



Силабус навчальної дисципліни
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	014 Середня освіта
Освітня програма	Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 8 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач	Галаур Світлана Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, svitlana.galaur@gmail.com
Контактна інформація викладача	
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	Аудиторія 319 Ц відповідно до графіка
Мета навчальної дисципліни – формування та розвиток комунікативної професійно орієнтованої компетенції особистості, яка здатна зреалізувати свій творчий потенціал на потреби держави.	
Програмні результати навчання ПР 5. Володіти знаннями про мову загалом в синхронічному та діахронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем. ПР 6. Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти. ПР 9. Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв'язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції. ПР 10. Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.	
Передумови для навчання Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння під час вивчення шкільного курсу «Українська мова» та курсу «Вступ до мовознавства».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. **Тема 2.** Спілкування як інструмент професійної діяльності. Культура усного фахового спілкування. **Тема 3.** Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. **Тема 4.** Науковий стиль української мови та його специфіка. Жанри наукового стилю. Редагування та оформлення українських наукових текстів.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3616>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Галаур С.П., Вовк Ю.О. Аналіз мовної ситуації в Україні: статистика та перспективи. Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 14 травня – 23 травня 2024 р.). Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2024. Т. 1. С. 421–422.
2. Галузинська Л.І., Науменко Н. В., Колосюк В. О. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 430 с.
3. Гриджук О. Фахова термінологія : навч. посіб. Львів: Новий Світ - 2000, 2020. 404 с.
4. Костирко Т.М. та ін. Академічне письмо: навчальний посібник. Миколаїв: НУК, 2022. 116 с.
5. Лисенко А.В., Ісаєнко Т.К., Дорошенко С.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): конспект лекцій. Полтава: ПолтНТУ, 2012. 208 с.
6. Масицька Т. Є. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум. 3-тє вид., випр. і доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 92 с.
7. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування: навч. посібн. К.: Каравела, 2005. 352 с.
8. Підгурська В., Голубовська І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
9. Посмітна В. В. Мовна комунікація у професійній діяльності : навч. посіб. Київ : Київський ін-т НГУ, 2023. 188 с.
10. Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Апріорі, 2019. 396 с.
11. Український правопис / НАН України. К., 2019. 392 с.
12. Фурт Д., Дмитрук Л. Термінологія: навч. посібник. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 172 с.
13. Шевчук С.В. Ділове мовлення для державних службовців: навчальний посібник. К.: Арій, 2008. 424 с.
14. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. 2-ге вид., виправ. і доповнен. К.: Алерта, 2011. 694 с.
15. Шкіцька І.Ю. Основи академічної доброчесності. Практикум: посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, виконання самостійної роботи, тестування, модульна контрольна робота	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
0 - 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, критичності мислення, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3616>)