



Силабус навчальної дисципліни

«Загальна психологія»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	I курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 22 год.
	Практичні заняття – 20 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Л. П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Контактна інформація викладача	fcs.klevaka@nupp.edu.ua 066 33 69 120
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам вищої освіти знань про внутрішній психічний світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, життєве значення психіки; стимулювання та корекція процесу всебічного (особистісного, соціального, професійного) становлення фахівця в професійній діяльності; допомога кожному здобувачу вищої освіти усвідомити цілісність і унікальність власної особистості, сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.	
Програмні результати навчання ПР 1. Знати історію та сучасні тенденції розвитку світової педагогіки, психології, філології та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури. ПР 2. Розуміти та враховувати особливості людини як суб'єкта психічної діяльності, джерела її активності, закономірності психічного розвитку, основні вікові новоутворення, умови, що забезпечують особистісне зростання в процесі педагогічної діяльності. ПР 3. Планувати, організовувати і проводити науково-практичне дослідження, зокрема володіти формами й методами наукового пізнання та досліджень в галузі майбутньої професійної діяльності. ПР 7. Уміти проявляти ініціативу, генерувати нові ідеї для розв'язання складних спеціалізованих завдань і проблем у професійній діяльності та нести відповідальність за прийняті рішення у непередбачуваних ситуаціях. ПР 9. Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв'язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є знання, отримані в закладах середньої освіти.	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Психологія як наука. Тема 2. Методи дослідження сучасної психології. Тема 3. Психологія особистості. Група і особистість. Тема 4. Психологічний аналіз діяльності. Спілкування. Тема 5. Відчуття. Сприймання. Тема 6. Пам'ять. Тема 7. Мислення. Тема 8. Уява. Тема 9. Увага. Тема 10. Емоції та почуття. Тема 11. Воля. Тема 12. Темперамент. Тема 13. Характер. Тема 14. Здібності.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nuppp.edu.ua/course/view.php?id=4604>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 388 с.
2. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ : Університетська книга, 2023. 352 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с.
4. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с.
5. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. Київ : Альма матер, 2024. 352 с.
6. Myers D., DeWall N., Gruber J. Psychology. London : Macmillan, 2024. 928 p.
7. Holt N., Bremner A., Vliek M. and others. Psychology: The Science of Mind and Behaviour. New York City: McGraw-Hill, 2023. 1096 p.
8. Mitterer J. Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior, International Global Edition. London : Cengage Learning, 2023. 736 p.

Допоміжна

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод.посіб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія: підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2015. 968 с.
3. Велитченко Л.К. Вступ до загальної психології : програм. Довідник. Одеса : Вид. В. В. Букаєв, 2012. 406 с.
4. Засекина Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособове спілкування: навч. посіб. Київ : Межицина, 2018. 216 с.
5. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ : Університетська книга, 2017. 352 с.
6. Клевака Л.П. Психологічна освіта і її вплив на формування успішних життєвих стратегій самореалізації / Л.П. Клевака, В.В. Клімушев, Н.Ю. Чугаєва // Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». Серія «Право». Серія «Економіка». Серія «Психологія». Серія «Педагогіка». – 2024. – №6 (34). – С. 1578-1589.
7. Клевака Л.П. Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати та кар'єрний розвиток / Н.В. Антипенко, Л.С. Дзевицька, Л.П. Клевака // Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». – 2024. – №7 (41). – С. 72-83.
8. Клевака Л.П. Розвиток емоційно-професійних якостей студентської молоді як показник її комунікативної компетентності / О.М. Тур, Л.П. Клевака // Наукові записки Малої академії наук України. – 2024. – №3 (28). – С. 81–88.
9. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник. Київ : Кондор, 2012. 576 с.
10. Партико Т.Б. Психологія : підручник. Київ : Ін Юре, 2014. 665 с.
11. Психологія: підручник / за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ : Ін Юре, 2014. 665 с.
12. Kearns T., Lee D. General Psychology: An Introduction. Psychology, Sociology, Anthropology, and Social Work Open Textbooks. Tbilisi : University System of Georgia, 2015. 559 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.



Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		50
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних і практичних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4604		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1