



Силабус навчальної дисципліни «Практична граматики (англійська мова)»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	1 курс: 1, 2 семестр 2 курс: 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	12
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год.
	Практичні – 144 год.
	Самостійна робота – 216 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (1,2 семестр), екзамен (3 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	1 курс – Король Тетяна Григорівна, к. пед. н., доцент 2 курс – Комлик Наталія Юріївна, док. філософії, ст. викладач
Контактна інформація викладача	Король Т. Г. tetianakoroluiimp@gmail.com Комлик Н. Ю. nataly.off16.18@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування англомовної граматичної компетентності здобувачів освіти на рівні B2+ в продуктивних та C1 в рецептивних видах мовленнєвої діяльності за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.	
Програмні результати навчання ПР5. Володіти знаннями про мову загалом у синхронічному та діахронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем. ПР6. Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей у здобувачів освіти. ПР10. Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.	
Передумови для навчання Вивчення дисципліни базується на шкільному курсі англійської та української мов та відбувається паралельно з вивченням дисциплін «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» та «Вступ до мовознавства», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни 1 курс: Тема 1. Introduction. A Sentence. Тема 2. A Noun. Тема 3. An Article. Тема 4. An Adjective. Тема 5. An Adverb. Тема 6. A Pronoun. Тема 7. A Numeral. Тема 8. A Preposition. Тема 9. A Verb. Present Tenses. Тема 10. Past Tenses. Тема 11. Future Tenses. Тема 12. Passive Voice. Тема 13. Reported Speech. Sequence of Tenses. Тема 14. Modals.	



2 курс:

Тема 1. Four categories of subjunctive. **Тема 2.** Conditionals and Their Types. **Тема 3.** Complex structures with *If*. **Тема 4.** Sentences with *I wish*. **Тема 5.** The Syntactical Functions of the Infinitive. **Тема 6.** Infinitive Constructions. **Тема 7.** Gerund. **Тема 8.** Participle. **Тема 9.** Other ing-forms. **Тема 10.** The Rules of Punctuation.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2725>
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5936>

Рекомендовані джерела

1. Azar, B. S., & Hagen, S. A. Understanding and Using English Grammar (5th ed.). Pearson Education, 2022. 488 p.
2. Bunting J. D., Diniz L., Reppen R. (2019). Grammar and Beyond Essentials 4. Cambridge University. 258 p.
3. Dooley J., Evans V. (2016). Grammarway 3. Student's book. Express Publishing. 272 p.
4. Dooley J., Evans V. (2016). Grammarway 4. Student's book. Express Publishing. 278 p.
5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Tests. Intermediate. Oxford Press, 2019. 71 p.
6. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. B1/B2. Student's book. Pearson Education. 385 p.
7. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. C1/C2. Student's book. Pearson Education. 410 p.
8. Kindersley D. English for Everyone: English Grammar Guide Practice Book. Penguin Random House, 2019. 360 p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. (2022). Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 312 p.
10. Mann M., Taylore-Knowles S. (2023). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 256 p.
11. Hewings M. (2023). Advanced Grammar in Use Fourth Edition with key and eBook. Cambridge University Press. 320 p.
12. Swan, M. (2021). Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 768 c.
13. Swan M., Walter C. (2019). Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford University Press. 360 p.
14. Yule G. Oxford Practice Grammar Tests. Advanced. Oxford Press, 2019. 50 p.
15. Комлик Н. Ю. Англійські ідіоми із сурядними словосполученнями як репрезентанти англомовної картини світу. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філологічні науки)*. 2022. № 2 (350). С. 51–60.
16. Комлик Н. Ю. Conjunctionless phrases: formal and grammatical background. *PNAP: Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. Częstochowa, 2022. 50 (2022), nr 1. С. 68–76.
17. Король Т. Г. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Практична граматики (англійська мова)» для студентів 1 курсу спеціальності 014 «Середня освіта» денної форми навчання. Ч. 1. Частина мови. Полтава: Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2022. 53 с.
18. Федоренко Ю. П. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-го курсу спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта денної форми навчання. Частина 1: Частина мови. Parts of Speech. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 42 с.
19. Федоренко Ю. П. Методичні вказівки з граматики англійської мови «English Grammar: it is easy» для студентів 1-го курсу спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта денної форми навчання. Частина 2: Речення. The Sentence. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 54 с.
20. Черноватий Л. М. Практична граматики англійської мови з вправами : навч. посібник для студ. вищих закладів освіти : т. 1 / [Л. М. черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, та ін.]; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. Вінниця : Нова Книга, 2017. 276 с. (серія: Dictum Factum).
21. Черноватий Л. М. Практична граматики англійської мови з вправами : навч. посібник для студ. вищих закладів освіти : т. 2 / [Л. М. черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, та ін.]; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. Вінниця : Нова Книга, 2017. 280 с. (серія: Dictum Factum).



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни й отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів – у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Диференційований залік 1, 2 семестри	Екзамен 3 семестр
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування й опитування за темами, написання модульних контрольних робіт	70	50
Підсумковий контроль	30	50
Максимальна кількість балів	100	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опрацювання граматичного матеріалу; виконання вправ на розвиток англomовних граматичних навичок і вмінь у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності. Виконання продуктивних практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьованим. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни та його часових (строкових) параметрів.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочих програмах навчальної дисципліни.

1 курс – <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2725>

2 курс – <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5936>