



Силабус навчальної дисципліни
«Теоретичний курс англійської мови
(фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	ОПП «Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	англійська
Курс / семестр	3 курс (5, 6 семестри)
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції – 46 год.
	практичні – 50 год.
	самостійна робота – 144 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік (5 семестр), екзамен (6 семестр)
Кафедра	кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач	Король Тетяна Григорівна, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	Король Т. Г. tetianakoroluimp@gmail.com 095-564-10-56
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – систематизація та поглиблення відповідних теоретичних знань здобувачів, удосконалення їхніх практичних фонетичних і граматичних навичок, умінь ймовірнісного прогнозування й здійснення лексикографічних досліджень, умінь стилістичного аналізу англійських текстів різних жанрів та вмінь продукувати тексти різних стилів і жанрів англійською мовою відповідно до поставленої комунікативної мети.	
Результати вивчення навчальної дисципліни ПР1. Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. ПР5. Володіти знаннями про мову загалом у синхронічному та діахронічному аспектах, уміти виокремлювати галузі філології, окреслювати коло їхніх основних проблем. ПР6. Уміти застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, зокрема для формування іншомовної комунікативної та міжкультурної компетентностей у здобувачів освіти. ПР10. Вільно володіти українською та іноземними мовами в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових дискурсах і реєстрах спілкування для вирішення комунікативних завдань у непередбачуваних ситуаціях.	
Передумови для навчання Оволодіння теоретичними знаннями з фонетики, лексикології, граматики та стилістики спирається на знання, навички й уміння, здобуті під час вивчення інших дотичних навчальних дисциплін, зокрема: «Практична граматики (англійська мова)», «Історія англійської мови», з якими встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості. Крім того, вивчення дисципліни «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматики, стилістика)» відбувається паралельно з опануванням дисципліною «Методика навчання іноземних мов і культур», що передбачає методичну інтерпретацію набутих теоретичних знань і сформованих практичних навичок та вмінь.	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Phonetics as a Science: Aims, Objectives, Methods, and Key Terms. **Тема 2.** Syllables in the English Language. **Тема 3.** Stress and its Patterns. **Тема 4.** Intonation in Modern English. **Тема 5.** Modern Variations of the English Accent. **Тема 6.** First Insights into Lexicology. **Тема 7.** Morphemic Structure of the English Word. Word-Building. **Тема 8.** Components and Variations of the English Vocabulary. Etymological Sources. **Тема 9.** Semasiology. **Тема 10.** Foundations of Phraseology and Lexicography. **Тема 11.** Introduction to Theoretical Grammar. Stages of Grammar Science Development. **Тема 12.** English Morphology. **Тема 13.** English Syntax. **Тема 14.** Stylistics as a Science. **Тема 15.** Phonostylistics and Graphical Stylistic Means. **Тема 16.** Lexical Stylistic Devices. **Тема 17.** Syntactic Stylistic Devices. **Тема 18.** Lexical and Syntactic Stylistic Devices. **Тема 19.** Functional Styles. **Тема 20.** Linguistic and Stylistic Analysis of the Text. **Тема 21.** Text Interpretation.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4014>

Рекомендовані література

Базова

1. Brown, A. *Pronunciation and phonetics. A practical guide for English teachers*. Routledge, 2018, 311 p.
2. Collins, B., Mees, I.M., & Carley, P. *Practical English phonetics and phonology: A resourcebook for students*. Routledge, 2019, 670 p.
3. Roach, P. *English Phonetics and Phonology. A practical course*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 242 p.
4. Нестеренко Н. М. Теоретична фонетика англійської мови. К. : Ліра-К, 2021. 146 с.
5. Jackson, H. & Ze Amvela, E. *An introduction to English Lexicology. Words, Meaning and Vocabulary*. Bloomsbury Publishing, 2021. 272 p.
6. Bauer, L. *An introduction to English Lexicology*. Edinburgh Textbooks on the English Language, 2021. 192 p.
7. Strelchenko, K., Fedorova, A., & Chesnokova, A. *Words, Worlds and Beyond: English Lexicology in Action*. Kyiv, 2020. 161 p.
8. Ilienکو, O. L., Kamienieva, I. A., Moshtagh, Ye. S. *English Lexicology: Tutorial*. Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenka, 2020. 218 p.
9. Valeika, L., & Buikiene, J. *An introductory course in theoretical English grammar*. Vilnius Pedagogical University, 2003. 135 p.
10. Альбота С.М., Карп М.А. Стилістика сучасної англійської мови : English Stylistics. Львів: Львівська політехніка, 2023. 304 с.
11. Король Т.Г. Sounds Great! Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Теоретичний курс англійської мови (фонетика, лексикологія, граматика, стилістика)». Частина I. Полтава: ПНТУ, 2023. 32 с.
12. Король Т. Г., Денисенко, В. С. Особливості перекладу порівнянь з англійської мови (на матеріалі роману О. Вайльда «Портрет Доріана Грея»). *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація»*. Вип. 1, Т. 2. 2018. С. 133–137.
Режим доступу: http://tsj.kherson.ua/archive/2018/1/part_2/28.pdf
13. Король Т. Г. Англійська науково-популярна стаття в галузі управління як об'єкт перекладу. *Мова і міжкультурна комунікація. Збірник наукових праць*, 2, 2019. С. 230–236.
14. Dashko K. I., Korol T. H. Alliteration Rendition in Amateur Translations of the Poem «The Hill We Climb» by A. Gorman. *Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік* (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2021. Ч. 1. С. 238–239.
15. Rozhko D. Yu., Korol T. H. Metaphor Translation Strategies (based on the Novel «Gone with the Wind» by M. Mitchell). *Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік* (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2021. Ч. 1. С. 246–248.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни й отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у разі диференційованого заліку та 25 балів – у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Диференційований залік 5 семестр	Екзамен 6 семестр
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	70	50
Підсумковий контроль	30	50
Максимальна кількість балів	100	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опанування теоретичним матеріалом; виконання практичних завдань; здійснення фонетичного, лексичного, граматичного, синтаксичного й стилістичного аналізу відповідних автентичних англомовних друкованих, аудіо та відеоматеріалів; написання креативних оповідань із використанням вказаних стилістичних прийомів; підготовку презентацій на визначені теми; укладання узагальнювальних схем, таблиць, навчальних вікторин тощо. Виконання зазначених практичних завдань повинно демонструвати ознаки творчого та самостійного підходу здобувача до такої роботи, неухильно відповідати вимогам академічної доброчесності.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4014>.