



Силабус навчальної дисципліни

«Лінгвокраїнознавство з компонентом польська література»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Польська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен (8 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, аудиторія 319, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html сайті університету
Викладач	Болотнікова Алла Петрівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-alla-bolotnikova.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 326 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формувати лінгвістичну, комунікативну та лінгвокраїнознавчу компетенції з метою підготовки до подальшої практичної діяльності та подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів, формувати мовленнєві уміння і стратегії в різних видах мовленнєвої діяльності, познайомити з природними умовами та ресурсами країни, мова якої вивчається, особливостями її населення, найважливішими етапами історичного розвитку та ознаками політичних систем, особливостями та рівнем економічного розвитку країн, напрямками зовнішньої політики країн, їхньою участю у міжнародних відносинах та організаціях, культурними особливостями, у вдосконаленні уміння студентів спілкуватися польською мовою в усній та писемній формах; розвивати країнознавчі знання, уміння та навички студентів про культуру та традиції Польщі, подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння польською мовою, формувати уміння проєктної роботи, розвивати логіку, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.	
Передумови для навчання Передумовами для вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство з компонентом польська література» є «Практика усного і писемного мовлення (польська мова)», «Історія зарубіжної літератури», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Програмні результати – Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. – Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діакронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем. – Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти. – Знати історію зарубіжної літератури, вміти аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі.	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Pojęcie lingwokultury. **Тема 2.** Podstawowe informacje o Polsce. **Тема 3.** Symbole państwa polskiego. **Тема 4.** System edukacji w Polsce. **Тема 5.** Święta. Wierzenia i obrzędy. **Тема 6.** Znani Polacy. **Тема 7.** Polskie mity i legendy. **Тема 8.** Wiek romantyzmu w dziejach literatury polskiej. **Тема 9.** Literatura polska okresu międzywojennego. **Тема 10.** Laureaci Nagrody Nobla w Polsce i ich osiągnięcia twórcze.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4485>

Рекомендована література

1. Загнітко А. П. Лінгвокультурологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 3-є вид., перероб. і доп. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. 287 с.
2. Радишевський Р. Нарис історії польської літератури : у 2 кн. : підручник. Книга 1 / Ростислав Радишевський; ред. кол. : Леонід Губернський, Олександр Астаф'єв, Гражина Борковська. К. : Талком, 2019. 512 с.
3. Радишевський Р. Нарис історії польської літератури : у 2 кн. : підручник. К. : Талком, 2019. 544 с.
4. Dubisz S. Język - historia - kultura. Warszawa, 2007. 346 s.
5. Górnicka-Zdziech I. Polska mozaika filmowa. Ćwiczenia i inspiracje dla studentów języka polskiego jako obcego. Warszawa, 2022. 120 s.
6. Kajak P. Kultura popularna w nauczaniu polszczyzny jako języka obcego. Wstęp do kulturoznawstwa glottodydaktycznego. Warszawa, 2020. 240 s.
7. Niebrzegowska-Bartmińska, S. (2021). O eksplikowaniu konceptów kulturowych. Prace Filologiczne, 76, 401–424.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру здобувач може отримати максимально 50 балів та 50 балів за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
	Екзамен
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	50
Підсумковий контроль	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: виконання навчальних завдань з відповідної теми; вивчення лексичного мінімуму. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та



плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь у виконанні завдань. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4485>.

Силабус затверджено на засіданні

кафедри загального мовознавства та іноземних мов

27 серпня 2024 року Протокол № 2