



Силабус навчальної дисципліни
«Практична граматики (німецька мова)»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	німецька, українська
Курс / семестр	2 курс, 3- 4 семестр 3курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	12
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Практичні - 124 год
	Самостійна робота - 236 год
Форма підсумкового контролю	диференційований залік (3,4 семестр) екзамен (5 семестр)
Кафедра	Загального мовознавства та іноземних мов, 319-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Бондар Наталія Василівна, к.філол.н., доц. кафедри
Контактна інформація викладача	bondar-natalija@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування німецькомовної граматичної компетентності здобувачів освіти в продуктивних та в рецептивних видах мовленнєвої діяльності за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.	
Програмні результати навчання – Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діяхронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем. – Уміти застосовувати філологічні знання для розв’язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти. – Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і регістрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.	
Передумови для навчання Передумовами для вивчення дисципліни є «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни 2 курс Тема 1. Personalpronomen. Verbkonjugation (ich, Sie, du). Тема 2. Possessivartikel mein/meine. Verbkonjugation. Тема 3. Ja-/Nein-Frage. Nullartikel. Indefiniter Artikel ein/eine. Negativartikel kein/keine. Plural der Nomen Тема 4. Verbkonjugation (schwache Verben, starke Verben). Тема 5. Definiter Artikel der/das/die. Lokale Adverbien hier/dort. Prädikatives Adjektiv. Personalpronomen er/es/sie. Relativpronomen. Тема 6. Das Verb. Trennbare Verben. Verbkonjugation. Verneinung. Тема 7. Ja-/Nein-Frage und Antwort ja, nein, doch. Der Genitiv. Тема 8. Modalverben. Satzklammer. Тема 9. Pronomen man. Imperativ Тема 10. Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser... Satzklammer. Тема 11. Bildung des Perfekts. Perfekt mit haben. Perfekt mit sein. Unregelmäßige Verben im Perfekt. Тема 12. Perfekt der trennbaren Verben. Perfekt der nicht trennbaren Verben. Perfekt der Verben auf –ieren. Namen im Genitiv. Тема 13. Verben mit verschiedenen Präfixen an-, aus-, auf-. Тема 14. Lokale Präpositionen. Тема 15. Temporale Präpositionen. Тема 16. Komparation gut, gern, viel. Verbkonjugation: mögen. Personalpronomen im Dativ. Тема 17. Verben mit Dativ. Тема 18. Verben mit Akk. Тема 19. Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Konjunktion denn. Verbkonjugation. Тема 20. Demonstrativpronomen der, das, die. Frageartikel welcher. Тема 21. Wechselprepositionen. Verben mit	



Präpositionen. Тема 22. Akkusativ & Dativ. Personalpronomen Thema 23. Reflexive Verben. Thema 24. Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ. Thema 25. Fragewörter und Präpositionaladverbien: Worauf? Darauf. Thema 26. Präteritum der Modalverben: musste, konnte. Thema 27. Unregelmäßige Verben im Präteritum. TEST.

3 курс

Змістовий модуль 1. Тема 1. Wiederholung Verb, Tempus: Perfekt. Wiederholung Verb, Modus: Konjunktiv II. Thema 2. Plusquamperfekt. Konjunktion wenn. Thema 3. Futur I. Futur II. Dativ als Objekt. Stellung der Objekte Thema 4. Adjektivdeklinaton: unbestimmter Artikel. Komparativ und Superlativ. Vergleichspartikel als, wie. Adjektivdeklinaton, bestimmter Artikel. Adjektivdeklinaton: ohne Artikel. Thema 5. Frageartikel: Was für ein? Wortbildung Adjektive: un-, los-. Wortbildung Nomen: -ung. Indirekte Fragen mit Fragepronomen: was, wer... Indirekte Fragen mit Fragepronomen ob. Thema 6. Passiv-Präsens. Thema 7. Lokale Präpositionen aus, von, an... vorbei, bis zu, durch,.. entlang, gegenüber, über, um... herum. Konjunktion deshalb. Wortbildung Adjektive: -bar, -ig, -isch. Thema 8. Der Satz. Thema 9. Konjunktion weil, als, obwohl. Konjunktionen: darum, deswegen... Thema 10. Relativpronomen und Relativsatz. Gradpartikel. TEST.

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

2 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6527>
3 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6530>

Рекомендовані джерела

1. Hohmann S., Rohrmann L. Grammatik mal vier (A1-B1) Buch + Audi – Ismaning: Klett, 2021. 288 S.
2. Jin F. Grammatik: Grammatik aktiv A1-B1 mit Audios online. Cornelsen, 2023. 264 S.
3. Pude A., Niebisch D., Specht F. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios. Ismaning: Hueber Verlag, 2022. 212 S.
4. Reimann Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. 239 S.
5. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. 208 S.
6. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. 212 S.
7. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 3 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. 212 S.
8. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 4 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2017. 204 S.
9. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 5 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2018. 208 S.
10. Specht F., Niebisch D. Schritte international Neu 6 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2023. 208 S.
11. Біда С. О. Німецька мова. Граматичний практикум : збірник граматичних вправ для початкового рівня / С. О. Біда. 6-те вид., випр. і доповн. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
12. Гінка Б. І. Скарбничка з германістики: Посібник-порадник для германістів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. 352 с.
13. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2019. 520 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами.

Мах кількість балів

Диференційований
залік

Екзамен



Підсумковий контроль		70	50
Максимальна кількість балів		30	50
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90 - 100	A	відмінно	
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D		
60 - 63	E	задовільно	
35 - 59	FX	незадовільно	
0 - 34	F		
Політика навчальної дисципліни			
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань; здійснення граматичного, синтаксичного аналізу відповідних автентичних німецькомовних друкованих, аудіо та відеоматеріалів; підготовка презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, таблиць, вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.			
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни :			
2 курс: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6527			
3 курс: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6530			

Силабус затверджено на засіданні
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 року Протокол № 2