

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра публічного управління, адміністрування та права



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-
педагогічної та навчальної
роботи

А.М. Мартиненко
А.М. Мартиненко
«*серпень*» 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАВОВІЗНАВСТВО»

підготовки бакалавра

спеціальності 014 «Середня освіта»

Полтава
2024 рік

Handwritten signature

Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта» (бакалаврського) рівня освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)» підготовки бакалавра 2024 року.

Розробник: Скрильник О.О., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та права, кандидат юридичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньої програми _____ (Тетяна КОРОЛЬ)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від 22 серпня 2024 року № 1

Завідувачка кафедри публічного управління, адміністрування та права _____ (Інна КУЛЬЧІЙ)

«22 серпня 2024 року»

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від 29 серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права _____ (Євгенія КАРПЕНКО)

« 29» серпня 2024 року

© Скрильник О. О, 2024 рік

© Національний університет «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Форма навчання: денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 «Освіта / Педагогіка»</u>	обов'язкова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність <u>014 «Середня освіта»</u>	Рік підготовки: 1-й
Змістових модулів – 2		Семестр: 1-й
Індивідуальні завдання – не передбачені.	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції: 16 год.
		Практичні заняття: 14 год.
		Лабораторні: 0 год.
		Самостійна робота: 60 год.
		Індивідуальна робота: 0 год.
		Вид підсумкового контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 30 / 60

2. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань з основ теорії держави і права, провідних галузей права (конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального права); засвоєння процесу правового регулювання суспільних відносин, що є важливим для майбутніх фахівців у галузі середньої освіти та іноземних мов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» забезпечуються такі загальні та спеціальні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності та дотичних до них.

ЗК 8. Здатність діяти на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Знання отримані в закладах середньої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Результати навчання базуються на визначених освітньою програмою результатах навчання за спеціальністю 014 «Середня освіта»:

ПР 4. Уміти ефективно працювати з інформацією: критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати її на засадах академічної доброчесності.

ПР 7. Уміти проявляти ініціативу, генерувати нові ідеї для розв'язання складних спеціалізованих завдань і проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняті рішення у непередбачуваних ситуаціях.

ПР 13. Розуміти сутність соціального життя та структури суспільства, основних етапів розвитку і становлення української державності, передумов особистої свободи, моральних обов'язків особистості. Реалізовувати свої права й обов'язки, утверджувати цінності громадянського суспільства у професійній діяльності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших навчальних дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній що забезпечує здобувачу в цілому самостійне вирішення основних практичних задач.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 -59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: опитування під час практичних занять, стандартизовані тести; презентації результатів виконаних практичних завдань та завдань самостійної роботи; модульна контрольна робота, екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи теорії держави і права. Основи конституційного та цивільного права України.

Тема 1. Основи вчення про державу

Теорії походження держави. Поняття та ознаки держави. Відмінність держави від додержавної організації суспільства. Історичні типи держави. Поняття та види

функцій держави. Форма держави та її складові. Форма державного правління, її види. Форма державного устрою, її види. Політичний режим, його види. Поняття та структура механізму держави. Поняття та структура державного апарату. Державний орган, його ознаки. Класифікації державних органів.

Практичне заняття № 1

Тема 2. Основи теорії права

Теорії походження права. Правові норми як вид соціальних норм. Право як об'єктивне та суб'єктивне, матеріальне та процесуальне, природне та позитивне. Поняття та ознаки правової норми. Класифікації правових норм. Поняття та види джерел права в сучасних правових сім'ях. Система права, її ознаки та структура. Поняття та види галузей права. Поняття, ознаки та склад правовідносин. Юридичні факти: поняття, види та значення.

Практичне заняття № 2

Тема 3. Основи конституційного права

Конституційне право як провідна галузь системи права. Конституція України як основне джерело конституційного права. Юридичні властивості Конституції України, її структура та місце в правовій системі. Засади конституційного ладу. Конституційні права, свободи та обов'язки людини та громадянина. Захист Батьківщини та територіальної цілісності України – важливий обов'язок її громадян. Громадянство України. Вибори як пріоритетна форма безпосередньої демократії. Референдум. Верховна Рада України як єдиний орган законодавчої влади. Президент України. Кабінет Міністрів України, інші органи виконавчої влади. Судова система. Прокуратура та інші правоохоронні органи. Територіальний устрій України. Автономна Республіка Крим. Місцеве самоврядування.

Практичні заняття № 3

Тема 4. Основи цивільного права

Предмет та метод цивільного права. Джерела цивільного права. Цивільні правовідносини. Фізичні та юридичні особи. Цивільна правосуб'єктність. Об'єкти цивільних прав. Речі, їх правова класифікація. Правочини. Цивільно-правові договори. Право власності та інші речові права. Поняття права інтелектуальної власності. Цивільно-правова відповідальність та її значення у протидії корупції. Суспільна та академічна доброчесність як маркери здорового розвитку суспільства. Спадкування за законом і за заповітом.

Практичне заняття № 4

Змістовий модуль 2. Основи сімейного, трудового, адміністративного, фінансового та кримінального права України

Тема 5. Основи сімейного права

Сімейне право як галузь права. Джерела сімейного права. Сім'я. Регулювання сімейних відносин. Шлюб. Права та обов'язки подружжя. Шлюбний договір. Правота обов'язки матері, батька і дитини. Усиновлення. Опіка та піклування над дітьми. Підстави та порядок позбавлення батьківських прав. Патронат над дітьми.

Тема 6. Основи трудового права

Предмет і метод трудового права. Джерела трудового права. Трудові правовідносини. Колективний договір. Трудовий договір, його зміст. Контракт як особлива форма трудового договору. Порядок укладення трудового договору. Підстави припинення трудового договору. Випробування при прийнятті на роботу. Переведення на іншу роботу. Робочий час і час відпочинку. Трудова дисципліна. Дисциплінарна відповідальність та її значення у протидії корупції та порушенню принципів академічної доброчесності. Матеріальна відповідальність працівника.

Практичні заняття № 5

Тема 7. Основи адміністративного права

Предмет і метод адміністративного права. Джерела адміністративного права. Адміністративні правовідносини. Державна служба. Поняття і види адміністративного правопорушення. Адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією. Адміністративна відповідальність. Види адміністративних стягнень. Особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх.

Практичне заняття № 6

Тема 8. Основи кримінального права

Поняття та система кримінального права України. Кримінальний кодекс України. Поняття та ознаки кримінального правопорушення. Склад кримінального правопорушення. Види та стадії вчинення кримінального правопорушення. Корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Обставини, які пом'якшують та обтяжують покарання. Покарання, його мета та види. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

Практичне заняття № 7

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основи теорії держави і права. Основи конституційного та цивільного права України						
Тема 1. Основи теорії держави		2	2			7
Тема 2. Основи теорії права		2	2			8
Тема 3. Основи конституційного права		2	2			7

Тема 4. Основи цивільного права	9	2	2			8
Разом за модулем 1		8	8			30
Змістовий модуль 2. Основи сімейного, трудового, адміністративного, фінансового та кримінального права України						
Тема 5. Основи сімейного права		2	-			10
Тема 6. Основи трудового права		2	2			6
Тема 7. Основи адміністративного права		2	2			6
Тема 8. Основи кримінального права		2	2			8
Разом за модулем 2		8	6			30
Усього годин	90	16	14			60

9. Перелік питань для практичних занять

№ пи та нь	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Основи вчення про державу 1. Теорії походження держави. 2. Поняття та ознаки держави. 3. Історичні типи держави. 4. Держава в політичній системі суспільства. 5. Функції держави. 6. Форма держави. 7. Історичні передумови корупції як соціального явища.	2
2	Основи теорії права 1. Теорії походження права. 2. Право як об'єктивне та суб'єктивне, матеріальне та процесуальне, природне та позитивне. 3. Принципи права 4. Співвідношення права та закону. 5. Форми реалізації права. 6. Види та способи тлумачення права.	2

3	Основи конституційного права 1.Юридичні властивості Конституції України. 2.Засади конституційного ладу України. 3.Права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні. 4.Верховна Рада України як єдиний орган законодавчої влади. 5.Кабінет Міністрів України, інші органи виконавчої влади. 6.Судові та правоохоронні органи. 7.Конституційно-правовий статус Президента України. 8.Поняття та система місцевого самоврядування. 9.Громадянство України: поняття, ознаки, порядок його набуття та припинення. 10. Конституція України як основний інструмент протидії корупції та порушенню принципів суспільної доброчесності.	2
4	Основи цивільного права 1.Предмет і метод цивільного права. 2.Цивільна правоздатність, її особливості. 3.Цивільна дієздатність, її зміст і види. 4.Право власності в суб'єктивному та об'єктивному сенсі.. 5.Правочин: поняття, ознаки та види. 6. Цивільно-правовий договір: поняття, ознаки та види. 7. Право власності та інші речові права. 8. Поняття права інтелектуальної власності. 9.Спадкування за законом і за заповітом. 10.Цивільно-правова відповідальність, її значення в протидії корупції порушенню принципів академічної доброчесності.	2
5	Основи трудового права 1. Трудовий договір: поняття, сторони і зміст. 2. Порядок укладання трудового договору. 3. Випробування при прийнятті на роботу. 4. Переведення на іншу роботу. 5. Припинення трудового договору. 6. Робочий час і час відпочинку. 7. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність.	2
6	Основи адміністративного права 1. Предмет і метод адміністративного права. 2. Джерела адміністративного права. 3. Адміністративні правовідносини. 4. Державна служба. 5. Склад адміністративного правопорушення. 6. Адміністративна відповідальність та види адміністративних стягнень.	2

	7. Адміністративна відповідальність за пов'язані з корупцією правопорушення.	
7	Основи кримінального права 1. Поняття та ознаки кримінального правопорушення. 2. Види кримінальних правопорушень за формою вини та ступенем тяжкості. 3. Склад кримінального правопорушення. 4. Стадії кримінального правопорушення 5. Кримінальне покарання, його мета та види. 6. Співучасть у кримінальному правопорушенні. 7. Кримінальна відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення	2
	Усього	14

10. Перелік питань для семінарських занять

№ питань	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ питань	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з нормативно-правовим матеріалом, історико-правовими та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різноманітні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;

- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.

Розподіл часу на самостійну роботу за темами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1	Поняття та структура державного апарату. Державний орган, його ознаки. Класифікації державних органів.	7
2	Поняття, ознаки та склад правовідносин. Юридичні факти: поняття, види та значення.	8
3	Судова система. Прокуратура та інші правоохоронні органи. Територіальний устрій України. Автономна Республіка Крим. Місцеве самоврядування.	7
4	Цивільно-правова відповідальність та її значення у протидії корупції. Суспільна та академічна доброчесність як маркери здорового розвитку суспільства. Спадкування за законом і за заповітом.	8
5	Сімейне право як галузь права. Джерела сімейного права. Сім'я. Регулювання сімейних відносин. Шлюб. Права та обов'язки подружжя. Шлюбний договір. Права та обов'язки матері, батька і дитини. Усиновлення. Опіка та піклування над дітьми. Підстави та порядок позбавлення батьківських прав. Патронат над дітьми.	10
6	Трудова дисципліна. Дисциплінарна відповідальність та її значення у протидії корупції та порушенню принципів академічної доброчесності. Матеріальна відповідальність працівника.	6
7	Адміністративна відповідальність. Види адміністративних стягнень. Особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх.	6
8	Корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння.	8
	Разом	60

13. Індивідуальні завдання

Не передбачені

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні навчальної дисципліни, належать насамперед ілюстрація та демонстрація. Метод організації проблемних ситуацій; евристичний метод; ділова та рольова гра (зокрема, моделювання судових процесів); інтерактивне навчання; брейнстормінг; метод стимулювання критичного мислення; організація пізнавальної діяльності студентів за принципом «від наслідків до причин»; метод драматизації; метод «акваріум»; кейс-

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань¹⁴

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, у яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, студент демонструє вміння аналізувати, узагальнювати матеріал, критично його осмислювати, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно до вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Питання загалом розкрито, але у відповіді є окремі прогалини, студент припускається незначних помилок у поданні фактичного матеріалу, робить висновки та узагальнення загалом правильні, але без глибоко аналітичних умовиводів та повного критичного осмислення матеріалу. Наявні окремі неточності у володінні термінологією.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів. Для студентів денної форми навчання: $0,1 \times 10 = 1$;
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

15

Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Відповідь надана у письмовій формі, повна (90% і більше потрібної інформації) та правильна.
4	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (74% і більше потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
3	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (60% і більше потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (59% і менше потрібної інформації) із помилками.
1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (34% і менше потрібної інформації) із суттєвими помилками.
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання екзамену

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Питання. (15 балів)	12-15	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	8-11	Питання розкриті, матеріал викладено у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4-7	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-3	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
2. Тестування	0-25	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($25 \times 1 = 25$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
3. Практичне завдання (10 балів)	9-10	Завдання виконано повністю та правильно, виклад здійснено чітко, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	7-8	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про добрий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	4-6	Завдання виконано, однак виклад містить помилки, суттєві неточності, порушена логічність викладу матеріалу, наявні

		помилки щодо ¹⁶ історичної хронології, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-3	Відсутнє виконання завдання або виконання зrealізовано з суттєвими помилками, що не може свідчити про належне формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна кількість балів з дисципліни – 100, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену – 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру за видами навчальної діяльності, розподіляються наступним чином: робота на практичних заняттях – до 50 балів. Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

2. Підсумковий контроль Формою підсумкового контролю є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в

17. Методичне забезпечення

1. Кузьменко О. В. Розвивальні практикуми з правознавства: навч.- метод. посібник. – Х.: «Юрайт», 2022. 392с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72067>
2. Практикум для самостійної роботи студентів з дисципліни «Правознавство»: навч. посібн. / Гаєвая О. В., Гаряєва Г. М., Кузьменко О. В. та ін. – Х.: ФОП Панов А. М., 2024. 376 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75910>

18. Рекомендована література

Базова

1. Гапотій В.Д., Слишик О. Основи права: підручник / В.Д. Гапотій, О.А. Слишик. 2-ге вид. із змінами та доп. Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. 882 с.
2. Кузьменко О. В. Розвивальні практикуми з правознавства: навч.-метод. посібник / О.В. Кузьменко. – Харків: «Юрайт», 2022. – 392 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72067>
3. Кузьменко О. В., Перевалова Л. В., Гаряєва Г. М. Народна законодавча ініціатива: зарубіжний досвід і перспектива запровадження в Україні // Аналітично-порівняльне правознавство. – 2024. – № 06. – С. 138 – 143. URL: http://app-journal.in.ua/wpcontent/uploads/2024/11/APP_6_2024.pdf
4. Лисенко І. В., Кузьменко О. В., Гаєвая О. В. Правове регулювання стартапів як форми підприємницької діяльності // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. – 2023. – Випуск 2. № 102, с. 185 – 195. URL: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.102.185-195>
5. Лисенко І. В., Кузьменко О. В., Гаряєва Г. М. Навчальна дисципліна «Правознавство» як ефективний засіб формування правової культури студентів неюридичних закладів вищої освіти // Юридичний науковий електронний журнал. – 2024. – № 2. – С. 40 – 42. URL: <http://lsei.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=171>
6. Основи правознавства. Навч.посіб / Уклад.: С.Булавіна та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 196 с.
7. Основи правознавства : навч. посіб. для здобувачів освіти неюрид. О-75 спец. / уклад.: Світлана Євгенівна Булавіна, Юрій Петрович Крисюк, Ольга Михайлівна Юхимюк; за заг. ред. д.ю.н., проф. М. М. Яцишина. 3-тє вид., зі змінами та доповн. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 196 с.
8. Перевалова Л. В., Кузьменко О. В., Гаряєва Г. М. Проблеми протидії корупції як об'єкт пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Правознавство» / Л. В. Перевалова, Г. М. Гаряєва // Юридичний науковий електронний журнал. – 2024. – № 11. – С. 420 – 423. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-11/97>
9. Правознавство: навчальний посібник, за загальною редакцією С. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.
10. Правознавство. Курс лекцій : навч. посіб.; за заг. ред В. О. Ананьїна. Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 267 с.
11. Практикум для самостійної роботи студентів з дисципліни «Правознавство»:

навч. посібн. / О. В. Кузьменко, Г. М. Гаряєва¹⁸, Гасвая О. В. та ін. – Х.: ФОП Панов А. М., 2024. – 376 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75910>

12. Скрильник О.О. Єрмак О.О, Чупайда Д.В. Особистий закон фізичної особи за законодавством України та окремих держав // Журнал східноєвропейського права. – 2023. № 117. URL: https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/yermak_skrylnyk_chupaida_117.pdf

Допоміжна

1. Кузьменко О.В. Основи вчення про кримінальне правопорушення: навч. посібн. 2-ге вид., доп. і перероб. – Х.: «Юрайт», 2024. 248 с.
URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74340>
2. Кузьменко О. В. Кейси як ефективний дидактичний засіб у роботі вчителя правознавства / Джерело педагогічних інновацій. Інноваційна діяльність учителя правознавства: від теорії до успіху. – Вип. № 3 (43). – Х.: ХАНО. – 2023. – С. 65 – 76.
URL: <http://surl.li/oshbp>
3. Кузьменко О. В. Юридичні задачі як засіб формування пізнавальної активності та мотивації навчання / Історія в рідній школі: Науково-методичний журнал. – 2022. – № 1. – С. 32 – 38. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72378>
4. Правове регулювання договірних відносин / англ. та укр. мовами: навч. посібн. Гаряєва Г.М., Перевалова Л. В., Кузьменко О. В. та ін. – Х.: НТУ «ХПІ», ФОП Панов А.М., 2021. 404 с.
URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55377>
5. Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні: Текст лекцій для студентів денної і заочної форми навчання, економічних спеціальностей / В. Г. Вергун, Г. М. Гаряєва, О. В. Кузьменко. – Х.: ФОП Панов А. М., 2021. 128 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/174e0ce0-b95d-4627-860d-edc3e896d12a>
6. Тезаурус з правознавства (укр.-англ.). Навч.-метод. посібник. / Кузьменко О. В., Перевалова Л.В. та ін. – Х.: НТУ «ХПІ», 2021. 196 с.
URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53286>

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4224>
2. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2341-14>
4. Кодекс законів про працю України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/80731-10>
6. Сімейний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2947-14>
7. Податковий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2755-17>
8. Цивільний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/435-15>