



Силабус навчальної дисципліни «Історія англійської мови»

Спеціальність	014 Середня освіта
Освітня програма	Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 54 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Балацька Олена Леонідівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	balatska.olena@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – ознайомлення з основними подіями розвитку англійської мови в синхронії та діячності; поглиблення загальної філологічної підготовки майбутніх учителів; сприяння розумінню здобувачами вищої освіти структури та системи англійської мови; ознайомлення їх з основними результатами історичних процесів, характерних для розвитку мови, показ причини та шляхи утворення специфічних мовних особливостей, які властиві сучасному стану англійської мови.

Програмні результати навчання

ПР 1. Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури.

ПР 5. Володіти знаннями про мову загалом у синхронічному та діячності аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем.

ПР 6. Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей в здобувачів освіти.

Передумови для навчання

Передумовами для вивчення дисципліни є цикл теоретичних та практичних дисциплін: «Вступ до мовознавства», «Практична граматики англійської мови».

Індивідуальне завдання	Не передбачено
-------------------------------	----------------

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. The Origin of the English Language. Old English. Тема 1. Introduction to the history of English. Тема 2. General characteristics of Old English period. Old English Phonetics and Vocabulary. Тема 3. Old English grammar. Змістовий модуль 2. Middle English. Тема 4. General characteristics of Middle English period. Middle English Phonetics and Vocabulary. Тема 5. Middle English Grammar. Змістовий модуль 3. New English. Тема 6. General characteristics of New English period. Phonetic changes. Тема 7. New English Vocabulary and Grammar.

Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1710
---	---

Рекомендовані джерела

1. Верба Л.Г. Історія англійської мови: навч. посібник для студ. вищ. навч. заклад. Вид. 3, виправл. Вінниця: Нова Книга, 2012. 296 с.

2. Євченко В. В. Історія англійської мови. History of the English language. Вінниця: Нова



книга, 2016. 408 с.

3. Horobin S. How English Became English: A short history of a global language. Oxford University Press, 2016. 144 p.

4. Trudgill P. The Long Journey of English: A Geographical History of the Language. Cambridge University Press, 2023. 190 p.

5. Miller Dow Meiklejohn J. A Brief History of the English Language and Literature. BoD – Books on Demand, 2020. 172 p.

6. Smith J. J. Transforming Early English. The Reinvention of Early English and Older Scots. Cambridge University Press, 2022. 312 p.

7. Turville-Petre T., Burrow J.A. A Book of Middle English. Wiley, 2020. 464 p.

8. Baugh A. C., Cable T. A History of the English Language. Prentice Hall, 2002. 447 p.

9. Gramley S., Gramley V. The History of English. An Introduction. Routledge, Taylor & Francis Group, 2024. 394 p.

10. Burnley D. The History of the English Language: A Sourcebook. Routledge, 2014. 440 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни у формі екзамену.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій та практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1710>



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 р. Протокол № 2