



Силабус навчальної дисципліни «Практична граматики (польська мова)»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Польська
Курс / семестр	2-3 курси, 3-6 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	12
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год.
	Практичні – 124 год.
	Самостійна робота – 236 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (3 семестр)
	Диференційований залік (4 семестр)
	Екзамен (5 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, аудиторія 319, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html сайті університету
Викладач	Болотнікова Алла Петрівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-alla-bolotnikova.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 326 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – оволодіння студентами граматичними нормами польської мови.

Передумови для навчання

Передумовами для вивчення дисципліни «Практична граматики (польська мова)» є «Практична граматики (англійська мова)», «Практика усного і писемного мовлення (польська мова)», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Програмні результати

- Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діяхронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем.
- Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.
- Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.

Зміст навчальної дисципліни

2 курс: Temat 1. Klasyfikacja części mowy. **Temat 2.** Konjugacje (wprowadzenie). **Temat 3.** III konjugacja -m, -sz. **Temat 4.** Narzędnik rzeczowników i przymiotników l.p. i l.mn. **Temat 5.** Biernik rzeczowników i przymiotników l.p. i l.mn. **Temat 6.** Trzy grupy konjugacji. **Temat 7.** Specyfika konjugacji czasowników typu pić, myć, żyć. **Temat 8.** Cechy koniugacyjne czasowników nieregularnych. **Temat 9.** Dopełniacz rzeczowników i przymiotników l.p. **Temat 10.** Dopełniacz rzeczowników i przymiotników l.mn. **Temat 11.** Czas przeszły. **Temat 12.** Czas przyszły. **Temat 13.** Miejsownik rzeczowników i przymiotników. **Temat 14.** Przyimki. **Temat 15.** Mianownik rzeczowników i przymiotników l.mn. r.niem.-os. **Temat 16.** Przymiotnik i przysłówki od niego pochodzące. **Temat 17.** Celownik rzeczowników i przymiotników l.p. i l.mn. **Temat 18.** Odczasownikowe rzeczowniki. **Temat 19.** Liczba mnoga przymiotników i rzeczowników l.mn. r.m.-os. **Temat 20.** Liczebniki jakościowe i porządkowe. **Temat 21.** Powtórzenie form czasu przyszłego (aspekt dokonany i niedokonany). **Temat 22.** Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników r.m.-os. i r.niem.-os. **Temat 23.** Czas przeszły (powtórzenie). **Temat 24.** Czas przyszły (powtórzenie). **Temat 25.** Stopniowanie przymiotników. **Temat 26.** Stopniowanie przysłówków. **Temat 27.** Tryb warunkowy czasownika.



3 курс: Temat 28. Osobliwości w odmianie rzeczownika. **Temat 29.** Koniugacja poszczególnych czasowników. Strona czynna i strona bierna. **Temat 30.** Tryb rozkazujący czasownika. **Temat 31.** Składnia liczebników. **Temat 32.** Imiesłowy. **Temat 33.** Rodzaje zdań złożonych. **Temat 34.** Zdania podrzędnie złożone. **Temat 35.** Mowa bezpośrednia i pośrednia.

Сторінка курсу на платформі Moodle 2 курс <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2700>;
3 курс <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4000>

Рекомендована література

1. Bąk P. Gramatyka języka polskiego. Wiedza Powszechna, 2010. 254 s.
2. Machowska J. Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2. Kraków : Universitas, 2022. 292 s.
3. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków : Universitas, 2022. 268 s.
4. Madelska L. Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Prolog. Szkoła języków obcych, 2013. 204 s.
5. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 2: Prolog. Szkoła języków obcych, 2022. 190 s.
6. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski, Krok po kroku (A2), 2016. 184 s.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру здобувач може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Диференційований залік	Екзамен
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	70	50
Підсумковий контроль	30	50
Максимальна кількість балів	100	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: виконання навчальних завдань з відповідної теми; вивчення лексичного мінімуму. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь у виконанні завдань. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач



вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

2 курс <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2700>;

3 курс <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4000>

Силабус затверджено на засіданні
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 року Протокол № 2