



Силабус навчальної дисципліни

«Теоретичний курс польської мови (фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Польська
Курс / семестр	4 курс, 7,8 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 40 год.
	Практичні – 44 год.
	Самостійна робота – 156 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (7 семестр)
	Екзамен (8 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, аудиторія 319, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html сайті університету
Викладач	Болотнікова Алла Петрівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-alla-bolotnikova.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 326 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з історією розвитку польської мови від найдавніших часів і до сьогодення; з історією розвитку літературної польської мови, умовами її функціонування та джерелами її вивчення в різні історичні періоди; удосконалити навички правильної польської вимови; послідовно висвітлити, які фонетичні та морфологічні процеси відбулися в польській мові, як змінювалася лексична система польської мови протягом історії її розвитку; подати основи теоретичної граматики польської мови, навчити пояснювати сучасні фонетичні та граматичні процеси через призму історії мови; підготувати студентів до написання різних типів текстів, зокрема наукових; ознайомити з загальними принципами побудови тексту (розрізнення та узгодженість тексту, композиція тексту, конструкція абзацу), з функціональними стилями польської мови та з різними формами висловлень.

Передумови для навчання

Передумовами для вивчення дисципліни «Теоретичний курс польської мови (фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)» є дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (польська мова)», «Практична граматики (польська мова)», «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)», «Плюрилінгвальний практикум», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.

Індивідуальне завдання	Не передбачено
-------------------------------	----------------

Програмні результати

- Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури.
- Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діяхронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем.
- Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.
- Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.



Зміст навчальної дисципліни

Темат 1. Специфіка польського systemu fonetycznego. **Темат 2.** Дźwięki spółgłoskowe języka polskiego. **Темат 3.** Akcent w języku polskim. **Темат 4.** System fonologiczny języka polskiego. **Темат 5.** Przedmiot leksykologii. **Темат 6.** Polisemia i homonimia. Synonimia. Antonimia. **Темат 7.** Archaizmy i neologizmy. **Темат 8.** Polski socjolekt. **Темат 9.** Frazeologizmy, ich rodzaje i źródła powstania. **Темат 10.** Ogólna charakterystyka systemu gramatycznego języka polskiego. Rzeczownik jako część mowy. **Темат 11.** Przymiotnik. Zaimek. **Темат 12.** Liczebnik jako część mowy. **Темат 13.** Czasownik jako część mowy. **Темат 14.** Przysłówek jako część mowy. **Темат 15.** Słowa służbowe. **Темат 16.** Miejsce formy wyrazowej w systemie gramatycznym współczesnej polszczyzny. **Темат 17.** Główne formalne sposoby słowotwórstwa. **Темат 18.** Główne jednostki syntaktyczne – frazy i zdania. **Темат 19.** Podmiot i orzeczenie jako główne człony zdania, ich rodzaje. **Темат 20.** Stylistyka jako dziedzina językoznawstwa. **Темат 21.** Style funkcjonalne języka polskiego.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5273>

Рекомендована література

1. Derwodejowa M., Gałczyńska A. i in. Język polski. Kompendium. Warszawa, 2005. 567 s.
2. Dunaj B. Rozwój systemu fonetyczno-fonologicznego polszczyzny XX wieku. Polszczyzna XX wieku. Ewolucja i perspektywy rozwoju. Warszawa, 2001. S. 75-83.
3. B. Dunaj, Gramatyka współczesnego języka polskiego. cz. 1. Fonetyka i fonologia, Tarnów 2015, s.161-172.
4. Fonetyka języka polskiego (teoria i ćwiczenia) / Фонетика польської мови (теорія і практика): навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / укладач Н. О. Стахнюк. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 91 с.
5. Harrison L. Podstawy Języka Polskiego: Morfologia, Stylistyka i Literatura. Warszawa : Ridero IT Solution, 2024. 120 s.
6. Karpowicz T. Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja. Warszawa, 2009. 234 s.
7. Kołaczek E. TESTUJ SWÓJ POLSKI – Fonetyka. Kraków : Prolog, 2024. 168 s.
8. Maciołek M. Słowotwórstwo w nauczaniu języka polskiego jako obcego - ograniczenia i możliwości, Roczniki Humanistyczne, KUL, vol. 69, no. 10, 2021, pp. 57-72.
9. Madelska L. Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Prolog. Szkoła języków obcych, 2022. 204 s.
10. Nagórko A. Podręczna gramatyka języka polskiego. Warszawa, 2022. 344 s.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру здобувач може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Диференційований залік	Екзамен
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	70	50
Підсумковий контроль	30	50
Максимальна кількість балів	100	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС

національній системі оцінювання та шкалі оцінювання

Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
--	-------------	-------------------------------



90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	задовільно
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: виконання навчальних завдань з відповідної теми; вивчення лексичного мінімуму. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь у виконанні завдань. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5273>.

Силабус затверджено на засіданні
кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 року Протокол № 2