

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

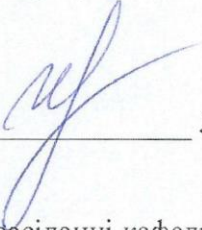
(код і назва спеціальності)

**Полтава
2024 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Інформаційна аналітика та PR-діяльність», 2024 року.


Розробник: Король Т. Г., доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Людмила ЧЕРЕДНИК

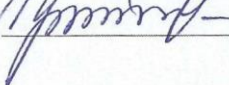
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов  А. П. Болотнікова
«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету  В. В. Чернишов
«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	<u>Галузь знань</u> 02 Культура і мистецтво	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120			
Модулів – 1	<u>Спеціальність</u> 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	
		Семестр	
		7-й	8-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	<u>Ступінь вищої освіти:</u> бакалавр	Лекції	
		0 год.	
		Практичні	
		30 год.	30 год.
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		30 год.	30 год.
Індивідуальна робота:			
–			
Вид контролю:			
7-й семестр – диф. залік, 8-й семестр – екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 60/60.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти є формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні B2 для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у найтипівіших повсякденних та професійних ситуаціях.

Завдання: розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні B2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) та письмі.

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

СК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.

СК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

СК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (на 3 курсі). Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні A2 (B1).

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньої програми «Інформаційна аналітика та PR-діяльність» є:

РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, навичок і вмінь, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є викладацькі тести, опитування, співбесіди, виконання практичних завдань, індивідуальні й групові проекти, диференційований залік та екзамен.

Змістовий модуль 1. Міжкультурний аспект спілкування

Тема 1. «Країни, мови яких вивчаються».

Підтеми: «Географічне положення та клімат», «Природні ресурси», «Населення», «Адміністративний та політичний устрій», «Столиці, визначні місця», «Великі міста», «Основні пам'ятки історії та культури», «Державні свята».

Грамматика (повторення): Означений і неозначений артикль. Множина іменників. Присвійний відмінок іменників. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Дієслова “to be”, “to have”. Структура англійського речення. Загальні та спеціальні запитання. Часи групи Indefinite в активному стані. Виконання вправ на засвоєння лексико-граматичного матеріалу. Складання діалогів та монологів. Читання навчальних текстів.

Практичні заняття № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Тема 2. «Свята і традиції».

Підтеми: «Назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається», «Календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається», «Традиції святкування», «Місце, дата, час проведення свята/ події», «Святкове меню», «Святкування в кафе».

Грамматика (повторення): Числівники. Прислівники much, little; займенники much, little, many, few. Випадки відсутності артикля перед іменниками. Часи групи Continuous в активному стані.

Виконання вправ на засвоєння лексико-граматичного матеріалу. Складання діалогів та монологів. Читання навчальних, наукових текстів. Модульна контрольна робота.

Практичні заняття № 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Змістовий модуль 2. Досягнення людства**Тема 3. «Подорож».**

Підтеми: «Види транспорту», «Підготовка до подорожі», «Проїзні документи», «Поїздка на канікулах», «Подорож Україною та країнами мови, що вивчається».

Грамматика (повторення): Зворот there is (there are). Вживання артикля з власними назвами. Часи групи "Perfect" в активному стані. Модальне дієслово can та його еквіваленти. Модальні дієслова, що виражають обов'язок, та їхні еквіваленти.

Виконання вправ на засвоєння лексико-граматичного матеріалу. Складання діалогів та монологів. Читання навчальних, наукових текстів. Написання контрольної роботи.

Практичні заняття № 16, 17, 18, 19.

Тема 4. «Мистецтво».

Підтеми: «Види та жанри мистецтва», «Вплив мистецтва на естетичний розвиток людини», «Мистецькі фестивалі», «Кіно, театр, живопис, телебачення», «Враження та емоції», «Відвідування мистецьких закладів для самоосвіти».

Словотворення: Суфікси -ive, -ful, -age, -ize.

Грамматика (повторення): Узгодження часів. Роздільні запитання. Дієслова to speak, to talk, to say, to tell. Пряма і непряма мова.

Виконання вправ на засвоєння лексико-граматичного матеріалу. Складання діалогів та монологів. Читання навчальних, наукових текстів. Виконання контрольної роботи.

Практичні заняття № 20, 21, 22, 23, 24.

Тема 5. «Наука і технічний прогрес».

Підтеми: «Відомі вчені та винахідники», «Винаходи», «Сучасні пристрої в житті і побуті», «Комп'ютерне обладнання», «Сучасні засоби комунікації та інформації», «Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля».

Грамматика (повторення): Пасивний стан дієслова. Абсолютна форма присвійних займенників. Сполучення a little, a few.

Виконання вправ на засвоєння лексико-граматичного матеріалу. Складання діалогів та монологів. Читання навчальних, наукових текстів. Модульна контрольна робота.

Практичні заняття № 25, 26, 27, 28, 29, 30.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Міжкультурний аспект спілкування						
Тема 1. Країни, мови яких вивчаються	28		14			14
Тема 2. Свята і традиції	32		16			16
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30
Змістовий модуль 2. Досягнення людства						
Тема 3. Подорож	16		8			8
Тема 4. Мистецтво	20		10			10
Тема 5. Наука і технічний прогрес	24		12			12
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30
<i>Усього годин</i>	<i>120</i>		<i>60</i>			<i>60</i>

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для дистанційної форми	для заочної форми
	Семінарські заняття не передбачені			

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		
		для денної форми	для дистанційної форми	для заочної форми
1-7	Тема 1. Країни, мови яких вивчаються. Географічне положення та клімат. Природні ресурси. Населення. Адміністративний та політичний устрій. Столиці, визначні місця. Великі міста. Основні пам'ятки історії та культури. Державні свята.	14		4
8-15	Тема 2. Свята і традиції. Назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається. Календар свят в Україні та в країнах, мова яких вивчається. Традиції святкування. Місце, дата, час проведення свята/події. Святкове меню. Святкування в кафе. Модульна контрольна робота.	16		2
16-19	Тема 3. Подорож. Види транспорту. Підготовка до подорожі. Проїзні документи. Поїздка на канікулах. Подорож Україною та країнами мови, що вивчається.	8		2
20-24	Тема 4. Мистецтво. Види та жанри мистецтва. Вплив мистецтва на естетичний	10		2

	розвиток людини. Мистецькі фестивали. Кіно, театр, живопис, телебачення. Враження та емоції. Відвідування мистецьких закладів для самоосвіти.			
25-30	Тема 5. «Наука і технічний прогрес». Відомі вчені та винахідники. Винаходи. Сучасні пристрої в житті і побуті. Комп'ютерне обладнання. Сучасні засоби комунікації та інформації. Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля. Модульна контрольна робота.	12		2
	Усього	60		12

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для дистанційної форми	для заочної форми
	Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувача є: опанування необхідним лексичним мінімумом, удосконалення граматичних навичок і вмінь, розвиток умінь англомовного аудіювання, читання, письма й говоріння.

Види самостійної роботи здобувача:

- опрацювання навчального матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій програмі навчальної дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.
- підготовка до складання екзамену.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для дистанційної форми	для заочної форми
1	ЛО та граматичні вправи до теми «Країни, мови яких вивчаються».	14	28	24
2	ЛО та граматичні вправи до теми «Свята і традиції». Підготовка до модульної контрольної роботи	16	32	30
3	ЛО та граматичні вправи до теми «Подорож».	8	16	14
4	ЛО та граматичні вправи до теми «Мистецтво».	10	20	18
5	ЛО та граматичні вправи до теми «Наука і технічний прогрес». Підготовка до модульної контрольної роботи	12	24	22
	Разом	60	120	108

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Вони використовуються під час проведення практичних занять, індивідуальних та групових консультацій. Зокрема використовуються такі словесні методи, як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать ілюстрація й демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань, навичок і вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку (7-й семестр) та семестрового екзамену (8-й семестр).

16. Розподіл балів, які отримують студенти всіх форм навчання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт для здобувачів денної форми навчання:

а) для диференційованого заліку (7-й семестр):

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Країни, мови яких вивчаються							Тема 2. Свята і традиції							
	Змістовий модуль I														
	Практичне заняття														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Виконання практичних завдань (під час аудиторних практичних занять)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Тестування	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5	
Виконання завдань самостійної роботи	7							7							
Модульна контрольна робота															10
Всього за темами	30							40							
Всього за модулем I	70														
Диференційований залік	30														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

б) для екзамену (8-й семестр):

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 3. Подорож.					Тема 5. Мистецтво					Тема 6 Наука і технічний прогрес				
	Змістовий модуль 2														
	Практичне заняття														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Виконання практичних завдань (під час аудиторних практичних занять)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Тестування				0,5		0,5		0,5				0,5			
Виконання завдань самостійної роботи	5					5					5				
Модульна контрольна робота														5	
Всього за темами	13,5					16					20,5				
Всього за модулем 2	50														
Екзамен	50														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

**Шкала оцінювання виконання практичних завдань
(під час аудиторних практичних занять)**

Бали		Критерії оцінювання
7 семестр	8 семестр	
3	2	Практичні завдання з різних видів мовленнєвої діяльності виконано в повному обсязі, без помилок або із незначними помилками, що легко коригуються за умови забезпечення необхідного коментаря з боку викладача.
1,5	1	Практичні завдання з різних видів мовленнєвої діяльності виконано не в повному обсязі або з кількома суттєвими помилками.
0		Практичні завдання з різних видів мовленнєвої діяльності не виконано або виконано із значною кількістю суттєвих помилок.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,05 \times 10 = 0,5$ для 7 семестру та $0,1 \times 10 = 1$ для 8 семестру);
- правильність відповідей визначається за ключем.

Шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали		Критерії оцінювання
7 семестр	8 семестр	
7	5	Завдання самостійної роботи виконані в повному обсязі, не містять суттєвих помилок, що дає змогу оцінити рівень сформованості мовленнєвої компетентності та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.

3,5	2,5	Завдання самостійної роботи виконані не в повному обсязі, містять кілька суттєвих помилок, що дає можливість оцінити рівень сформованості мовленнєвої компетентності та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як середній або достатній.
0		Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали		Критерії оцінювання
7 семестр	8 семестр	
10	5	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
7,5	3,75	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	3	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
3,5	1,75	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1,5	0,75	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0		Відповідь відсутня.

Шкала оцінювання мовленнєвих навичок і вмінь здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється за ключем.

Шкала оцінювання мовленнєвих навичок і вмінь здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється за ключем.
2. Усна частина (говоріння)	16-20	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент вільно та коректно використовує фонетичний, граматичний і лексичний інструментарій, демонструє обізнаність у предметній галузі, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкрито, матеріал викладений у логічній послідовності, Студент доволі впевнено використовує фонетичний, граматичний і лексичний інструментарій, демонструє обізнаність у предметній галузі, допускаючи незначні мовні помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання загалом розкрито, відповідь містить суттєві мовні помилки. Студент коректно використовує обмежений граматичний і лексичний інструментарій та демонструє певну обізнаність у предметній галузі, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.

	0-5	Питання не розкриті та/або відповідь містить значну кількість суттєвих фонетичних, граматичних і лексичних помилок, що не може свідчити про належний рівень сформованості комунікативної компетентності та отримання програмних результатів навчання здобувачем вищої освіти.
--	-----	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль має бути відведено 70 балів і 30 балів – на підсумковий контроль (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

– при семестровому контролі у вигляді екзамену на поточний контроль має бути відведено 50 балів і 50 балів – на підсумковий контроль (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються таким чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань) – до 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену.

Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку та не менше 25 балів у разі екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік у 7 семестрі, та екзамен – у 8, які здійснюються відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”».

17. Методичне забезпечення

1. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки. Полтава: НУПП, 2021. 32 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. Grammar and Vocabulary B2. MacMillan Education, 2023. 212 p.
2. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book, Oxford University Press, 2019. 159 p.
3. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.
4. Murphy R. Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers: Self-study Reference and Practice for Students. Cambridge University Press, 2018. 386 p.
5. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File. Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
6. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 171 p.
7. Хоменко Л. О. Німецька мова. Підручник. - 2-ге вид., перероб. і допов. Вінниця: Нова книга, 2002. 232 с.
8. Рабош Г. М. Французька мова : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Вінниця : Нова Книга, 2013. 464 с.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. ТОВ «ВП Логос». 2002. 282 с.
2. Вербя Г. В. Довідник з граматики англійської мови. К.: Фірма Логос, 2000. 341 с.
3. Граматика англійської мови: теорія, практика, тести: Підручник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти. / [Н. М. Бріт, О. А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань]; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. Умань: ПП Жовтий, 2011. 400 с.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384 p.
5. Misztal M., Tests in English (Thematic vocabulary). К: Знання, 2009. 350 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan, 2008. 256 p.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс «Іноземна мова». Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4012>
2. Grammar exercises online. Available at: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
3. Grammar trainer. Available at: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
4. Online dictionary. Available at: www.multitran.com