Presentation.	4
48-49	Тема 31. Utensils and Kitchenware Our Kitchen is the Heart of Our Place. Presentation.	2
50	Тема 32. Table Layout. Parts of the Menu Mediterranean Menu. Presentation.	4
51	Тема 33. Meat and Fish Products Meat and Fish Products and their proper consumption.	2
52	Тема 34. Fish and Seafood Products Fish and Seafood Products – exotic food or necessity? Vocabulary	4
53	Тема 35. Vegetable, Fruit, Herbs, Spices Vegetable, Fruit, Herbs, Spices – eating on a daily basis. Vocabulary	4
54-55	Тема 36. Describing Food and Drinks What if your weekday favorite food? Presentation.	4
56	Тема 37. Different Types of Cuisine What's your favorite cuisine? Presentation. Vocabulary	4
57	Тема 38. Eating Habits Tastes differ. What do you prefer? Presentation. Vocabulary	4
58-59	Тема 39. Vegetarians and Meat-eaters	4

	Vegetarians vs Meat-eaters – who's right? Vocabulary	
60	Тема 40. Ordering Meals in a Restaurant A big night out. Presentation.	4
	Змістовий модуль 6. Education	
61-63	Тема 41. Pre-University Education in Britain and Ukraine. Pre-University Education in Britain and Ukraine. Vocabulary Pre-University Education in Britain and Ukraine. Presentation.	8
64-66	Тема 42. Schooling in Great Britain Schooling in Great Britain. Presentation.	8
67-68	Тема 43. Pre-University Education in Ukraine Pre-University Education in Ukraine. Presentation.	10
69-70	Тема 44. Schooling in the USA Schooling in the USA Vocabulary Presentation.	10
71-72	Тема 45. University Education in the USA, Ukraine and Britain. University Education in the USA, Ukraine and Britain. Vocabulary Presentation.	10
	Разом за II семестр	126
	Разом за рік	216

13. Індивідуальні завдання (не передбачено)

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичні (метод проблемного викладення, евристичний, аналітичний, дедуктивний) методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Під час проведення занять використовуються розповідь і пояснення.

Активні методи навчання: дискусія, мозковий штурм, рольові ігри тощо.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку.

16. Схема нарахування балів*
з навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)»
за видами робіт
1 семестр

Види робіт/контролю	Перелік тем												
	Тема 1. The English Language Phonetics. Organs of speech.	Тема 2. Sounds of the English language.	Тема 3. Reading rules. Emphasis. Intonation.	Тема 4. Your name.	Тема 5. Childhood and youth.	Тема 6. Teenagers problems.	Тема 7. Elderly people life.	Тема 8. Family Relations	Тема 9. Generation gap	Тема 10. Love. Wedding. Marriage.	Тема 11. Starting a family.	Тема 12. Divorce.	
	Практичне заняття												
	1	2	3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14	15	16	17	
	Виконання завдань на практичному занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Тестування		1				1			1			1	
Всього за темами	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	
Види робіт/контролю	Перелік тем												
	Тема 13. Human Body. Appearance.	Тема 14. Describing people's appearance.	Тема 15. Head, hear, face.	Тема 16. Character traits.	Тема 17. Determining your strong and weak points	Тема 18. What makes a personality.	Тема 19. National character stereotypes.	Тема 20. A true friend.	Тема 21. Feelings and emotions..	Тема 22. Being happy.			
	Практичне заняття												
	18-19	20-21	22	23	24	25	26	27	28-29	30			
	Виконання завдань на практичному занятті	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1		
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Тестування						1				1			
Всього за темами	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Всього за модулі	70												
Всього за складання заліку	30												
Всього за результатами вивчення дисципліни	100												

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичному занятті

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих

	знань.
1,5	Виконано практичні завдання із несуттєвими помилками.
1	Виконано завдання практичної роботи із помилками або не в повному обсязі, сформульовано висновки, які частково розкривають практичні завдання.
0	Не виконано практичні завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
3. Практичне завдання	16-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	11-15	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	6-10	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

2 семестр

Види робіт/контролю	Перелік тем											
	Тема 23. Types of Dwellings.	Тема 24. My House Is My Castle.	Тема 25. All Modern Facilities and Conveniences.	Тема 26. Housing Schemes in Britain.	Тема 27. A Typical British Living-Room.	Тема 28. Kitchen Facilities and utilities.	Тема 29. A Modern Bedroom.	Тема 30. Types of Catering Outlets.	Тема 31. Utensils and Kitchenware.	Тема 32. Table Layout. Parts of the Menu.	Тема 33. Meat and Fish Products.	Тема 34. Fish and Seafood Products.
	практичне заняття											
	31-32	33-34	35-36	37-38	39-40	41-43	44-45	46-47	48-49	50	51	52
Виконання завдань на практичному занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тестування												
Всього за темами	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Види робіт/контролю	Перелік тем										
	Тема 35. Vegetable, Fruit, Herbs, Spices.	Тема 36. Describing Food and Drinks.	Тема 37. Different Types of Cuisine.	Тема 38. Eating Habits.	Тема 39. Vegetarians and Meat-eaters.	Тема 40. Ordering Meals in a Restaurant.	Тема 41. Pre-University Education in Britain and	Тема 42. Schooling in Great Britain.	Тема 43. Pre-University Education in Ukraine.	Тема 44. Schooling in the USA.	Тема 45. University Education in the USA, Ukraine and
	Практичне заняття										
	53	54-55	56	57	58-59	60	61-63	64-66	67-68	69-70	71-72
Виконання завдань на практичному занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тестування											
Всього за темами	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Всього за модулі	70										
Всього за складання заліку	30										
Всього за результатами вивчення дисципліни	100										

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичному занятті

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином оформлено

	висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано практичні завдання із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичні завдання або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Усна частина (говоріння)	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Питання не розкриті та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 - відмінно
82-89	B – дуже добре	4 - добре
74-81	C – добре	
64-73	D – задовільно	3 - задовільно
60-63	E – достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і семінарах не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»».

17. Методичне забезпечення

1. Гунченко Ю.В. Методичні вказівки з практики усного та писемного мовлення для самостійної роботи і практичних занять студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» денної форми навчання. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 15 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 1 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 432 с.

2. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 356 с.
3. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 3 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 520 с.
4. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 4 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. 608 с.
5. Dellar H., Walkley A.. Outcomes. Intermediate Student's Book. National Geographic Learning, 2022. 215 p.
6. Dellar H., Wakley A. Outcomes. 3rd Edition Upper-Intermediate Student's Book. National Geographic Cengage Learning, 2023. 210 p.
7. Dellar H., Walkley A. Outcomes. Advanced Student's Book. National Geographic Learning, 2016. 219 p.
8. Jackson, H. & Ze Amvela, E. *An introduction to English Lexicology. Words, Meaning and Vocabulary*. Bloomsbury Publishing, 2021, 272 p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1-C2. Macmillan Education, 2022. 312 p

Допоміжна

1. Сторінка курсу на платформі Moodle
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2722>
2. Bauer, L. *An introduction to English Lexicology*. Edinburgh Textbooks on the English Language, 2021, 192 p.
3. Chilton H., Edwards L. Formula for Exam Success. C1 Advanced Coursebook with Key. Pearson Education Ltd., 2019. 198 p.
4. O'Dell F., Broadhead A.. Objective Advanced. Fourth Edition Student's Book with answers and CD-ROM. Cambridge University Press, 2014. 232 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2017. 296p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge University Press, 2017. 192p.
7. Strelchenko K., Fedorova A., Chesnokova, A. *Words, Worlds and Beyond: English Lexicology in Action*. Kyiv, 2020, 161 p.