



Силабус навчальної дисципліни
«Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	ОПП «Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	німецька мова, українська мова
Курс / семестр	2 курс (3-4 семестр); 3 курс (5-6 семестр); 4 курс (7-8 семестр)
Кількість кредитів ЄКТС	32
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції – 0 год.
	практичні – 332 год.
	самостійна робота – 628 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (3/5/6/7 семестр) іспит (4/8 семестр)
Кафедра	Загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач	Різник Юлія Юріївна
Контактна інформація викладача	riznyk.yuliia@nupp.edu.ua +38(066)-007-10-40
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів комунікативної компетенції з німецької мови за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що передбачає вільне володіння усіма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння – діалогічне та монологічне, письмо) в типових ситуаціях ділового спілкування, а також сприяє психологічній адаптації до сприйняття німецької мови як ефективного засобу комунікації та джерела інформації, розвитку усвідомлення її цінності для самостійного професійного та інтелектуального зростання та розширення мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій.	
Програмні результати навчання — Уміти застосовувати філологічні знання для розв’язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти. — Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв’язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції. — Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і регістрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.	
Передумови для навчання Дисципліна вивчається паралельно з «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)», «Практична граматики (німецька мова)».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни 2 курс	



Змістовий модуль 1. PRÄSENTATION ÜBER SICH SELBST Тема 1. Guten Tag. Тема 2. Familie und Freunde. Тема 3. Essen und Trinken. Тема 4. Meine Wohnung. Тема 5. Mein Tag. Змістовий модуль 2. PRIVATLEBEN Тема 6. Freizeit. Тема 7. Lernen — ein Leben lang. Тема 8. Beruf und Arbeit. Тема 9. In einer fremden Stadt. Тема 10. Gesundheit. Тема 11. In der Stadt unterwegs. Тема 12. Der Kunde ist König. 3 курс Змістовий модуль 1. LEUTE TREFFEN Тема 1. Neue Kleider. Тема 2. Feste. Тема 3. Kennenlernen. Тема 4. Zu Hause. Тема 5. Guten Appetit! Змістовий модуль 2. BERUFE UND LEUTE Тема 6. Arbeitswelt. Тема 7. Sport und Fitness. Тема 8. Ausbildung und Karriere. Тема 9. Feste und Geschenke. Тема 10. Am Wochenende. Тема 11. Warenwelt. 4 курс Змістовий модуль 1. ALLTAG Тема 1. Kommunikation. Тема 2. Unterwegs. Тема 3. Reisen. Тема 4. Geld. Змістовий модуль 2. UNTER FREUNDEN Тема 5. Lebensstationen. Тема 6. Glück im Alltag. Тема 7. Unterhaltung. Тема 8. Fit bleiben. Тема 9. Sprachen.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	2 курс: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4178 3 курс: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6524 4 курс: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6523
Рекомендовані джерела Базова 2 курс 1. Buscha A., Szita S. Begegnungen A1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Schubert-Verlag, 2006. – 238 S. 2. Buscha A., Szita S. Begegnungen A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Schubert-Verlag, 2021. – 297S. 3. Jin, F. Grammatik: Grammatik aktiv A1-B1 mit Audios online – Cornelsen, 2023. – 264 S. 4. Pude A., Niebisch D., Specht F. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios. Ismaning: Hueber Verlag, 2022. – 212 S. 5. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. – 208 S. 6. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. – 212 S. 3 курс 1. Anneli B. Hören & Sprechen A2 – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2020. – 116 S. 2. Buscha A., Szita S. Begegnungen A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Schubert-Verlag, 2021. – 297S. 3. Jin, F. Grammatik: Grammatik aktiv A1-B1 mit Audios online – Cornelsen, 2023. – 264 S. 4. Pude A., Niebisch D., Specht F. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios. Ismaning: Hueber Verlag, 2022. – 212 S. 5. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 3 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. – 212 S. 6. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 4 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2017. – 204 S. 4 курс 1. Anneli B., Betz, Ulrike J. Hören & Sprechen B1 – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. – 118 S. 2. Hohmann S., Rohrman L. Grammatik mal vier (A1-B1) Buch + Audi – Ismaning: Klett, 2021. – 288 S. 3. Jin, F. Grammatik: Grammatik aktiv A1-B1 mit Audios online – Cornelsen, 2023. – 264 S. 4. Specht F., Niebisch D. Schritte international 4 Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007. – 184 S.	



5. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 5 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2018. – 208 S.			
6. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 6 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2023. – 208 S.			
Система оцінювання результатів навчання			
За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.			
Накопичування балів з навчальної дисципліни			
Види навчальної роботи	Мак кількість балів		
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	Диференційований залік 3,5,6,7 семестр	Екзамен 4,8 семестр	
Підсумковий контроль	70	50	
Максимальна кількість балів	30	50	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90 - 100	A	відмінно	
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D		
60 - 63	E	задовільно	
35 - 59	FX		
1 - 34	F		
Політики навчальної дисципліни			
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.			
Підготовка до практичних занять передбачає: опанування теоретичним матеріалом; виконання практичних завдань; здійснення фонетичного, лексичного, граматичного, синтаксичного й стилістичного аналізу відповідних автентичних німецькомовних друкованих, аудіо та відеоматеріалів; написання креативних оповідань із використанням вказаних стилістичних прийомів; підготовку презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, таблиць, вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.			
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.			



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

2 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4178>

3 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6524>

4 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6523>

Силабус затверджено на засіданні
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 року Протокол № 2