

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та адміністративної роботи

А.М. Мартиненко А.М. Мартиненко

» *серпень* 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА (НІМЕЦЬКА МОВА)»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

бакалавра

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності

014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Handwritten signature

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики (німецька мова)» для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта» першого (бакалаврського) рівня освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» 2024 року.

Розробник: Бондар Н.В., доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант ОП «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»  Тетяна КОРОЛЬ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов  Алла БОЛОТНІКОВА

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  Віктор ЧЕРНИШОВ

«29» серпня 2024 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання денна	
Кількість кредитів – 8	<u>01</u> <u>Освіта</u>	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 240			
Модулів – 1	Спеціальність <u>014</u> <u>Середня освіта</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	4-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	52 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	98 год.
		Індивідуальна робота:	
-			
Вид контролю:			
Диференційований залік	Диференційований залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 82 / 158

2. Мета навчальної дисципліни

Мета: формування німецькомовної граматичної компетентності здобувачів освіти в продуктивних та в рецептивних видах мовленнєвої діяльності за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Загальні компетентності:

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здійснювати ефективну комунікацію українською й іноземними мовами в межах професійної діяльності.
- Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності та сучасних тенденцій їх розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- Здатність моделювати зміст навчання й позакласної виховної роботи, формувати іншомовні комунікативні й предметну читацьку компетентності учнів, зокрема на засадах інтегрованого навчання.
- Володіння англійською мовою та другою іноземною мовою (німецькою/польською) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності на засадах плюрилінгвальності й плюрикультурності.
- Здатність чітко й виразно висловлювати свою думку іноземними мовами в усному та письмовому вигляді відповідно до прагматичного наміру й комунікативної ситуації, використовуючи на практиці фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні, дискурсивні знання, реалізуючи ефективні стратегії, а також здійснювати медіацію в професійному контексті.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання:

- Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діяхронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем.
- Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.
- Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі	Високий, що повністю забезпечує

			дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Середній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Середній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Достатній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням	Достатній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання є стандартизовані тести, презентації, диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Morphologie (Teil I)

Тема 1. Personalpronomen. Verbkonjugation (ich, Sie, du).

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Possessivartikel mein/meine. Verbkonjugation.

Практичне заняття №2.

Тема 3. Ja-/Nein-Frage. Nullartikel. Indefiniter Artikel ein/eine. Negativartikel kein/keine. Plural der Nomen.

Практичне заняття №3.

Тема 4. Verbkonjugation (schwache Verben, starke Verben).

Практичне заняття № 4.

Тема 5. Definiter Artikel der/das/die. Lokale Adverbien hier/dort. Prädikatives Adjektiv.. Relativpronomen.

Практичне заняття № 5.

Тема 6. Das Verb. Trennbare Verben. Verbkonjugation. Verneinung.

Практичне заняття № 6.

Тема 7. Ja-/Nein-Frage und Antwort ja, nein, doch. Der Genitiv.

Практичне заняття № 7.

Тема 8. Modalverben. Satzklammer.

Практичне заняття №8.

Тема 9. Pronomen man. Imperativ

Практичне заняття № 9.

Тема 10. Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser. Satzklammer.

Практичне заняття № 10.

Тема 11. Bildung des Perfekts. Perfekt mit haben. Perfekt mit sein. Unregelmäßige Verben im Perfekt.

Практичні заняття № 11-12.

Тема 12. Perfekt der trennbaren Verben. Perfekt der nicht trennbaren Verben. Perfekt der Verben auf -ieren. Namen im Genitiv.

Практичні заняття № 13-14.

Тема 13. Verben mit verschiedenen Präfixen an-, aus-, auf-.

Практичне заняття № 15.**Змістовий модуль 1. Morphologie (Teil II).**

Тема 14. Lokale Präpositionen.

Практичні заняття № 16-17.

Тема 15. Temporale Präpositionen.

Практичні заняття № 18-19.

Тема 16. Komparation gut, gern, viel. Verbkonjugation: mögen. Personalpronomen im Dativ.

Практичні заняття № 20-21.

Тема 17. Verben mit Dativ.

Практичні заняття № 22-23.

Тема 18. Verben mit Akk.

Практичне заняття № 24.

Тема 19. Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Konjunktion denn. Verbkonjugation.

Практичні заняття № 25-26.

Тема 20. Demonstrativpronomen der, das, die. Frageartikel welcher.

Практичне заняття № 27.

Тема 21. Wechselpräpositionen. Verben mit Präpositionen.

Практичне заняття № 28.

Тема 22. Akkusativ & Dativ. Personalpronomen

Практичні заняття № 29-30.

Тема 23. Reflexive Verben.

Практичні заняття № 31-32.

Тема 24. Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ.

Практичні заняття № 33-34.

Тема 25. Fragewörter und Präpositionaladverbien: Worauf? Darauf.

Практичні заняття № 35-36.

Тема 26. Präteritum der Modalverben: musste, konnte.

Практичні заняття № 37-38.

Тема 27. Unregelmäßige Verben im Präteritum. TEST.

Практичні заняття № 39-41.**8. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Morphologie (Teil I).						
Тема 1. Personalpronomen. Verbkonjugation (ich, Sie, du).	4		2			2
Тема 2. Possessivartikel mein/meine. Verbkonjugation.	5		2			3
Тема 3. Ja-/Nein-Frage. Nullartikel. Indefiniter Artikel ein/eine. Negativartikel kein/keine. Plural der Nomen	7		2			5
Тема 4. Verbkonjugation (schwache Verben, starke Verben).	7		2			5

Тема 5. Definiter Artikel der/das/die. Lokale Adverbien hier/dort. Prädikatives Adjektiv. Personalpronomen er/es/sie. Relativpronomen.	7		2		5
Тема 6. Das Verb. Trennbare Verben. Verbkonjugation. Verneinung.	7		2		5
Тема 7. Ja-/Nein-Frage und Antwort ja, nein, doch. Der Genitiv.	7		2		5
Тема 8. Modalverben. Satzklammer.	7		2		5
Тема 9. Pronomen man. Imperativ	7		2		5
Тема 10. Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser... Satzklammer.	7		2		5
Тема 11. Bildung des Perfekts. Perfekt mit haben. Perfekt mit sein. Unregelmäßige Verben im Perfekt.	9		4		5
Тема 12. Perfekt der trennbaren Verben. Perfekt der nicht trennbaren Verben. Perfekt der Verben auf -ieren. Namen im Genitiv.	9		4		5
Тема 13. Verben mit verschiedenen Präfixen an-, aus-, auf-.	7		2		5
Разом за змістовим модулем 1	90		30		60
Змістовий модуль 2. Morphologie (Teil II).					
Тема 14. Lokale Präpositionen.	11		4		7
Тема 15. Temporale Präpositionen.	11		4		7
Тема 16. Komparation gut, gern, viel. Verbkonjugation: mögen. Personalpronomen im Dativ.	11		4		7
Тема 17. Verben mit Dativ.	11		4		7
Тема 18. Verben mit Akk.	9		2		7
Тема 19. Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Konjunktion denn. Verbkonjugation.	11		4		7
Тема 20. Demonstrativpronomen der, das, die. Frageartikel welcher-.	9		2		7
Тема 21. Wechselpräpositionen. Verben mit Präpositionen.	9		2		7
Тема 22. Akkusativ & Dativ. Personalpronomen	11		4		7
Тема 23. Reflexive Verben.	11		4		7
Тема 24. Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ.	11		4		7
Тема 25. Fragewörter und Präpositionaladverbien: Worauf? Darauf.	11		4		7
Тема 26. Präteritum der Modalverben: musste, konnte.	11		4		7
Тема 27. Unregelmäßige Verben im Präteritum. TEST.	13		6		7
Разом за змістовим модулем 2	150		52		98
Разом	240		82		158

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Personalpronomen. Verbkonjugation (ich, Sie, du).	2
2	Possessivartikel mein/meine. Verbkonjugation.	2
3	Ja-/Nein-Frage. Nullartikel. Indefiniter Artikel ein/eine. Negativartikel kein/keine. Plural der Nomen	2
4	Verbkonjugation (schwache Verben, starke Verben).	2
5	Definiter Artikel der/das/die. Lokale Adverbien hier/dort. Prädikatives Adjektiv. Personalpronomen er/es/sie. Relativpronomen.	2

6	Das Verb. Trennbare Verben. Verbkonjugation. Verneinung.	2
7	Ja-/Nein-Frage und Antwort ja, nein, doch. Der Genitiv.	2
8	Modalverben. Satzklammer.	2
9	Pronomen man. Imperativ	2
10	Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser... Satzklammer.	2
11-12	Bildung des Perfekts. Perfekt mit haben. Perfekt mit sein. Unregelmäßige Verben im Perfekt.	4
13-14	Perfekt der trennbaren Verben. Perfekt der nicht trennbaren Verben. Perfekt der Verben auf -ieren. Namen im Genitiv.	4
15	Verben mit verschiedenen Präfixen an-, aus-, auf-.	2
16-17	Präposition mit. Lokale Präpositionen an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. Lokale Präpositionen zu, nach, in.	4
18-19	Temporale Präpositionen.	4
20-21	Komparation gut, gern, viel. Verbkonjugation: mögen. Personalpronomen im Dativ.	4
22-23	Verben mit Dativ.	4
24	Verben mit Akk.	2
25-26	Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Konjunktion denn. Verbkonjugation.	4
27	Demonstrativpronomen der, das, die. Frageartikel welch-.	2
28	Wechselpräpositionen. Verben mit Präpositionen.	2
29-30	Akkusativ & Dativ. Personalpronomen	4
31-32	Reflexive Verben.	4
33-34	Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ.	4
35-36	Fragewörter und Präpositionaladverbien: Worauf? Darauf.	4
37-38	Präteritum der Modalverben: musste, konnte.	4
39-41	Unregelmäßige Verben im Präteritum. TEST.	6
Разом		82

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їх самостійної теоретичної і практичної роботи.

Метою самостійної роботи студента є: навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі тексти на запропоновані теми, робити висновки.

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в позааудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих граматичних та лексичних тем;
- самостійне вивчення окремих граматичних та лексичних тем курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку.

Питання для самостійного вивчення студентами

№	Назва питань	Кількість
---	--------------	-----------

з/п		ГОДИН
1.	Personalpronomen. Verbkonjugation (ich, Sie, du).	2
2.	Possessivartikel mein/meine. Verbkonjugation.	3
3.	Ja-/Nein-Frage. Nullartikel. Indefiniter Artikel ein/eine. Negativartikel kein/keine. Plural der Nomen	5
4.	Verbkonjugation (schwache Verben, starke Verben).	5
5.	Definiter Artikel der/das/die. Lokale Adverbien hier/dort. Prädikatives Adjektiv. Personalpronomen er/es/sie. Relativpronomen.	5
6.	Das Verb. Trennbare Verben. Verbkonjugation. Verneinung.	5
7.	Ja-/Nein-Frage und Antwort ja, nein, doch. Der Genitiv.	5
8.	Modalverben. Satzklammer.	5
9.	Pronomen man. Imperativ	5
10.	Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser... Satzklammer.	5
11.	Bildung des Perfekts. Perfekt mit haben. Perfekt mit sein. Unregelmäßige Verben im Perfekt.	5
12.	Perfekt der trennbaren Verben. Perfekt der nicht trennbaren Verben. Perfekt der Verben auf -ieren. Namen im Genitiv.	5
13.	Verben mit verschiedenen Präfixen an-, aus-, auf-.	5
14.	Präposition mit. Lokale Präpositionen an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. Lokale Präpositionen zu, nach, in.	7
15.	Temporale Präpositionen.	7
16.	Komparation gut, gern, viel. Verbkonjugation: mögen. Personalpronomen im Dativ.	7
17.	Verben mit Dativ.	7
18.	Verben mit Akk.	7
19.	Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Konjunktion denn. Verbkonjugation.	7
20.	Demonstrativpronomen der, das, die. Frageartikel welcher.	7
21.	Wechselpräpositionen. Verben mit Präpositionen.	7
22.	Akkusativ & Dativ. Personalpronomen	7
23.	Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen: denken an, sich treffen mit.	7
24.	Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ.	7
25.	Fragewörter und Präpositionaladverbien: Worauf? Darauf.	7
26.	Präteritum der Modalverben: musste, konnte.	7
27.	Unregelmäßige Verben im Präteritum. TEST.	7
Разом		158

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичні (метод проблемного викладення, евристичний, аналітичний, дедуктивний) методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Під час проведення занять використовуються розповідь і пояснення.

Активні методи навчання: дискусія, мозковий штурм, рольові ігри тощо.

15. Методи контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку.

Види робіт/контролю	Перелік тем												
	Тема 1. Personalpronomen. Verbkonjugation (ich, Sie, du).	Тема 2. Possessivartikel mein/meine. Verbkonjugation.	Тема 3. Ja-/Nein-Frage. Nullartikel. Indefiniter Artikel ein/eine. Negativartikel kein/keine. Plural der Nomen	Тема 4. Verbkonjugation (schwache Verben, starke Verben).	Тема 5. Definiter Artikel der/das/die. Lokale Adverbien hier/dort. Prädikatives Adjektiv. Personalpronomen er/es/sie. Relativpronomen.	Тема 6. Das Verb. Trennbare Verben. Verbkonjugation. Verneinung.	Тема 7. Ja-/Nein-Frage und Antwort ja, nein, doch. Der Genitiv	Тема 8. Modalverben. Satzklammer.	Тема 9. Pronomen man. Imperativ	Тема 10. Possessivartikel: dein, sein, ihr, euer.	Тема 11. Bildung des Perfekts. Perfekt mit haben/sein.	Тема 12. Perfekt der trennbaren Verben. Perfekt der nicht trennbaren Verben.	Тема 13. Verben mit verschiedenen Präfixen an-, aus-, auf-,
	Змістовий модуль 1												
	Практичне заняття												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11-12	13-14	15
	Виконання практичних завдань	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Модульна контрольна робота													5
Всього за темами	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всього за модулями 1-2	70												

Диференційований залік	30
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
2	Виконано практичні завдання із несуттєвими помилками.
1	Виконано завдання практичної роботи із помилками або не в повному обсязі, сформульовано висновки, які частково розкривають практичні завдання.
0	Не виконано практичні завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Відповідь надана у письмовій формі, повна (90% і більше потрібної інформації) та правильна.
4	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (74% і більше потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
3	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (60% і більше потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (59% і менше потрібної інформації) із помилками.
1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (34% і менше потрібної інформації) із суттєвими помилками.
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

4 семестр

Види робіт/контролю	Перелік тем													
	Тема 14. Lokale Präpositionen.	Тема 15. Temporale Präpositionen.	Тема 16. Komparation gut, gern, viel. Verbkonjugation: mögen. Personalpronomen im Dativ	Тема 17. Verben mit Dativ.	Тема 18. Verben mit Akk.	Тема 19. Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Konjunktion denn. Verbkonjugation	Тема 20. Demonstrativpronomen der, das, die. Frageartikel welcher.	Тема 21. Wechselpräpositionen. Verben mit Präpositionen.	Тема 22. Akkusativ & Dativ. Personalpronomen	Тема 23. Reflexive Verben.	Тема 24. Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ.	Тема 25. Fragewörter und Präpositionaladverbien: Worauf? Darauf	Тема 26. Präteritum der Modalverben:	Тема 27. Unregelmäßige Verben im Präteritum. TEST
	Змістовий модуль 2													
	Практичне заняття													
	16-17	18-19	20-21	22-23	24	25-26	27	28	29-30	31-32	33-34	35-36	37-38	39-41
Виконання практичних завдань	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тестування				3				3				3		
Модульна контрольна робота														5
Всього за темами	4	4	4	7	4	4	4	7	4	4	4	7	4	9
Всього за модулями 1-2	70													
Диференційований залік	30													
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100													

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконано практичні завдання в повному обсязі, належним чином сформульовано висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
2	Виконано практичні завдання із несуттєвими помилками.
1	Виконано завдання практичної роботи із помилками або не в повному обсязі, сформульовано висновки, які частково розкривають практичні завдання.

0	Не виконано практичні завдання.
---	---------------------------------

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,3 \times 10 = 3$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Відповідь надана у письмовій формі, повна (90% і більше потрібної інформації) та правильна.
4	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (74% і більше потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
3	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (60% і більше потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (59% і менше потрібної інформації) із помилками.
1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (34% і менше потрібної інформації) із суттєвими помилками.
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 - відмінно
82-89	B – дуже добре	4 - добре
74-81	C – добре	
64-73	D – задовільно	3 - задовільно
60-63	E – достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного	2 – незадовільно

	складання	
0-34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік у 3 та 4 семестрах. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»».

17. Методичне забезпечення

1. Бондар Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики (німецька мова)» для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта» першого (бакалаврського) рівня освіти, освітня програма «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 16 с.

18. Рекомендована література

1. Hohmann S., Rohrmann L. Grammatik mal vier (A1-B1) Buch + Audi – Ismaning: Klett, 2021. 288 S.
2. Jin F. Grammatik: Grammatik aktiv A1-B1 mit Audios online. Cornelsen, 2023. 264 S.
3. Pude A., Niebisch D., Specht F. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios. Ismaning: Hueber Verlag, 2022. 212 S.
4. Reimann Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. 239 S.
5. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. 208 S.
6. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. 212 S.
7. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 3 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. 212 S.
8. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 4 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2017. 204 S.
9. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 5 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2018. 208 S.

10. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 6 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2023. 208 S.
11. Біда С. О. Німецька мова. Граматичний практикум : збірник граматичних вправ для початкового рівня / С. О. Біда. 6-те вид., випр. і доповн. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
12. Бондар Н.В. Методичні вказівки з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька мова) (початковий рівень)» для студентів усіх спеціальностей. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 39 с.
13. Гінка Б. І. Скарбничка з германістики: Посібник-порадник для германістів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. 352 с.
14. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2019. 520 с.
15. Різник Ю.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька мова) (базовий рівень)» для студентів усіх спеціальностей. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 40 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6527>
- Das Deutschlandlabor: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>
3. Forum: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.deutsch-als-fremdsprache.de
4. Hueber: Freude an Sprachen [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.hueber.de/daf
5. Hueber: Freude an Sprachen [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.hueber.lv
6. Langenscheidt: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.daf-portal.net
7. Unterrichtsportal: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.daf-portal.net2.