



Силабус навчальної дисципліни
«Методика викладання літератури»

Спеціальність	014 Середня освіта (Англійська мова і література)
Освітня програма	Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 (90 год)
	Лекції – 18 год.
	Практичні – 18 год.
	Самостійна робота - 54 год.
Форма підсумкового контролю	7 семестр – екзамен.
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов
Викладачі	Сирота Юлія Олександрівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладачаів	yulia_syrota@yahoo.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни: Курс "Методика викладання літератури" має на мети підготувати студента-філолога до практичної діяльності, допомогти набути знання з методики навчання літератури, сформувати вміння створювати ефективні навчальні ситуації в освітньому та виховному процесі, виробити зрілість методичних суджень щодо специфіки викладання зарубіжної літератури в школі, відпрацювати навички розвитку читацької діяльності школярів, формувати їхні естетичні смаки, свідому потребу у спілкуванні із творами мистецтва слова.	
Результати вивчення навчальної дисципліни: ПР 1 Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогічної науки ПР 2. Розуміти особливості людини як суб'єкта психічної діяльності, джерела її активності, закономірності засвоєння й переробки інформації. ПР 7 Усвідомлювати особистісну й соціальну значущість своєї професії, мати цілісне уявлення про освіту як особливу сферу соціокультурної практики. ПР 11 Бути здатним проектувати педагогічний процес, програми розвитку суб'єктів освітнього процесу.	



ПР 12. Розуміти сутність соціального життя та соціальної структури суспільства, володіти навичками аналізу соціальних явищ та процесів.

ПР 15 Уміти здійснювати професійну та особистісну рефлексію та організацію творчої діяльності.

ПР 17 Бути здатним сприяти соціалізації, формуванню загальної культури особистості.

ПР 19 Вміти створювати сприятливі психолого-педагогічні умови для процесу навчання; відбирати, правильно і логічно презентувати навчальний матеріал; планувати хід заняття з іноземної мови, вибирати методи, засоби та технології навчання відповідно до мети заняття; використовувати інформаційні технології для викладання іноземних мов.

ПР 27 Бути здатним систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, прагнути до постійного професійного зростання та розвитку особистісних якостей; брати участь в діяльності професійних об'єднань педагогів, здійснювати зв'язок із батьками.

Передумови для навчання

Дисципліна базується на вивченні таких навчальних дисциплін «Історія зарубіжної літератури», «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», а також «Методика навчання іноземних мов та культур».

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СПЕЦИФІКА ШКІЛЬНОГО ПРЕДМЕТА "ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Тема 1. Методика викладання літератури як наука.

Тема 2. Методологічні засади викладання зарубіжної літератури в загальноосвітній школі.

Тема 3. Планування та організація праці вчителя-словесника.

Тема 4. Наочність на уроках літератури. Модульна контрольна робота №1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ-ЧИТАЧІВ

Тема 5. Вивчення біографії письменника.

Тема 6. Методика вивчення художнього твору твору

Тема 7. Методика вивчення творів англomовних країн.

Тема 8. Вивчення художнього твору зарубіжної літератури у його жанрово-родовій специфіці.

Тема 9. Позакласна робота з літератури.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5262#section-0>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Мацевко-Бекерська Л. Методика викладання світової літератури: навчально-методичний посібник. – вид. 2-е, доповнене/ Лілія Василівна Мацевко-Бекерська. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 296 с.
2. Орлова О. В. Методика навчання зарубіжної літератури : навч.-метод. посіб. для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» філологічних спеціальностей педагогічних закладів освіти. Полтава : ПНПУ, 2021. 109 с.
3. Токмань Г. Методика навчання української і зарубіжної літератури: самостійна робота студента. Київ : Міленіум, 2019. 110 с.



Допоміжна:

1. Всесвітня література в школах України. Науково-методичний журнал.
2. Фефілова Г. Є. Зарубіжна література 6-11 класи. Матеріали до уроків. – К.: Основа, 2022 . – 176 с.

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань) – до 50 балів.

Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен, який здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”».

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій та практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.



Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних та практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/mod/resource/view.php?id=305958>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов
30 серпня 2023 р. Протокол № 1