



Силабус навчальної дисципліни

«Лінгвокраїнознавство з компонентом німецька література»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	німецька, українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 20 год.
	практичні - 22 год.
	самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Загального мовознавства та іноземних мов, 319-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Бондар Наталія Василівна, к.філол.н., доц. кафедри
Контактна інформація викладача	bondar-natalija@ukr.net
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формувати німецькомовну лінгвістичну, комунікативну та лінгвокраїнознавчу компетентність з метою підготовки до подальшої практичної діяльності та подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентності студентів, формувати мовленнєві уміння і стратегії в різних видах мовленнєвої діяльності, познайомити з природними умовами та ресурсами країни, мова якої вивчається, особливостями її населення, найважливішими етапами історичного розвитку та ознаками політичних систем, особливостями та рівнем економічного розвитку країн, напрямками зовнішньої політики країн, їхньою участю у міжнародних відносинах та організаціях, культурними особливостями, у вдосконаленні уміння студентів спілкуватися німецькою мовою в усній та писемній формах; розвивати країнознавчі знання, уміння та навички студентів про культуру та традиції Німеччини, подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння німецькою мовою, формувати уміння проєктної роботи, розвивати логіку, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.	
Програмні результати навчання – Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. – Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діяхронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем. – Уміти застосовувати філологічні знання для розв’язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей у здобувачів освіти. – Знати історію зарубіжної літератури, вміти аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі.	
Передумови для навчання Передумовами для вивчення дисципліни є «Практика усного і писемного мовлення (німецька мова)», «Історія зарубіжної літератури».	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Deutschland. Allgemeine Merkmale des Landes. Тема 2. Staat und politisches System Deutschlands
Тема 3. Symbole Deutschlands. Тема 4. Feiertage und Bräuche in Deutschland. Тема 5. Die berühmtesten Städte Deutschlands. Тема 6. Der aktuelle Stand der Entwicklung von Kultur, Bildung und Kunst in der Bundesrepublik Deutschland. Deutschsprachige Länder Europas. Тема 7. Sagen und Mythen über Deutschland. Тема 8. Deutschland ist ein Land der Dichter und Denker. Тема 9. Leben und Schaffen klassischer Schriftsteller der deutschen Literatur. Тема 10. Deutschsprachige Nobelpreisträger im Bereich Literatur.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6529>

Рекомендовані джерела

1. Бондар Н.В. Лінгвокраїнознавство з компонентом література другої іноземної мови навч.-метод. посіб. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 150 с.
2. Епіфанцева Л. А., Надольська Ю. А. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В, 2020. 210с.
3. Євгененко Д. А. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням німецької мови / Д. А. Євгененко, Б. В. Кучинський, О. М. Білоус, Н. Р. Воронкова. Вінниця: Нова книга, 2008. 416 с.
4. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: навч. посіб. з лінгвокраїнознавства. Вінниця: Нова книга, 2002. 344 с.
5. Лопушанський Я., Радченко О. Країнознавство (Німеччина – Австрія). Дрогобич : Посвіт, 2014. 352 с.
6. Бондар Н.В. Базові концепти ментальності в аспекті вивчення німецької мови. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2023, С. 18–22.
7. Бондар Н.В. Реалізація принципу міжкультурної орієнтації в контексті вивчення німецької мови у вищій школі / Н.В. Бондар, Л.І.Мартиросян // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022, Вип. 56. Т. 4, С. 16–21.
8. Бондар Н.В., Марушка М. І. Австрійський діалектний субстрат у німецькомовному дискурсі// Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 трав.–25 трав. 2023 р.). Т. 1. С. 414–415.
9. Різник Ю.Ю., Бондар Н.В. Інтеграція культурних аспектів у викладанні німецької мови: підвищення мотивації та розуміння країни носія мови. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2024. Вип. 76. Т. 3. С. 113 – 117.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв’язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6529>

Силабус затверджено на засіданні
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 року Протокол № 2