

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та
навчальної роботи



А.М. Мартиненко

«29» червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 014 «Середня освіта»
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Handwritten signature

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)», 2024 року.

Розробник: Гунченко Ю.В., старший викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант ОПП «Середня освіта
(англійська мова і друга іноземна мова)»  Тетяна КОРОЛЬ, к. пед. н., доцент

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов  Алла БОЛОТНІКОВА
«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  Віктор ЧЕРНИШОВ
« 29» серпня 2024 року

© Гунченко Ю.В. 2024 рік

© Національний університет «Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка», 2024 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 01 «Освіта»	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 210 год			
Модулів – 2	спеціальність 014 «Середня освіта»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	
		Семестр	
		5-й	6-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		0 год..	0 год
		Практичні	
		36 год.	48 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	72 год.
Індивідуальна робота:			
–			
Вид контролю:			
5 семестр – диференційований залік			
6 семестр - екзамен			

Примітка Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – 84 / 126.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Обов'язкова навчальна дисципліна «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» вивчається на першому - четвертому курсах і формує базу іншомовної підготовки студента. Метою викладання є формування англійської мовленнєвої компетентності здобувачів на рівні B2+/C1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності та медіації.

Завдання: опанування відповідними теоретичними та практичними знаннями з практики усного та писемного мовлення англійської мови та формування й вдосконалення рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок й умінь шляхом систематизації знань за рахунок поетапного подання матеріалу про мовленнєві явища та їхнє використання як в усному, так і писемному мовленні.

Дисципліна сприяє оволодінню студентами такими загальними та фаховими компетентностями:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності та дотичних до них.

ЗК 1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здійснювати ефективну комунікацію українською й іноземними мовами в межах професійної діяльності.

ЗК 3 Здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії й ефективної роботи в команді, готовність генерувати нові ідеї й брати на себе відповідальність за ухвалені рішення в непередбачуваних умовах виконання професійної діяльності.

ЗК 4 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру й історію, багатоманітність й мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національно-культурної ідентичності.

ЗК 5 Здатність рефлексувати й об'єктивно оцінювати професійну діяльність, визначати актуальні потреби, автономно навчатися й оволодівати сучасними знаннями, забезпечуючи безперервний професійний розвиток.

ЗК 9 Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності та сучасних тенденцій їх розвитку.

СК 1 Здатність моделювати зміст навчання й позакласної виховної роботи, формувати іншомовні комунікативні й предметну читацьку компетентності учнів, зокрема на засадах інтегрованого навчання.

СК 7 Володіння англійською мовою та другою іноземною мовою (німецькою/польською) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності на засадах плюрилінгвальності й плюрикультурності.

СК 8 Здатність чітко й виразно висловлювати свою думку іноземними мовами в усному та письмовому вигляді відповідно до прагматичного наміру й комунікативної ситуації, використовуючи на практиці фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні, дискурсивні знання, реалізуючи ефективні стратегії, а також здійснювати медіацію в професійному контексті.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна ґрунтується на сучасних наукових досягненнях вікової педагогіки, психології та фізіології, а також на знаннях, навичках та вміннях, сформованих під час

вивчення дисциплін «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» першого і другого років навчання.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» є:

ПР 6 Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.

ПР 9 Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв'язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції.

ПР 10 Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних

			застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: тести, презентації, есе, диференційований залік, екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 11. Great Britain - USA - Ukraine: geography, character of peoples.

Тема 87. Great Britain - USA - Ukraine: geography, character of peoples.

Практичні заняття 1-2

Тема 88. Character of the peoples inhabiting the respective country.

Практичні заняття 3-4

Тема 89. National stereotypes.

Практичне заняття 5

Тема 90. National holidays.

Практичні заняття 6-7

Змістовий модуль 12. Art.

Тема 91. Theaters. Theaters of London.

Практичні заняття 8-9

Тема 92. Dramatic genres. Acting troupe. Premiere. Theater criticism.

Практичні заняття 10-11

Тема 93. History of cinema.

Практичні заняття 12-13

Тема 94. Genres. Actors and crew.

Практичне заняття 14

Тема 95. Ratings of films in the UK, USA and Ukraine.

Практичні заняття 15-16

Тема 96. British cinema.

Практичне заняття 17

Тема 97. Cinemas in Ukraine.

Практичне заняття 18

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 13. Hotel industry.

Тема 98. Hotel industry. Types of hotels, their classification, requirements for different categories of hotels (stars, crowns).

Практичні заняття 19-21

Тема 99. Hotel staff and its functions, room service, hotel equipment and additional services (holding conferences, receptions, etc.).

Практичні заняття 22-24

Тема 100. Types of rooms.

Практичні заняття 25-26

Тема 101. Reservation of rooms by e-mail, phone, letter.

Практичні заняття 27-28

Тема 102. Weekend cultural programs in British hotels.

Практичні заняття 29-30**Змістовий модуль 14. Health care****Тема 103.** Organs of the human body. Prosthesis.**Практичні заняття 31-32****Тема 104.** Branches of medicine.**Практичні заняття 33-34****Тема 105.** Immune system. Diseases AIDS.**Практичні заняття 35-36****Тема 106.** Medical equipment and instruments.**Практичні заняття 37-38****Тема 107.** Heart diseases and their treatment.**Практичні заняття 39-40****Тема 108.** Non-traditional medicine.**Практичне заняття 41****Тема 109.** The future of medicine**Практичне заняття 42****8. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
V семестр						
МОДУЛЬ 1						
Змістовий модуль 11. Great Britain - USA - Ukraine: geography, character of peoples.						
Тема 87. Great Britain - USA - Ukraine: geography, character of peoples.	9		4			5
Тема 88. Character of the peoples inhabiting the respective country.	9		4			5
Тема 89. National stereotypes.	7		2			5
Тема 90. National holidays.	9		4			5
Разом за змістовим модулем 11	34		14			20
Змістовий модуль 12. Art.						
Тема 91. Theaters. Theaters of London.	9		4			5
Тема 92. Dramatic genres. Acting troupe. Premiere. Theater criticism.	9		4			5
Тема 93. History of cinema.	9		4			5
Тема 94. Genres. Actors and crew.	7		2			5
Тема 95. Ratings of films in the UK, USA and Ukraine.	9		4			5

Тема 96. British cinema.	7		2			5
Тема 97. Cinemas in Ukraine.	6		2			4
Разом за змістовим модулем 12	56		22			34
Разом за V семестр	90		36			54
VI семестр						
МОДУЛЬ 2						
Змістовий модуль 13. Hotel industry.						
Тема 98. Hotel industry. Types of hotels, their classification, requirements for different categories of hotels (stars, crowns).	14		6			8
Тема 99. Hotel staff and its functions, room service, hotel equipment and additional services (holding conferences, receptions, etc.).	14		6			8
Тема 100. Types of rooms.	12		4			8
Тема 101. Reservation of rooms by e-mail, phone, letter.	12		4			8
Тема 102. Weekend cultural programs in British hotels.	8		4			4
Разом за змістовим модулем 13	60		24			36
Змістовий модуль 14. Health care						
Тема 103. Organs of the human body. Prosthesis.	9		4			5
Тема 104. Branches of medicine.	9		4			5
Тема 105. Immune system. Diseases AIDS.	9		4			5
Тема 106. Medical equipment and instruments.	9		4			5
Тема 107. Heart diseases and their treatment.	9		4			5
Тема 108. Non-traditional medicine.	7		2			5
Тема 109. The future of medicine.	8		2			6
Разом за змістовим модулем 14	60		24			36
Разом за VI семестр	120		48			72
Усього годин	210		84			126

9. Перелік питань для семінарських занять
(не передбачено)

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назви питань	Кількість годин
	V семестр	
	Змістовий модуль 11. Great Britain - USA - Ukraine: geography, character of peoples.	
1-2	Тема 87. Great Britain - USA - Ukraine: geography, character of peoples. Great Britain - USA – Ukraine: national stereotypes vs character.	4
3-4	Тема 88. Character of the peoples inhabiting the respective country.	4

	Mentality and what contributes to it.	
5	Тема 89. National stereotypes. National stereotypes and how to conquer them.	2
6-7	Тема 90. National holidays. National holidays – origin, ways of celebrating, traditions.	4
	Змістовий модуль 12. Art	
8-9	Тема 91. Theaters. Theaters of London. A theater-goer dream performance.	4
10-11	Тема 92. Dramatic genres. Acting troupe. Premiere. Theater criticism. Being an actor – pros and cons.	4
12-13	Тема 93. History of cinema. How it all began? Color and sound in cinema production.	4
14	Тема 94. Genres. Actors and crew. Horror or drama? Comedy or musical film?	2
15-16	Тема 95. Ratings of films in the UK, USA and Ukraine. Ratings of films in the UK, USA and Ukraine – what influences them?	4
17	Тема 96. British cinema British cinema – genres, actors and traditions.	2
18	Тема 97. Cinemas in Ukraine Cinemas in Ukraine - genres, actors and traditions.	2
	VI семестр	
	Змістовий модуль 13. Hotel industry.	
19-21	Тема 98. Hotel industry How to choose a hotel in the different corners of the world?	6
22-24	Тема 99. Hotel staff and its functions Dealing with hotel problems	6
25-26	Тема 100. Types of rooms. Types of rooms to choose from – reasons for and against.	4
27-28	Тема 101. Reservation of rooms by e-mail, phone, letter. Reservation of rooms by e-mail, phone, letter – to be done by ourselves to let the tour guide do that?	4
29-30	Тема 102. Weekend cultural programs in British hotels. Weekend cultural programs in British hotels – a thing of the past or a modern attraction.	4
	Змістовий модуль 14. 14. Health care	
31-32	Тема 103. Organs of the human body. Prosthesis. Organs of the human body – their names, functions, abilities.	4
33-34	Тема 104. Branches of medicine Branches of medicine – development and present-day progress.	4
35-36	Тема 105. Immune system Immune system. Diseases AIDS – does the remedy exist.	4
37-38	Тема 106. Medical equipment and instruments Medical equipment and instruments – names, functions, uses.	4
39-40	Тема 107. Heart diseases and their treatment Heart diseases and what causes them.	4
41	Тема 108. Non-traditional medicine Non-traditional medicine – a fact or a fiction?	2

42	Тема 109. The future of medicine The future of medicine – realism and futurism.	2
	Усього годин	84

11. Перелік питань для лабораторних занять (не передбачено)

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їхньої самостійної теоретичної і практичної роботи. Це зумовлює мету самостійної роботи здобувача:

навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі тексти на запропоновані теми, готуватися до усних виступів, робити висновки про самостійно прочитане.

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в позааудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих граматичних та лексичних тем;
- самостійне вивчення окремих граматичних та лексичних тем курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку та іспиту.

Питання для самостійного вивчення здобувачами

№ заняття	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
	V семестр	
	Змістовий модуль 11. Great Britain - USA - Ukraine: geography, character of peoples.	
1-2	Тема 87. Great Britain - USA - Ukraine: geography, character of peoples. Geography and its impact on the country's economy.	5
3-4	Тема 88. Character of the peoples inhabiting the respective country. History and mentality.	5
5	Тема 89. National stereotypes. National stereotypes and how they effect intercultural communication.	5
6-7	Тема 90. National holidays. National holidays-commercial success or tribute to tradition.	5
	Змістовий модуль 12. Art	
8-9	Тема 91. Theaters. Theaters of London. Last-night performance.	5
10-11	Тема 92. Dramatic genres. Acting troupe. Premiere. Theater criticism. What theatrical genre do you prefer?	5
12-13	Тема 93. History of cinema.	5

	Why do we like cinema?	
14	Тема 94. Genres. Actors and crew. What are the best genre actors?	5
15-16	Тема 95. Ratings of films in the UK, USA and Ukraine. Ratings of films in the UK, USA and Ukraine – how much do they influence our choice?	5
17	Тема 96. British cinema British cinema – distinguishing features.	5
18	Тема 97. Cinemas in Ukraine Cinemas in Ukraine – the history of development.	4
	VI семестр	
	Змістовий модуль 13. Hotel industry.	
19-21	Тема 98. Hotel industry Staying at the hotel – what to pay attention to?	8
22-24	Тема 99. Hotel staff and its functions Hotel staff and how it can help us?	8
25-26	Тема 100. Types of rooms. Types of rooms to choose from in a big hotel.	8
27-28	Тема 101. Reservation of rooms by e-mail, phone, letter. Early vs late reservation – price advantages.	8
29-30	Тема 102. Weekend cultural programs in British hotels. Traditional style in British hotels.	4
	Змістовий модуль 14. Медицина. 14. Health care	
31-32	Тема 103. Organs of the human body. Prosthesis. Human body and its hidden functions.	5
33-34	Тема 104. Branches of medicine Branches of medicine and non-traditional use of them.	5
35-36	Тема 105. Immune system Immune system. Diseases AIDS – modern remedy.	5
37-38	Тема 106. Medical equipment and instruments Medical equipment and instruments – present-days vocabulary.	5
39-40	Тема 107. Heart diseases and their treatment Heart diseases and their treatment in different cultures. Prevention.	5
41	Тема 108. Non-traditional medicine Non-traditional medicine and how dangerous it can be.	5
42	Тема 109. The future of medicine The future of medicine is in our hands. Or not?	6
	Усього годин	126

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичні (метод проблемного викладення, евристичний, аналітичний, дедуктивний) методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Під час проведення занять використовуються розповідь і пояснення.

Активні методи навчання: дискусія, мозковий штурм, рольові ігри тощо.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять або самостійної роботи для дистанційної форми навчання, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку (V семестр) та іспиту (VI семестр).

16. Схема нарахування балів*

з навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» за видами робіт

5 семестр	
Види робіт/контролю	Перелік тем
	Тема 87. Great Britain - USA - Ukraine: geography, Тема 88. Character of the peoples inhabiting the Тема 89. National stereotypes. Тема 90. National holidays. Тема 91. Theaters. Theaters of London. Тема 92. Dramatic genres. Acting troupe. Premiere. Тема 93. History of cinema. Тема 94. Genres. Actors and crew. Тема 94. Genres. Actors and crew. Тема 95. Ratings of films in the UK, USA and Ukraine. Тема 96. British cinema. Тема 97. Cinemas in Ukraine.
	Практичні заняття

	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10-11	12-13	14	15-16	17	18
Виконання практичних завдань	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Тестування				1		1					1
Всього за темами	6	6	6	7	6	7	6	7	6	6	7
Всього за модулями	70										
Всього за складання заліку	30										
Всього за результатами вивчення дисципліни	100										

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
4	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
3	Виконано практичні завдання із несуттєвими помилками.
2	Виконано завдання практичної роботи із помилками, сформульовані висновки лише частково розкривають практичні завдання.
1	Практичні завдання виконано не в повному обсязі, з великою кількістю помилок, сформульовано хибні висновки
0	Не виконано практичні завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
3. Практичне	16-20	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що

завдання		свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	11-15	Завдання виконано правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	6-10	Завдання виконано, однак має помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє виконання завдання або виконано з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

6 семестр

Види робіт/контролю	Перелік тем											
	Тема 98. Hotel industry.	Тема 99. Hotel staff and	Тема 100. Types of rooms	Тема 101. Reservation of rooms by e-mail, phone, Letter	Тема 102. Weekend cultural programs in British hotels.	Тема 103. Organs of the human body. Prosthesis.	Тема 104. Branches of medicine.	Тема 105. Immune system. Diseases AIDS.	Тема 106. Medical equipment and instruments.	Тема 107. Heart diseases and their treatment.	Тема 108. Non-traditional medicine.	Тема 109. The future of medicine.
	Практичне заняття											
	19-21	22-24	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35-36	37-38	39-40	41	42
Виконання практичних завдань	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тестування				1								1
Всього за темами	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
Всього за модулями 11-12	50											
Всього за складання іспиту	50											
Всього за результатами вивчення дисципліни	100											

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
2	Виконано практичні завдання із несуттєвими помилками.

1	Виконано завдання практичної роботи із помилками або не в повному обсязі, сформульовано висновки, які частково розкривають практичні завдання.
0	Не виконано практичні завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Усна частина (говоріння)	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Питання не розкриті та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 - відмінно
82-89	B – дуже добре	4 - добре
74-81	C – добре	
64-73	D – задовільно	3 - задовільно
60-63	E – достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 (70) балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену та 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік у 5 та семестровий екзамен у 6 семестрах. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

Гунченко Ю.В. Методичні вказівки з практики усного та писемного мовлення для самостійної роботи і практичних занять студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» денної форми навчання. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 15 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 1 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 432 с.
2. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 356 с.
3. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 3 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 520 с.
4. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 4 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. 608 с.
5. Dellar H., Walkley A.. Outcomes. Intermediate Student's Book. National Geographic Learning, 2022. 215 p.
6. Dellar H., Wakley A. Outcomes. 3rd Edition Upper-Intermediate Student's Book. National Geographic Cengage Learning, 2023. 210 p.
7. Dellar H., Walkley A. Outcomes. Advanced Student's Book. National Geographic Learning, 2016. 219 p.
8. Jackson, H. & Ze Amvela, E. An introduction to English Lexicology. Words, Meaning and Vocabulary. Bloomsbury Publishing. 2021, 272 p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1-C2. Macmillan Education, 2022. 312 p

Допоміжна

1. Bauer, L. An introduction to English Lexicology. Edinburgh Textbooks on the English Language, 2021, 192 p.
 2. Chilton H., Edwards L. Formula for Exam Success. C1 Advanced Coursebook with Key. Pearson Education Ltd., 2019. 198 p.
 3. O'Dell F., Broadhead A.. Objective Advanced. Fourth Edition Student's Book with answers and CD-ROM. Cambridge University Press, 2014. 232 p.
 4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2017. 296p.
 5. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge University Press, 2017. 192p.
- Strelchenko K., Fedorova A., Chesnokova, A. *Words, Worlds and Beyond: English Lexicology in Action*. Kyiv, 2020, 161 p.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6165>
2. <http://www.ueplac.kiev.ua/> - Ukrainian European Policy and Legal Advice Centre (analytical papers, reviews of legislation, available in English)
3. http://hr_ukraine.tripod.com/ - Human Rights Information Center (English)
4. <http://www.intellect.org.ua/> - Network of Ukrainian analytical centres
5. <http://UAmidia.visti.net/uk/indexe.shtml> (English)
6. http://www.kmu.gov.ua/index_engl.html – The Cabinet of Ministers of Ukraine (English)

7. <http://www.mfa.gov.ua/eng/> - The Ministry of Foreign Affairs of Ukraine (English)
8. <http://www.me.gov.ua/> - The Ministry of Economy and European Integration of Ukraine
9. <http://www.minfin.gov.ua/> - The Ministry of Finance of Ukraine (Ukrainian)
10. <http://www.bank.gov.ua/ENGL/DEFAULT.htm> – The National Bank of Ukraine (English)
11. <http://www.rada.kiev.ua/> - The Parliament of Ukraine – Verkhovna Rada (available in English)
12. <http://www.press.org.ua/> - Press of Ukraine
13. <http://www.interfax.kiev.ua/eng/> - news agency Interfax (English)