



Силабус навчальної дисципліни «Філософія»

Спеціальність	014 «Середня освіта»
Освітня програма	ОПП «Середня освіта (Англійська мова і друга іноземна мова)»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська, англійська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції – 16 год.
	практичні – 14 год.
	самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Чернишов Віктор Володимирович, к. філос. н., доцент
Контактна інформація викладача	chernyshov.v@nupp.edu.ua
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц, відповідно до графіку
Метою навчальної дисципліни є набуття студентами знань про філософію як інтегральний феномен інтелектуальної культури.	
Програмні результати навчання	
ПР 3. Планувати, організовувати і проводити науково-практичне дослідження, зокрема володіти формами й методами наукового пізнання та досліджень в галузі майбутньої професійної діяльності. ПР 4. Уміти ефективно працювати з інформацією: критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати її на засадах академічної доброчесності. ПР 9. Реалізовувати ефективні комунікативні стратегії з учасниками освітнього процесу із дотриманням етичних норм, принципів толерантності, співробітництва й взаємоповаги для розв'язання завдань професійної діяльності та забезпечувати посередницькі функції. ПР 12. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види й форми навчально-пізнавальної діяльності учнів, відбирати, правильно й логічно презентувати навчальний матеріал; використовувати технології, методи і засоби, зокрема для реалізації інтегрованого навчання. ПР 13. Розуміти сутність соціального життя та структури суспільства, основних етапів розвитку і становлення української державності, передумов особистої свободи, моральних обов'язків особистості. Реалізовувати свої права й обов'язки, утверджувати цінності громадянського суспільства у професійній діяльності.	
Передумови для навчання	
Оволодіння філософським знанням ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, зокрема на курсі «Історія України та української культури».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОСТІ: Тема 1. Що таке філософія? Тема 2. Філософія релігії. Тема 3. Моральна філософія. Тема 4. Соціально-політична філософія. Тема 5. Епістемологія: філософські теорії пізнання. Тема 6. Філософія науки. Тема 7. Філософія свідомості. Тема 8. Філософія мистецтва. Змістовий модуль 2. ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ: Тема 9. Антична філософія: ранній період. Тема 10. Антична філософія: класичний період. Тема 11. Філософія у добу пізньої Античності та Середньовіччя. Тема 12. Філософія у добу Відродження.	



Тема 13. Філософія Нового часу. **Тема 14.** Філософія німецького ідеалізму. **Тема 15.** Філософія XIX ст. **Тема 16.** Філософія у XX столітті. **Тема 17.** Сучасна філософія.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5263>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Рассел Р. *Історія західної філософії*. Переклад з англійської Ю. Лісняка та П. Тарашука. К.: Основи, 1995. 759 с.
2. Шепетяк О.М., Шепетяк О.Т. *Філософія: Підручник*. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
3. Fumerton R. *What Is Philosophy? A First-Person Perspective*. New York: Routledge, 2023. 172 p.
4. *Philosophy: the basic reading* / Ed. by Nigel Warburton; [2nd ed.]. London, N.Y.: Routledge, 2005. 571 pp.
5. Shan Y. (ed.) *Examining Philosophy Itself*. London: Wiley, 2023. 283 p.
6. Warburton, Nigel. *Philosophy: the basics* / Nigel Warburton; [5th ed.]. London, N.Y.: Routledge, 2013. 182 pp.

Допоміжна

1. Гільдебранд Д. фон. *Що таке філософія?* / Пер. з англ. Ю. Підлісний. Львів: Колесо, 2008. 244 с.
2. Мондін, Баттіста. *Підручники систематичної філософії: Том 3. Онтологія і метафізика* / Баттіста Мондін; пер. з італ. Б.Завідняка. Жовква: Місіонер, 2010. 284 с.
3. Мондін, Баттіста. *Підручники систематичної філософії: Том 4. Філософія релігії і теодицея* / Баттіста Мондін; пер. з італ. Б.Завідняка. Жовква: Місіонер, 2012. 208 с.
4. Татаркевич В. *Історія філософії*. В трьох томах (Переклад з польської А. Шкраб'юка). Т. 3: Філософія XIX століття і новітня. Львів: Свічадо, 1999. 568 с.
5. Чернишов В.В. Філософія і здоровий глузд. *Грані*. 2016. № 138. С. 38-44. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Grani_2016_138_8
6. Штайн Е. *Вступ до філософії* (Впровадження: Значення і структура твору «Вступу до філософії» Едит Штайн. Клавдія Марієць Вульф) / Пер. з нім. Ілони Терзової. – Жовква: Місіонер, 2011. 248 с.
7. Янарас Х. *Нерозривна філософія: нариси вступу до філософії* / Христос Янарас; переклад з новогрець. А. Чердаклі та Н. Клименко. К.: Основи, 2000. 307 с.
8. Audi, Robert. "Philosophy: A Brief Guide for Undergraduates" / Robert Audi et al. In *Proceedings and Addresses of the American Philosophical Association* 56 (2) (1982): i–xviii.
9. Barnett, Dan. *Philosophy: the power of ideas* / Dan Barnett, Brooke Noel Moor, Kenneth Brooder; [7th ed.]. McGraw-Hill Higher Education, 2008. 122 pp.
10. Craig, Edward. *Philosophy: a very short introduction* / Edward Craig. Oxford: Oxford UP, 2002. 132 pp.
11. Dupré, Ben. *50 philosophy ideas you really need to know* / Ben Dupré; [ed. by Keith Mansfield]. London: Quercus Publishing, 2007. 208 pp.
12. Law, Stephen. *The Philosophy files*. / Stephen Law. London: Orion Children's Books (an Imprint of The Orion Publishing Group Ltd), 2002. 224 pp.
13. Law, Stephen. *The Philosophy Gym*. / Stephen Law. London: Headline Book Publishing, 2003.
14. Nigel, Thomas. *What does it all mean? A very short introduction to philosophy* / Thomas Nigel. N.Y.: Oxford UP, 1987. 101 pp.
15. Russell, Bertrand. "Philosophy for laymen" / Bertrand Russell. In *Unpopular essays*. London: George Allen and Unwin; N.Y.: Simon and Schuster, 1950. P. 21-33.
16. Russell, Bertrand. *The problems of philosophy* / Bertrand Russell. N.Y.: Henry Holt & Co.; London: Williams and Norgate, 1912. 255 pp. (Repr. New York and Oxford: Oxford University Press, 1997).

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю (екзамену) 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни



Види навчальної роботи		Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		50
Диференційований залік		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Під час навчального процесу студент повинен демонструвати ознаки самостійного опрацювання матеріалу, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних і семінарських заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики та принципів академічної доброчесності, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5263		

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 р. Протокол № 2