



Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»

Спеціальність	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Освітні програми	ОПП «Інформаційна аналітика та PR-діяльність»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год. Практичні - 14 год. Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214 П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html університету
Викладачі	Савонова Г. І., д.філос.н. https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html
Контактна інформація викладачів	annsavonova31@gmail.com 095-642-33-84
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни набуття студентами знань про філософію як інтегральний феномен інтелектуальної культури на історичному та особистісному рівнях.	
Результати вивчення навчальної дисципліни – навчальна дисципліна «Філософія» формує наступні результати навчання: РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням. РН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань. РН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.	
Передумовами вивчення навчальної дисципліни є шкільні курси «Історія», «Людина і світ», «Суспільствознавство», «Художня культура».	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Філософські проблеми сучасності. Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Тема 2. Проблеми онтології. Структура та сутність свідомості. Тема 3. Пізнання як відображення навколишньої дійсності. Тема 4. Концепції розвитку. Діалектика та метафізика.	
Змістовий модуль 2. Основи соціальної філософії. Тема 5. Проблема людини у філософії. Тема 6. Суспільство: основи філософського аналізу. Тема 7. Філософія релігії. Актуальні проблеми релігієзнавства. Тема 8. Етика і естетика.	

<p>Сторінка курсу на платформі Moodle</p>	<p>Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, презентації, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсової роботи, тести за темами, підсумковий модульний контроль. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158</p>
--	--

Рекомендовані джерела

Основні

1. Бичко І. Філософія. Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Воронюк О.Л. Філософія: підручник (ВНЗ I—III р. а.). 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.
3. Гула Р.В. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 228 с.
4. Гула Р.В. Філософські проблеми наукового мислення. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 148 с.
5. Гула Р.В. Релігієзнавство. 2-ге вид., доповн. К.: Каравела, 2021. 272 с.
6. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.
7. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 256 с.
8. Лузан А. Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
9. Мозговий Л. Філософія. Кредитно-модульний курс. К: Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.

Додаткові джерела:

1. Бойченко І. Філософія : навч. посіб. для дист. навч. Київ : Університет «Україна», 2004. 212 с.
2. Гільдебранд Д. фон. Що таке філософія? / Пер. з англ. Ю. Підлісний. Львів: Колесо, 2008. – 244 с.
3. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.
4. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олександр Борисович Киричок. Полтава: РВВ ПДАА, 2010.
5. Кривуля О.М. Філософія: Навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010.
6. Мондін, Баттіста. Підручники систематичної філософії: Том 3. Онтологія і метафізика / Баттіста Мондін; пер. з італ. Б.Завідняка. Жовква: Місіонер, 2010. 284 с.
7. Мондін, Баттіста. Підручники систематичної філософії: Том 4. Філософія релігії і теодіцея / Баттіста Мондін; пер. з італ. Б.Завідняка. Жовква: Місіонер, 2012. 208 с.
8. Татаркевич В. Історія філософії. В трьох томах (Переклад з польської А. Шкраб'юка). Т. 3: Філософія XIX століття і новітня. Львів: Свічадо, 1999. 568 с. С. 5–222.
9. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 179 с.
10. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
11. Шепетяк О. М., Шепетяк О. Т. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
12. Штайн Е. Вступ до філософії (Впровадження: Значення і структура твору «Вступу до філософії» Едит Штайн. Клавдія Марієць Вульф) / Пер. з нім. Ілони Терзової. Жовква: Місіонер, 2011. 248 с. С. 5-19.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.

Присутність здобувачів вищої освіти на семінарських і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри
українознавства, культури та документознавства 22 серпня 2023 р.
Протокол № 1.