



Силабус навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури»

Спеціальність	014 Середня освіта (Англійська мова і література)
Освітня програма	Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1,2 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	9(270 год)
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 54 год.
	Практичні – 60 год.
	Самостійна робота - 162 год.
Форма підсумкового контролю	1 семестр – диференційований залік, 2 семестр екзамен.
Кафедра	Кафедра германської філології та перекладу, ауд. 310-Ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoj-filologii-taperekladu.html
Викладач	Кушнірова Тетяна Віталіївна, доктор філологічних наук, професор
Контактна інформація викладачаів	kuta2608@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 310-Ц, згідно з графіком консультацій □
Мета навчальної дисципліни Метою дисципліни «Історія зарубіжної літератури» є ознайомлення студентів з класичними періодами в історії зарубіжної літератури (антична література, література середньовіччя та Відродження, класицизму, бароко, Просвітництва, сентименталізму, передромантизму, романтизму, реалізму, модернізму, постмодернізму).	
Програмні результати навчання Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Історія зарубіжна література» відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» є: ПР 1 Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. ПР 6 Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти. ПР 18 Знати історію зарубіжної літератури, вміти аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі.	



Передумови для навчання	
Знання отримані в закладах середньої освіти.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено.
Зміст навчальної дисципліни ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ВІД АНТИЧНОСТІ ДО РЕАЛІЗМУ Тема 1. Історія давньогрецької літератури. Історія римської літератури. Тема 2. Історія західноєвропейської літератури епохи Середньовіччя. Література епохи Відродження. Тема 3. Класицизм. Бароко. Просвітництво в Європейській літературі. Сентименталізм. Тема 4. Романтизм у літературі США, Німеччини, Франції, Англії, Польщі. Тема 5. Реалізм у літературі Франції. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЛІТЕРАТУРИ XX-XXI СТОЛІТТЯ Тема 6. Реалізм у літературі Англії. Тема 7. Модернізм. Тема 8. Постмодернізм. Тема 9. Література початку XXI століття	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4972
Рекомендовані джерела Базова - Вінквіст Ч., Тейлор В. Енциклопедія постмодернізму. Київ: Основи, 2003. 503с. - Грінчак Н. Історія зарубіжної літератури XX століття. Київ: ЦУЛ, 2011. 488с. - Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XIX – початку XX століття. К. : Центр учбової літератури, 2009. 400 с. - Давиденко Г. Й., Стрельчук Г. М., Гричаник Н. І. Історія зарубіжної літератури XX ст. К. : Центр учбової літератури, 2009 488 с. - Денисова Т. Історія американської літератури XX століття. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2012. 480 с. - Кушнірова Т.В. Англійська література в культурологічному вимірі (модерний і постмодерний аспект). Полтава: ПНПУ, 2018. 103с. - Кушнірова Т.В. Наративні стратегії у романних формах кінця XX – початку XXI століття. Полтава: Видавництво «Сімон», 2018. 121с. - Ніколенко О.М. Бароко.Класицизм. Просвітництво. Література XVII – XVIII століття. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2003. 224с. - Павличко, Соломія. Зарубіжна література: Дослідж. та критич. статті. К. Вид-во: Соломії Павличко «Основи», 2001. 559 с. - Помазан І. О. Історія зарубіжної літератури 20 століття. Харків : Вид-во НУА, 2010. 256 с. - Султанов Ю.І. У світі античної літератури. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2002. 112с. - Тверітінова Т.І. Історія зарубіжної літератури XIX століття. Доба реалізму. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 424 с. - Шалагінов Б.Б. Зарубіжна література: Від античності до початку XIX ст. К. : Вид дім «КМ Академія», 2004. 360 с. - Яременко Н., Коломієць Н. Історія зарубіжної літератури XVII - XVIII століття. Кривий Ріг, 2021. 168 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/4518 - Яременко Н., Коломієць Н. Історія зарубіжної літератури: Епоха Середніх віків та Відродження. Кривий Ріг, 2012. 184 с. URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/189 - Dhaen T. A History of World Literature. Great Britain: Taylor&Francis, 2024. 231p.	



Система оцінювання результатів навчання

У випадку підсумкового контролю у формі **диференційованого заліку** за результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю (диференційований залік) – 30 балів

У випадку підсумкового контролю у формі **екзамену** за результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю (екзамен) – 50 балів.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, тестування, творче завдання, модульна контрольна робота	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100
Виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, тестування, творче завдання, модульна контрольна робота	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою.

Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

(<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4972>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри германської філології та перекладу

29 серпня 2024 р. Протокол № 1