



Силабус навчальної дисципліни
«Аналітико-синтетична переробка інформації»

Спеціальність	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітня програма	ОП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 22 год.
	Практичні - 12 год.
	Лабораторні - 10 год.
	Самостійна робота - 46 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладач (-і)	Акішніна Ірина Миколаївна, к.філол.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-akinshina-irina-mikolaivna.html
Контактна інформація викладача	irinkaeva28@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 214П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних і методичних знань про різні види, процеси, операції аналітико-синтетичної переробки документів, здатності забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах, використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв, проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги, використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи.	
Програмні результати навчання	
РН 1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.	
РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.	
РН 6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.	
РН 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: бібліотекознавство та книгознавство, лінгвістичні основи документознавства, захист інформації.	
Індивідуальне завдання	Курсова робота



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аналітико-синтетичної переробки інформації. Загальна методика бібліографічного опису документів

Тема 1. Сутність аналітико-синтетичної переробки інформації та її види. Теоретичні основи бібліографічного опису документів.

Тема 2. Загальна методика бібліографічного опису документів. Зони та елементи бібліографічного опису документів. Бібліографічний опис документів під заголовком, під назвою та багатотомних видань.

Змістовий модуль 2. Методика систематизації документів

Тема 3. Загальне поняття про класифікацію документів. Систематичні документні класифікації.

Тема 4. Універсальна десяткова класифікація (УДК). Загальна та часткова методики систематизації документів.

Змістовий модуль 3. Предметизація документів. Анотування та реферування документів

Тема 5. Теоретичні основи предметизації документів. Загальна та часткова методики предметизації документів.

Тема 6. Анотування документів. Реферування документів. Створення оглядових документів.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=916>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Про інформацію: Закон України. *Україна: інформація і свобода слова*. К., 1997. С. 58-78.
2. Концепція формування системи національних електронних інформаційних ресурсів. Затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 травня 2003 р. №259-р *Офіційний вісник України*. 2003. №18. С. 864.
3. Власова Г.В., Лутовинова В.І., Титова Л.І. Аналітико-синтетична переробка інформації: навч. посіб. Київ : ДАКККиМ, 2006. 290 с.
4. Горбаченко Т. Г. Аналітико-синтетична переробка документної інформації : навч. посіб. для дистанційного навчання. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Університет «Україна», 2008. 312 с.
5. Силкова Г.В. Основи інформаційно-аналітичних досліджень : навч. посіб. Рівне, РІС КСУ, 2015. 49 с.
6. Кушнарченко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів : підручник. Київ : Вікар, 2003. 328 с.
7. Реферування документів. *Аналітико-синтетична обробка документів*: Підручник для студ. ін-тів культури. Харків, 2017. С.218-255.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50	
Індивідуальне завдання	10	
Екзамен	40	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно



82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=916>

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства
22 серпня 2023 р. Протокол № 1