



Силабус навчальної дисципліни

«Теоретичний курс німецької мови (фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	німецька, українська
Курс / семестр	4 курс, 7- 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 40 год.
	практичні - 44 год.
	самостійна робота - 156 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік, екзамен
Кафедра	Загального мовознавства та іноземних мов, 319-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Бондар Наталія Василівна, к.філол.н., доц. кафедри
Контактна інформація викладача	bondar-natalija@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – удосконалити навички правильної німецької вимови та розвиток умінь самостійного використання теоретичних знань і практичних навичок із фонетики німецької мови у подальшій педагогічній діяльності; послідовно висвітлити, які фонетичні та морфологічні процеси відбулися у німецькій мові, як змінювалася лексична система німецької мови протягом історії її розвитку; ознайомити студентів з історією розвитку німецької мови від найдавніших часів і до сьогодення; з історією розвитку літературної німецької мови, умовами її функціонування та джерелами її вивчення в різні історичні періоди; подати основи теоретичної граматики німецької мови, навчити пояснювати сучасні фонетичні та граматичні процеси через призму історії мови. Підготовка студентів до написання різних типів текстів, зокрема наукових текстів. Ознайомлення з загальними принципами побудови тексту (розрізнення та узгодженість тексту, композиція тексту, конструкція абзацу), із функціональними стилями німецької мови та з різними формами висловлень. Знання, отримані під час аналізу текстів, є підпорядковані набуттю практичних навичок - учасники навчаються будувати тексти, пристосовуючи форму висловлення до своєї мети і вибираючи відповідні засоби висловлювання.	
Програмні результати навчання – Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. – Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діяхронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем. – Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти. – Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і регістрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.	
Передумови для навчання	



Передумовами для вивчення дисципліни є «Практика усного і писемного мовлення (німецька мова)», «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)», «Практична граматика (німецька мова)».

Індивідуальне завдання

не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Phonetik als Wissenschaft: Ziele, Aufgaben, Methoden, Schlüsselkonzepte. Тема 2. Vokale. Тема 3. Konsonanten. Тема 4. Akzentologische Struktur deutscher Wörter. Тема 5. Lexikologie als sprachwissenschaftliche Disziplin. Тема 6. Die Bedeutung des Wortes. Тема 7. Wortschatzzusammensetzung, Variabilität und etymologische Quellen der deutschen Sprache. Archaismen, Neologismen, Historismen, Schlagworte. Euphemismen. Тема 8. Soziale und territoriale Besonderheiten des Wortschatzes der deutschen Sprache. Ausleihe in deutscher Sprache. Тема 9. Phraseologie der deutschen Sprache. Тема 10. Eine Wortform der deutschen Sprache. Тема 11. Ableitung. Verbundwerkstoffe. Wortbildung. Abkürzungen. Тема 12. Grammatische Form und grammatikalische Bedeutung. Тема 13. Substantiv. Тема 14. Adjektiv. Тема 15. Pronomen. Тема 16. Verb. Тема 17. Wortarten II. Präposition, Adverb, Konjunktion, Interjektion. Partikeln. Тема 18. Besonderheiten der Syntax der deutschen Sprache. Тема 19. Ein komplexer Satz. Komplexe und komplexe Sätze im Deutschen. Anschlüsse. Тема 20. Stilistik als Wissenschaft. Тема 21. Funktionelle Stile.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6528>

Рекомендовані джерела

1. Бублик В. Н. Історія німецької мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Вінниця : Нова книга, 2004. 272 с.
2. Галицька О. Б. Теоретичний курс другої іноземної мови (німецької) : підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Луцьк : КП ІАЦ «Волинський енергосффт», 2020. 380 с.
3. Гінка Б. І. Лексикологія німецької мови : лекції та семінари : навч. посіб. для студ.-германістів / Б. І. Гінка. Вид. 2-ге, переробл. і доп. Тернопіль : РВВ Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2008. 322 с.
4. Огуй О. Д. Лексикологія німецької мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Вінниця: Нова книга, 2003. 416 с.
5. Тимченко Є. П. Порівняльна стилістика німецької та української мов : посібник для студентів-германістів філологічних та перекладацьких відділень вищ. навч. закладів / Тимченко Є. П. Вінниця : Нова книга, 2006. 239 с.
6. Бондар Н.В. Специфіка перекладу економічних термінів у німецькомовному дискурсі / Н.В. Бондар, О.М. Житник // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія, 2023, Вип. 60. Т. 1, С. 136-139.
7. Бондар Н.В. Базові концепти ментальності в аспекті вивчення німецької мови. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2023, С. 18-22.
8. Бондар Н.В. Реалізація принципу міжкультурної орієнтації в контексті вивчення німецької мови у вищій школі / Н.В. Бондар, Л.І.Матирисян // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022, Вип. 56. Т. 4, С. 16–21.
9. Halytska O. Prototypentheorie : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Луцьк : Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2010. 196 с. (нім. мовою).
10. Götze, Lutz. Die deutsche Rechtschreibung. Köln: Karl Müller Verlag, 2004. 1073 S.
11. Lavrinenko G. J., Lavrinenko O. L. Versuch einer kontrastiven Lexikologie (Deutsch-Ukrainisch) / Lavrinenko G. J., Lavrinenko O. L. Luc'k : Wolyn. Naz. Univ. Namens Lessia Ukrainka, 2009. 176 S.
12. Eroms Hans-Werner. Deutsche Stilistik: Eine Einführung. 10., überarb. Aufl. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2020. 480 S.
13. Best Karl-Heinz. Grundzüge der deutschen Stilistik. 7., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden : Springer VS, 2021. 283 S.



14. Щигло, Л. В. (2019). Розвиток словотвірної системи німецької мови як синергетичний процес. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Філологія, 2019. Т. 2. С. 181-184.
15. Altleitner M. Der Wellness-Effekt: Die Bedeutung von Anglizismen aus der Perspektive der kognitiven Linguistik. Peter Lang, Frankfurt, 2017. 231 S.
16. Henzen W. Deutsche Wortbildung. Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 2016. 251 S.
17. Schippan Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig: Bibliographisches Institut, 2017, 456 S.
18. Bußmann H. Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Kröner, 2015. 237 S.
Віталіш Л. П. Лексикологія німецької мови як другої іноземної. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 200 с.
19. Артемчук Г. І. Порівняльна типологія німецької і української мов. К.: Вища школа, 2012. 312 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами.	Диференційований залік	Екзамен
Підсумковий контроль	70	50
Максимальна кількість балів	30	50

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань; здійснення фонетичного, лексичного, граматичного, синтаксичного й стилістичного аналізу відповідних автентичних німецькомовних друкованих, аудіо та відеоматеріалів; підготовка презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, таблиць, вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.

Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися



навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6528>

Силабус затверджено на засіданні
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 року Протокол № 2