

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету та інженерно-педагогічної та
інженерно-технічної роботи

А.М. Мартиненко
А.М. Мартиненко
29.09.2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЬМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 014 «Середня освіта»

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

М.Р.С.

Робоча програма навчальної дисципліни «**Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**» для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)», 2024 року.

Розробник: Король Т.Г., к. пед. н., доцент, доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант ОПП «Середня освіта:
(англійська мова і друга іноземна мова)»



Тетяна КОРОЛЬ

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувачка кафедри
загального мовознавства та іноземних мов



Алла БОЛОТНИКОВА

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету



Віктор ЧЕРНИШОВ

« 29» серпня 2024 року

© Король Т. Г., 2024 рік

© Національний університет «Полтавська
політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 01 «Освіта»	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 210 год			
Модулів – 2	спеціальність 014 «Середня освіта»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	
		Семестр	
		7-й	8-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		0 год..	0 год
		Практичні	
		36 год.	48 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	72 год.
Індивідуальна робота:			
–			
Вид контролю:			
7 семестр – диференційований залік			
8 семестр - екзамен			

Примітка Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – 84 / 126.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» є формування англомовної мовленнєвої компетентності здобувачів на рівні B2+/C1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти у рецептивних, продуктивних видах мовленнєвої діяльності та медіації.

Завдання: опанування відповідним вокабуляром, формування й удосконалення рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок й умінь шляхом систематичного вправлення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта» здобувачі повинні оволодіти такими компетентностями:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності та дотичних до них.

ЗК 1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здійснювати ефективну комунікацію українською й іноземними мовами в межах професійної діяльності.

ЗК 3 Здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії й ефективної роботи в команді, готовність генерувати нові ідеї й брати на себе відповідальність за ухвалені рішення в непередбачуваних умовах виконання професійної діяльності.

ЗК 4 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру й історію, багатоманітність й мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національно-культурної ідентичності.

ЗК 5 Здатність рефлексувати й об'єктивно оцінювати професійну діяльність, визначати актуальні потреби, автономно навчатися й оволодівати сучасними знаннями, забезпечуючи безперервний професійний розвиток.

ЗК 9 Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності та сучасних тенденцій їх розвитку.

СК 1 Здатність моделювати зміст навчання й позакласної виховної роботи, формувати іншомовні комунікативні й предметну читацьку компетентності учнів, зокрема на засадах інтегрованого навчання.

СК 7 Володіння англійською мовою та другою іноземною мовою (німецькою/польською) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності на засадах плюрилінгвальності й плюрикультурності.

СК 8 Здатність чітко й виразно висловлювати свою думку іноземними мовами в усному та письмовому вигляді відповідно до прагматичного наміру й комунікативної ситуації, використовуючи на практиці фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні, дискурсивні знання, реалізуючи ефективні стратегії, а також здійснювати медіацію в професійному контексті.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» базується на шкільному курсі англійської та української мов. Її вивчення відбувається паралельно з опануванням дисципліни «Практична граматики (англійська мова)», з якою встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» є:

ПР 6 Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.

ПР 9 Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв'язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції.

ПР 10 Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.

			виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є тести, презентації, есеї, диференційований залік та екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 15. Political system.

Political system of the state. Political system of Great Britain, USA and Ukraine. Monarch. President. The government as an executive branch of power.

Практичне заняття № 1-12

Змістовий модуль 16. Legal system.

Legislature. Local government. Government transparency. Elections, political parties and movements in the UK, USA and Ukraine. Crime and punishment. Judicial branch of government. Legal system in Great Britain, USA and Ukraine.

Offenses and crimes. Trial by jury and witnesses. Sentence, punishment. Execution of court decisions. International norms. Human rights and their guarantee.

Практичне заняття № 13-24**МОДУЛЬ 2****Змістовий модуль 17. Industry and economy.**

The economy of the USA, Great Britain and Ukraine. Industry in the USA, Great Britain and Ukraine. Agriculture in the USA, Great Britain and Ukraine. Service sector in the USA, Great Britain and Ukraine. Environmental problems (air, water and soil pollution, greenhouse effect, global warming, ozone holes, spill of toxic substances, destruction of forest plantations, soil erosion, encroachment of deserts, accidents at nuclear facilities).

Практичне заняття № 25-36**Змістовий модуль 18. Mass media**

Mass media and new technologies. Press, radio, television - types of newspapers and magazines, the most popular programs. Musical culture and instruments (musical notation – notation, musical clefs, and scale, notes, and intervals, signs of alteration, mode; musicians and groups of musicians). Musical Instruments; musical works. Composers and their work. Language and translation: variants of the English language. Dialectal differences, the problem of disappearing languages. The problem of political correctness in language. Translation and translators. Means of electronic communication: electronic translators, mobile phones; mobile communication and human health; mobile phones and human health.

Практичне заняття № 37-48**8. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
ВІІ семестр						
МОДУЛЬ 1						
Змістовий модуль 15. Political system.						
Тема 121. Political system of the state.	9		4			5
Тема 122. Political system of Great Britain, USA and Ukraine.	9		4			5
Тема 123. Monarch. President.	7		2			5
Тема 124. The government as an executive branch of power.	9		4			5
Разом за змістовим модулем 11	34		14			20
Змістовий модуль 16. Legal system.						
Тема 125. Legislature.	5		2			3
Тема 126. Local government.	5		2			3

Тема 127. Government transparency.	5		2			3
Тема 128. Elections, political parties and movements in the UK, USA and Ukraine.	5		2			3
Тема 129. Crime and punishment.	5		2			3
Тема 130. Judicial branch of government.	5		2			3
Тема 131. Legal system in Great Britain, USA and Ukraine.	5		2			3
Тема 132. Courts. Judicial Proceedings in criminal and civil law.	5		2			3
Тема 133. Offenses and crimes.	5		2			3
Тема 134. Trial by jury and witnesses. Sentence, punishment. Execution of court decisions.	5		2			3
Тема 135. International norms. Human rights and their guarantee.	6		2			4
Разом за змістовим модулем 12	56		22			34
Разом за VII семестр	90		36			54
VIII семестр						
МОДУЛЬ 2						
Змістовий модуль 17. Industry and economy.						
Тема 136. The economy of the USA, Great Britain and Ukraine.	14		6			8
Тема 137. Industry in the USA, Great Britain and Ukraine.	14		6			8
Тема 138. Agriculture in the USA, Great Britain and Ukraine.	12		4			8
Тема 139. Service sector in the USA, Great Britain and Ukraine.	12		4			8
Тема 140. Environmental problems (air, water and soil pollution, greenhouse effect, global warming, ozone holes, spill of toxic substances, destruction of forest plantations, soil erosion, encroachment of deserts, accidents at nuclear facilities).	8		4			4
Разом за змістовим модулем 13	60		24			36
Змістовий модуль 18. Mass media						
Тема 141. Mass media and new technologies.	9		2			3
Тема 142. Press, radio, television - types of newspapers and magazines, the most popular programs.	9		2			3
Тема 143. Musical culture (musical notation – notation, musical clefs, and scale, notes, and intervals, signs of alteration, mode; musicians and groups of musicians).	9		4			6
Тема 144. Musical Instruments; musical works.	9		2			3
Тема 145. Composers and their work.	9		2			3
Тема 146. Language and translation: variants of the English language.	7		2			3

Тема 147. Dialectal differences, the problem of disappearing languages.	8		2			3
Тема 148. The problem of political correctness in language.	5		2			3
Тема 149. Translation and translators.	5		2			3
Тема 150. Means of electronic communication: electronic translators, mobile phones; mobile communication and human health.	10		4			6
Разом за змістовим модулем 14	60		24			36
Разом за VI семестр	120		48			72
Усього годин	210		84			126

9. Перелік питань для семінарських занять
(не передбачено)

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назви питань	Кількість годин
1, 2	Тема 121. Political system of the state. 1. What is a political system? 2. The main functions of a political system 3. How do political systems influence society and governance? 4. The key elements of a political system 5. Types of Political Systems.	4
3, 4	Тема 122. Political system of Great Britain, USA and Ukraine. 1. Political system of Great Britain. 2. Political system of USA. 3. Political system of Ukraine.	4
5	Тема 123. Monarch. President. 1. The different types of monarchy (absolute, constitutional, elective). 2. The characteristics of a constitutional monarchy. 3. The powers modern monarchs typically have. 4. The main types of presidential systems 5. How is a president elected in different countries? 6. The powers and responsibilities of a president? The difference between a head of state and a head of government?	2
6, 7	Тема 124. The government as an executive branch of power. 1. What is the executive branch of government? 2. Structure of the Executive Branch. 3. Powers and Functions of the Government. 4. Types of Executive Systems.	4
Змістовий модуль 16. Legal system.		
8	Тема 125. Legislature. 1. What is the legislature? 2. Types of Legislatures. 3. How is a law created and passed in a legislature? 4. What are the legislative powers of a parliament or congress?	2

9	Тема 126. Local government. 1. What is local government? 2. The main functions of local government. 3. How does local government differ from national government? 4. The different levels of local government. 5. The role of local government in a political system.	2
10	Тема 127. Government transparency. 1. What is government transparency? 2. The key principles of transparent governance. 3. The main tools for achieving government transparency.	2
11	Тема 128. Elections, political parties and movements in the UK, USA and Ukraine. 1. Political movements in the UK. 2. Political movements in USA. 3. Political movements in Ukraine.	2
12	Тема 129. Crime and punishment. 1. The main types of crimes. 2. What factors contribute to criminal behavior? 3. How do different societies classify crimes? 4. What is the purpose of punishment in a legal system?	2
13	Тема 130. Judicial branch of government. 1. The main functions of the judiciary. 2. The different levels of courts in a judicial system. 3. The differences between civil, criminal, and administrative courts. 4. The key differences between the judicial systems of the UK, USA, and Ukraine?	2
14	Тема 131. Legal system in Great Britain, USA and Ukraine. 1. The key sources of law in each legal system. 2. The different levels of courts in Great Britain. 3. The structure of legal system structured in the USA. 4. Legislation and Law-Making Process in Ukraine.	2
15	Тема 132. Courts. Judicial Proceedings in criminal and civil law. 1. General Overview of Courts and Judicial Proceedings. 2. What are the main stages of criminal proceedings? 3. What is the process of a civil trial from filing a lawsuit to judgment.	2
16	Тема 133. Offenses and crimes. 1. Crime classification in the legal system. 2. The key elements that make an act a crime.	2

	3. Types of crimes. 4. Some effective strategies for preventing crime.	
17	Tema 134. Trial by jury and witnesses. Sentence, punishment. Execution of court decisions. 1. Trial by jury. 2. Witnesses in court. 3. Sentence and punishment. 4. Execution of court decisions. 5. Capital punishment and execution. 6. Rehabilitation and reintegration.	2
18	Tema 135. International norms. Human rights and their guarantee. 1. What are international norms, and how do they differ from national laws? 2. How do international treaties and conventions become binding for countries? 3. International human rights instruments. 4. Future of human rights.	2
19–21	Tema 136. The economy of the USA, Great Britain and Ukraine. 1. The main characteristics of the economies of the USA, Great Britain, and Ukraine. 2. Economic indicators and performance of the USA. 3. Economic indicators and performance of Great Britain. 4. Economic indicators and performance of Ukraine.	6
22–24	Tema 137. Industry in the USA, Great Britain and Ukraine. 1. The leading manufacturing industries in the USA 2. The leading manufacturing industries in the UK. 3. The leading manufacturing industries in Ukraine.	6
25, 26	Tema 138. Agriculture in the USA, Great Britain and Ukraine. 1. The main characteristics of the agricultural sectors in the USA. 2. The main characteristics of the agricultural sectors in the UK. 3. The main characteristics of the agricultural sectors in Ukraine.	4
27, 28	Tema 139. Service sector in the USA, Great Britain and Ukraine. 1. The main service industries in the USA. 2. The main service industries in the UK. 3. The main service industries in Ukraine.	4
29, 30	Tema 140. Environmental problems (air, water and soil pollution, greenhouse effect, global warming, ozone holes, spill of toxic substances, destruction of forest plantations, soil erosion, encroachment of deserts,	4

	accidents at nuclear facilities). 1. The main environmental problems affecting the planet today. 2. How do human activities contribute to environmental degradation? 3. What are the main causes of air pollution? 4. What are the main causes of water pollution? 5. What are the main causes of soil pollution? 6. How can we prevent different types of pollution?	
31	Tema 141. Mass media and new technologies. 1. The different types of mass media and their evolution. 2. The advantages and disadvantages of print media. 3. What role does radio play in the digital age? 4. How has the internet transformed news consumption?	2
32	Tema 142. Press, radio, television - types of newspapers and magazines, the most popular programs. 1. How do press, radio, and television differ in terms of audience reach? 2. What are the advantages and disadvantages of each type of media? 3. What are the main types of newspapers (e.g., broadsheet, tabloid)? 4. What are the different types of radio stations (e.g., public, commercial, community)? 5. What are the main types of television channels (e.g., public, private, cable, streaming)?	2
33, 34	Tema 143. Musical culture (musical notation – notation, musical clefs, and scale, notes, and intervals, signs of alteration, mode; musicians and groups of musicians). 1. What is musical notation, and why is it important? 2. What are the main types of musical notation systems? 3. What are the most common musical clefs? 4. What are the different types of alteration signs in music? 5. What are musical modes, and how do they differ from scales? 6. Who are some of the most influential composers in history?	4
35	Tema 144. Musical Instruments; musical works. 1. The main families of musical instruments. 2. What is a musical composition, and how is it created? 3. What are some of the most famous symphonies in classical music history? 4. How have musical works evolved from classical to contemporary styles? 5. How has the globalization of music impacted traditional music styles? 6. What are some of the most innovative musical works that have changed the way we think about music?	2
36	Tema 145. Composers and their work. 1. Some of the most famous composers in classical music history. 2. What are some common challenges composers face when creating new works? 3. Your favourite composer.	2

37	Тема 146. Language and translation: variants of the English language. 1. The main variants of the English language spoken around the world. 2. Differences between British English and American English in terms of vocabulary, spelling, and grammar. 3. The impact of the history of the English language on its current global variants.	2
38	Тема 147. Dialectal differences, the problem of disappearing languages. 1. The difference between a dialect and a language. 2. Some well-known dialects of English. The effect of dialects on communication and identity within a community.	2
39	Тема 148. The problem of political correctness in language. 1. What is political correctness in language? 2. How does political correctness influence the way we communicate in public discourse? 3. What is the role of education in teaching politically correct language without limiting free speech?	2
40	Тема 149. Translation and translators. 1. Translation and its types. 2. What is the difference between translation and interpretation? 3. Machine translation vs. human translation. 4. What makes a good translator / interpreter? 5. What makes a good foreign language teacher?	2
41, 42	Тема 150. Means of electronic communication: electronic translators, mobile phones; mobile communication and human health. 1. What are the advantages and disadvantages of using electronic translators? 2. How has artificial intelligence improved machine translation? 3. Mobile phones and communication. 4. Technology, society, and the future.	4
Усього годин		84

11. Перелік питань для лабораторних занять (не передбачено)

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки здобувачів є активне запровадження в систему академічної освіти їхньої самостійної практичної роботи. Це зумовлює мету самостійної роботи здобувача: навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі есе на запропоновані теми, готуватися до усних виступів і презентацій, робити висновки про самостійно прочитане.

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в позааудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих тем;
- опанування активного вокабуляру;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);

- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку й екзамену.

**Питання
для самостійного вивчення здобувачами**

№ з/п	Назви питань	Кількість годин
1	Тема 121. Political system of the state. 1. Vocabulary. 2. Homereading.	5
2	Тема 122. Political system of Great Britain, USA and Ukraine. 1. Vocabulary. 2. Presentation “Political System of Great Britain”. 3. Presentation “Political System of USA”. 4. Presentation “Political System of Ukraine”.	5
3	Тема 123. Monarch. President. 1. Vocabulary. 2. Writing an essay.	5
4	Тема 124. Local Government. 1. Vocabulary. 2. Individual reading.	5
5	Тема 125. Legislature. 1. Vocabulary. 2. Presentation “Sources of law”.	3
6	Тема 126. Local government. 1. Vocabulary. 2. Preparing a video representing local government bodies.	3
7	Тема 127. Government transparency. 1. Vocabulary. 2. Homereading.	3
8	Тема 128. Elections, political parties and movements in the UK, USA and Ukraine. 1. Vocabulary. 2. Preparing watching-comprehension tasks based on the video.	3
9	Тема 129. Crime and punishment. 1. Vocabulary. 2. Preparing a chart representing different types of crimes.	3
10	Тема 130. Judicial branch of government. Vocabulary. Individual reading.	3
11	Тема 131. Legal system in Great Britain, USA and Ukraine. 1. Vocabulary. 2. Writing an essay comparing British, American and Ukrainian legal systems.	3
12	Тема 132. Courts. Judicial Proceedings in criminal and civil law. 1. Vocabulary. 2. Preparing a role-play of a court trial.	3
13	Тема 133. Offenses and crimes.	3

	1. Vocabulary. 2. Presentation "Crime prevention".	
14	Тема 134. Trial by jury and witnesses. Sentence, punishment. Execution of court decisions. 1. Vocabulary. 2. Homereading.	3
15	Тема 135. International norms. Human rights and their guarantee. 1. Vocabulary. 2. Writing an essay.	4
16	Тема 136. The economy of the USA, Great Britain and Ukraine. 1. Vocabulary. 2. Preparing an electronic book on the economy of the USA, Great Britain and Ukraine.	8
17	Тема 137. Industry in the USA, Great Britain and Ukraine. 1. Vocabulary. 2. Individual homereading.	8
18	Тема 138. Agriculture in the USA, Great Britain and Ukraine. Vocabulary. Preparing a report on one of the agricultural sectors in the USA, Great Britain and Ukraine.	8
19	Тема 139. Service sector in the USA, Great Britain and Ukraine. 1. Vocabulary. 2. Preparing an overview of the service sector in the USA, Great Britain and Ukraine.	8
20	Тема 140. Environmental problems (air, water and soil pollution, greenhouse effect, global warming, ozone holes, spill of toxic substances, destruction of forest plantations, soil erosion, encroachment of deserts, accidents at nuclear facilities). 1. Vocabulary. 2. Writing an essay "Who can save our planet?".	4
21	Тема 141. Mass media and new technologies. 1. Vocabulary. 2. Individual reading.	3
22	Тема 142. Press, radio, television - types of newspapers and magazines, the most popular programs. 1. Vocabulary. 2. Homereading.	3
23	Тема 143. Musical culture (musical notation – notation, musical clefs, and scale, notes, and intervals, signs of alteration, mode; musicians and groups of musicians). 1. Vocabulary. 2. Essay writing.	6
24	Тема 144. Musical Instruments; musical works. 1. Vocabulary. 2. Essay writing.	3
25	Тема 145. Composers and their work. 1. Vocabulary.	3

	2. Making a presentation on a famous composer.	
26	Тема 146. Language and translation: variants of the English language. 1. Vocabulary. 2. Essay writing.	3
27	Тема 147. Dialectal differences, the problem of disappearing languages. 1. Vocabulary. 2. Preparing listening-comprehension tasks based on the video.	3
28	Тема 148. The problem of political correctness in language. 1. Vocabulary. 2. Essay writing “The lessons learnt”.	3
29	Topic 149. Translation and translators. 1. Vocabulary. 2. Translation performance.	3
30	Topic 150. Means of electronic communication: electronic translators, mobile phones; mobile communication and human health. 1. Vocabulary. 2. Preparing a presentation different means of communication.	6
	Усього годин	126

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичні (метод проблемного викладання й навчання, комунікативний, ігровий, імітаційний) методи навчання.

Активні методи навчання включають дискусію, мозковий штурм, рольові ігри, метод індивідуальних і групових проєктів.

Під час проведення занять використовуються розповідь і пояснення.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання їхніх знань під час практичних занять, оцінювання виконання ними самостійної роботи, проведення і перевірки тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань здобувачів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірити навчальні досягнення здобувача. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт) наприкінці кожного змістового модуля за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку (VII семестр) та іспиту (VIII семестр).

16. Схема нарахування балів*
з навчальної дисципліни
«Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» за видами робіт

7 семестр

Види робіт/контролю	Перелік тем																													
	Тема 121. Political system of the state.		Тема 122. Political system of Great Britain, USA and Ukraine.		Тема 123. Monarch. President.		Тема 124. The government as an executive branch of power.		Тема 125. Legislature.		Тема 126. Local government.		Тема 127. Government transparency.		Тема 128. Elections, political parties and movements in the UK, USA and Ukraine.		Тема 129. Crime and punishment.		Тема 130. Judicial branch of government.		Тема 131. Legal system in Great Britain, USA and Ukraine.		Тема 132. Courts. Judicial Proceedings in criminal and civil		Тема 133. Offenses and crimes.		Тема 134. Trial by jury and witnesses. Sentence,		Тема 135. International norms. Human rights and their	
	Практичні заняття																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18												
Виконання завдань на практичних заняттях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												
Виконання завдань самостійної роботи	2		2		2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												
Тестування					1					1				1				1												
Всього за темами	6		6		5	6		4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5												
Всього за модулями 15-16	70																													
Диференційований залік	30																													
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100																													

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичному занятті

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано високий рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
1,5	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано достатній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
1,0	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано середній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0,5	Виконано практичні завдання не в повному обсязі, продемонстровано середній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0	Не виконано практичні завдання взагалі або зі значної кількістю помилок.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок або лише кілька незначних, що дає можливість оцінити сформованість англомовної комунікативної компетентності на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить суттєві помилки, що дає можливість оцінити сформованість англомовної комунікативної компетентності на достатньому рівні.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Продуктивне практичне завдання	16-20	Завдання виконано повністю, моленнєвий продукт характеризується належною мовною точністю та вільністю.
	11-15	Завдання виконано повністю, моленнєвий продукт переважно характеризується достатньою мовною точністю та вільністю.
	6-10	Завдання виконано повністю, моленнєвий продукт характеризується певною мовною неточністю та певним браком вільності.
	0-5	Завдання виконано не повністю, моленнєвий продукт характеризується значною мовною неточністю та суттєвим браком вільності.

8 семестр

Види робіт/контролю	Перелік тем																							
	Тема 136. The economy of the USA, Great Britain and Ukraine. Тема 137. Industry in the USA, Great Britain and Ukraine. Тема 138. Agriculture in the USA, Great Britain and Ukraine. Тема 139. Service sector in the USA, Great Britain and Ukraine. Тема 140. Environmental problems... Тема 141. Mass media and new technologies. Тема 142. Press, radio, television... Тема 143. Musical culture ... Тема 144. Musical Instruments; musical works. Тема 145. Composers and their work. Тема 146. Language and translation: variants of the Тема 147. Dialectal differences, the problem of disappearing Тема 148. The problem of Topic 149. Translation and translators. Topic 150. Means of electronic communication.																							
	Практичні заняття																							
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Виконання завдань на практичному занятті	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1

самостійної роботи																
Тестування							1									
Всього за темами	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Всього за модулями 17-18	50															
Екзамен	50															
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100															

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичному занятті

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано високий рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0,75	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано достатній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0,5	Виконано практичні завдання в повному обсязі, продемонстровано середній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0,25	Виконано практичні завдання не в повному обсязі, продемонстровано середній рівень володіння лексичними знаннями, рецептивними й продуктивними вміннями.
0	Не виконано практичні завдання взагалі або зі значної кількістю помилок.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок або лише кілька незначних, що дає можливість оцінити сформованість англомовної комунікативної компетентності на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить суттєві помилки, що дає можливість оцінити сформованість англомовної комунікативної компетентності на достатньому рівні.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється

		відповідно до ключа тестів.
2. Усна частина (говоріння)	16-20	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми й фразеологічні звороти, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкрито, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкрито загалом, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно до вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Питання не розкрито та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про недостатній рівень сформованості компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 - відмінно
82-89	B – дуже добре	4 - добре
74-81	C – добре	
64-73	D – задовільно	3 - задовільно
60-63	E – достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються таким чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 (70) балів.

Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни й отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену та 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік у VII та семестровий екзамен у VIII семестрах. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”».

17. Методичне забезпечення

Гунченко Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи і практичних занять з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» денної форми навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 15 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 1 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 432 с.
2. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 356 с.
3. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 3 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 520 с.
4. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 4 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. 608 с.
5. Dellar H., Walkley A.. Outcomes. Intermediate Student's Book. National Geographic Learning, 2022. 215 p.
6. Dellar H., Wakley A. Outcomes. 3rd Edition Upper-Intermediate Student's Book. National Geographic Cengage Learning, 2023. 210 p.
7. Dellar H., Walkley A. Outcomes. Advanced Student's Book. National Geographic Learning, 2016. 219 p.

8. Jackson, H. & Ze Amvela, E. *An introduction to English Lexicology. Words, Meaning and Vocabulary.* Bloomsbury Publishing. 2021, 272 p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. *Destination C1-C2.* Macmillan Education, 2022. 312 p

Допоміжна

1. Bauer, L. *An introduction to English Lexicology.* Edinburgh Textbooks on the English Language, 2021, 192 p.
2. Chilton H., Edwards L. *Formula for Exam Success. C1 Advanced Coursebook with Key.* Pearson Education Ltd., 2019. 198 p.
3. O'Dell F., Broadhead A.. *Objective Advanced. Fourth Edition Student's Book with answers and CD-ROM.* Cambridge University Press, 2014. 232 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced.* Cambridge University Press, 2017. 296p.
5. McCarthy M., O'Dell F. *English Phrasal Verbs in Use.* Cambridge University Press, 2017. 192p.
6. Strelchenko K., Fedorova A., Chesnokova, A. *Words, Worlds and Beyond: English Lexicology in Action.* Kyiv, 2020, 161 p.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс з навчальної дисципліни на платформі Moodle
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5938>
2. Онлайн вправи на опанування лексичним матеріалом
<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary>
3. Онлайн вправи на розвиток умінь аудіювання
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
4. Онлайн вправи на розвиток умінь читання
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. Онлайн вправи на розвиток умінь письма
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
6. Онлайн вправи на розвиток умінь говоріння
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking>
7. Відеоматеріали та завдання до них <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone>
8. Засоби для самоконтролю <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels/understand-your-english-level>