



Силабус навчальної дисципліни

«Педагогічна майстерність»

Спеціальність	014 Середня освіта
Освітня програма	Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 18 год.
	практичні - 18 год.
	самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Леся Петрівна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Контактна інформація викладача (-ів)	fcs.klevaka@nupp.edu.ua 066 33 69 120
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни полягає в: поглибленні у здобувачів освіти теоретичних знань з педагогіки, психології та дидактики, розвитку практичних умінь і навичок, необхідних для реалізації сучасних педагогічних технологій; розвитку комунікативної компетентності, здатності до критичного мислення, креативності та саморозвитку; формуванні висококваліфікованого педагога, здатного ефективно організовувати навчальний процес, забезпечувати всебічний розвиток особистості учня та створювати сприятливе освітнє середовище.

Програмні результати

ПР 1. Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури.

ПР 2. Розуміти та враховувати особливості людини як суб'єкта психічної діяльності, джерела її активності, закономірності психічного розвитку, основні вікові новоутворення, умови, що забезпечують особистісне зростання в процесі педагогічної діяльності.

ПР 7. Уміти проявляти ініціативу, генерувати нові ідеї для розв'язання складних спеціалізованих завдань і проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняті рішення у непередбачуваних ситуаціях.

ПР 9. Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв'язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції.

ПР 12. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види й форми навчально-пізнавальної діяльності учнів, відбирати, правильно й логічно презентувати навчальний матеріал; використовувати технології, методи і засоби, зокрема для реалізації інтегрованого навчання.

ПР 14. Уміти здійснювати професійну та особистісну рефлексію; прогнозувати, контролювати й аналізувати результати навчання здобувачів освіти; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до само- й взаємоконтролю.



ПР 17. Бути здатним систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію та брати участь в діяльності професійних об'єднань педагогів.

Передумови для навчання

Попередньо опанована дисципліна: «Педагогіка»

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Наукові основи та методи формування педагогічної майстерності.

Тема 2. Педагогічна техніка, педагогічне мовлення, акторська майстерність в педагогічній діяльності.

Тема 3. Культура педагогічної взаємодії, майстерність вирішення конфліктів та профілактики булінгу.

Тема 4. Шлях до педагогічної майстерності: взаємозв'язок особистості вчителя та професійного досвіду.

Тема 5. Формування педагогічної майстерності вчителя через навчально-методичну роботу.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6586>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Ващенко Г. Праці з педагогіки та психології / за ред. Анатолія Погрібного ; упоряд. та авт. передм. Омелян Вишневський ; Всеукр. пед. т-во ім. Григорія Ващенко. Київ : Школяр, 2000. : Фада ЛТД, S. a. 414 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2012. 616 с.
3. Загородня Л.П., Титаренко С.А. Педагогічна майстерність : навчальний посібник. Київ : Університетська книга, 2020. 319 с.
4. Красницька О. Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи. Київ : Кондор, 2020. 523 с.
5. Основи педагогічної майстерності : навчально-методичний посібник / Е.І. Федорчук, Т.І. Конькова, В.В. Федорчук, В.О. Заремба; За заг. ред. Е.І. Федорчук. Кам'янець-Подільський : АБЕТКА, 2016. 240 с.
6. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи : підручник / О. М. Отич. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 208 с.
7. Палтишев М. М. Педагогічна майстерність і шляхи її досягнення (У пошуках практико-орієнтованих дидактичних підходів): Навч.-метод. посіб. для слухачів курсів удосконалення вчителів. Київ : Видавець О. М. Ешке, 2000. 119 с.
8. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Карамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. 2-ге вид., допов. і переробл. Київ : Вища шк., 2004. 422 с.
9. Педагогічна творчість і майстерність: Хрестоматія / Уклад. Н. В. Гузій. Київ : ІЗМН, 2020. 168 с.
10. Словник термінології з педагогічної майстерності / Н. Г. Базилевич [та ін.] ; ред. Н. М. Тарасевич [та ін.] ; Полтавський держ. педагогічний ін-т ім. В.Г.Короленка. Кафедра педагогічної майстерності. Полтава, 1995. 63 с.
11. Ярошук Л. Теорія та методика виховання. БДПУ. Бердянськ, 2020.400 с.
12. Doležalová Jana, Hábl Jan, Janiš Kamil. Fundamental Pedagogy. Hradec Králové, 2014. 140 p.
13. Robyn M. Gillies. Pedagogy: New Developments in the Learning Sciences. N.Y. : Nova Science Publishers, 2012. 531p.
14. Mardell, B., Ryan, J., Krechevsky, M., Baker, M., Schulz, T. S., Liu-Constant, Y. A. Pedagogy of Play: Supporting Playful Learning in Classrooms and Schools. Project Zero, 2023. 234 p.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6586>

Силабус затверджено на засіданні
кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1