



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теоретичний курс англійської мови**  
**(фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)»**

<b>Спеціальність</b>	014 «Середня освіта»
<b>Освітня програма</b>	ОПП «Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 5, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	8
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	лекції – 46 год.
	практичні – 50 год.
	самостійна робота – 144 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	диференційований залік (5 семестр), екзамен (6 семестр)
<b>Кафедра</b>	кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html</a>
<b>Викладач</b>	Король Тетяна Григорівна, к. пед. н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	Король Т. Г. <a href="mailto:tetianakoroluimp@gmail.com">tetianakoroluimp@gmail.com</a> 095-564-10-56
<b>Дні занять</b>	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 319Ц відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – систематизація та поглиблення відповідних теоретичних знань здобувачів, удосконалення їхніх практичних фонетичних і граматичних навичок, умінь ймовірнісного прогнозування й здійснення лексикографічних досліджень, умінь стилістичного аналізу англійських текстів різних жанрів та вмінь продукувати тексти різних стилів і жанрів англійською мовою відповідно до поставленої комунікативної мети.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b></p> <p>ПР6. Володіти знаннями про систему мови взагалі, стосовно виділення галузей філології, уміти окреслювати коло їх основних проблем.</p> <p>ПР10. Володіти науково-технічною термінологією на науковому рівні. Редагувати текст, враховуючи семантичні й структурно-словотвірні особливості науково-технічної термінології та особливості наукового стилю мови і його різновидів. Володіти мовними нормами ділового стилю; правильно і грамотно будувати тексти офіційно-ділового стилю; укладати ділові папери відповідно до вимог та державних стандартів.</p> <p>ПР18. Уміти застосовувати отримані теоретичні знання з граматики на практиці, розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні.</p> <p>ПР21. Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Оволодіння теоретичними знаннями з фонетики, лексикології, граматики та стилістики спирається на знання, навички й уміння, здобуті під час вивчення інших дотичних навчальних дисциплін, зокрема: «Вступ до мовознавства», «Практична граматики (англійська мова)», «Історія англійської мови», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості. Крім того, вивчення дисципліни «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)» відбувається паралельно з опануванням дисципліною «Методика навчання іноземних мов і культур», що передбачає методичну інтерпретацію набутих теоретичних знань і сформованих практичних навичок та вмінь.</p>	



### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Phonetics as a Science: Aims, Objectives, Methods, and Key Terms. **Тема 2.** Syllables in the English Language. **Тема 3.** Stress and its Patterns. **Тема 4.** Intonation in Modern English. **Тема 5.** Modern Variations of the English Language. **Тема 6.** First Insights into Lexicology. **Тема 7.** Morphemic Structure of the English Word. Word-Building. **Тема 8.** Components and Variations of the English Vocabulary. Etymological Sources. **Тема 9.** Semasiology. **Тема 10.** Foundations of Phraseology and Lexicography. **Тема 11.** Introduction to Theoretical Grammar. Stages of Grammar Science Development. **Тема 12.** English Morphology. **Тема 13.** English Syntax. **Тема 14.** Stylistics as a Science. **Тема 15.** Phonostylistics and Graphical Stylistic Means. **Тема 16.** Lexical Stylistic Devices. **Тема 17.** Syntactic Stylistic Devices. **Тема 18.** Lexical and Syntactic Stylistic Devices. **Тема 19.** Functional Styles. **Тема 20.** Linguistic and Stylistic Analysis of the Text. **Тема 21.** Text Interpretation.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

Розміщено: робочу програму навчальної дисципліни, презентації до лекцій, покликання на відеоматеріали, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, тести за темами, підсумковий модульний контроль. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4014>

### Рекомендовані література

#### Базова

1. Hancock, M. *English pronunciation in use. Intermediate*. Cambridge University Press, 2003, 200 p.
2. Hewings, M. *English pronunciation in use. Advanced*. Cambridge University Press, 2003, 192 p.
3. Brown, A. *Pronunciation and phonetics. A practical guide for English teachers*. Routledge, 2018, 311 p.
4. Collins, B., Mees, I.M., & Carley, P. *Practical English phonetics and phonology: A resourcebook for students*. Routledge, 2019, 670 p.
5. Carley, P., Mees, I. M., Collins, B. *English Phonetics and Pronunciation Practice*. London: Routledge, 2017. 328 p.
6. Roach, P. *English Phonetics and Phonology. A practical course*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 242 p.
7. Baker, A. *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 236 p.
8. Knight, R.-A. *Phonetics: A Coursebook*. Cambridge: Cambridge University press, 2012. 297 p.
9. Паращук, В. Ю. *Теоретична фонетика англійської мови*. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 238 с.
10. Колесник, О. С., Гаращук, К. В., Гаращук, Л. А. *Теоретична фонетика англійської мови: навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов*. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015. 226 с.
11. Jackson, H. & Ze Amvela, E. *An introduction to English Lexicology. Words, Meaning and Vocabulary*. Bloomsbury Publishing, 2021. 272 p.
12. Bauer, L. *An introduction to English Lexicology*. Edinburgh Textbooks on the English Language, 2021. 192 p.
13. Strelchenko, K., Fedorova, A., & Chesnokova, A. *Words, Worlds and Beyond: English Lexicology in Action*. Kyiv, 2020. 161 p.
14. Pienko, O. L., Kamienieva, I. A., Moshtagh, Ye. S. *English Lexicology: Tutorial*. Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2020. 218 p.
15. Pavlik, R. *A Textbook of English Lexicology I. Word Structure, Word-Formation, Word Meaning*. Z-F lingua, 2017. 112 p.
16. Квеселевич, Д. І. *Практикум з лексикології сучасної англійської мови* : [навч. посібник]. Вінниця : Нова книга, 2001. 117 с.
17. Ніколенко, А. Г. *Лексикологія англійської мови – теорія і практика*. Вінниця : Нова книга, 2007. 528 с.
18. Гороть, Є. І., Малімон, Л. К. *Fundamentals of Modern English Lexicology*. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 268 с.
19. Козуб, Л. С. *Modern English Lexicology: Навчально-методичний посібник*. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2011. 132 с.
20. Valeika, L., & Buikiene, J. *An introductory course in theoretical English grammar*. Vilnius Pedagogical University, 2003. 135 p.



21. Simpson, P. *Stylistics: A Resource Book for Students*. Routledge English Language Introductions. Routledge, 2014. 313 p.
22. Єфімов, Л. П. *Стилістика англійської мови і дискурсивний аналіз. Practical Stylistics of English*. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 240 с.
23. Kukhareno, V. A. *A Book of Practice in Stylistics*. Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. 160 с.
24. Валігура, О. Р. *Стилістика англійської мови*. Тернопіль: Лібра Терра, 2009. 200 с.
25. *A Manual of English Stylistics: навчальний посібник зі стилістики англійської мови для студентів українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка* / Л. Є. Красовицька, В. А. Борисов. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. 117 с.

#### Допоміжна

1. Ganetska, L. V. *Lexi-Maker: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises*. К.: Ленвіт, 2004, 96 с.
2. Crystal, D. *Words, Words, Words*. Oxford : Oxford University Press, 2007. 224 p.
3. Potiatynuk, U. *All About words : An introduction to Modern English Lexicology I* : навч.-метод. посібник. Львів : ПАІС, 2014. 362 с.
4. Selmistraitis, L. *Seminars in English Lexicology. Semantics. Teaching aid for student of English Philology*. Vilnius : Vilniaus pedagoginio universiteto leidykla, 2011. 72 p.
5. Andreichuk N. I., Babeliuk O. A. *Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages: theory and practice: textbook*. Kherson: Publishing House "Helvetika", 2019. 236 с.
6. Chulanova, G. V. *Lexicology of the English Language*. Sumy: Sumy State University, 2020. 74 p.
7. Parrott, M. *Grammar of English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 479 p.
8. Дубенко, О. Ю. *Порівняльна стилістика англійської та української мов: Посібник для студ. та викладачів вищих навч. закл.* Вінниця: Нова Книга, 2005. 223 с.
9. Yemets, O.V. *English Stylistics: Interpretation and Translation Aspects (Стилістика англійської мови в аспекті інтерпретації та перекладу: методичні вказівки та завдання для студентів напряму підготовки "Переклад")*. Хмельницький: ХНУ, 2014. 70 с.
10. Бабенко, О. В. *Практикум з стилістики англійської мови: Навчально-методичний посібник для студентів зі спеціальності 6.020303 "Філологія"*. К. : ВЦ НУБіП України, 2014. 134 с.
11. Король, Т. Г., Денисенко, В. С. Особливості перекладу порівнянь з англійської мови (на матеріалі роману О. Вайльда «Портрет Доріана Грея»). *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація»*. Вип. 1, Т. 2. 2018. С. 133–137.  
Режим доступу: [http://tsj.kherson.ua/archive/2018/1/part\\_2/28.pdf](http://tsj.kherson.ua/archive/2018/1/part_2/28.pdf)
12. Король, Т. Г. Англійська науково-популярна стаття в галузі управління як об'єкт перекладу. *Мова і міжкультурна комунікація. Збірник наукових праць*, 2, 2019. С. 230-236.
13. Dashko, K. I., Korol, T. H. Alliteration Rendition in Amateur Translations of the Poem «The Hill We Climb» by A. Gorman. *Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік* (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2021. Ч. 1. С. 238–239.
14. Rozhko, D. Yu., Korol, T. H. Metaphor Translation Strategies (based on the Novel «Gone with the Wind» by M. Mitchell). *Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік* (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2021. Ч. 1. С. 246–248.
15. Shevchenko, A. O., Korol, T. H. Simile Translation Strategies (based on the Novel «Girl Online» by Z. Sugg). *Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік* (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2021. Ч. 1. С. 249–250.
16. Usova, Ye. O., Korol, T. H. Epithet Translation Strategies (based on the Novel «Murder on the Oriental Express» by A. Christie). *Актуальні питання розвитку науки та забезпечення*



якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2021. Ч. 1. С. 251–253.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Диференційований залік	Екзамен
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	70	50
Підсумковий контроль	30	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	
74 - 81	C	задовільно
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опанування теоретичним матеріалом; виконання практичних завдань; здійснення фонетичного, лексичного, граматичного, синтаксичного й стилістичного аналізу відповідних автентичних англomовних друкованих, аудіо та відеоматеріалів; написання креативних оповідань із використанням вказаних стилістичних прийомів; підготовку презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, таблиць, навчальних вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4014>.

Силабус затверджено на засіданні

кафедри загального мовознавства та іноземних мов

30 серпня 2023 року Протокол № 1