



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітні програми	Інформаційна аналітика та PR-діяльність
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Курс / семестр	1 курс, 1, 2 семестр 4 курс, 7, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год. Практичні – 120 год. Самостійна робота: 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (1, 2, 7 семестр), екзамен (8 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач	Галаур Світлана Петрівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладачів	svitlana.galaur@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B1+ (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

Результати вивчення навчальної дисципліни

РН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН 24. Розміщувати оперативну інформацію про свій рекламний, інформаційний та медіа продукт на доступних інтернет- та медійних платформах, виставкових майданчиках.

Передумови для навчання

Оволодіння знаннями, навичками й уміннями з навчальної дисципліни «Іноземна мова» базується на вивченні іноземної мови у закладі загальної середньої освіти I-II, II-III чи I-III ступенів, а також на вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у закладі вищої освіти.

Зміст навчальної дисципліни

1 курс

Тема 1. Я і моя сім'я. **Тема 2.** Життя студента. **Тема 3.** Освіта. Наш університет. **Тема 4.** Написання резюме, супровідних листів. Співбесіда. **Тема 5.** Основи ділового етикету. Ведення телефонних розмов. **Тема 6.** Електронні засоби комунікації.

4 курс

Тема 1. Країни, мови яких вивчаються. **Тема 2.** Свята і традиції. **Тема 3.** Модульна контрольна робота. **Тема 4.** Подорож. **Тема 5.** Мистецтво. **Тема 6.** Наука і технічний прогрес. **Тема 7.** Модульна контрольна робота.



Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робочі програми навчальної дисципліни, завдання до практичних занять, тести поточного і підсумкового контролю. 1 курс: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4059 4 курс: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4097
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела</p> <ol style="list-style-type: none">1. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book, Oxford University Press, 2019. 159 p.2. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.3. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 171 p.4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384 p.5. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File. Intermediate. Student's book. Oxford University Press, 2019. 169 p.6. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File. Intermediate plus. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 170 p.7. Murphy R. English Grammar in Use. Book Without Answers. Cambridge University Press, 2019. 380 p.8. Комірнa Є.В., Самойлова О.П. Французька мова / Manuel de français: підручник. Київ: Видавництво Ліра-К., 2023. 442 с.9. Кузнецова О. М. Англійська граматики в таблицях. English Grammar in tables / О.М. Кузнецова. Київ: Арії, 2022. 175 с.10. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки. Полтава: НУПП, 2021. 32 с.11. Паремська Д.А., Паремська С.В. Німецька мова. Читаємо. Розуміємо. Розмовляємо. Київ: Арії, 2019. 415 с.	
<p style="text-align: center;">Система оцінювання результатів навчання</p> <p>За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.</p>	
<p style="text-align: center;">Накопичування балів з навчальної дисципліни у 1, 2 та 7 семестрі</p>	
Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях	20
Виконання поточних контрольних робіт і тестів	20
Виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань	30
Залік	30
Максимальна кількість балів	100
<p style="text-align: center;">Накопичування балів з навчальної дисципліни у 8 семестрі</p>	
Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях	20
Виконання поточних контрольних робіт і тестів	10
Виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань	20
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100
<p style="text-align: center;">Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</p>	



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: опрацювання лексичного і граматичного матеріалу; виконання вправ на розвиток іншомовних навичок і вмінь у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності; написання есе та укладання ділових паперів за зразком. Виконання продуктивних практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (1 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4059> 4 курс: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4097>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

30 серпня 2023 р. Протокол № 1