

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки  
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

*А.М. Мартиненко*  
«29» вересня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

**бакалавра**

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності

**014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

(код і назва спеціальності)

Полтава  
2024 рік

*Handwritten signature*

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи наукових досліджень**» для студентів спеціальності 014 «**Середня освіта**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «**Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)**» 2024 року.

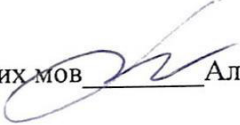
**Розробник:** Болотнікова А.П., завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов

**Погоджено:**

Гарант ОП «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»  Тетяна КОРОЛЬ

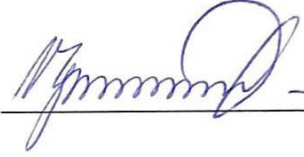
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

**Протокол від «27» серпня 2024 року № 2**

Завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов  Алла БОЛОТНІКОВА  
«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

**Протокол від «29» серпня 2024 року № 1**

Голова навчально-методичної комісії факультету  – Віктор ЧЕРНИШОВ  
«29» серпня 2024 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                 | Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти  | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                         |                                                   | форма навчання денна                 |
| Кількість кредитів – 3                  | <u>01</u><br><u>Освіта</u>                        | Обов’язкова                          |
| Загальна кількість годин – 90           |                                                   |                                      |
| Модулів – 1                             | Спеціальність <u>014</u><br><u>Середня освіта</u> | <b>Рік підготовки:</b>               |
| Змістових модулів – 2                   |                                                   | 3-й                                  |
|                                         |                                                   | <b>Семестр</b>                       |
|                                         |                                                   | 5-й                                  |
| Індивідуальне завдання – не передбачено | Ступінь вищої освіти<br><u>бакалавр</u>           | <b>Лекції</b>                        |
|                                         |                                                   | 16 год.                              |
|                                         |                                                   | <b>Практичні, семінарські</b>        |
|                                         |                                                   | 14 год.                              |
|                                         |                                                   | <b>Лабораторні</b>                   |
|                                         |                                                   | 0 год.                               |
|                                         |                                                   | <b>Самостійна робота</b>             |
|                                         |                                                   | 60 год.                              |
|                                         |                                                   | <b>Індивідуальна робота:</b>         |
|                                         |                                                   | 0 год.                               |
|                                         |                                                   | <b>Вид контролю:</b> екзамен         |

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30 / 60

## 2. Мета навчальної дисципліни

**Мета:** формування системи знань про сутність, характер, структуру, закономірності й методологію наукових досліджень у галузі педагогіки, методики викладання іноземної мови, іноземної філології та вмінь організувати, провадити та представляти наукові дослідження.

### Інтегральна компетентність:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності та дотичних до них.

### Загальні компетентності:

ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу й синтезу інформації та використання інноваційних технологій, сучасних методів й інструментальних засобів в освітньому процесі.

ЗК 3 Здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії й ефективної роботи в команді, готовність генерувати нові ідеї й брати на себе відповідальність за ухвалені рішення в непередбачуваних умовах виконання професійної діяльності.

ЗК 10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

### Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 4 Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, формувати колектив учнів.

СК 6 Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі з метою його оптимізації та вдосконалення, презентувати власні доробки в галузі освіти й педагогіки, методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури.

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є дисципліни «Правознавство», «Філософія», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

### Програмні результати навчання:

ПРН 3 Планувати, організовувати і проводити науково-практичне дослідження, зокрема володіти формами й методами наукового пізнання та досліджень в галузі майбутньої професійної діяльності.

ПНР 4 Уміти ефективно працювати з інформацією: критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати її на засадах академічної доброчесності.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

| Сума балів | Значення ЄКТ С | Оцінка   | Критерій оцінювання                                                      | Рівень компетентності |
|------------|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 90 – 100   | A              | Відмінно | Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, | Високий, що повністю  |

|         |          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|---------|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |          |                   | що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.<br>Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.                                                                                                                             | забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.            |
| 82 – 89 | <b>B</b> | <b>Добре</b>      | Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.                                                                                      | <b>Достатній</b> , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.          |
| 74 - 81 | <b>C</b> | <b>Добре</b>      | Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні.<br>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.                                  | <b>Достатній</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.           |
| 64 - 73 | <b>D</b> | <b>Задовільно</b> | Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.<br>Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. | <b>Середній</b> , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни. |
| 60 – 63 | <b>E</b> | <b>Достатньо</b>  | Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.<br>володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення                                                                                                                           | <b>Середній</b> , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.                |

|         |    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |    |                                                                 | практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.                                                           |                                                                                                                     |
| 35 - 59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку | Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні. | Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.                          |
| 0 – 34  | F  | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни      | Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.                                                                                                                            | Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни. |

### 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання є семестровий екзамен.

### 7. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ НАУКИ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Поняття науки та основи організації наукових досліджень.

Практичне заняття №1.

Тема 2 . Організація науково-дослідної роботи в Україні.

Практичне заняття №2.

Тема 3. Науково-дослідницька робота здобувачів освіти.

Практичне заняття №3.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової роботи.

Практичне заняття №4.

#### Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ЗНАННЯ

Тема 5. Методологія та методика наукових досліджень.

Практичне заняття №5.

Тема 6. Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження.

Практичне заняття №6.

Тема 7. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків.

Практичне заняття №7.

Тема 8. Академічний плагіат. Штучний інтелект.

### 8. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                          | Кількість годин |              |           |     |     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|
|                                                                                        | денна форма     |              |           |     |     |           |
|                                                                                        | усьо<br>го      | у тому числі |           |     |     |           |
|                                                                                        |                 | л            | п         | лаб | інд | с.р.      |
| 1                                                                                      | 2               | 3            | 4         | 5   | 6   | 7         |
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади науки та наукових досліджень</b>              |                 |              |           |     |     |           |
| <b>Тема 1.</b> Поняття науки та основи організації наукових досліджень.                | 10              | 2            | 2         |     |     | 6         |
| <b>Тема 2.</b> Організація науково-дослідної роботи в Україні.                         | 12              | 2            | 2         |     |     | 8         |
| <b>Тема 3.</b> Науково-дослідницька робота здобувачів освіти.                          | 12              | 2            | 2         |     |     | 8         |
| <b>Тема 4.</b> Інформаційне забезпечення наукової роботи.                              | 12              | 2            | 2         |     |     | 8         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                    | <b>46</b>       | <b>8</b>     | <b>8</b>  |     |     | <b>30</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Методологічні основи наукового знання</b>                       |                 |              |           |     |     |           |
| <b>Тема 5.</b> Методологія та методика наукових досліджень.                            | 10              | 2            | 2         |     |     | 6         |
| <b>Тема 6.</b> Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження.     | 12              | 2            | 2         |     |     | 8         |
| <b>Тема 7.</b> Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків. | 12              | 2            | 2         |     |     | 8         |
| <b>Тема 8.</b> Академічний плагіат. Штучний інтелект.                                  | 10              | 2            |           |     |     | 8         |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                    | <b>44</b>       | <b>8</b>     | <b>6</b>  |     |     | <b>30</b> |
| <b>Усього годин</b>                                                                    | <b>90</b>       | <b>16</b>    | <b>14</b> |     |     | <b>60</b> |

### 9. Перелік питань для семінарських занять

| № з/п | Назва питань                       | Кількість годин |
|-------|------------------------------------|-----------------|
|       | Семінарські заняття не передбачені |                 |

### 10. Перелік питань для практичних занять

| № з/п        | Назва питань                                                            | Кількість годин |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Поняття науки та основи організації наукових досліджень.                | 2               |
| 2            | Організація науково-дослідної роботи в Україні.                         | 2               |
| 3            | Науково-дослідницька робота здобувачів освіти.                          | 2               |
| 4            | Інформаційне забезпечення наукової роботи.                              | 2               |
| 5            | Методологія та методика наукових досліджень.                            | 2               |
| 6            | Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження.     | 2               |
| 7            | Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків. | 2               |
| <b>Разом</b> |                                                                         | <b>14</b>       |

### 11. Перелік питань для лабораторних занять

| № з/п | Назва питань                       | Кількість годин |
|-------|------------------------------------|-----------------|
|       | Лабораторні заняття не передбачені |                 |

### 12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їх самостійної теоретичної і практичної роботи.

Метою самостійної роботи студента є: навчитися читати, аналізувати теоретичний матеріал, писати наукові дослідження, робити висновки.

*Самостійна робота передбачає:*

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в позааудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем;
- самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання семестрового екзамену.

#### **Питання для самостійного вивчення студентами**

| № з/п        | Назва питань                                                                                                 | Кількість годин |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Поняття науки та наукових досліджень.                                                                        | 6               |
| 2            | Особливості роботи наукового колективу. Основні риси працівника науки. Робоче місце і робочий день науковця. | 8               |
| 3            | Методика постановки й проведення науково-дослідної роботи студентів у навчальному процесі.                   | 8               |
| 4            | Видова структура наукових документів. Методи пошуку й збирання наукової інформації.                          | 8               |
| 5            | Система методів дослідження.                                                                                 | 6               |
| 6            | Методика підготовки рукопису. Форми звітності про наукове дослідження.                                       | 8               |
| 7            | Методи проведення аналітичної роботи, особливості їх використання.                                           | 8               |
| 8            | Поняття академічної доброчесності.                                                                           | 8               |
| <b>Разом</b> |                                                                                                              | <b>60</b>       |

### **13. Індивідуальні завдання**

Не передбачено планом

### **14. Методи навчання**

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний) методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Активні методи навчання: дискусія, мозковий штурм тощо.

### **15. Методи контролю**

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу,



відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

### 16. Розподіл балів, які отримують студенти за дисципліну Нарахування балів\*

з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» за видами робіт

| Види<br>робіт/контролю                                | Перелік тем                                                      |                                                          |                                                        |                                                    |                                                      |                                                                             |                                                                      |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Тема 1. Поняття науки та основи організації наукових досліджень. | Тема 2 . Організація науково-дослідної роботи в Україні. | Тема 3. Науково-дослідницька робота здобувачів освіти. | Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової роботи. | Тема 5. Методологія та методика наукових досліджень. | Тема 6. Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження. | Тема 7. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання | Тема 8. Поняття, види, класифікація плагіату. Академічний плагіат в науці й системі вищої |
|                                                       | Змістовий модуль 1                                               |                                                          |                                                        |                                                    | Змістовий модуль 2                                   |                                                                             |                                                                      |                                                                                           |
|                                                       | Практичне заняття                                                |                                                          |                                                        |                                                    |                                                      |                                                                             |                                                                      |                                                                                           |
|                                                       | 1                                                                | 2                                                        | 3                                                      | 4                                                  | 5                                                    | 6                                                                           | 7                                                                    |                                                                                           |
| Опитування                                            | 2                                                                | 2                                                        | 2                                                      | 2                                                  | 2                                                    | 2                                                                           | 2                                                                    |                                                                                           |
| Виконання практичних завдань                          | 1                                                                | 1                                                        | 1                                                      | 1                                                  | 1                                                    | 1                                                                           | 1                                                                    |                                                                                           |
| Виконання завдань самостійної роботи                  | 2                                                                | 2                                                        | 2                                                      | 2                                                  | 2                                                    | 2                                                                           | 2                                                                    | 2                                                                                         |
| Тестування                                            |                                                                  |                                                          |                                                        |                                                    |                                                      | 3                                                                           |                                                                      |                                                                                           |
| Модульна робота                                       |                                                                  |                                                          |                                                        | 5                                                  |                                                      |                                                                             |                                                                      | 5                                                                                         |
| Всього за темами                                      | 5                                                                | 5                                                        | 5                                                      | 10                                                 | 5                                                    | 5                                                                           | 5                                                                    | 10                                                                                        |
| Всього за модулями 1-2                                | 25                                                               |                                                          |                                                        |                                                    | 25                                                   |                                                                             |                                                                      |                                                                                           |
| Екзамен                                               | 50                                                               |                                                          |                                                        |                                                    |                                                      |                                                                             |                                                                      |                                                                                           |
| Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни | 100                                                              |                                                          |                                                        |                                                    |                                                      |                                                                             |                                                                      |                                                                                           |

\*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

### Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом. |
| 1    | Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.                                                                      |
| 0    | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.      |

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Виконано завдання практичного заняття в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань. |
| 0,5  | Виконано завдання практичного заняття із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.             |
| 0    | Не виконано завдання практичного заняття або виконано із суттєвими помилками.                                                                                        |

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.             |
| 1    | Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній. |
| 0    | Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.                                                                                               |

#### Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад,  $0,3 \times 10 = 3$ );
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

### Шкала та критерії оцінювання модульної роботи

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Відповідь надана у письмовій формі, повна (90% і більше потрібної інформації) та правильна.                                  |
| 4    | Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (74% і більше потрібної інформації) або повна з незначними неточностями. |
| 3    | Відповідь надана у письмовій формі, неповна (60% і більше потрібної інформації) з несуттєвими помилками.                     |
| 2    | Відповідь надана у письмовій формі, коротка (59% і менше потрібної інформації) із помилками.                                 |
| 1    | Відповідь надана у письмовій формі, коротка (34% і менше потрібної інформації) із суттєвими помилками.                       |
| 0    | Відповідь відсутня.                                                                                                          |

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

| Завдання                                 | Бали  | Критерії оцінювання                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>Тестування                         | 0-10  | Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 10 = 10$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.              |
| 2, 3.<br>Питання<br>макс. по 20<br>балів | 18-20 | Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. |
|                                          | 15-17 | Питання розкрито, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про                                     |

|  |       |                                                                                                                                                                                   |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                                                                                         |
|  | 12-14 | Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.          |
|  | 0-11  | Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти. |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS                                                           | Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                                     | <b>A</b> – відмінно                                                   | 5 – відмінно                                                                                               |
| 82-89                                        | <b>B</b> – дуже добре                                                 | 4 – добре                                                                                                  |
| 74-81                                        | <b>C</b> – добре                                                      |                                                                                                            |
| 64-73                                        | <b>D</b> – задовільно                                                 | 3 – задовільно                                                                                             |
| 60-63                                        | <b>E</b> – достатньо                                                  |                                                                                                            |
| 35-59                                        | <b>FX</b> – незадовільно з можливістю повторного складання            | 2 – незадовільно                                                                                           |
| 0-34                                         | <b>F</b> - незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |                                                                                                            |

### Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль.** Підсумковим контролем є семестровий екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

### 17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з дисципліни «Основи наукових досліджень» для практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання

спеціальностей 014 «Середня освіта» та 035 «Філологія». Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 38 с.

### 18. Рекомендована література

#### Базова

1. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.
2. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
4. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
5. Мальська М.П., Пандяк І. Г. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2016. 171 с.
6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
7. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник / А. О. Азарова, Н. О. Біліченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. Вінниця : ВНТУ, 2022. 117 с.
8. Корягін М.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-е видання, стереотипне. К.: Алерта, 2017. 622 с.
9. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>
10. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 866 с.
11. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К. : НУХТ, 2022. 385 с.
12. Сазик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennayakosti-vishchoji-osviti>
13. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. К. : Академвидав, 2004. 208 с.

#### Допоміжна

1. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови. К., 2006. 312 с.
2. Перебийніс В.І. Статистичні методи для лінгвістів. Вінниця : Нова книга, 2002. 171с.
3. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень. К. : «Знання», 2007. 317 с.
4. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Харків : «Федорко», 2014. 408 с.
5. Юрченко С. О. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с.

### 19. Інформаційні ресурси (електронні версії в НТБ)

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2698>
2. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua/education/higher/higher](http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher)
3. Нормативно-правова база наукової діяльності. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikhnavchalnikhzakladakh/4688>
4. Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiya-kadrov/134-diyalnist/aestatsiakadrov/5923>

