

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

**Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор – проректор
з науково-педагогічної роботи

А.М. Мартиненко А.М. Мартиненко
«28» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО З КОМПОНЕНТОМ ПОЛЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки

бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності

014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

(код і назва спеціальності)

**Полтава
2024 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство з компонентом польська література» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта» першого (бакалаврського) рівня освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» 2024 року.

Розробник: Болотнікова А.П., завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант ОП «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»  Тетяна КОРОЛЬ

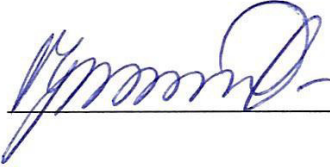
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов  Алла БОЛОТНІКОВА
«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  Віктор ЧЕРНИШОВ
«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 4	<u>01</u> <u>Освіта</u>	Вибіркова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>014</u> <u>Середня освіта</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		4-й
		Семестр
		8-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції
		20 год.
		Практичні, семінарські
		22 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		78 год.
		Індивідуальна робота:
		-
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 42 / 78

2. Мета навчальної дисципліни

Мета: формувати лінгвістичну, комунікативну та лінгвокраїнознавчу компетентність з метою підготовки до подальшої практичної діяльності та подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентності студентів, формувати мовленнєві уміння і стратегії в різних видах мовленнєвої діяльності, познайомити з природними умовами та ресурсами країни, мова якої вивчається, особливостями її населення, найважливішими етапами історичного розвитку та ознаками політичних систем, особливостями та рівнем економічного розвитку країн, напрямками зовнішньої політики країн, їхньою участю у міжнародних відносинах та організаціях, культурними особливостями, у вдосконаленні уміння студентів спілкуватися польською мовою в усній та писемній формах; розвивати країнознавчі знання, уміння та навички студентів про культуру та традиції Польщі, подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння польською мовою, формувати уміння проєктної роботи, розвивати логіку, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Загальні компетентності:

–Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру й історію, багатоманітність й мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національно-культурної ідентичності.

–Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі й проблеми в професійній діяльності шляхом застосування отриманих знань, навичок і вмінь.

–Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності та сучасних тенденцій їх розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

–Здатність моделювати зміст навчання й позакласної виховної роботи, формувати іншомовні комунікативні й предметну читацьку компетентності учнів, зокрема на засадах інтегрованого навчання.

–Здатність орієнтуватися в світовому літературному процесі, історії та культурній спадщині країн, мова яких вивчається, формувати національну свідомість і культуру учнів, їхні моральні й ціннісні орієнтації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство з компонентом польська література» є «Практика усного і писемного мовлення (польська мова)», «Історія зарубіжної літератури», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання:

–Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури.

–Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діахронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем.

–Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.

–Знати історію зарубіжної літератури, вміти аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі.

5.Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє	Середній , що забезпечує достатньо

			постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання є стандартизовані тести, презентації, екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

Moduł treściowy 1. LINGWOKULTURA

Temat 1. Pojęcie lingwokultury. Podstawy metodologiczne i metodyczne badań lingwokulturowych. Interdyscyplinarne podejście do studiów lingwokulturowych. Funkcje języka i ich związek z funkcjami kultury. Pojęcie kultury jako najważniejsze w badaniach lingwokulturowych. Zasady analizy lingwokulturowej tekstów artystycznych. Implementacja znaczeń symbolicznych w języku. Cechy stylistyczne polskiego folkloru. Specyfika życia kulturalnego Polski (literatura, dawne zwyczaje, wierzenia, tradycje, legendy, święta i ich odbicie w języku).

Temat 2. Podstawowe informacje o Polsce. Położenie geograficzne Polski. Klimat. Naturalne warunki. Świat roślin. Fauna. Ludzie. Główne fazy, etapy kształtowania się terytorium narodowego, państwowości, mentalności, kultury materialnej, duchowej i językowej Polski. System wykształcenia.

Ćwiczenie № 1.

Temat 3. Symbole państwa polskiego. Herb Polski. Hymn Polski. Flaga Polski.

Ćwiczenie № 2.

Temat 4. System edukacji w Polsce. Reforma systemu edukacji. Etapy kształcenia. Wczesna edukacja i opieka. Szkolnictwo podstawowe. Szkolnictwo średnie. Szkolnictwo policealne. Szkolnictwo wyższe. Edukacja dorosłych.

Ćwiczenie № 3.

Temat 5. Święta. Wierzenia i obrzędy ludowe. Kalendarz i rytuały domowe. Święta narodowe. Zwyczaje i tradycje narodu polskiego. Struktura życia w Polsce. Życie Polaków. Rodzina i życie rodzinne. Społeczeństwo i życie publiczne. Zróżnicowanie społeczne i statusowe. Kultura rolnicza. Handel i rzemiosło. Mieszkanie. Historia kuchni polskiej. Napoje. Etykieta przy stole. Ceremonie ślubne w Polsce. Gry. Sposoby rozrywki i zabawy.

Ćwiczenie № 4.

Temat 6. Znani Polacy. Naukowcy. Kompozytorzy. Ryżeserowie. Pisarze. Inni znani Polacy.

Ćwiczenie № 5-6.

Moduł merytoryczny 2. LITERATURA POLSKA

Temat 7. Polskie mity i legendy. Legenda o Warsie i Sawie. Legenda o królu Polpelu i myszach. Piast Kołodziej. Legenda o Smoku wawelskim. Legenda o złotej kaczkę i nie tylko.

Ćwiczenie № 7.

Temat 8. Wiek romantyzmu w dziejach literatury polskiej. Adama Mickiewicza. Ballada romantyczna. Twórczość Juliusza Słowackiego.

Ćwiczenie № 8.

Temat 9. Literatura polska okresu międzywojennego. Proza realistyczna (M. Dombrowska, J. Iwaszkiewicz, S. Żeromski).

Ćwiczenie № 9.

Temat 10. Laureaci Nagrody Nobla w Polsce i ich osiągnięcia twórcze. H. Senkiewicz, Cz. Miłosz, W. Szymborska, W. Rejmond, O. Tokarczuk.

Ćwiczenie № 10-11.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Moduł treściowy 1. Językowe aspekty linwokultury						
Temat 1. Pojęcie lingwokultury.	2	2				
Temat 2. Podstawowe informacje o Polsce.	12	2	2			8
Temat 3. Symbole państwa polskiego.	12	2	2			8

Temat 4. System edukacji w Polsce.	12	2	2			8
Temat 5. Święta. Wierzenia i obrzędy ludowe.	10	2	2			8
Temat 6. Znani Polacy.	14	2	4			8
Razem według modułu treściowego 1	64	12	12			40
Moduł treściowy 2. Literatura polska						
Temat 7. Polskie mity i legendy.	13	2	2			9
Temat 8. Wiek romantyzmu w dziejach literatury polskiej.	13	2	2			9
Temat 9. Literatura polska okresu międzywojennego.	13	2	2			9
Temat 10. Laureaci Nagrody Nobla w Polsce i ich osiągnięcia twórcze.	17	2	4			11
Razem według modułu treściowego 2	56	8	10			38
Razem	120	20	22			78

9. Теми семінарських занять

№ з/П	Назва питань	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ з/П	Назва питань	Кількість годин
1	Podstawowe informacje o Polsce.	2
2	Symbole państwa polskiego.	2
3	System edukacji w Polsce.	2
4	Święta. Wierzenia i obrzędy ludowe.	2
5-6	Znani Polacy.	4
7	Polskie mity i legendy.	2
8	Wiek romantyzmu w dziejach literatury polskiej.	2
9	Literatura polska okresu międzywojennego.	2
10-11	Laureaci Nagrody Nobla w Polsce i ich osiągnięcia twórcze.	4
Разом		22

11. Теми лабораторних занять

№ з/П	Назва питань	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачено	

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їх самостійної теоретичної і практичної роботи.

Метою самостійної роботи студента є: навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі тексти на запропоновані теми, робити висновки.

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в позааудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих теоретичних тем;
- самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу;

- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1.	Specyfika życia kulturalnego Polski (literatura, dawne zwyczaje, wierzenia, tradycje, legendy, święta i ich odbicie w języku)	8
2.	System wykształcenia	8
3.	Herb Polski. Hymn Polski. Flaga Polski	8
4.	Główne fazy, etapy kształtowania się terytorium narodowego, państwowości, mentalności, kultury materialnej, duchowej i językowej Polski	8
5.	Ceremonie ślubne w Polsce. Gry. Sposoby rozrywki i zabawy	8
6.	Inni znani Polacy	9
7.	Niektóre legendy	9
8.	Twórczość niektórych pisarzy	9
9.	Polscy nobliści	11
Разом		78

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичні (метод проблемного викладення, дослідницький (написання реферату, підготовка презентації), аналітичний, дедуктивний) методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Під час проведення занять використовуються розповідь і пояснення.

Активні методи навчання: дискусія, мозковий штурм тощо.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять або самостійної роботи для дистанційної форми навчання, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

**16. Розподіл балів, які отримують студенти за дисципліну
Нарахування балів*
з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство з компонентом польська
література» за видами робіт**

Види робіт/контролю	Перелік тем								
	Тема 1. Podstawowe informacje o Polsce.	Тема 2. Symbole państwa polskiego.	Тема 3. System edukacji w Polsce.	Тема 4. Święta. Wierzenia i obrzędy ludowe.	Тема 5. Znani Polacy.	Тема 6. Polskie mity i legendy.	Тема 7. Wiek romantyzmu w dziejach literatury polskiej.	Тема 8. Literatura polska okresu międzywojennego.	Тема 9. Laureaci Nagrody Nobla w Polsce i ich
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2			
	Практичне заняття								
	1	2	3	4	5-6	7	8	9	10-11
Виступ на практичних заняттях	3	3	3	3	3/3	3	3	3	3/3
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Модульна робота					4				4
Всього за темами	4	4	4	4	11	4	4	4	11
Всього за модулями 1-2	27					23			
Екзамен	50								
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100								

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання виступу на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання
3	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
2	Виконано завдання із несуттєвими зауваженнями, оформлено висновки, які частково розкривають завдання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання модульної роботи

Бали	Критерії оцінювання
4	Відповідь надана у письмовій формі, повна (90% і більше потрібної інформації) та правильна.
3	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (74% і більше потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
2	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (60% і більше потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (59% і менше потрібної інформації) із суттєвими помилками.
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 10 = 10$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2, 3. Питання макс. по 20 балів	18-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та правильно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	15-17	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент правильно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	12-14	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент правильно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-11	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може

		свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
--	--	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 - відмінно
82-89	B – дуже добре	4 - добре
74-81	C – добре	
64-73	D – задовільно	3 - задовільно
60-63	E – достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен у 8 семестрі. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Болотнікова А.П. Навчально-методичний посібник «Польська мова (рівень А0-А1)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 144 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Загнітко А. П. Лінгвокультурологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. 287 с.
2. Радишевський Р. Нарис історії польської літератури : у 2 кн. : підручник. Книга 2 / Ростислав Радишевський; ред. кол. : Леонід Губернський, Олександр Астаф'єв, Гражина Борковська. К. : Талком, 2019. 544 с.
3. Dubisz S. Język - historia - kultura. Warszawa, 2007. 346 s.
4. Górnicka-Zdziech I. Polska mozaika filmowa. Ćwiczenia i inspiracje dla studentów języka polskiego jako obcego. Warszawa, 2022. 120 s.
5. Kajak P. Kultura popularna w nauczaniu polszczyzny jako języka obcego. Wstęp do kulturoznawstwa glottodydaktycznego. Warszawa, 2020. 240 s.
6. Niebrzegowska-Bartmińska, S. O eksplikowaniu konceptów kulturowych. Prace Filologiczne, 76, 2021. С. 401–424.

Допоміжна

1. Balandina N. F., Bolotnikova A. P., Polish-Ukrainian song «Hej, sokoły!» («Hey, Eagles!») as an intercultural communicative phenomenon, in: Przegląd wschodnioeuropejski, vol. XI/1, Olsztyn, WMU, 2020, pp. 231-240.
2. Ziomek J., Renesans, Warszawa: PWN, 2014. 554 s.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4485>