

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та
навчальної роботи

А.М. Мартиненко

«29» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності

014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)», 2024 року.

Розробник: Король Т. Г., доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов, к. пед. н., доцент

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Тетяна КОРОЛЬ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов  А. П. Болотнікова

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  В. В. Чернишов

«29» серпня 2024 року

© Король Т. Г., 2024 рік
© Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка», 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	
		денна	
Кількість кредитів – 11	Галузь знань	обов'язкова	
Загальна кількість годин – 330			
Модулів – 2	Спеціальність	Рік підготовки:	
		2-й	
Змістових модулів – 4	<u>014 Середня освіта</u>	Семестр	
		3-й	4-й
		Лекції	
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Практичні, семінарські	
		60 год.	72 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		90 год.	108 год.
		Індивідуальна робота:	
		Вид контролю	
		диференційований залік	екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 132/198.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» є формування англомовної мовленнєвої компетентності здобувачів на рівні B2+/C1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти у рецептивних, продуктивних видах мовленнєвої діяльності та медіації.

Завдання: опанування відповідним вокабуляром, формування й удосконалення рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок й умінь шляхом систематичного вправлення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта» здобувачі повинні оволодіти такими компетентностями:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності та дотичних до них.

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здійснювати ефективну комунікацію українською й іноземними мовами в межах професійної діяльності.

ЗК3. Здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії й ефективної роботи в команді, готовність генерувати нові ідеї й брати на себе відповідальність за ухвалені рішення в непередбачуваних умовах виконання професійної діяльності.

ЗК4. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру й історію, багатоманітність й мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національно-культурної ідентичності.

ЗК5. Здатність рефлексувати й об'єктивно оцінювати професійну діяльність, визначати актуальні потреби, автономно навчатися й оволодівати сучасними знаннями, забезпечуючи безперервний професійний розвиток.

ЗК9. Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності та сучасних тенденцій їх розвитку.

СК1. Здатність моделювати зміст навчання й позакласної виховної роботи, формувати іншомовні комунікативні й предметну читацьку компетентності учнів, зокрема на засадах інтегрованого навчання.

СК7. Володіння англійською мовою та другою іноземною мовою (німецькою/польською) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності на засадах плюрилінгвальності й плюрикультурності.

СК8. Здатність чітко й виразно висловлювати свою думку іноземними мовами в усному та письмовому вигляді відповідно до прагматичного наміру й комунікативної ситуації, використовуючи на практиці фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні, дискурсивні знання, реалізуючи ефективні стратегії, а також здійснювати медіацію в професійному контексті.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» базується на шкільному курсі англійської та української мов. Її вивчення відбувається паралельно з опануванням дисципліни «Практична граматики (англійська мова)», з якою встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» є:

ПР6. Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.

ПР9. Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв’язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції.

ПР10. Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання є тести, презентації, есеї, диференційований залік та екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 3

Змістовий модуль 7. Urban vs. rural life

Тема 46. City. Public transport.

Types of transport. Types of connections. Transport infrastructure. Types of destinations. Congestions and other issues of the big cities.

Практичні заняття 1, 2

Тема 47. London.

Four parts of London. London's landmarks. Visiting London museums. Arranging a virtual tour. Oyster card. A red double-decker and a cab.

Практичні заняття 3, 4

Тема 48. American cities: Washington, New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco.

The capital city: what to see and to do. A Big Apple. The Windy City. The City of Angels. Virtual tours over San Francisco hills.

Практичні заняття 5, 6

Тема 49. Ukrainian cities: Kyiv, Kharkiv, Odesa, Lviv.

Kyiv history and attractions. Kharkiv sights. Welcome to Odesa. What to see and to do in Lviv. Poltava is the cradle of Ukrainian customs and traditions.

Практичні заняття 7, 8

Тема 50. Public transport.

Types of public transport. Getting around Kyiv and taking a taxi in New York. How to solve transportation problems in Tokyo.

Практичні заняття 9, 10

Тема 51. Advantages and disadvantages of living in a metropolis: pollution, overpopulation, crime rate.

Slums and lush districts. Career opportunities and crime rates. Infrastructure in megacities. Melting pot. Solutions to megacity problems.

Практичні заняття 11, 12

Змістовий модуль 8. Weather and climate

Тема 52. Weather.

Types of weather conditions. Typical winter / summer weather in Ukraine. Under the weather.

Практичні заняття 13, 14

Тема 53. Climate.

Major climate zones. Regional climate differences. Comparing climate zones.

Практичні заняття 15, 16

Тема 54. Ecology.

Environmental pollution. Ways to protect environment. Sustainable development.

Практичні заняття 17, 18

Тема 55. Weather. Weather forecast. Temperature.

When two Englishmen meet the first, they talk about is the weather. Analysing and presenting the weather forecast for tomorrow. Temperature fluctuations.

Практичні заняття 19, 20

Тема 56. Types of climate. Precipitation. Floods.

Tides, hurricane and other disasters. Climate changes and the ways to prevent them. Floods and droughts.

Практичні заняття 21, 22

Тема 57. Types of clouds. Atmospheric fronts and phenomena.

Why are clouds formed? It looks like it's going to rain.

Практичні заняття 23, 24

Тема 58. Lightning and its harmful effects.

Thunderstorm. Lightning strikes. Damages caused by lightning.

Практичні заняття 25, 26

Тема 59. Types of winds. Beaufort scale.

How to classify and measure winds? 2. Wind power.

Практичні заняття 27, 28

Тема 60. Greenhouse effect. Global climate change.

Causes of global warming-up. Ways to rescue our planet. Antarctica and the world's climate change.

Практичні заняття 29, 30

Модуль 4

Змістовий модуль 9. Clothing

Тема 61. Clothes.

Types of clothing. Traditional clothes. Fashion trends.

Практичне заняття 31, 32

Тема 62. Summer and winter women's clothing.

Common summer clothing items for women. What is your favourite dress like? Common winter clothing items for women. Would you like to try this on? What are you wearing today?

Практичне заняття 33, 34

Тема 63. Hats. Footwear.

How many pairs of shoes do you have? What is your shoe size? Are you into hats?

Практичне заняття 35, 36

Тема 64. Summer and winter men's clothing.

Common summer clothing items for men. Common winter clothing items for men. What is your favourite shirt like? Whose piece of clothing is this?

Практичне заняття 37, 38

Тема 65. Hats. Footwear.

Men's hats and their types. Men's footwear.

Практичне заняття 39, 40

Тема 66. Fashion. Designers.

Are you into fashion? Your favourite clothing brand and its history.

Практичне заняття 41, 42

Тема 67. Fashion shops.

Your last shopping for clothing. How to choose a perfect match.

Практичне заняття 43, 44

Змістовий модуль 10. Fauna and flora

Тема 86. Animals.

Domestic and wild animals. Going to the Zoo.

Практичне заняття 45, 46

Тема 69. Plants.

Fruit, vegetables, and berries. Trees and flowers. Have you got green fingers?

Практичне заняття 47, 48

Тема 70. Birds.

Bird species. How to help birds in winter? The most interesting birds on the planet. Bird-watching.

Практичне заняття 49, 50

Тема 71. Insects.

Are you afraid of spiders? Harmful and helpful insects.

Практичне заняття 51, 52

Тема 72. Domestic animals and poultry.

Taking care of pets. The strangest pet ever.

Практичне заняття 53, 54

Тема 73. Wild animals. Hunting.

Wild species. Mammals and reptiles. Dangerous wild animals. Are you a hunter?

Практичне заняття 55, 56

Тема 74. Sea animals.

Fish. Aquatic animals. Underwater life.

Практичне заняття 57, 58

Тема 75. Pets.

Have you got a pet? The strangest pet ever. Taking care of your pets.

Практичне заняття 59, 60

Тема 76. Pot plants.

Pot plants and outdoor ones. Growing crops.

Практичне заняття 61, 62

Тема 77. Gardening.

Planting and harvesting. Gardening tools.

Практичне заняття 63, 64

Тема 78. Life in the countryside: problems, advantages and assignments.

Troubles and pleasure of rural life. Domestic animals and poultry. Are you a city resident or a countryside dweller?

Практичне заняття 65, 66

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
III семестр						
Модуль 3.						
Змістовий модуль 7. Urban vs. rural life						
Тема 46. City. Public transport.	10		4			6
Тема 47. London.	10		4			6
Тема 48. American cities: Washington, New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco.	10		4			6
Тема 49. Ukrainian cities: Kyiv, Kharkiv, Odesa, Lviv.	10		4			6
Тема 50. Public transport.	10		4			6
Тема 51. Advantages and disadvantages of living in a metropolis: pollution, overpopulation, crime rate.	10		4			6
Разом за змістовим модулем 7	60		24			36
Змістовий модуль 8. Weather and climate						
Тема 52. Weather.	10		4			6
Тема 53. Climate.	10		4			6
Тема 54. Ecology.	10		4			6
Тема 55. Weather. Weather forecast. Temperature.	10		4			6
Тема 56. Types of climate. Precipitation. Floods.	10		4			6
Тема 57. Types of clouds. Atmospheric fronts and phenomena.	10		4			6
Тема 58. Lightning and its harmful effects.	10		4			6
Тема 59. Types of winds. Beaufort scale.	10		4			6

Тема 60. Greenhouse effect. Global climate change.	10		4			6
Разом за змістовним модулем 8	90		36			54
Разом за III семестр	150		60			90
IV семестр						
Модуль 4.						
Змістовий модуль 9. Clothing						
Тема 61. Clothes.	10		4			6
Тема 62. Summer and winter women's clothing.	10		4			6
Тема 63. Hats. Footwear.	10		4			6
Тема 64. Summer and winter men's clothing.	10		4			6
Тема 65. Hats. Footwear.	10		4			6
Тема 66. Fashion. Designers.	10		4			6
Тема 67. Fashion shops.	10		4			6
Разом за змістовним модулем 9	70		28			42
Змістовий модуль 10. Fauna and flora						
Тема 68. Animals.	10		4			6
Тема 69. Plants.	10		4			6
Тема 70. Birds.	10		4			6
Тема 71. Insects.	10		4			6
Тема 72. Domestic animals and poultry.	10		4			6
Тема 73. Wild animals. Hunting.	10		4			6
Тема 74. Sea animals.	10		4			6
Тема 75. Pets.	10		4			6
Тема 76. Pot Plants.	10		4			6
Тема 77. Gardening.	10		4			6
Тема 78. Life in the countryside: problems, advantages and assignments.	10		4			6
Разом за змістовим модулем 10	110		44			66
Разом за IV семестр	180		72			108
Разом за рік	330		132			198

9. Перелік питань для семінарських занять
(не передбачено)

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назви питань	Кількість годин
1, 2	Тема 46. City. Public transport. 1. Types of transport. 2. Types of connections. 3. Transport infrastructure. 4. Types of destinations. 5. Congestions and other issues of the big cities.	4
3, 4	Тема 47. London. 1. Four parts of London. 2. London's landmarks. 3. Visiting London museums. 4. Arranging a virtual tour. 5. Oyster card. 6. A red double-decker and a cab.	4
5, 6	Тема 48. American cities: Washington, New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco. 1. The capital city: what to see and to do. 2. A Big Apple. 3. The Windy City. 4. The City of Angels. 5. Virtual tours over San Francisco hills.	4
7, 8	Тема 49. Ukrainian cities: Kyiv, Kharkiv, Odesa, Lviv. 1. Kyiv history and attractions. 2. Kharkiv sights. 3. Welcome to Odesa. 4. What to see and to do in Lviv. 5. Poltava is the cradle of Ukrainian customs and traditions.	4
9, 10	Тема 50. Public transport. 1. Types of public transport. 2. Getting around Kyiv and taking a taxi in New York. 3. How to solve transportation problems in Tokyo.	4
11, 12	Тема 51. Advantages and disadvantages of living in a metropolis: pollution, overpopulation, crime rate. 1. Slums and lush districts. 2. Career opportunities and crime rates. 3. Infrastructure in megacities. 4. Melting pot. 5. Solutions to megacity problems.	4
13, 14	Тема 52. Weather. 1. Types of weather conditions. 2. Typical winter / summer weather in Ukraine. 3. Under the weather.	4
15, 16	Тема 53. Climate. 1. Major climate zones. 2. Regional climate differences. 3. Comparing climate zones.	4
17, 18	Тема 54. Ecology. 1. Environmental pollution.	4

	2. Ways to protect environment. 3. Sustainable development.	
19, 20	Тема 55. Weather. Weather forecast. Temperature. 1. When two Englishmen meet the first, they talk about is the weather. 2. Analysing and presenting the weather forecast for tomorrow. 3. Temperature fluctuations.	4
21, 22	Тема 56. Types of climate. Precipitation. Floods. 1. Tides, hurricane and other disasters. 2. Climate changes and the ways to prevent them. 3. Floods and droughts.	4
23, 24	Тема 57. Types of clouds. Atmospheric fronts and phenomena. 1. Why are clouds formed? 2. It looks like it's going to rain.	4
25, 26	Тема 58. Lightning and its harmful effects. 1. Thunderstorm. 2. Lightning strikes. 3. Damages caused by lightning.	4
27, 28	Тема 59. Types of winds. Beaufort scale. 1. How to classify and measure winds? 2. Wind power.	4
29, 30	Тема 60. Greenhouse effect. Global climate change. 1. Causes of global warming-up. 2. Ways to rescue our planet. 3. Antarctica and the world's climate change.	4
	Разом за III семестр	60
31, 32	Тема 61. Clothes. 1. Types of clothing. 2. Traditional clothes. 3. Fashion trends.	4
33, 34	Тема 62. Summer and winter women's clothing. 1. Common summer clothing items for women. 2. What is your favourite dress like? 3. Common winter clothing items for women. 4. Would you like to try this on? 5. What are you wearing today?	4
35, 36	Тема 63. Hats. Footwear. 1. How many pairs of shoes do you have? 2. What is your shoe size? 3. Are you into hats?	4
37, 38	Тема 64. Summer and winter men's clothing. 1. Common summer clothing items for men. 2. Common winter clothing items for men. 3. What is your favourite shirt like? 4. Whose piece of clothing is this?	4
39, 40	Тема 65. Hats. Footwear. 1. Men's hats and their types. 2. Men's footwear.	4
41, 42	Тема 66. Fashion. Designers. 1. Are you into fashion? 2. Your favourite clothing brand and its history.	4

43, 44	Тема 67. Fashion shops. 1. Your last shopping for clothing. 2. How to choose a perfect match.	4
Змістовий модуль 10. Fauna and flora		
45, 46	Тема 68. Animals. 1. Domestic and wild animals. 2. Going to the Zoo.	4
47, 48	Тема 69. Plants. 1. Fruit, vegetables, and berries. 2. Trees and flowers. 3. Have you got green fingers?	4
49, 50	Тема 70. Birds. 1. Bird species. 2. How to help birds in winter? 3. The most interesting birds on the planet. 4. Bird-watching.	4
51, 52	Тема 71. Insects. 1. Are you afraid of spiders? 2. Harmful and helpful insects.	4
53, 54	Тема 72. Domestic animals and poultry. 1. Taking care of pets. 2. The strangest pet ever.	4
55, 56	Тема 73. Wild animals. Hunting. 1. Wild species. 2. Mammals and reptiles. 3. Dangerous wild animals. 4. Are you a hunter?	4
57, 58	Тема 74. Sea animals. 1. Fish. 2. Aquatic animals. 3. Underwater life.	4
59, 60	Тема 75. Pets. 1. Have you got a pet? 2. The strangest pet ever. 3. Taking care of your pets.	4
61, 62	Тема 76. Plants. 1. Pot plants and outdoor ones. 2. Growing crops.	4
63, 64	Тема 77. Gardening. 1. Planting and harvesting. 2. Gardening tools.	4
65, 66	Тема 78. Life in the countryside: problems, advantages and assignments. 1. Troubles and pleasure of rural life. 2. Domestic animals and poultry. 3. Are you a city resident or a countryside dweller?	4
	Разом за IV семестр	72
	Разом за рік	132

11. Перелік питань для лабораторних занять
(не передбачено)

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки здобувачів є активне запровадження в систему академічної освіти їхньої самостійної теоретичної і практичної роботи. Це зумовлює мету самостійної роботи здобувача:

навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі есе на запропоновані теми, готуватися до усних виступів і презентацій, робити висновки про самостійно прочитане.

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в позааудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих тем;
- опанування активного вокабуляру;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку й екзамену.

Питання для самостійного вивчення здобувачами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Тема 46. City. Public transport. ЛО до теми. Написання есе “Out of a traffic jam”.	6
2	Тема 47. London. ЛО до теми. Презентація “Unknown London”.	6
3	Тема 48. American cities: Washington, New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco. ЛО до теми. Підготовка рекламного типу “Sightseeing in ...”	6
4	Тема 49. Ukrainian cities: Kyiv, Kharkiv, Odesa, Lviv. ЛО до теми. Написання есе-загадки “A legendary city”	6
5	Тема 50. Public transport. ЛО до теми. Розробка і презентація “London transport guide”	6
6	Тема 51. Advantages and disadvantages of living in a metropolis: pollution, overpopulation, crime rate. ЛО до теми. Домашнє читання. Обговорення кінострічки.	6
7	Тема 52. Weather. ЛО до теми. Написання есе “Winter is in the air”	6
8	Тема 53. Climate. ЛО до теми. Підготовка завдань до відео за темою.	6
9	Тема 54. Ecology.	6

	ЛО до теми. Презентація "The most sustainable initiatives".	
10	Тема 55. Weather. Weather forecast. Temperature. ЛО до теми. Підготовка відеозапису випуску прогнозу погоди.	6
11	Тема 56. Types of climate. Precipitation. Floods. ЛО до теми. Підготовка презентації обраного кліматичного поясу.	6
12	Тема 57. Types of clouds. Atmospheric fronts and phenomena. ЛО до теми. Індивідуальне читання.	6
13	Тема 58. Lightning and its harmful effects. ЛО до теми. Написання есе "My relationship with the storm".	6
14	Тема 59. Types of winds. Beaufort scale. ЛО до теми. Підготовка завдань за запропонованим для перегляду відео.	6
15	Тема 60. Greenhouse effect. Global climate change. ЛО до теми. Підготовка проєкту "Rescue our planet".	6
16	Тема 61. Clothes. ЛО до теми. Підготовка презентації "Traditional clothes of ..."	6
17	Тема 62. Summer and winter women's clothing. ЛО до теми. Обговорення кінострічки у контексті одягу й стилю головного персонажа.	6
18	Тема 63. Hats. Footwear. ЛО до теми. Написання есе "If I were in ... shoes".	6
19	Тема 64. Summer and winter men's clothing. ЛО до теми. Підготовка рольової гри на тему "Shopping for men's clothes".	6
20	Тема 65. Hats. Footwear. ЛО до теми. Підготовка до проєкту "Guess whose piece of clothing it is!"	6
21	Тема 66. Fashion. Designers. ЛО до теми. Написання анотації до статті з журналу мод.	6
22	Тема 67. Fashion shops. ЛО до теми. Підготовка презентації нової модної колекції	6
23	Тема 68. Animals. ЛО до теми. Написання есе "What animal are you?"	6
24	Тема 69. Plants. ЛО до теми. Домашнє читання.	6
25	Тема 70. Birds ЛО до теми. Підготовка й презентація фотоальбому "Birds and their habitat"	6
26	Тема 71. Insects.	6

	ЛО до теми. Підготовка до рольової гри “Insect wars”.	
27	Тема 72. Domestic animals and poultry. ЛО до теми. Підготовка завдань до відео.	6
28	Тема 73. Wild animals. Hunting. ЛО до теми. Підготовка до дебатів “Hunting: pros and cons”	6
29	Тема 74. Sea animals. ЛО до теми. Перегляд фільма.	6
30	Тема 75. Pets. ЛО до теми. Підготовка допису до блога вашого домашнього улюбленця.	6
31	Тема 76. Pot plants. ЛО до теми. Підготовка презентації “What a Plant!”	6
32	Тема 77. Gardening. ЛО до теми. Індивідуальне домашнє читання.	6
33	Тема 78. Life in the countryside: problems, advantages and assignments. ЛО до теми. Написання есе “Personally, I would never live in ...”	6
	Разом	198

13. Індивідуальні завдання (не передбачено)

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичні (метод проблемного викладання й навчання, комунікативний, ігровий, імітаційний) методи навчання.

Активні методи навчання включають дискусію, мозковий штурм, рольові ігри, метод індивідуальних і групових проєктів.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання їхніх знань під час практичних занять, оцінювання виконання ними самостійної роботи, проведення тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань здобувачів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірити навчальні досягнення здобувача. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт) наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль реалізується у формі диференційованого заліку (III семестр) та екзамену (IV семестр).

16. Схема нарахування балів*
з навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)»
за видами робіт (3 семестр)

Види робіт/контролю	Перелік тем																																																																									
	Тема 46. City. Public transport.					Тема 47. London.					Тема 48. American cities: Washington, New York,					Тема 49. Ukrainian cities: Kyiv, Kharkiv, Odesa, Lviv.					Тема 50. Local Government.					Тема 51. Advantages and disadvantages of living in a					Тема 52. Weather.					Тема 53. Climate.					Тема 54. Ecology.					Тема 55. Weather. Weather forecast. Temperature.					Тема 56. Types of climate. Precipitation. Floods.					Тема 57. Types of clouds. Atmospheric fronts and					Тема 58. Lightning and its harmful effects					Тема 59. Types of winds. Beaufort scale.					Тема 60. Greenhouse effect. Global climate change.			
	Практичні заняття																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																												
Виконання завдань на практичному занятті	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5																																												
Виконання завдань самостійної роботи	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																																													
Тестування			1		1		1				1			1		1				1			1		1			1																																														
Всього за темами	4		5		5		5		4		5		5		5		4		5		5		5		4		5		4																																													
Всього за модулями 7-8	28												42																																																													
Диференційований залік	30																																																																									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100																																																																									

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичному занятті

Бали	Критерії оцінювання
1,5	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано високий рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
1	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано достатній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0,5	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано середній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0	Не виконано практичні завдання взагалі або зі значної кількістю помилок.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не

	містить помилок або лише кілька незначних, що дає можливість оцінити сформованість англомовної комунікативної компетентності на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить суттєві помилки, що дає можливість оцінити сформованість англомовної комунікативної компетентності на достатньому рівні.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Продуктивне практичне завдання	16-20	Завдання виконано повністю, моленнєвий продукт характеризується належною мовною точністю та вільністю.
	11-15	Завдання виконано повністю, моленнєвий продукт переважно характеризується достатньою мовною точністю та вільністю.
	6-10	Завдання виконано повністю, моленнєвий продукт характеризується певною мовною неточністю та певним браком вільності.
	0-5	Завдання виконано не повністю, моленнєвий продукт характеризується значною мовною неточністю та суттєвим браком вільності.

Схема нарахування балів*

з навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)»
за видами робіт (4 семестр)

Види робіт/контролю	Перелік тем																																		
	Тема 61. Clothes. Тема 62. Summer and winter women's clothing. Тема 63. Hats. Footwear. Тема 64. Summer and winter men's clothing. Тема 65. Hats. Footwear. Тема 66. Fashion. Designers Тема 67. Fashion shops Тема 68. Animals. Тема 69. Plants. Тема 70. Birds Тема 71. Insects Тема 72. Domestic animals and poultry Тема 73. Wild animals. Hunting Тема 74. Sea animals Тема 75. Pets. Тема 76. Pot plants. Тема 77. Gardening. Тема 78. Life in the countryside: problems, advantages and																																		
	Змістовий модуль 9																	Змістовий модуль 10																	
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
Виконання завдань на практичному занятті	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Виконання завдань самостійної роботи	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
Тестування			1		1		1				1		1		1				1		1		1				1		1		1		1		1

Всього за темами	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
Всього за модулями 9-10	16						34											
Екзамен	50																	
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100																	

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичному занятті

Бали	Критерії оцінювання
0,5	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано високий рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0,4	Виконано практичні завдання в повному обсязі, але з несуттєвими помилками й неточностями, продемонстровано достатній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0,3	Виконано практичні завдання в повному обсязі з кількома суттєвими помилками, продемонстровано середній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0,2	Практичні завдання виконано не в повному обсязі, з великою кількістю помилок, сформульовано хибні висновки
0	Не виконано практичні завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Усна частина	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно

(говоріння)		побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми й фразеологічні звороти, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкрито, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкрито загалом, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно до вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Питання не розкрито та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про недостатній рівень сформованості компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 - відмінно
82-89	B – дуже добре	4 - добре
74-81	C – добре	
64-73	D – задовільно	3 - задовільно
60-63	E – достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль відведено 70 балів, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- виконання завдань на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять – до 50 (70) балів.

Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену та 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік у 3 та семестровий екзамен у 4 семестрах. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»».

17. Методичне забезпечення

1. Гунченко Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи і практичних занять з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» денної форми навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 15 с.

18. Рекомендована література

Базова:

1. Практичний курс англійської мови : підручник для студентів другого курсу філологічних спеціальностей (видання друге, виправлене та доповнене) / Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І. Ю., Рябих М.В. Вінниця: Нова книга, 2018. 336 с.
2. Dellar H., Walkley A. Outcomes. Intermediate Student's Book. National Geographic Learning, 2022. 215 p.
3. Redston C., Cunningham G. Face2face. Intermediate Student's Book. Cambridge University Press, 2020. 163p.
4. Redston C., Cunningham G. Face2face. Intermediate Work Book Cambridge University Press, 2020. 112 p.

Допоміжна:

1. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 265 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English phrasal verbs in use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 200 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English idioms in use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 200 p.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс з навчальної дисципліни на платформі Moodle
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5938>

2. Онлайн вправи на опанування лексичним матеріалом
<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary>
3. Онлайн вправи на розвиток умінь аудіювання
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
4. Онлайн вправи на розвиток умінь читання
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. Онлайн вправи на розвиток умінь письма
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
6. Онлайн вправи на розвиток умінь говоріння
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking>
7. Відеоматеріали та завдання до них <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone>
8. Засоби для самоконтролю <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels/understand-your-english-level>