



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Організація науково-дослідної роботи студентів»**

<b>Спеціальність</b>	<i>029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність»</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 курс, 4 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні - 24 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
	<i>Індивідуальна робота – не передбачена.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра українознавства, культури та документознавства 214 П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</a></i>
<b>Викладач</b>	<i>Савонова Ганна Іванівна, д.філос.н. <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html</a></i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i><a href="mailto:annsavonova31@gmail.com">annsavonova31@gmail.com</a> 095-642-33-84</i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>Аудиторія 214П відповідно до графіку</i>
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – засвоєння теоретичних основ та технологій у предметній області та професійної діяльності здійснення науково-дослідницької роботи студентів у закладі вищої освіти, формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях, використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв, використання сучасних прикладних комп'ютерних технологій та програмного забезпечення, мережевих і мобільних технологій для вирішення професійних завдань, здатності аналізувати закономірності розвитку документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій, здатності проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.	



**Результати вивчення навчальної дисципліни** – навчальна дисципліна «Організація науково-дослідної роботи студентів» формує наступні результати навчання:

ПРН 1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.

ПРН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

ПРН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання різних завдань.

ПРН 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

ПРН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

ПРН 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу та співробітництва.

ПРН 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

ПРН 20. Уміти оприлюднювати результати власних теоретико-прикладних досліджень у фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів.

**Передумовами вивчення навчальної дисципліни** є вивчення навчальних дисциплін «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Документознавство», «Документно-інформаційні комунікації».

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовний модуль 1. Наука як специфічна сфера людської діяльності.**

Тема 1. Наука та її роль у розвитку суспільства.

Тема 2. Історія розвитку науки та наукових досліджень.

Тема 3. Наука як соціальний інститут.

Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.

Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження.

#### **Змістовний модуль 2 Організаційно-функціональні особливості науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти.**

Тема 6. Наукова організація дослідного процесу у закладі вищої освіти.

Тема 7. Самоменеджмент і таймменеджмент як важливі складові організації науково-дослідного процесу.

Тема 8. Зміст та складові науково-дослідного процесу.

Тема 9. Захист інтелектуальних і авторських прав в Україні. Академічна доброчесність.

Тема 10. Форми відображення результатів наукових досліджень.

#### **Змістовний модуль 3. Кваліфікаційна бакалаврська робота: загальна характеристика, вимоги до виконання та оформлення.**

Тема 11. Підготовка та написання бакалаврської (курсової) роботи.

Тема 12. Оформлення та публічний захист бакалаврської (курсової) роботи.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

Розміщено: силабус, робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, методичні рекомендації та завдання до практичних занять, завдання до самостійної роботи, презентації, тести за темами, підсумковий модульний контроль.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2187>



**Рекомендовані джерела**

**Основні**

1. Вихрущ В., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження. Навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2020. 244 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень. Підручник. Харків: Право, 2023. 488 с.
3. Добко Т., Хемчян І. Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища: підсумки наукового дослідження. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І, Вернадського*. 2019. Вип. 56. С. 90–110.
4. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 350 с.
5. Онищенко В. О., Срібнюк С. М., Коробко Б. О., Матяш О. В. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості. Київ: Ліра-К, 2020. 280 с.
6. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2019. 336 с.
7. Пилипенко О. Є. Організація наукової діяльності в університетах Наддніпрянської України в дореформений період. *Сіверянський літопис*. 2021. №5. С. 117–121.

**Додаткові джерела:**

1. Бурківська Л. Ю., Венгринюк М. І., Пахомов В. М. Наукова робота: стилістичні поради: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2012. 92 с.
2. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: ВД «Професіонал», 2004. 208 с.
3. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. /2-ге вид. випр. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукової діяльності: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2003. 216 с.
5. Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів: Підручник. /4-е вид, перероб. і доп. Київ: Знання, 2006. 334 с.
6. Організація та методологія наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів /за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр навчальної літератури, 2010.
7. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
8. Петрук В. Г., Володарський Є. Т., Мокін В. Б. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник / під ред. д.т.н., проф. Петрука В.Г. Вінниця: ВНТУ, 2005. 143 с.
9. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення. Київ: Лібра, 2004.
10. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 254 с.
11. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. Київ: Знання, 2005. 310 с.
12. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. Київ: Академвидав, 2004. 208 с.
13. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.
14. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Київ: Знання-Прес, 2004. 295 с.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	Незадовільно

### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2187>

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики  
22 серпня 2023 р. Протокол № 1